



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครั้งที่ 2 / 2568
เมื่อวันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 จนสิ้นปีการศึกษา 2568

(ลงชื่อ) 

(นายบุญสันต์ แดงลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำ
นโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2567 ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์
ที่กำหนด หวังว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่
จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	1
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา	9
กรอบประมาณการรายได้ตลอดปีการศึกษา 2568	14
การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568	16
โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	19
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	23
โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House)	26
โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	29
โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	32
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	36
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน	39
โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจและปึงฉิมนิเทศ	42
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	45
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	48
โครงการวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย	52
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	56
โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน	61
โครงการสัปดาห์วันภาษาต่างประเทศและวันขึ้นปีใหม่	66
โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	70
โครงการนิเทศการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	73
โครงการค่ายวิชาการ	77
โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี	82
โครงการตามน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง	86
โครงการประกันคะแนนเก็บร้อยละ 70 (นักเรียนที่มาปกติ)	89
โครงการค่ายคุณธรรม	92
โครงการค่ายลูกเสือ	96

สารบัญ (ต่อ)

โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	100
โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	104
โครงการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	107
โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	112
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	116
โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและปฐมนิเทศ	122
โครงการ To Be Number One	126
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	129
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	133
โครงการวันไหว้ครู	136
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	139
โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	142
โครงการวันแม่แห่งชาติ	146
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	149
โครงการคุ้มครองเด็กและเยาวชน	152
โครงการอนามัยโรงเรียน	155
โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	159
โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา	162
โครงการเสียงตามสาย	165
โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด	169
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	173
ภาคผนวก	176

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนร่วมบริหารจัดการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

๒. พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียนตาตองพิทยาคม จึงได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บริหารงานเชิงบูรณาการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. สร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ พร้อมรับมือจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาการเรียนรู้
๕. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะชีวิต นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
๖. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๗. สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วนของภาคีเครือข่าย และชุมชน

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะชีวิต นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ มีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๗. บริหารจัดการการศึกษามีคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษาที่มีมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะชีวิต นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๗. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ภาศิเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๕. กลยุทธ์(STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษามีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่แนวปฏิบัติ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์(STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษามีความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพร้อมรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เอื้อต่อการมีสุขภาพภาวะที่ดี

๓. ปลุกฝังค่านิยมที่ดีในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีที่ถูกต้อง ไม่หมกมุ่น และใช้วิจารณ์ญาณ คติวิเคราะห์ ก่อนเชื่อข้อมูลในสังคมออนไลน์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถทางวิชาการ และมีทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา นำไปสู่การศึกษาต่อ มีอาชีพ มีงานทำ

๒. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๔. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริหารจัดการสถานศึกษา ป้องกันผู้เรียนออกกลางคันและติดตามนักเรียนให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา

๒. พัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบออนไลน์ หรือรูปแบบอื่น เพื่อให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงที่หลากหลายรูปแบบและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
๓. สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๔. เสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ใช้ระบบกระบวนการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

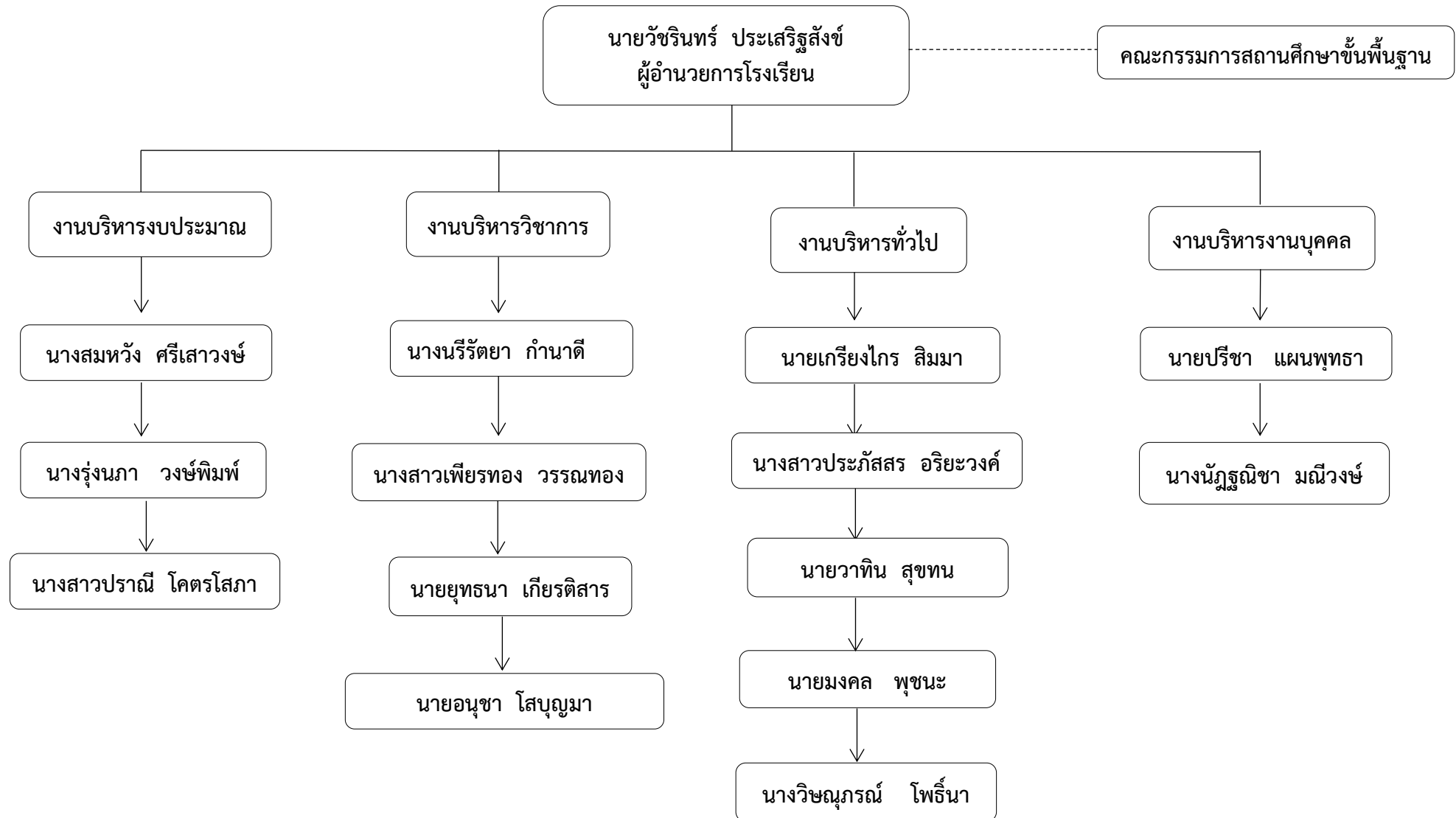
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ บริหารงานเชิงบูรณาการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมภาคีเครือข่าย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา ร่วมบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ปีการศึกษา 2568



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 2.0 ขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการกระทำชิ้นงาน/โครงการ สามารถนำเสนอกระบวนการทำงานได้
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อหรือนวัตกรรมจากการทำงานกลุ่มหรือโครงการได้
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในสาระเทคโนโลยี ในระดับ 2.0 ขึ้นไป
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป 2. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 2 รายวิชา
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง
1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจและเผยแพร่การเข้าร่วมกิจกรรมทางสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น
	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1.นักเรียนร้อยละ 82 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- โรงเรียนมีเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี
	5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้ 4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	- โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้ 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้ 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้จิตวิทยาเทคนิค และแนวทางที่เหมาะสมในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการวัดประเมินผลทั้งระหว่างเรียนและสรุปบทเรียน 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)

ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 128 หมู่ที่ 4 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-219754 โทรสาร 042-219754
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ประมาณ 36 ไร่ 60 ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) บ้านตาตอ้ง หมู่ 1 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 2) บ้านราษฎร์สมบูรณ์ หมู่ 2 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 3) บ้านคำปลากั้ง หมู่ 3 ตำบลห้วยตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 4) บ้านนาเรียง หมู่ 5 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 5) บ้านไทรงาม หมู่ 6 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 6) บ้านกุดนาค้อ หมู่ 7 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 7) บ้านโนนสำราญ หมู่ 9 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 8) บ้านใหม่ไทรงาม หมู่ 10 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 9) บ้านนางาม หมู่ 11 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 10) บ้านโป่ง หมู่ 1 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 11) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 2 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 12) บ้านโคกลำ หมู่ 3 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 13) บ้านสมดี หมู่ 4 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 14) บ้านป่าหวาย หมู่ 4 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 15) บ้านโคกข่า หมู่ 5 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 16) บ้านสามขา หมู่ 6 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 17) บ้านโนนพัฒนา หมู่ 7 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 18) บ้านโคกข่า หมู่ 8 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 19) บ้านตะเคียนทอง หมู่ 9 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 20) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 10 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 21) บ้านโพธิ์งาม หมู่ 11 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ประวัติโรงเรียน

วันที่ 4 พฤษภาคม 2533 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เปิดสาขาขึ้นที่บ้านตาดราชูร์สมบูรณ์โดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขามันตาดราชูร์สมบูรณ์" โดยมี นายทองพล กิตติราช ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขาเปิดรับนักเรียนในชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์ปีการศึกษา 2535 สมาคมตำบลตาดทองโดยการนำของ "นายพุ่มกระพุ่มพันธ์" กำนันตำบลตาดทองนายสนิทแสนศาลา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์ทำหน้าที่เลขานุการสมาคมตำบลตาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตำบลตาดทองได้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ "หนองไผ่" ให้ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนสาขาและได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังแรก(มุงหญ้า)ขนาด๕ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 50,000 บาทเป็นที่ทำการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2536 สมาคมตำบลตาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตำบลตาดทองได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (มุงหญ้า)ขนาด๓ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 35,000 บาทเพิ่มอีก 1 หลังเป็นที่ทำการเรียนการสอน

วันที่ 6 พฤษภาคม 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง " โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขามันตาดราชูร์สมบูรณ์"เป็นเอกเทศภายใต้ชื่อใหม่ว่า " โรงเรียนตาดทองพิทยาคม " และนับตั้งแต่ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นต้นมาโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ตลอดจนครุภัณฑ์การศึกษาอาทิเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

จำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง

1. อาคาร แบบ 108 ล.	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
6. ถังน้ำประปา แบบ ฝ.33	จำนวน 1 หลัง
7. ถังน้ำประปา แบบถังสูง	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
9. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน 1 หลัง
10. ส้วมนักเรียนชาย	จำนวน 1 หลัง
11. ส้วมนักเรียนหญิง	จำนวน 1 หลัง
12. ส้วม แบบ สปช.	จำนวน 1 หลัง
13. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	
14. รั้ว	
15. ป้ายโรงเรียน	

ปรัชญา/สภาวะจิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา

สุตฺติ ปญฺญา ย วฑฺฒ ทนํ
 ความรู้ที่เรียนมา เป็นเครื่องพัฒนาปัญญา

คำขวัญ

รักถิ่นฐาน บริการชุมชน เปี่ยมล้นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

ต.พ.พ.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีวินัย ใฝ่พัฒนาตน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การไหว้

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายทองพูล กิตติราช		ครูใหญ่	2536 – 2538
2	นายทองพูล กิตติราช		อาจารย์	2539 – 2540
3	นายทองพูล กิตติราช		ผู้อำนวยการ	2541 – 2542
4	นางรัศมี วุฒิเสน		ผู้อำนวยการ	2542 – 2543
5	นายทวีป สิทธิเวช		ผู้อำนวยการ	2544 – 2549
6	นายสุรชาติ วงศ์อารีย์		ผู้อำนวยการ	2550 – 2556
7	นายอานนท์ นนทวัน		ผู้อำนวยการ	2557 – 2558
8	นางชัชตะวัน สีเขียว	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2559 – 2563
9	นางสาวยุพา วรรณสาร	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2563 – 2567
10	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2567 – ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายเกรียงไกร สิมมา	ครู	คศ.3	คบ.	คณิตศาสตร์
3	นายปรีชา แผนพุดธา	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครู	คศ.3	คบ.	ฟิสิกส์
5	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครู	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
6	นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู	คศ.2	คบ.	เคมี
7	นายณริตยา กำนาคี	ครู	คศ.2	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	คศ.2	คบ.	ชีววิทยา
9	นางนฤธนิชา มณีวงษ์	ครู	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย
10	นางสาวปราณี โคตรโสภา	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
11	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	ครู	คศ.2	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายมงคล พุ่มชนะ	ม.3	14 พ.ย. 2536

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายอนุชา โสบุญมา	ศศ.บ.	23 ธ.ค. 2567

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายวาทิน สุขทน	คบ.	1 มิ.ย. 2564

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนครูธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	วทบ.	20 พ.ย. 2561

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี	
1. ฝ่ายบริหาร	-	-	1	1
2. ครู				
2.1 สายสามัญ	-	9	1	10
2.2 สายอาชีพ	-	-	-	-
3. พนักงานราชการ (ครู)	-	1	-	1
4. ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1
5. นักการภารโรง	1	-	-	1
6. ธุรการ	-	1	-	1
รวม	1	12	2	15

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2567(ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	3	2	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	10	6	16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	3	14
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	6	5	11
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	2	7	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	3	5	8
รวม	6	35	28	63

ประมาณรายรับงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2567	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ			328,524
1. เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
1. งบดำเนินการ	-		
2. งบอุดหนุน (รวม)			
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	35	5,060	177,100
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	5,408	151,424
2. เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี			200,279
1 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	35	520/ปี	18,200
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	520/ปี	14,560
			32,760
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	35	500	17,500
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	550	15,400
			32,900
3. ค่าหนังสือเรียน			
3.1 นักเรียน ม. 1	5	808	4,040
3.2 นักเรียน ม. 2	16	921	14,736
3.3 นักเรียน ม. 3	14	996	13,944

3.4 นักเรียน ม. 4	11	1,384	15,224
3.5 นักเรียน ม. 5	9	1,326	11,934
3.6 นักเรียน ม. 6	8	1,164	9,312
			69,190
4 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	35	1,003	35,105
4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	1,083	30,324
			65,429
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
เข้าสถานที่			
สนับสนุนค่าจ้างแม่บ้านนักการ	-	-	-
4. เงินนอกงบประมาณ			
เงินบำรุงการศึกษาภาษาต่างประเทศ	-	-	-
รวม			528,803

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียน

			งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี					รวม ทั้งสิ้น			
			อุดหนุนรายหัว	หนังสือ	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	กิจกรรมฯ				
ยอดยกมาจากปีการศึกษา 2567				1,698.00			23,916.00	25,614.00			
ประมาณการงบประมาณปีการศึกษา 2568 (2 ภาคเรียน)			328,524.00	69,190.00	32,900.00	32,760.00	65,429.00	528,803.00			
รวมงบประมาณสำหรับดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568			328,524.00	70,888.00	32,900.00	32,760.00	89,345.00	554,417.00			
ใช้ไปแล้ว			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
คงเหลือ			328,524.00	70,888.00	32,900.00	32,760.00	89,345.00	554,417.00			
รหัส โครง กร	รายการ / งาน / โครงการ		ประเภทเงิน						รวม ทั้งสิ้น		งานที่รับผิดชอบ
			การใช้จ่ายงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี								
			อุดหนุนรายหัว	หนังสือ	เครื่องแบบ	อุปกรณ์	กิจกรรมฯ				
1	งบด้านบริหารจัดการ (30%)										
1.1	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้										
1.1.1	ค่าสาธารณูปโภค		117,991.60					117,991.60		บริหารงบประมาณ	
1.1.2	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		-					0.00		บริหารงบประมาณ	
1.1.3	ค่าครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน(จัดหาใหม่)		-					0.00		บริหารงบประมาณ	
1.1.4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		-					0.00		บริหารงบประมาณ	
1.1.5	ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ		-					0.00		บริหารงบประมาณ	
1.2	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์										
1.2.1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		-					0.00		บริหารทั่วไป	
รวม (เฉพาะอุดหนุนรายหัว 30%)			98,557.20	117,991.60	0.00	0.00	0.00	117,991.60			
2	งบดำเนินงานสื่อ สอน สอบ (30%)										
2.1	โครงการจัดซื้อวัสดุมัธยมศึกษา		60,000.00					60,000.00		บริหารวิชาการ	
2.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต		0.00					0.00		บริหารวิชาการ	
รวม (เฉพาะอุดหนุนรายหัว30%)			98,557.20	60,000.00	0.00	0.00	0.00	60,000.00			
3	งบดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ สพฐ สพม. และโรงเรียน(30%)								ผู้รับผิดชอบ		
3.1 งานบริหารวิชาการ											
3.1.1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ		0.00					0.00	ครูสมหวัง	บริหารวิชาการ	
3.1.2	โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		8,000.00					8,000.00	ครูณริัตยา	บริหารวิชาการ	
3.1.3	ตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว TTP)		10,000.00					10,000.00	ครูณริัตยา	บริหารวิชาการ	
3.1.4	กิจกรรมพิธีสวดดีสมเด็จพรมหาธีรราชเจ้า		500.00					500.00	ครูยุพธนา	บริหารวิชาการ	

3.1.5	กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	0.00					0.00	ครูยุทธนา	งบเขต
3.1.6	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	500.00					500.00	ครูยุทธนา	บริหารวิชาการ
3.1.7	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	2,000.00					2,000.00	ครูเพียรทอง	บริหารวิชาการ
3.1.8	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจและปัจฉิมนิเทศ	4,000.00					4,000.00	ครูปราณี	บริหารวิชาการ
3.1.9	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โรงเรียนขนาดเล็ก)	5,000.00					5,000.00	ครูณิรติยา	บริหารวิชาการ
3.1.10	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,500.00					3,500.00	ครูรุ่งนภา	บริหารวิชาการ
3.1.11	โครงการวันสุนทรภู่วันภาษาไทย	3,000.00					3,000.00	ครูณัฏฐณิชา	บริหารวิชาการ
3.1.12	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1,000.00					1,000.00	ครูณัฏฐณิชา	บริหารวิชาการ
3.1.13	โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน	2,000.00					2,000.00	ครูณัฏฐณิชา	บริหารวิชาการ
3.1.14	โครงการสัปดาห์วันภาษาต่างประเทศและวันขึ้นปีใหม่	3,500.00					3,500.00	ครูปรีชา	บริหารวิชาการ
3.1.15	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1,500.00					1,500.00	ครูเพียรทอง	บริหารวิชาการ
3.1.16	โครงการนิเทศการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	1,000.00					1,000.00	ครูณิรติยา	บริหารวิชาการ
3.1.17	โครงการค่ายวิชาการ				5,000.00		5,000.00	ครูรุ่งนภา	บริหารวิชาการ
3.1.18	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี	10,000.00					10,000.00	ครูประภัสสร	บริหารวิชาการ
3.1.19	โครงการตามน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	1,000.00					1,000.00	ครูประภัสสร	บริหารวิชาการ
3.1.20	โครงการประกันคะแนนเก็บร้อยละ 70 (นักเรียนที่มาปกติ)						0.00	ครูณิรติยา	บริหารวิชาการ
3.1.21	โครงการค่ายคุณธรรม				4,500.00		4,500.00	ครูเพียรทอง	บริหารวิชาการ
3.1.22	โครงการค่ายลูกเสือ				5,000.00		5,000.00	ครูยุทธนา	บริหารวิชาการ
3.1.23	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	2,000.00					2,000.00	ครูอนุชา	บริหารวิชาการ
3.1.24	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				74,845.00		74,845.00	ครูปราณี	บริหารวิชาการ
3.1.25	โครงการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	0							
รวมงบประมาณงานบริหารวิชาการ		58,500.00	0.00	0.00	0.00	89,345.00	147,845.00		
3.2	งานบริหารงบประมาณ								
3.2.1	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี		70,888.00				70,888.00	ครูสมหวัง	บริหารงบประมาณ
3.2.2	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี				32,760.00		32,760.00	ครูสมหวัง	บริหารงบประมาณ
3.2.3	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี			32,900.00			32,900.00	ครูสมหวัง	บริหารงบประมาณ
รวมงบประมาณงานบริหารงบประมาณ		0.00	70,888.00	32,900.00	32,760.00	0.00	136,548.00		
3.3	งานบริหารงานบุคคล								
3.3.1	โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	10,000.00					10,000.00	ครูปรีชา	บริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณงานบริหารงานบุคคล		10,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00		
3.4	งานบริหารทั่วไป								
3.4.1	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	15,500.00					15,500.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป

3.4.2	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและปฐมนิเทศ	2,000.00					2,000.00	ครูประภัสสร	บริหารทั่วไป
3.4.3	โครงการ To be Number one	1,000.00					1,000.00	ครูประภัสสร	บริหารทั่วไป
3.4.4	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	0					0.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.5	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000.00					1,000.00	ครูวาทีน	บริหารทั่วไป
3.4.6	โครงการวันไหว้ครู	2,000.00					2,000.00	ครูประภัสสร	บริหารทั่วไป
3.4.7	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	3,000.00					3,000.00	ครูวิษณุภรณ์	บริหารทั่วไป
3.4.8	โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000.00					2,000.00	ครูยุทธนา	บริหารทั่วไป
3.4.9	โครงการกิจกรรมวันแม่	3,000.00					3,000.00	ครูสมหวัง	บริหารทั่วไป
3.4.10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000.00					1,000.00	ครูวาทีน	บริหารทั่วไป
3.4.11	โครงการคุ้มครองเด็กและเยาวชน	500					500.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.12	โครงการอนามัยโรงเรียน	680					680.00	ครูประภัสสร	บริหารทั่วไป
3.4.13	โครงการกีฬาภายในด้านกีฬาเสพติด	5,000.00					5,000.00	ครูวาทีน	บริหารทั่วไป
3.4.14	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา	8,000.00					8,000.00	ครูวาทีน	บริหารทั่วไป
3.4.15	โครงการเสียงตามสาย	3,000.00					3,000.00	ครูอนุชา	บริหารทั่วไป
3.4.16	โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด	0.00					0.00	ครูวาทีน	บริหารทั่วไป
3.4.17	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1500					1,500.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป		49,180.00	0.00	0.00	0.00	0.00	49,180.00		
รวม (เฉพาะอุดหนุนรายหัว 30%)		98,557.20	117,680.00	70,888.00	32,900.00	32,760.00	89,345.00	343,573.00	
4	งบสำรอง (10%)	32,852.40						32,852.40	
รวมทั้งสิ้น		328,524.00	295,671.60	70,888.00	32,900.00	32,760.00	89,345.00	554,417.00	

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน 2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2.5 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	ครูสมหวัง ศรีเสาวงษ์
2	จัดทำคำสั่ง ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามแผนการพัฒนากิจการศึกษากิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 4 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2568 พฤษภาคม – มิถุนายน 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568 มีนาคม 2569	ผู้บริหารและครูทุกคน ผู้บริหารและครูทุกคน ครูทุกคน คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและผู้รับผิดชอบ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด กิจกรรมที่ 7 จัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม-เมษายน 2569 เมษายน – พฤษภาคม 2569	ครูสมหวัง ศรีเสาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ - บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหารวิชาการ

8. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

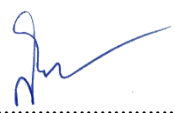
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาตทองพิทยาคมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ - สังเกตจากรายงาน การดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - รายงานกิจกรรม/โครงการ - รายงาน SAR
2	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

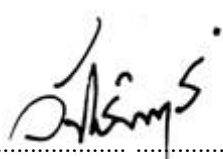
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและร่วมกัน รับผิดชอบในการจัดการศึกษา มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น รองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก มีการรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาดิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐานที่ 1	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นางนริศรียา กำนาคี
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - คณะครูแต่ละกลุ่มสาระกำหนดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/ 2568 พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568	ครูทุกคน
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	ภาคเรียนที่ 2/ 2568	นางนริศรียา กำนาคี
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางนริศรียา กำนาคี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	
กลุ่มสาระภาษาไทย	
กระดาษรายงาน	150
ปากกา	50
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
อุปกรณ์ในการทำโครงงาน	1,500
อุปกรณ์ในการทำเครื่องบินพลังยาง	1,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
ต้นไม้จัดสวนถาดขึ้น	4,000
ต้นไม้จัดสวนแก้ว	1,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ฟิวเจอร์บอร์ดนำเสนอการพูดภาษาจีน	300
รวมทั้งสิ้น	8,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยน ความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

7.2 วิธีการวัดผล

- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบรายงานการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ตลาดนัดวิชาการวิชาการ (OPEN HOUSE เปิดประตูสู่ TTP)
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน , ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุคคลในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหมายความว่า กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสาน ทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบัญญัติหลายมาตราที่เป็น การวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 15 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและ ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุก ฝ่าย

โรงเรียนมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร และกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการตลาดนัดวิชาการ (OPEN HOUSE เปิดประตูสู่ TTP) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเผยแพร่และแสดงผลงานของครูและ นักเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานที่
4. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมสู่ สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

3.1.2 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ร่วมนิทรรศการมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มิ.ย. 2568	วิชาการ
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 2568	นางนริศธยา
3. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	ก.ค. 2568	วิชาการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.2568	นางนริศธยา
5. ประชุมกลุ่มงาน กลุ่มสาระ เพื่อทราบแนวปฏิบัติและจัดเตรียมผลงาน Best practice	ก.ค. 2568	กลุ่มสาระฯ
6. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ	ส.ค. 2568	วิชาการ
7. เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ	ส.ค. 2568	นางนริศธยา
8. ดำเนินการจัดนิทรรศการ จัดสถานที่และผลงาน	ต.ค. 2568	วิชาการ
ณ อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม		
9. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล	ต.ค. 2568	นางนริศธยา

5. สถานที่ในการดำเนินการ

อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน	จำนวน 7,000 บาท
2. ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ	จำนวน 3,000 บาท
รวม	จำนวน 10,000 บาท

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ/สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
4. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
5. นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการในระดับมากที่สุดร้อยละ 80	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	การจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
ผู้รับผิดชอบ	งานลูกเสือเนตรนารี
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาธีรราชเจ้า พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กำหนดประกอบพิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา-นุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เตรียมความพร้อม พร้อมลำดับการดำเนินงาน	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๔.ดำเนินการ พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา นุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๕.สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร

๕ สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
-เครื่องบวงสรวงพิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมพิธี

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๗.๒ วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

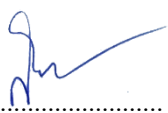
แบบประเมินการจัดกิจกรรม

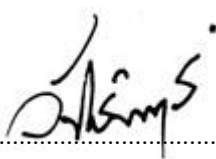
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายยุทธนา เกียรติสาร)
 ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนดาดทองพิทยาคม


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศยา กำนาคี)
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	อบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้ มอบหมาย ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามี กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่ง ปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่ เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และ กลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็ก และเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนด นโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่น ประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักใน คุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ “เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วย กระบวนการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2568” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับ

กลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการจราจร

2.2 ด้านผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองในการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับการจราจร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน
โดยแบ่งเป็น

- นักเรียน	จำนวน .40	คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	จำนวน 10	คน
- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น	จำนวน 50	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด	ส.ค.2568 - ก.ย.2568	งานลูกเสือ เนตรนารี
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมลูกเสือจราจร	ส.ค.2568 - ก.ย.2568	งานลูกเสือ เนตรนารี

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ (งบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรม ที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วย กระบวนการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	1,000
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมลูกเสือจราจร	1,000
รวมทั้งสิ้น	2,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เสิ่งปริมาณ

จำนวนนักเรียนและครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้าน ภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อ ยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดจัดงาน “สมเด็จพระธีรราชเจ้า ” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และในวันนี้ของทุก ๆ ปีจะมีการประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะ และจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของเหล่าบรรดาลูกเสือทั่วทั้งประเทศ ซึ่งในวันนี้ถือเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งของการลูกเสือไทย ลูกเสือ- เนตรนารี ควรสำนึกในพระ-มหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ทรงสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ตลอดรัชสมัยของพระองค์ท่าน ได้ทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการลูกเสือให้แพร่หลายอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับว่ากิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกหัดเด็กและเยาวชนสืบมาถึงปัจจุบัน กิจการลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย นำมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านโดยใช้กฎและคำปฏิญาณลูกเสือเป็นกรอบในการขับเคลื่อน โดยมีผลสำเร็จและเป้าหมาย คือคุณภาพของ ลูกเสือทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านทักษะการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้ทุกคน มีความสามัคคี มีวินัย พร้อมใจกันพัฒนา

หล่อหลอมเยาวชนและชุมชนให้เข้มแข็ง หากเยาวชนและชุมชนมีคุณภาพและเข้มแข็งแล้ว ก็จะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีวินัย และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	13 มิ.ย.68	นายยุทธนา เกียรติสาร
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	23 มิ.ย. 68	นายยุทธนา เกียรติสาร
3.ดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	27 มิ.ย. 68 29 มิ.ย. 68 1 ก.ค. 68	นายยุทธนา เกียรติสาร
4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ส.ค 68	นายยุทธนา เกียรติสาร

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ป้าย	500
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 100

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

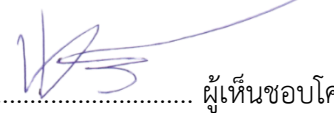
แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

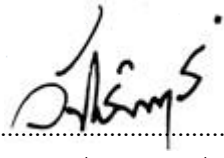
8.1 ลูกเสือ เนตรนารีได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

8.2 สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายยุทธนา เกียรติสาร)
 ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนดาดทองพิทยาคม


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศรียา กำนาคี)
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อ

พันธกิจ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1,2,4

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 4,6,7

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4,3, 6.1, 7.1

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ในสถานศึกษาต่างๆ ได้ตามความต้องการ ความถนัดความสามารถและความสนใจของตนเอง

งานแนะแนวโรงเรียนตากทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2569 นี้ขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับนักเรียนที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาและระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนตากทองพิทยาคม ซึ่งการแนะแนวศึกษาต่อจะช่วยให้ นักเรียนเหล่านั้นเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนตากทองพิทยาคมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มากขึ้น
2. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียนตากทองพิทยาคม
3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนตากทองพิทยาคมได้อย่างกว้างขวาง
4. เพื่อจัดทำโครงการสอนภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course)ให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตากทองพิทยาคม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนเข้าใจในระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนตากทองพิทยาคมมากขึ้น
2. นักเรียนให้ความสนใจและอยากมาสมัครเข้าเรียนต่อในโรงเรียนตากทองพิทยาคมมากขึ้น
3. นักเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนตากทองพิทยาคมได้อย่างกว้างขวาง
4. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตำบลตาตทอง และตำบลบ้านโป่งมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มากขึ้นกว่าปีก่อน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจและได้รับคำแนะนำโดยตรงจากครูแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียนตาตทองพิทยาคม และสามารถเลือกตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง

4. งบประมาณ 2,000 บาท

1. ค่าป้ายไวนิล (ป้ายรับสมัครนักเรียน)	1,000 บาท
2. ค่าของรางวัลในการเล่นเกมนักเรียน	760 บาท
3. ค่ากระดาษ A4 ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	240 บาท
รวมเงิน	2,000 บาท

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	มกราคม 2569	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	มกราคม 2569	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
3	ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

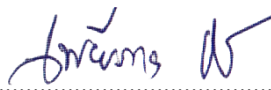
- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 8 โรงเรียน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2569 มีจำนวนมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวนนักเรียน ม.1 และม.4 ปีการศึกษา 2569	ข้อมูลจำนวนนักเรียน
2. ประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนครู และผู้ปกครองของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

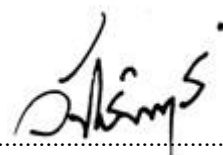
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ ให้ความสนใจและมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มากขึ้น
3. โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้รับความไว้วางใจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาดิ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจและปณิธานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ (นางปราณี ภูเขียวคาม)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนตาตทองพิทยาคม งานบริหารวิชาการจึงจัดโครงการปณิธานขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

- 2.1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบ การศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.1.3 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นม. 3 และนักเรียนชั้น ม. 6 ความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.2.2 นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

3 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 16 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

4 การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 67	ครูปราณี	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	ก.พ. 68	ครูปราณี	
ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค. 68	วิชาการ	
รายงานผล	มี.ค. 68	ครูปราณี	

5 สถานที่ในการดำเนินการ

อาคารพล่งแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6 งบประมาณ 4,000 บาท

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. พานบายศรี | จำนวน 2,000 บาท |
| 2. กระดาษเกียรติบัตร | จำนวน 500 บาท |
| 3. วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ | จำนวน 1,500 บาท |
| รวม | จำนวน 4,000 บาท |

7 วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตนักเรียนสำเร็จการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90	มอบประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร
ผลลัพธ์นักเรียนร้อยละ 90 ภูมิใจ ที่สำเร็จการศึกษา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ภูเขียวคาม)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โรงเรียนขนาดเล็ก)
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน , ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ สังคมความรู้ (Knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัด ตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นกระบวนการอันนำไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับนานานประเทศ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์ทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะขั้น พื้นฐาน ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตนเอง รู้จักโลก และมี เป้าหมายในการดำรงชีวิต

ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โรงเรียน จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โรงเรียนขนาดเล็ก)ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามบริบทของสถานศึกษา
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.1.2 ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพจัดทำสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของรายวิชานั้นๆ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ทุกคน จำนวน 60 คน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 73 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย

ผลการสอบ O-NET สูงกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 2 รายวิชา

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มี.ค. 2568	วิชาการ
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2568	นางนริศรียา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2568	นางนริศรียา
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68 - มี.ค. 69	ครูผู้สอนทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ตาม สมรรถนะการเรียนรู้ สู่ระดับห้องเรียน	พ.ค. 2568	ครูผู้สอนทุกคน
- กิจกรรม จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
- กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	วิชาการ/ผู้บริหาร
5. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางนริศรียา

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ 5,000 บาท

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ | จำนวน 3,000 บาท |
| 2. ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ | จำนวน 2,000 บาท |
| รวม | จำนวน 5,000 บาท |

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินจากกรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอน	แบบเก็บข้อมูล/แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพจัดทำสื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของรายวิชานั้นๆ	ประเมินจากกรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอน	แบบเก็บข้อมูล
3. นักเรียนร้อยละ 73 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป	แบบทดสอบ / แบบฝึก/กิจกรรม	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย ผลการสอบ O-NET สูงกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 2 รายวิชา	แบบทดสอบ / แบบฝึก/กิจกรรม	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนริศยา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน , ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่นำภาคภูมิปัญญาของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษา จะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” รัชกาลที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”

2.2 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์ และพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- 2) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะในด้านวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน
- 4) นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มและวางแผนทำงานอย่างมีระบบระเบียบ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้
- 2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 68	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
เสนอโครงการ	ก.ค. 68	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	18-22 สิงหาคม 68	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
ประเมินผล / สรุปผล	25-26 สิงหาคม 68	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
รายงานผล	27 สิงหาคม 68	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ 3,500 บาท

- | | |
|---|-----------------|
| 1. ค่าป้าย | จำนวน 1,000 บาท |
| 2. ค่ากระดาษเกียรติบัตรและรางวัลในการแข่งขันกิจกรรม | จำนวน 2,000 บาท |
| 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ | จำนวน 500 บาท |
| รวม | จำนวน 3,500 บาท |

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มและวางแผนทำงานอย่างมีระบบระเบียบ	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” รัชกาลที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”

8.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

8.3 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

8.4 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศรียา กำเนิด)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

☐อนุมัติ ☐ปรับปรุงแก้ไข ☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	วันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐนิชา มณีวงศ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
7. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะภาษาไทย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	มิถุนายน 2568	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
D (Do) ขั้น ดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมเขียนเรียงความ - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ - กิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ(อาขยาน) - กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมร้องเพลงในวรรณคดี(ลูกทุ่งอินดี้)	มิถุนายน 2568	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
C (Check) ขั้นกำกับ ติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	มิถุนายน 2568	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูล ไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มิถุนายน 2568	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษเกียรติบัตร 2 ห่อ	300
- กระดาษคัดลายมือ	100
- ปากกา 3 กล่อง	700
- ดินสอ 4 กล่อง	150
- กระดาษชาร์ตจัดบอร์ดนิเทศ	200
- กระดาษวาดภาพ	100
-วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	1,450
รวมทั้งสิ้น	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

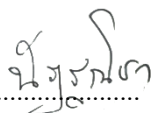
7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมเห็นความสำคัญของ ภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการ สื่อสารของคนในชาติและมีความ ภาคภูมิใจในภาษาไทย	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน	นักเรียนทุกคนร่วมการแข่งขัน รายการประเภทต่างๆ	การตอบคำถาม
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

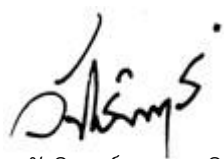
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนัฐณิชา มณีวงษ์)
 ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	สัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐนิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้บริการของห้องสมุด
2. ครูร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้บริการของห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	กรกฎาคม 2568	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมให้ความรู้จากสารานุกรมไทย - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ เฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมประกวดสมุดเล่มเล็กบันทึกการอ่าน	กรกฎาคม 2568	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	กรกฎาคม 2568	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	กรกฎาคม 2568	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษเกียรติบัตร 2 ห่อ	300
-ปากกา 1 กล่อง	200
-กระดาษชาร์ตจัดบอร์ดนิเทศ	100
-วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	500
รวมทั้งสิ้น	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

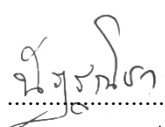
7. วิธีการประเมินผล

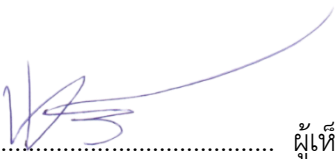
7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

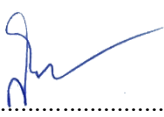
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึง 6 มีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	-ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึก การอ่านทุกคน โดยให้บันทึก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง -กิจกรรมตอบคำถามจาก สารานุกรมไทย -กิจกรรมเปิดโลก พจนานุกรมไทย	-สมุดบันทึกการอ่าน -แบบฝึกหัดตอบคำถาม สารานุกรมไทย -แบบฝึกหัดค้นศัพท์จาก พจนานุกรมไทย
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

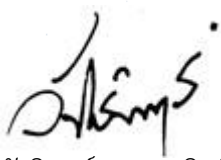
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนฤธนิชา มณีวงศ์)
 ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศยา กำเนิด)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียน

โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ปีการศึกษาที่ 2568 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจของท่าน และสามารถแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ						
1	ท่านคิดว่าโครงการสัปดาห์ห้องสมุด มีความจำเป็นต่อการปรับสภาพให้เข้ากับสังคม และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ดี					
2	ท่านมีความตั้งใจจะเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					
การบริหารจัดการโครงการฯ						
3	การประชาสัมพันธ์เป็นที่รับทราบ					
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
5	ระยะเวลามีความเหมาะสม					
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
ครู						
7	มีการเตรียมตัวในการถ่ายทอดมาเป็นอย่างดี					
9	สามารถชี้แจงรายละเอียดและระเบียบการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
10	ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ						
11	ท่านสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
12	ท่านคิดว่าควรจัดโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทิยา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
หน่วยงาน	โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
งบประมาณทั้งโครงการ	2,000 บาท

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิต ศักดิ์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, 2545 : 1)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 23 (4) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2)” ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น และทำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ (2544 ข : 13-14) ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชมซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมาก ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรรย, 2538 : 136)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรมณี. 2541: 61) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความในใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง 4 ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พณิชกุล(2542 : 123) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่าน และการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ 2565 จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจ และอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตามหลักสูตรกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2568	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมอ่านวันละนิดฟิชิตคำยาก - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมอ่านอย่างไรเขียนอย่างไร - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมจากแบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	กรกฎาคม 2568	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	ธันวาคม 2568	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มกราคม 2568	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษจัดทำชุดพัฒนาการอ่านการเขียน	1,000
- วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	1,000
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

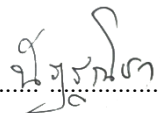
7. วิธีการประเมินผล

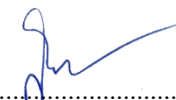
7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้	ให้นักเรียนจัดทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียนตลอด 1 ปีการศึกษา	ทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านการเขียน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนัฐนิชา มณีวงศ์)
 ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วันภาษาต่างประเทศและวันขึ้นปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (นายปรีชา แผนพุกธา ,นางปราณี ญะเขียวคาม)

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของศาสนาคริสต์ ที่มุ่งให้คนกระทำแต่ความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้เยาวชนได้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความ พึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนเป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
- ๒.๗ ปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม

๑. แข่งขันร้องเพลงสากล
๒. แข่งขันการ์ดอวยพรวันคริสต์มาส
๓. จัดบอร์ดวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอกิจกรรม
๒. จัดการแข่งขัน
๓. ประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ใต้ถุนอาคารอินทนิล โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๘. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ		
- วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
- ของรางวัลการแข่งขัน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๒. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธี
ต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา แผนพuthา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ภูเขียวคาม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศรียา กำนาดิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุงแก้ไข ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติ เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีหลักยึดเป็นครรลองแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่านานในวันนี้ วันวิสาขบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชาเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพานขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าและวันนี้เองที่องค์การสหประชาชาติถือให้เป็นวันวิสาขบูชาโลกและเป็นวันหยุดอีกหนึ่งวันเพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
- 2.. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับ

หนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 1,500 บาท

1. ค่าเครื่องไทยธรรม จำนวน 3 ชุดๆ ละ 500 บาท เป็นจำนวนเงิน 1,500 บาท

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา	พฤษภาคม 2568 ตุลาคม 2568 กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2569	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

1. วัดบ้านสมดี ต.บ้านโปร่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี
2. วัดบ้านตาด ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี
3. วัดบ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิตอาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

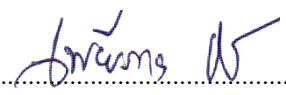
- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทาน รู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาดี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนริศรียา กำนาคี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม.23	ข้อที่2การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568
งบประมาณ	1,000

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพการนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบจับผิดแต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกันการนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบมีการวางแผนรายละเอียดร่วมกันแต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการควรมีการบันทึกผลเพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสเพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกันทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเสมอ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและนักการภารโรง จำนวน 13 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 63 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.68	นางนริศรียา กำนาคี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	พ.ค.68	นางนริศรียา กำนาคี
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	พ.ค.68	ผอ.ยุพา วรสาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	1,000	-	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	คณะครูทุกท่าน
5. ประเมินโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.69	นางนริศรียา กำนาคี
6. สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.69	นางนริศรียา กำนาคี
รวมทั้งสิ้น	-	-	1,000	-		

5. งบประมาณ

กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1. กระดาษทำเอกสาร				760			760
2. ค่าเช่าเล่ม	240						240
รวม							1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 7.2 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 7.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา 24) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ 12 ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร

ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระโดยยึดถือ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การ จัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็น สำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนาและมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการ เปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มี วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 63 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้

3.2.3 นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. เขียนโครงการ	ปีการศึกษา 2568	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
2. เสนอโครงการ	ปีการศึกษา 2568	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ปีการศึกษา 2568	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
4. ประชุมคณะกรรมการ	ปีการศึกษา 2568	คณะครูทุกท่าน	
5. กำหนดปฏิทิน	ปีการศึกษา 2568	คณะครูทุกท่าน	
6. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ปีการศึกษา 2568	คณะครูทุกท่าน	
7. ประเมินผล	ปีการศึกษา 2568	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
8. สรุปรายงานผล	ปีการศึกษา 2568	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

ที่	รายการการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	ไว้นิลค้ายวิชาการ			1,000				1,000
2	เกียรติบัตรและรางวัลในการ จัดกิจกรรม				2,000			2,000
3	วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่				1,000			1,000
4	ค่าวัสดุฝึกอบรม				1,000			1,000
	รวมทั้งสิ้น							5,000

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ	- การสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยร้อยละ 85	- การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	- การสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนร้อยละ 85 มีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	- การสำรวจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

☐อนุมัติ ☐ปรับปรุงแก้ไข ☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอน และการบริหารจัดการในสถานศึกษา การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมศักยภาพของครู และเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของนักเรียน ครู และบุคลากร จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต รวมถึงเสริมสร้างขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้สามารถปรับตัวและใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดในการศึกษาและการทำงาน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของนักเรียน ครู และบุคลากรให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.4 เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร มีทักษะด้านเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการศึกษาและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - นำเสนอรายละเอียดโครงการ จัดทำเอกสาร จัดทำกิจกรรม รวบรวมข้อมูล	พ.ค. 68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
2. ดำเนินโครงการดังนี้ - จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยี - จัดทำเอกสารให้ความรู้/ใบงาน - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
3. ประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประเมินจากการจัด กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
4. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2569	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

7. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	10,000.00
จัดทำเอกสารให้ความรู้/ใบงาน	
จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี	
รวมทั้งสิ้น	10,000.00

8. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ และทันต่อเหตุการณ์ เหมาะสมกับยุคสมัย ที่เปลี่ยนแปลง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้

7.2 วิธีการวัดผล

7.2.1 ประเมินความพึงพอใจ

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

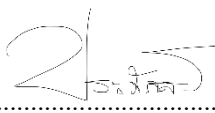
7.3.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

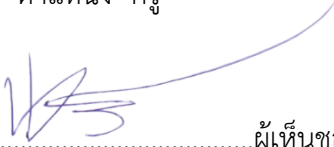
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

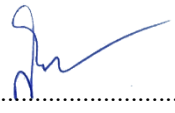
9.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการค้นคว้าข้อมูลต่างๆ โดยมีทักษะในการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นใจ

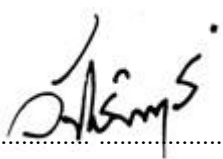
9.2 ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้ดีขึ้น

9.3 โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจะมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาการศึกษา และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรติยา กำเนิด)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการตามน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ทำให้เด็กจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษา เนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม และครอบครัว ปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปัจจัยอื่นๆ ทำให้เด็กบางกลุ่มไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

สพฐ. มีนโยบาย "พาน้องกลับมาเรียน" เพื่อแก้ไขปัญหาคัดลอกออกจากระบบการศึกษา โดยให้สถานศึกษาดำเนินการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กกลุ่มดังกล่าวให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา นโยบายนี้มุ่งเน้นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ไขปัญหาคัดลอกออกจากระบบการศึกษา จึงจัดทำโครงการ "ตามน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง" เพื่อดำเนินการตามนโยบายของ สพฐ.

โครงการนี้มีเป้าหมายในการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2.2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับเด็กทุกคน
- 2.3 ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
- 2.4 ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนกลุ่มที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนกลุ่มที่หลุดออกจากระบบการศึกษา สามารถเข้ารับการศึกษากลับอีกครั้ง

4.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - นำเสนอรายละเอียดโครงการ จัดทำเอกสาร จัดทำกิจกรรม รวบรวมข้อมูล	พ.ค. 68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
2. ดำเนินโครงการดังนี้ - ติดตามนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
3. ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
4. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2569	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

7. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
ติดตามนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา	1,000
รายงานผลในระบบ	
รวมทั้งสิ้น	1,000

8. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ติดต่อ ติดตาม นักเรียนกลุ่มที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มที่หลุดออกจากระบบการศึกษา สามารถกลับเข้าระบบการศึกษา

7.2 วิธีการวัดผล

7.2.1 ประเมินผลการติดตามนักเรียนกลุ่มดังกล่าวเป็นร้อยละ

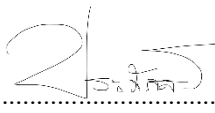
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

7.3.1 แบบรายงานการติดตามในระบบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

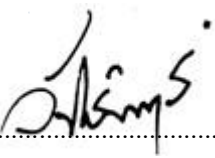
9.1 นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน ได้รับการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.2 อัตราการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาของนักเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศยา กำนาคี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ประกันคะแนนเก็บร้อยละ 70 (นักเรียนที่มาเรียนปกติ)
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน , ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน ถือเป็นอีกส่วนหนึ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งตามแนวทางการวัดและประเมินผลทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ไม่ได้วัดผลเพื่อตัดสินผลการเรียนเพียงอย่างเดียวเท่านั้น หากแต่การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐาน 2 ประการ คือ ประการที่ 1 วัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน ประการที่ 2 คือวัดและประเมินผล เพื่อตัดสินผลการเรียน และวิธีวัดและประเมินผลทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เหมาะสมอย่างยิ่งคือ การประเมินจากสิ่งที่ผู้เรียนได้แสดงให้เห็นถึงว่า มีความรู้ ทักษะ และความสามารถ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันเป็นผลจากการเรียนรู้ ตามที่ผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้

ในการวัดผลและประเมินผล ต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย ประเมินผลทั้งระหว่างเรียน และหลังเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการวัดและประเมินผล มาส่งเสริม แก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน และนำมาตัดสินผลการเรียน เพื่อให้เกิดผลดีกับผู้เรียนมากที่สุด

กลุ่มบริหารวิชาการได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการ วัดและประเมินผล ที่อาจจะส่งผลต่อผลการเรียน ของนักเรียน และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยป้องกัน การมีผลการเรียน 0 ร มส. ของนักเรียนในรายวิชานั้นๆ จึงจัดทำโครงการประกันคะแนนเก็บร้อยละ 70 (นักเรียนที่มาเรียนปกติ) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ใช้กระบวนการวัดผล และประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
2. เพื่อให้ครูได้วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
3. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขตามสภาพจริง
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล
- 3.1.2 นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนมีผลกาเรียน 0 ร มส. มผ. ลดลงร้อยละ 2

3.2.2 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มี.ค. 2568	วิชาการ
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2568	นางนริศรียา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. 2568	นางนริศรียา
4. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2568	ครูผู้สอนทุกคน
- ประชุมชี้แจงความเข้าใจกับครูผู้สอนในการปฏิบัติ	ก.ค. 2568	ครูผู้สอนทุกคน
- นิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นระยะ	มิ.ย. - ต.ค. 68	วิชาการ/ผู้บริหาร
5. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล	ต.ค. 2568	นางนริศรียา

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

-

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูได้ใช้กระบวนการวัดผล และ ประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น	ประเมินจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบเก็บข้อมูล/แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครูได้วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	ประเมินจากการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบเก็บข้อมูล/แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีผลกาเรียน 0 ร มส. มผ. ลดลงร้อยละ 2	แบบทดสอบ / แบบฝึก/กิจกรรม	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	แบบทดสอบ / แบบฝึก/กิจกรรม	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
 มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. ความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่กักฝิดชอบซึ่ชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่กักฝิดชอบซึ่ชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้

ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนจะได้นำหลักไตรสิกขามาเป็นหลักดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

80 % ของนักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. การดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	17 พฤศจิกายน 2568	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	19 พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการและครูทุกคน
3	ขออนุมัติโครงการ	19 พฤศจิกายน 2568	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1.กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	21 พฤศจิกายน 2568	พระวิทยากร
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	24 พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	25 พฤศจิกายน 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

เรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568)

1. ค่าพระวิทยากร	1,690 บาท
2. ค่าป้ายไวนิล	500 บาท
3. ค่ากระดาษเกียรติบัตร	810 บาท (3 ห่อๆละ 270 บาท)
4. ค่าอาหาร	1,500 บาท
รวมงบประมาณ	4,500 บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

80 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.2 วิธีการวัดผล

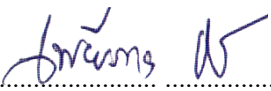
คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินคุณธรรม

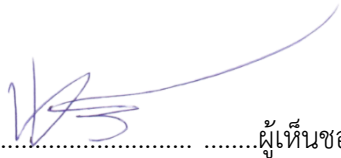
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

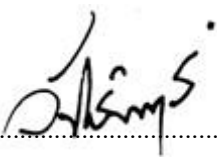
(นางนรีรัตยา กำเนิด)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายลูกเสือ
พันธกิจ	๑.ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒.ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
เป้าประสงค์	๓.ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสาธารณะ
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานที่ ๑.
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ,๑.๕,๓.๓

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ถือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยได้กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนตามจุดประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีพ มรกระบวนการและระบบหมู่ เพื่อมุ่ง เน้นให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำกิจกรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักแบ่งปันและสามารถนำทักษะที่ได้รับการฝึกปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นระบบและยั่งยืนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพรวมทั้งการใช้งบประมาณในการลงทุนทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า

การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้เกิดขีดความสามารถของผู้เรียนสูงขึ้นและสร้างนิสัยการรักการเรียนรู้ ให้สามารถปฏิบัติได้จริง เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ รู้จักคิด แก้ปัญหา ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างมีระบบซึ่งจะสามารถประเมินผลได้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(outputs)

- ๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ
- ๒.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง
- ๓.ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๑.ผู้เรียนมีทักษะกิจกรรมกลางแจ้งที่ดีขึ้น

๒.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคน

ได้เรียนรู้กระบวนการของลูกเสือ

๒.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคน

ได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน

ได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง ได้ร่วมกิจกรรมทางร่างกาย และมีสุขภาพแข็งแรง

๔.งบประมาณ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐.บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	รวม
๑	วัสดุและอุปกรณ์ ทักษะทางลูกเสือ	๑,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ฝึกภาคสนาม	๔,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายยุทธนา เกียรติสาร
๒	เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายยุทธนา เกียรติสาร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายยุทธนา เกียรติสาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้กำกับทุกคน
๕	ติดตามประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายยุทธนา เกียรติสาร
๖	สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายยุทธนา เกียรติสาร

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

๘.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ ๒.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง ๓.ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ	สังเกตและแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) ๑.ผู้เรียนมีทักษะกิจกรรมกลางแจ้งที่ดีขึ้น ๒.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ใช้การวัดผลจาก งานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เครื่องมือวัดผลจาก งานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เรียนรู้ในกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ
- ๒.นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ฝึกภาคสนามกิจกรรมบุกเบิกและผจญภัย
- ๓.นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในกิจกรรมกลางแจ้ง
- ๔.โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้แก่ลูกเสือ-เนตรนารี
- ๕.ครู-นักเรียน,บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

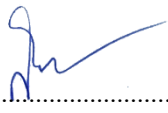
(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

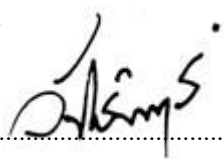
(นางนริศรียา กำนาคี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 2) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา โสภณูมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สร้างอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์วาด เขียน ด้านศิลปะ เครื่องดนตรี เครื่องแต่งกาย เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ให้กับนักเรียนและสามารถสื่อออกมาได้
- 2.3 เพื่อให้มีวงตรีสากลนักเรียน 1 วง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีอุปกรณ์ สี เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

3.1.2 มีวงดนตรีสากลและวงดนตรีพื้นบ้านนักเรียน 1 วง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สูงขึ้น สามารถแข่งขันและร่วมบรรเลงกันคนอื่นได้

3.2.2 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

โรงเรียนดาดทองพิทยาคม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566 มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

กิจกรรมและการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 จัดประชุมชี้แจง 4.4 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.5 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4.6 ดำเนินการตามกำหนดการ 4.7 สรุป ประเมินผล และรายงาน	พ.ค. 2568	นายอนุชา โสบุญมา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงินทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000.-	-	-	2,000.-
รวมเงิน		2,000.-	-	-	2,000.-

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดผลและประเมินผล
1. นักเรียนสามารถบรรเลงร่วมดนตรีสากลได้ (วงสตริง วงสตริงคอมโบ้และวงดนตรีพื้นบ้าน)	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ
2. นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ
3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีจิตอาสา/สาธารณะ	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ
5. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ
6. มีวงดนตรีนักเรียน (วงสตริงคอมโบ้และวงดนตรีพื้นบ้าน) บรรเลงในงานต่าง ๆ	แบบสังเกต	แบบสังเกต/แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีอุปกรณ์ สี เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สูงขึ้น สามารถเข้าร่วมแข่งขันและบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลและวงดนตรีพื้นบ้านได้

7.3 มีวงตรีสากลและวงดนตรีพื้นบ้านนักเรียน 1 วง

7.4 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา โสบุญมา)
ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาดิ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี ภูเขียวคาม
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ก.ย. 2568	นางปราณี ภูเขียวคาม
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ก.ย. 2568	นางปราณี ภูเขียวคาม
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ก.ย. 2568	นางปราณี ภูเขียวคาม
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 2568	คณะครู
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ต.ค. 2568	นางปราณี ภูเขียวคาม

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

ลำดับ	รายการในการใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
1	ค่าเช่าเหมาพาหนะจำนวน 2 คัน	67,000
2	ค่าดำเนินการโครงการ(ป้ายไวนิล)	1,000
3	ค่าสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	1,845
3	ค่าวิทยากรให้ความรู้และค่าเข้าชม	5,000
รวม		74,845

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้

นอกสถานที่

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

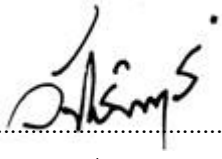
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ภูเขียวคาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศยา กำนาคี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	แก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐานที่ 1	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, 2545ก : 1)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 23 (4) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2)” ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น และทำเป็น

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมากทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจิตต์ เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรรย, 2538 : 136)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรามณี. 2541: 61) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่าง

หนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง 4 ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พณิชกุล(2542 : 123) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมๆกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ 2553 จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา (ม.1- ม.6) จากการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 พบว่า - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 คน อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

จากสภาพปัญหาดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการจึงทำโครงการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความสามารถในการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ความสามารถในการอ่านและเขียนคล่องมากขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความพร้อมในการเรียนร่วมกับสมาชิกในห้องได้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและเขียน ครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละร้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความสามารถในการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ความสามารถในการอ่านและเขียนคล่องมากขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความพร้อมในการเรียนร่วมกับสมาชิกในห้องได้

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN) - ประชุมบุคลากรในโรงเรียน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางนริศรียา กำนาคี
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - แบ่งครูตามกลุ่มสาระดังนี้ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ - ครูแต่ละกลุ่ม ศึกษาแบบฝึกเพื่อนำมาพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน - ครูแต่ละกลุ่มสาระจัดทำแบบฝึกสำหรับนักเรียน - นำแบบฝึกไปใช้กับนักเรียน ตามตาราง	ภาคเรียนที่ 1/ 2568 มีนาคม 2568 เมษายน 2568 เมษายน 2568 พ.ค. 68- ต.ค. 68	ครูทุกคน ครูนริศรียา ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) - นิเทศ กำกับ ติดตาม ทุกๆเดือน - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/ 2568	นางนริศรียา กำนาคี
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ตุลาคม 2568	นางนริศรียา กำนาคี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ -

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและเขียน ครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละร้อย

7.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความสามารถในการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ความสามารถในการอ่านและเขียนคล่องมากขึ้น
- นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความพร้อมในการเรียนร่วมกับสมาชิกในห้องได้

7.2 วิธีการวัดผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ และนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและเขียน ครบทุกคน คิดเป็น ร้อยละร้อย	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการจัดการเรียนการสอน
2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. นักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความสามารถในการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ความสามารถในการอ่านและเขียนคล่องมากขึ้น	- ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
5. นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีความพร้อมในการเรียนร่วมกับสมาชิกในห้องได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ รวมถึงนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่าน เขียน มีทักษะการสื่อสารมากขึ้น นักเรียนมีความมั่นใจในการอ่านและเขียน และสามารถเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุกธา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ข้อ 4	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. การดำเนินงานวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2569	นายปรีชา แผนพุดธา
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายปรีชา แผนพุดธา
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นายปรีชา แผนพุดธา
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2569	นายปรีชา แผนพุดธา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. ค่าอาหารว่าง 16×20×2	640
2. ค่าอาหารกลางวัน 16×50	800
3. ค่ากระดาษเกียรติบัตร	200
4. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	460
5. ค่าเดินทางไปราชการ	7,900
รวมทั้งสิ้น	10,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

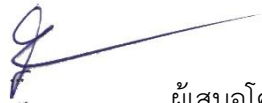
7. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	-สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-แบบสำรวจการเข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองในทุกๆด้าน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายปรีชา แผนพuthา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถเลิกและกลับมาใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดคือวัยรุ่น เนื่องจากเป็นวัยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเองคือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมแรงร่วมใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขต่างๆ ที่จะเป็นปัญหาใหญ่ของเยาวชนในวันข้างหน้า หากเขาเหล่านั้นขาดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข รวมถึงไม่มีวิธีในการหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก

สถานศึกษา

2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูประจำชั้นทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษา ชาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย - อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ตรวจปัสสาวะนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา ชาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาดทอง พิทยาคม
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล - คณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมปรึกษาหารืออย่าง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - รายงานสถานการณ์ด้านยา เสพติดให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา		นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์
5. สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2568		นายเกรียงไกร สิมมา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6.งบประมาณ 15,500 บาท

ที่	รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	รางวัล							
2	พัฒนาเครือข่ายหน่วยงาน และขยายผลสถานศึกษา		1,500	3,000				4,500
3	จัดทำป้ายนำเสนอผลงาน				10,500			10,500
4	จัดทำรูปเล่มรายงาน				500			500
	รวม		1,500	3,000	11,000			15,500

7. วิธีประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ (output)

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนตาตทองพิทยาคมรวมจำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนรวมทั้งหมด 63 คน เข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือและเข้าร่วม

โครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ (outcome)

1. นักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ

โครงการ

7.2 วิธีการวัดผล

- 7.2.1 ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

- 7.2.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

7.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

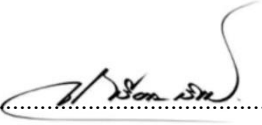
1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม
- 8.2 มีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด
- 8.3 นักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และเสียสละ

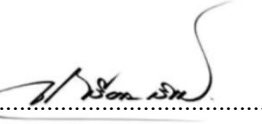
ต่อส่วนรวม

- 8.4 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์โดยรอบปราศจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

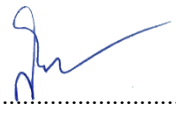
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

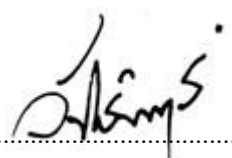
(นายเกรียงไกร สิมมา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและปฐมนิเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
มาตรฐาน	ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลและสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและการปฐมนิเทศในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีความสำคัญต่อการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีการเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักการและเหตุผลของโครงการนี้มีดังนี้

การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ช่วยให้ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน รวมถึงสามารถให้ข้อเสนอแนะหรือความช่วยเหลือที่มีประโยชน์ในการสนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง

โครงการนี้ช่วยให้ผู้ปกครองได้เข้าใจบทบาทของตนในการสนับสนุนการศึกษาและการพัฒนาการของนักเรียน รวมถึงได้รับข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และแนวทางการดูแลเด็กในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน และการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ

การสร้าง ความเข้าใจในหลักสูตรและกิจกรรมของโรงเรียน

ผู้ปกครองจะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้ในการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน โดยการประชุมนี้จะช่วยให้ผู้ปกครองได้รู้จักวิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละวิชา และการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

การเสริมสร้างความมั่นคงทางจิตใจและอารมณ์ของนักเรียน

การสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนช่วยเสริมสร้างความมั่นใจและความรู้สึกปลอดภัยให้กับนักเรียน โดยเฉพาะในช่วงเวลาของการเริ่มต้นเรียน ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนสามารถปรับตัวได้ดีขึ้นและมีแรงจูงใจในการเรียน

โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน ช่วยให้ทุกฝ่ายสามารถร่วมมือกันในการส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพสูงสุด.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความปกครองร่วมกัน
3. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางปฏิบัติและกฎระเบียบของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ครั้งที่ 1 พ.ค. 2568 ครั้งที่ 2 พ.ย. 2568	งานกิจการนักเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ครั้งที่ 1 พ.ค. 2568 ครั้งที่ 2 พ.ย. 2568	ครูประภัสสร อริยะวงศ์
3	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครั้งที่ 1 พ.ค. 2568 ครั้งที่ 2 พ.ย. 2568	งานกิจการนักเรียน
5	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	ครั้งที่ 1 พ.ค. 2568 ครั้งที่ 2 พ.ย. 2568	ครูประภัสสร อริยะวงศ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

7. งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					งบประมาณ
		งบบุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	
1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียน ที่ 2 จำนวน 2 ครั้ง			2,000			2,000
2	สรุป ประเมินผลตามโครงการ						
รวมทั้งสิ้น							2,000

8. วิธีการประเมินผล

8.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1.1 เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป

8.1.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู และผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความ
ปกครองร่วมกัน
2. นักเรียนได้รับทราบแนวทางปฏิบัติและกฎระเบียบของโรงเรียน

8.2 วิธีการวัดผล

- 8.2.1 สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
- 8.2.2 ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

8.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

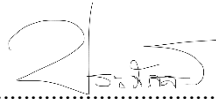
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน

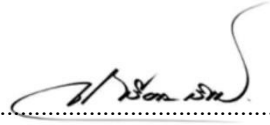
9.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

9.3 โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

9.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)

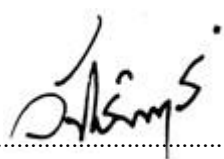
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการ To be Number one
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในวงกว้าง โรงเรียนตาดทองพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ขึ้น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันนักเรียนจากยาเสพติด โดย น้อมนำหลักการดำเนินงานโครงการ To Be Number One ของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างกระแสการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง สามารถเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อสังคม
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

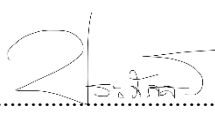
- 3.1 เชิงปริมาณ
ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความสุข และห่างไกลจากยาเสพติด

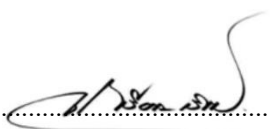
8. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดตั้งชมรม To Be Number One ในโรงเรียน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำกิจกรรมสร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อสังคม	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน
สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน

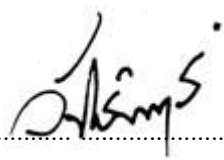
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถปฏิเสธยาเสพติดได้
- 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์และมีประโยชน์ต่อสังคมเพิ่มมากขึ้น
- 9.4 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9.5 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหานักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษต่อในโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้นจำนวนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.68 – ม.ค.69		
1. วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดครูรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษานักเรียน - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทาง เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.68	-	1. กรรมการบริหาร โรงเรียน 2. กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2. ครูที่ปรึกษาวางแผนร่วมกับนักเรียนในการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	มิ.ย.2568	-	1. ครูที่ปรึกษา 2. นักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาส่งหนังสือนัดหมายผู้ปกครอง	มิ.ย.2568	-	ครูที่ปรึกษา
4. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1/2568 4.1 สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.3 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางพัฒนา/หรือ แก้ปัญหานักเรียน	มิ.ย.2568		ครูที่ปรึกษา
5. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการ เยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1/2568 ให้ทางโรงเรียนทราบ	5 ก.ค.2568	-	ครูที่ปรึกษา
6. ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน	12 ก.ค.2568	-	ครูที่ปรึกษา
7. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2/2568 7.1 สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็น ประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7.3 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทาง พัฒนา/หรือแก้ปัญหานักเรียน	ต.ค. - พ.ย.2568		ครูที่ปรึกษา
8. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการ เยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2/2568 ให้ทางโรงเรียนทราบ	ธ.ค.2568	-	ครูที่ปรึกษา
9. ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ธ.ค.2568	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของโรงเรียน	ม.ค.2569	-	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
--	----------	---	------------------------

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ - บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น ครบตามจำนวนนักเรียน 63 คน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิด และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

7.2 วิธีการวัดผล

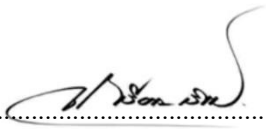
1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

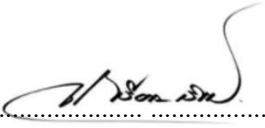
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน
4. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

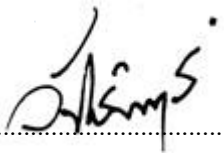
(นายเกรียงไกร สิมมา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2568
ผู้รับผิดชอบ	นายวาทีน สุขทน
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
5. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
2. คณะกรรมการตามโครงการประชาธิปไตย จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายวาทีน สุขทน
2.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พฤษภาคม 2568	นายวาทีน สุขทน
3.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	มิถุนายน 2568	นายวาทีน สุขทน
4.	เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6	มิถุนายน 2568	นายวาทีน สุขทน
5.	รายงานผลการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	มิถุนายน 2568	นายวาทีน สุขทน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ 1,000 บาท

6.1. ใช้จ่ายโครงสร้างสถานักเรียน 1,000 บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

7.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

7.2 วิธีการวัดผล

1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

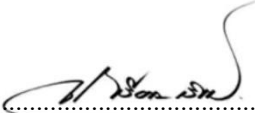
1. แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

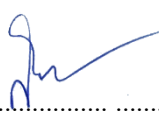
1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

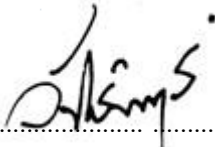
(นายวาทิน สุขทน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการวันไหว้ครู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่มีบทบาทในการปลูกฝังความรู้และคุณธรรมให้แก่ศิษย์ ดังนั้น เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีของศิษย์ที่มีต่อครู อันเป็นวัฒนธรรมที่งดงามของไทย โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมวันไหว้ครูขึ้นเป็นประจำทุกปี

วันไหว้ครูเป็นโอกาสสำคัญที่นักเรียนจะได้แสดงความเคารพและขอบขอบคุณครูผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา รวมถึงเป็นการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีมาแต่โบราณ กิจกรรมนี้ยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกในคุณค่าของการศึกษา และตระหนักถึงบทบาทของครูในการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่ดีในสังคม

ดังนั้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมวันไหว้ครูขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญูต่เวทีให้กับนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและศิษย์ อันจะนำไปสู่บรรยากาศทางการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่ครูผู้มีพระคุณ

4.วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	พ.ค.68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
4	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	พ.ค.68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
5	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
6	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย.68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
7	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย.68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.68	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. ค่าตกแต่งสถานที่	2,000
2. ประกวัดไหว้ครู	
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

8. วิธีการประเมินผล

8.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

8.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

8.2 วิธีการวัดผล

สังเกต

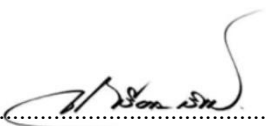
8.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสังเกต แบบลงทะเบียนนักเรียน

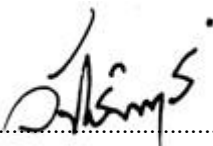
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา
มาตรฐานด้าน	กระบวนการบริหารจัดการ
มาตรฐานด้าน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์และพระมหากษัตริย์มีความสำคัญกับประเทศไทยและปวงชนชาวไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของสังคมไทยที่เกื้อกูลแผ่นดินมาช้านาน พระมหากษัตริย์ไทยในแต่ละยุคสมัย อาจมีพระราชอำนาจและใช้พระราชอำนาจแตกต่างกัน แต่ทุกพระองค์ล้วนยอมรับกรอบของความเป็นพระราชตามคำสอนในพระพุทธศาสนา นั่นคือ พระมหากษัตริย์ต้องมี “ราชธรรม” เป็นหลักหรือเป็นแนวทางในการปกครองประเทศไทย

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดประชาชนและประชาชนคนไทยให้ความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดมา เพราะพระมหากษัตริย์ไทยได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศไทยในด้านต่างๆ อย่างมากมายและทรงเป็นสัญลักษณ์ของประเทศที่ประชาชนและนานาชาติให้การยอมรับ ดังนั้นเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทุกพระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัว
- ๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ผลลัพธ์

๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

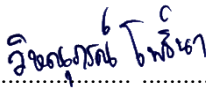
๖. การวัดและประเมินผล

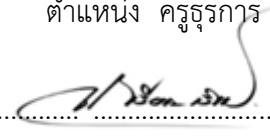
ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑.ครูและ นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ครูและนักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลผลิต (Output) ๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

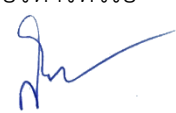
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

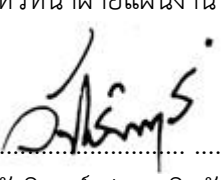
๗.๑ ครูและนักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

๗.๒ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชณุกรณ์ โพธิ์นา)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2.1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง

ถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2568	-	ครูยุทธนา
2	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. 2568		ผอ.
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	ก.ค. 2568		ครูยุทธนา
4	ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ส.ค 2568		
5	ฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย	ส.ค 2568		
6	ฐานการเรียนรู้ธุรกิจพอเพียง ส่งเสริมอาชีพ	ส.ค 2568		
7	ฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	ส.ค 2568		
8	ฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม	ส.ค 2568		
9	ฐานการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส.ค 2568		
10	ฐานการเรียนรู้ทักษะวิชาการ	ส.ค 2568		
11	ฐานการเรียนรู้ To Be Number One	ส.ค 2568		
12	ประเมินโครงการ	มี.ค. 2569		ครูยุทธนา
13	การสรุป/รายงาน	มี.ค. 2569		ครูยุทธนา

5. งบประมาณ 2,000 บาท

- ชื่ออุปกรณ์

จำนวน 2,000 บาท

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาตทองพิทยาคม	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา เกียรติสาร)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐาน ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์, นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นางปราณี ภูเขียวคาม)

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักต่อมารดาผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- นักเรียนแสดงความรักเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - จัดประกวดป้ายนิเทศวันแม่แห่งชาติ - จัดประกวดเขียนเรียงความวันแม่ - จัดประกวดการ์ดวันแม่ - จัดประกวดวาดภาพวันแม่ - จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๔-๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สรุปผลการดำเนินงาน	๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	

๕. สถานที่ดำเนินการ

ใต้ถุนอาคารอินทนิล โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดการแข่งขัน	
- กระดาษวาดภาพ	๑๐๐
- กระดาษเขียนเรียงความ	๘๐
- ดอกมะลิกลัดอก	๒๕๐
ค่าวัสดุรางวัลการแข่งขัน	
- กระดาษโปสเตอร์	๑๕๐
- ปากกาเมจิกคละสี	๔๐๐
- สีไม้	๒๐๐
- ปากกา	๑๒๐
ค่าเหมาจ่ายค่าอาหารว่าง (68คนx25บาท)	๑,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และนักเรียนแสดงความเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

๗.๒ วิธีการวัดผล

- สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
- ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อมารดา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี ภูเขียวคาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุงแก้ไข ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นายวาทีน สุขทน
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างเดือน มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

๕ สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท

๑.ค่ากรวยจราจรจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนสามารถเข้าใจการรักษาความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

๗.๒ วิธีการวัดผล

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

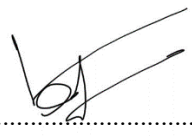
๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

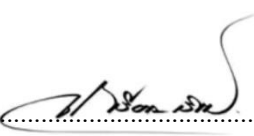
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

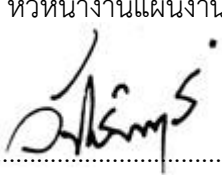
(นายวาทิน สุขทน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	คุ้มครองเด็กและเยาวชน
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์และพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษา ในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขจึงได้จัดทำ "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยปี ๒๕๕๕ จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานภารกิจในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ ได้แก่ กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการการป้องกันคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนจากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ อบรมเรื่องแนวทางในการป้องกันคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดเตรียมความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่มีความสุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เจริญเติบโตและเรียนรู้

2.2 ได้แนวทางกระบวนการที่ใช้ร่วมกัน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนยังคงปลอดภัยที่โรงเรียน

2.3 สร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรทุกคนในประเด็นการคุ้มครองเด็ก และกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน

2.4 กำหนดวิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูและบุคลากรที่พบปัญหาใด ๆ ที่เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก / การปกป้อง ที่ต้องติดตาม

2.5 ทำความเข้าใจอย่างชัดเจนกับทุกฝ่ายรวมทั้งนักเรียนและบิดามารดา / ผู้ดูแล เกี่ยวกับแนวทางในการปกป้องและคุ้มครองเด็กของเรา ด้วยการให้นโยบายที่ชัดเจน

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 100 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

7.2 วิธีการวัดผล

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

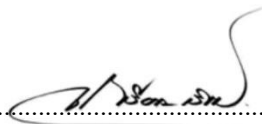
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการคุ้มครองเด็กและเยาวชน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

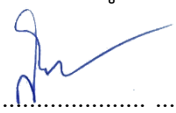
8.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 นักเรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

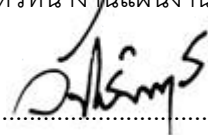
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน.

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม หากนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ปลอดจากโรคภัย และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี จะช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เวลาอยู่เป็นเวลานาน หากไม่มีการจัดการด้านอนามัยที่ดี อาจเกิดปัญหาสุขภาพ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ระบบสุขภาพที่ไม่ดี หรือพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักเรียน

โครงการอนามัยโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโดยรวม ทั้งด้านโภชนาการ การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค เพื่อลดความเสี่ยงจากโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่อาจเกิดขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งจะเป็พื้นฐานของการมีสุขภาพที่ดีในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนจึงควรมีมาตรการที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพนักเรียนผ่านโครงการอนามัยโรงเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือจากครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ลดความเสี่ยงต่อโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- 2.2 จัดกิจกรรมและอบรมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อาหารที่มีประโยชน์ การดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และการป้องกันโรค
- 2.3 ประสานงานกับหน่วยงานในชุมชนเพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน ได้รับการดูแลด้านสุขภาพและอนามัยอย่างเหมาะสม โรงเรียนมีระบบสุขภาพที่ดี ร้อยละ 100
 - 3.1.2 โรงเรียนมีระบบสุขภาพที่ดี เพียงพอ
 - 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนไม่น้อยกว่า 80% ได้รับการอบรมด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ลดอัตราการเจ็บป่วยและขาดเรียนเนื่องจากโรคที่ป้องกันได้
 - 3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยต่อสุขภาพของนักเรียน
 - 3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
 - 3.2.4 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.2.5 โรงเรียนมีการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระบบอนามัยโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือวางแผน	พ.ค.๖๘ เม.ย.-พ.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙	ครูประภัสสร อริยะวงศ์ คณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๓. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน		
๔. ประสานชุมชน และหน่วยงานอื่น		
๕. จัดกิจกรรม		
๖. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล		

5 สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
- จัดหาเวชภัณฑ์ยาสำหรับนักเรียน	-	-	-	๖๘๐	-	-	๖๘๐
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานในชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเกิดใหม่ โรคติดต่อ และโรคอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-
- ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	-	-	-	-	-	-	-
รวม							๖๘๐

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

8. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- จัดหาเวชภัณฑ์ยาสำหรับนักเรียน	แบบบันทึกการขอใช้ยาและเวชภัณฑ์	สมุดบันทึก
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้จากหน่วยงานในชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคเกิดใหม่ โรคติดต่อ และโรคอื่นๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
- ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

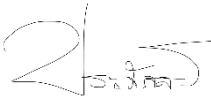
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

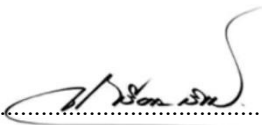
9.1 อัตราการเจ็บป่วยของนักเรียนลดลง ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

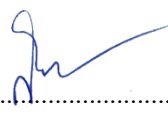
9.2 โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังโรคที่มีประสิทธิภาพ

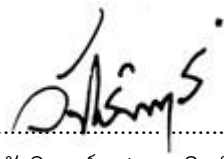
9.3 ครูและบุคลากรสามารถให้คำแนะนำด้านสุขภาพแก่นักเรียนและดูแลระบบอนามัยในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

9.4 เมื่อสุขภาพของนักเรียนดีขึ้น จะส่งผลให้มีความสุขกับการเรียน ลดความเครียด และพัฒนาทักษะทางสังคมได้ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการกีฬาภายในด้านกายาเสพติด
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทิน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สันทนาการของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงโครงการกีฬาภายในด้านกายาเสพติด เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)

- 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย 68	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. 68	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ย 68	นายวาทีน สุขทน
4. จัดกิจกรรมกิจกรรม - แข่งขันกีฬาตามโครงการกีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด	ต.ค 68	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย 68	นายวาทีน สุขทน

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 5,000 บาท

1. อุปกรณ์ทำการแข่งขันกีฬา	2,300 บาท
- ลูกฟุตบอล 3 ลูก	1,200 บาท
- ธงโรงเรียน 4 ผืน	400 บาท
- ธงสี 8 ผืน	700 บาท
2. รางวัลการแข่งขัน	1,700 บาท
- อุปกรณ์การเรียน	1,700 บาท
3. ค่าวิทยากร	
- ผู้ตัดสินกีฬา	1,000 บาท
รวม	5,000 บาท

9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 10.2 นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 10.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- 10.4 นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจที่ดี

ลงชื่อ

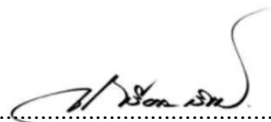


ผู้เสนอโครงการ

(นายวาทีน สุขทน)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งที่จะพัฒนาสังคม ประเทศชาติต่อไป กระบวนการที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะเกื้อหนุนการศึกษาของเยาวชนให้สมบูรณ์ คือ กิจกรรมทางด้านกีฬา เพราะกีฬาเป็นเครื่องมือจะกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและร่างกาย ตลอดจนทั้งกีฬาเป็นสื่อสร้างมิตรภาพ สร้างกระบวนการกลุ่ม และสร้างบุคลิกภาพและทักษะการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบด้วยโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา, กีฬานักเรียนมัธยมจังหวัดอุดรธานี และรายการอื่นที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น เป็นประจำทุกปี โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
- 2.4 เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 ขั้นดำเนินการ (DO)
 - 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค 68	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค 68	นายวาทีน สุขทน
4. กิจกรรม - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน - ฝึกซ้อมกีฬา - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา 2568	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค 69	นายวาทีน สุขทน

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 8,000 บาท

- อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬา	2,500 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน,อาหาร	3,000 บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	1,000 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,500 บาท

9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 10.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 10.3 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 10.4 นักเรียนได้รับทักษะในการแข่งขันกีฬา
- 10.5 นักเรียนรับประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ

(นายวาทีน สุขทน)
ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เสียงตามสาย
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (นายอนุชา โสบุญมา)
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบเสียงตามสายของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ติดตั้งมาเป็นระยะเวลานานทำให้คุณภาพของระบบเสียงตามสายไม่ดี เสียงเบา จึงทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน ระบบเสียงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียน จึงจัดทำโครงการเสียงตามสายขึ้นมา เพื่อพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน
2. เพื่อขยายจุดแพร่สัญญาณเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะมีความอดทน มีระเบียบวินัยเป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต Outputs ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ
 - 3.1.1 เชิงปริมาณ อาคาร 1,2,3 และโรงอาหาร โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
 - 3.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน
- 3.2 ผลลัพธ์ Outcomes ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต
 - 3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับทราบข่าวสารอย่างพร้อมเพรียงกัน

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	พ.ค. 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการติดตั้ง	มิ.ย. 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
5. ดำเนินการซ่อมแซมเครื่องกระจายเสียงตามอาคารต่างๆ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม	มิ.ย. 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
6. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล	มิ.ย. 2568	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1 .จัดจ้างตามโครงการฯ ตามระเบียบการจัดหาพัสดุ					3,000		3,000
รวม							3,000

6. ระยะเวลา

เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน

7. สถานที่ดำเนินงาน

อาคารเรียน 1,2,3 ,และโรงอาหารภายในโรงเรียนตากทองพิทยาคม

8.วิธีการประเมินผล

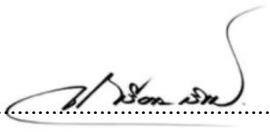
แนวทางการติดตามและประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและ ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่ได้ยินระบบส่ง สัญญาณเสียงชัดเจน	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน ร้อยละ 90 ของการ ปรับปรุง	ร้อยละ 90 ของการ ปรับปรุงระบบสัญญาณ	สังเกตคุณภาพของระบบสัญญาณเสียงตามสาย	แบบประเมิน
ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนา	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่ได้ยินสัญญาณ	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
ด้านการเงิน	ร้อยละ 90 ของความ คุ่มค่าของโครงการ	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

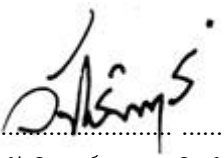
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู โรงเรียนตากทองพิทยาคม ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้อง การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทัวถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน ตามอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจากการพัฒนาและปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบใหม่ที่มีคุณภาพมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา โสบุญมา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ที่ /2568

วันที่ 18 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเงินโครงการเสียงตามสาย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ข้าพเจ้า นายอนุชา โสบุญมา ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับมอบหมายโครงการเสียงตามสาย ปีการศึกษา 2568 ในครั้งนี้ จึงขออนุมัติเงิน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและได้รับทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้อง การประชาสัมพันธ์เสียง ตามสายของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างชัดเจน จึงขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการทำกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ลำโพงติดฝาผนัง 6.5 นิ้ว ตัวละ 1,500 บาท จำนวน 2 ตัว ราคา 3,000 บาท

ดังนั้นจึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามที่สมควร

ลงชื่อ

(นายอนุชา โสบุญมา)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง

เรื่อง ขอเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผู้วิถีนำจิตอาสา ห่วงไกลยาเสพติด
...“Yes I Can Do”.

เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีความประสงค์จะทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนผู้วิถีนำจิตอาสา ห่วงไกลยาเสพติด “Yes I Can Do”.

ในปีงบประมาณ 2568.. โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทองเป็นเงิน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียด) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้มีความเจริญทางด้านวัตถุ การพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยในการดำรงชีวิต ซึ่งเยาวชนก็เป็นกลุ่มหนึ่งที่ต้อง จำเป็นต้อง รับรู้ หรือใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มากขึ้น นอกจากการพัฒนาทางด้านความรู้(IQ) แล้วในเรื่องของการพัฒนาทางอารมณ์ ยังเป็นสิ่งที่เยาวชนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาหรือรับรู้อารมณ์ของตนเอง รวมถึงการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงรอบตัว เพื่อการดำรงชีวิตที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การทำร้ายตนเอง การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา การติดยาเสพติด การท้องก่อนวัยอันควร ที่เป็นผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม หากเยาวชนสามารถพัฒนา/แก้ไขปัญหาชีวิต ด้วยอารมณ์ที่เหมาะสมได้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในชุมชน

1. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพเยาวชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา เข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ

2. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง.
3. ประสานงานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นวิทยากร และซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานตามกำหนดการ
4. ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้ โดยวิทยากร ตามเนื้อดังนี้
 - กิจกรรมอบรมให้ความรู้โทษพิษภัยของยาเสพติด
 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้
 - Work shop การดึงศักยภาพในตัวเอง มีภาวะความเป็นผู้นำ(เป้าหมายเราทำได้)
 - การแบ่งกลุ่มเพื่อทดลองวิเคราะห์ปัญหาของวัยรุ่น และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
5. ครูที่ปรึกษากำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนหลังการอบรม
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลและรายงานผลงานดำเนินงาน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดอบรมระหว่าง วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2568

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

5. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง จำนวน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

- ค่าป้ายไวนิล	เป็นเงิน 720 บาท
- ค่าวัสดุฝึก	เป็นเงิน 1,329 บาท
- ค่าสมนาคุณวิทยากร	เป็นเงิน 7,200 บาท
- ค่าอาหารว่าง (67 คน x 10 บาท x 4 มื้อ)	เป็นเงิน 2,680 บาท
- ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน คณะครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม (81 คน x 50 บาท x 2 มื้อ)	เป็นเงิน 8,100 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

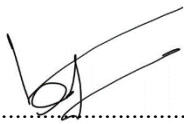
1. นักเรียนที่เข้าอบรม สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เช่นในครอบครัว ที่โรงเรียน ได้อย่างปกติสุข ไม่มีความขัดแย้ง เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อสังคมและประเทศชาติ
2. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการไม่ใช้ความรุนแรง ไม่หันไปพึ่งพายุสาเหตุดิต หรือการหาทางออกของ ปัญหาโดยการทำร้ายตนเอง และฆ่าตัวตาย
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการครองตน ครองคน และครองงาน เอื้ออำนวยให้เกิดความสำเร็จใน การดำเนินชีวิต

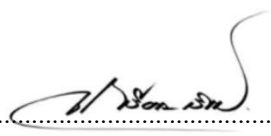
7. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

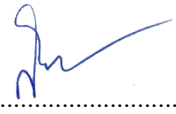
(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด โดยในแต่ละข้อย่อยให้เลือกเพียง 1 รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับการใช้ในการ จำแนกประเภทเท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ อบท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

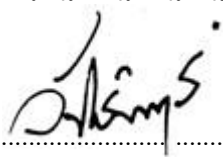
- 7.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
☒ 7.1.4 หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- 7.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)
☒ 7.2.2 สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ 7(2)]
- 7.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. 2557)
☒ 7.3.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน 60 คน
- 7.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก
☐ 7.4.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - ☐ 7.4.5.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ 7.4.5.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ 7.4.5.2.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☒ 7.4.5.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรมให้ความรู้

- ☐ 7.4.5.2.5 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- ☐ 7.4.5.2.6 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ☐ 7.4.5.2.7 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ☐ 7.4.5.2.8 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ☐ 7.4.5.2.9 อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวาทีน สุขทน)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

กำหนดการโครงการ

วันที่ 3 กรกฎาคม 2568

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-09.30 น.	พิธีเปิดโดย นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานในพิธี
09.30-10.00 น.	ปฐมนิเทศ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตใหม่ yes I can
10.00-11.00 น.	บรรยายพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้ หัวข้อ 3 พลังสู่การพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน
11.00-12.00 น.	Work shop การตั้งศักยภาพในตัวเอง(เป้าหมายเราทำได้)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.30 น.	บรรยายกิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
14.30-16.00 น.	Work shop ปลุกพลังไฟดี หลีกหนียาเสพติด
16.00 น.	ปิดกิจกรรมวันแรก

วันที่ 4 กรกฎาคม 2568

เวลา	กิจกรรม
08.30 -10.00 น.	รู้จักฉัน รู้จักเธอ
10.00-12.00 น.	กระบวนการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพทหาร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.00 น.	เคล็ดลับสู่การเป็นอินฟลูเอนเซอร์มืออาชีพ
14.00-15.30 น.	กิจกรรมฝึกจิตอาสา
15.30-16.30 น.	สรุปกิจกรรม
16.30 น.	พิธีปิด

**กำหนดการเวลาอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โครงการ สอนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการต่อใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ "สวนพฤกษศาสตร์" โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรรมาชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนโคกกระทอนกิตติคุณวิทย์ฯ ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช

2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

4. วิธีการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.68 - ม.ค.69		
1. จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	-	นายเกรียงไกร สิมมา
2. ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	1,500	นายเกรียงไกร สิมมา
3. สอบถาม สังเกตการณ์ดำเนินงาน ตรวจสอบผลงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	-	นายเกรียงไกร สิมมา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 1,500 บาท

รายการ	งบประมาณการ			ค่าใช้จ่าย			รวม
	จำนวน	หน่วยละ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน	อื่น ๆ	
ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำป้ายชื่อต้นไม้			1,500				

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครบตามจำนวนนักเรียน 63 คน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช
3. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

7.2 วิธีการวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
2. ประเมินการทำงานของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
2. แบบประเมินการทำงานของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูใช้ประโยชน์จากพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ที่ ๑๖ / ๒๕๖๘
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดอุดรธานี มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเกรียงไกร สิมมา | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายปรีชา แผนพุดธา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๑.๔ นางนริศรียา กำนาคี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวหวั่ง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายเกรียงไกร สิมมา | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายปรีชา แผนพุดธา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๓ นางนริศรียา กำนาคี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๔ นายยุทธนา เกียรติสาร | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๗ นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวปราณี โคตรโสภ | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๒.๙ นายอนุชา โสบุญมา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นายวาทีน สุขทน | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๑๑ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสาวหวั่ง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

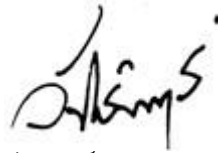
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|----------------------|-------------|---------------------|
| ๓.๑ | นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นางสาวปราณี โคตรโสภา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๓.๓ | นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ เสียสละ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดทางโรงเรียน และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 2 / 2568

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

~~~~~

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายบุญสัน แดงลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา**  
**ขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2568**

| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                                      | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                        | 1.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป<br><br>2.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 2.0 ขึ้นไป<br><br>3.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป |
| 2.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา | - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการกระทำชิ้นงาน/โครงงาน สามารถนำเสนอกระบวนการทำงานได้                                                                                                                                                                                              |
| 3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               | - นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อหรือนวัตกรรมจากการทำงานกลุ่มหรือโครงงานได้                                                                                                                                                                                                    |
| 4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้<br><br>2. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในสาระเทคโนโลยี ในระดับ 2.0 ขึ้นไป                                                                                                              |
| 5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป<br><br>2. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 2 รายวิชา                                                                                                                      |

|                                                                |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ<br>งานอาชีพ | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้และ<br>ทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง                                       |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                          |                                                                                                                                      |
| <b>ประเด็นการพิจารณา</b>                                       | <b>มาตรฐานสถานศึกษา</b>                                                                                                              |
| <b>1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)</b>                         |                                                                                                                                      |
| 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษากำหนด   | - นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                      |
| 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น<br>ไทย          | - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของ<br>ท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจและเผยแพร่การเข้าร่วม<br>กิจกรรมทางสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ   |
| 3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง<br>และหลากหลาย   | - นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนหรือ<br>ชุมชนจัดขึ้น                                                                   |
| 4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                       | 1.นักเรียนร้อยละ 82 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไป<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน<br><br>2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและ<br>ภายนอกสถานศึกษา |

| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                     | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน                                           | - โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน                                                                                                                                                                                                            |
| 2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | - โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA                                                                                                                                                           |
| 3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | - โรงเรียนมีเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                                                              |
| 4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                   | - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี                                                                                                                                             |
| 5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ            | 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน<br>2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย<br>3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้<br>4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้                  | - โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ                                                                                                                                                               |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| ประเด็นการพิจารณา                                                                    | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>3.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ PLC</p> |
| 2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | - ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                  | <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้จิตวิทยาเทคนิค และแนวทางที่เหมาะสมในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้</p>                                                                                                                                         |
| 4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                      | <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการวัดประเมินผลทั้งระหว่างเรียนและสรุปทเรียน</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน</p>                                                                                                                                                                  |
| 5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ                                      | <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)</p>                                                                                                                                                       |



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 1 / 2568

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

( นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

การกำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานที่ 1                                                                                                     |                                                                                                |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                               | เป้าหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
| 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน<br>เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                               | 1.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยอยู่ใน<br>ระดับ 2.5 ขึ้นไป        | ดี                      |
|                                                                                                                  | 2.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ใน<br>ระดับ 2.0 ขึ้นไป     | ดี                      |
|                                                                                                                  | 3.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ<br>อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป | ดี                      |
| 2.นักเรียนมีความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ<br>แก้ไขปัญหา | - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการกระทำ<br>ชิ้นงาน/โครงงาน สามารถนำเสนอ<br>กระบวนการทำงานได้          | ดี                      |
| 3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง<br>นวัตกรรม                                                                     | - นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อหรือ<br>นวัตกรรมจากการทำงานกลุ่มหรือ<br>โครงงานได้                | ดี                      |
| 4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                 | 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้น<br>ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการ<br>เรียนรู้ได้     | ดีเลิศ                  |
|                                                                                                                  | 2. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนใน<br>สาระเทคโนโลยี ในระดับ 2.0 ขึ้นไป                        | ดี                      |

|                                                            |                                                                                                                                                       |                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา      | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป<br><br>2. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 2 รายวิชา | ดี<br><br>ดีเลิศ |
| 6.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง                                                            | ดีเลิศ           |
| 1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์                                  |                                                                                                                                                       |                  |
| 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | - นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                           | ดี               |
| 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย          | - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจและเผยแพร่การเข้าร่วมกิจกรรมทางสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ                            | ดี               |
| 3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | - นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น                                                                                        | ดี               |
| 4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                   | 1.นักเรียนร้อยละ 82 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br><br>2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา                          | ดี<br><br>ดี     |
| สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 1                               |                                                                                                                                                       | ดี               |

| มาตรฐานที่ 2                                                                          |                                                                                                                   |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                     | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                  | เป้าหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
| 1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน                                           | - โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน                                                                | ดี                      |
| 2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | - โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA               | ดี                      |
| 3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | - โรงเรียนมีเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                  | ดี                      |
| 4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                   | - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี | ดี                      |
| 5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ            | 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน                                  | ดี                      |
|                                                                                       | 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย                                                          | ดีเลิศ                  |
|                                                                                       | 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้                                            | ดี                      |
|                                                                                       | 4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                              | ดี                      |
| 6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้                  | - โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ                   | ดี                      |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2 | ดี |
|------------------------------|----|

| มาตรฐานที่ 3                                                                         |                                                                                                |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                    | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                               | เป้าหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
| 1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้                            | ดีเลิศ                  |
|                                                                                      | 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน                     | ดี                      |
|                                                                                      | 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง                       | ดี                      |
|                                                                                      | 3.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC                             | ดี                      |
| 2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | - ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้               | ดีเลิศ                  |
| 3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                  | 1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้                            | ดี                      |
|                                                                                      | 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้จิตวิทยาเทคนิค และแนวทางที่เหมาะสมในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ | ดี                      |
| 4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                      | 1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการวัดประเมินผลทั้งระหว่างเรียนและสรุปบทเรียน                           | ดี                      |
|                                                                                      | 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน                          | ดี                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                    |                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ</p> | <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)</p> | <p>ดี</p> <p>ดีเลิศ</p> |
| <p>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3</p>                    |                                                                                                                                                                    | <p>ดี</p>               |



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

จากการที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี แต่งตั้งขึ้นนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังเอกสารที่แนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

( นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด มาตรฐานสถานศึกษา โครงการ/ กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2568

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| มาตรฐาน                             | ตัวชี้วัด                                                        | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 1.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป<br>2.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ 2.0 ขึ้นไป<br>3.นักเรียนร้อยละ 67 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป | - โครงการวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย<br>- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>-โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียน<br>-โครงการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้<br>- บันทึกการอ่านของนักเรียน<br>- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- โครงการสัปดาห์ภาษาต่างประเทศและวันขึ้นปีใหม่<br>- โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน- โครงการ-ตลาดนัดวิชาการ (Open House) เปิดประตูสู่รั้ว TTP | ครูณัฐนิชา<br>ครูณัฐนิชา<br>ครูณัฐนิชา<br>ครูนริศตยา<br>ครูณัฐนิชา<br>ครูนริศตยา<br>ครูปรีชา<br>ครูนริศตยา<br>ครูนริศตยา |

| มาตรฐาน                                      | ตัวชี้วัด                                                                                              | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>(ต่อ) |                                                                                                        |                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- แผนการสอน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | ครูรุ่งนภา<br>ครูนริรัตยา<br>ครูทุกคน                                                                             |
|                                              | 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการกระทำชิ้นงาน/โครงการ สามารถนำเสนอกระบวนการทำงานได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการงาน/ชิ้นงานของนักเรียน</li> <li>- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- โครงการวันสุนทรภู่รำลึก สัปดาห์ภาษาไทย</li> <li>- โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>- โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House) เปิดประตูสู่รั้ว TTP</li> <li>- โครงการสัปดาห์ภาษาต่างประเทศและวันขึ้นปีใหม่</li> <li>- บันทึกการอ่านของนักเรียน</li> <li>- แผนการสอน</li> </ul> | ครูทุกกลุ่มสาระ<br>ครูรุ่งนภา<br>ครูนัฏฐนิชา<br>ครูนริรัตยา<br>ครูนริรัตยา<br>ครูปรีชา<br>ครูนัฏฐนิชา<br>ครูทุกคน |
|                                              | 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 สร้างสื่อหรือนวัตกรรมจากการทำงานกลุ่มหรือโครงการได้</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ครูทุกกลุ่มสาระ                                                                                                   |

| มาตรฐาน                                      | ตัวชี้วัด                                                    | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>(ต่อ) | 4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้<br>2. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในสาระเทคโนโลยี ในระดับ 2.0 ขึ้นไป | - ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนที่ได้รับมอบหมายตามรายวิชา<br>-โครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี<br>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี<br>-แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องดิจิทัล<br>- แผนการจัดการเรียนรู้            | ครูทุกกลุ่มสาระ                                                                                         |
|                                              | 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา       | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป<br>2. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 2 รายวิชา         | - หลักสูตรสถานศึกษา<br>- แผนการจัดการเรียนรู้<br>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>-รายงานผลการสอบ O-NET<br>-โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- โครงการค่ายวิชาการ<br>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ครูณิรรัตยา<br>ครูทุกคน<br>ครูณิรรัตยา<br><br>ครูณิรรัตยา<br>ครูณิรรัตยา<br><br>ครูรุ่งนภา<br>ครูปราวณี |

| มาตรฐาน                                   | ตัวชี้วัด                                                       | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                 |                                                                                                  | - โครงการตลาดนัดวิชาการ<br>(Open House) เปิดประตูสู่รั้ว<br>TTP                                                                                                                                          | ครูณรีรัตยา                                                        |
|                                           | 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ<br>งานอาชีพ | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ<br>6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงาน<br>อาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง | - ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน<br>ชั้น ม.3 และ ม.6<br>- หลักสูตรท้องถิ่น<br>- การจัดการเรียนการสอนใน<br>กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม<br>- โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>- โครงการแนะแนวศึกษาต่อ | ครูเพียรทอง<br>ครูเพียรทอง<br>ครูทุกคน<br>ครูยุทธนา<br>ครูเพียรทอง |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ของผู้เรียน | 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี<br>ตามที่สถานศึกษากำหนด    | - นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการ<br>ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>อยู่ในระดับดีขึ้นไป              | - รายงานผลการประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>- โครงการค่ายคุณธรรม<br>- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด<br>ยาเสพติดและอบายมุข<br>- โครงการประชุมผู้ปกครองชั้น<br>เรียนและปฐมนิเทศ                          | ครูณรีรัตยา<br>ครูเพียรทอง<br>ครูเกรียงไกร<br>ครูประภัสสร          |

| มาตรฐาน                                         | ตัวชี้วัด | มาตรฐานสถานศึกษา | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ของผู้เรียน (ต่อ) |           |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>- โครงการวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- โครงการวันไหว้ครู</li> <li>- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- โครงการ To Be Number One</li> <li>- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>- โครงการคุ้มครองเด็กและเยาวชน</li> <li>- โครงการอนามัยโรงเรียน</li> <li>- โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด</li> <li>-โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อความ<br/>เป็นเลิศด้านกีฬา</li> <li>-โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่<br/>วิถีผู้นำจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด</li> <li>-โครงการเสียงตามสาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูวิชณภรณ์</li> <li>ครูสมหวัง</li> <li>ครูเพียรทอง</li> <li>ครูวาทีน</li> <li>ครูประภัสสร</li> <li>ครูเกรียงไกร</li> <li>ครูประภัสสร</li> <li>ครูวาทีน</li> <li>ครูเกรียงไกร</li> <li>ครูประภัสสร</li> <li>ครูวาทีน</li> <li>ครูวาทีน</li> <li>ครูวาทีน</li> <li>ครูอนุชา</li> </ul> |

| มาตรฐาน                                         | ตัวชี้วัด                                                | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ของผู้เรียน (ต่อ) |                                                          |                                                                                                                            | - โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด<br>- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ<br>- ภาพกิจกรรม                                                                            | ครูยุทธนา<br>ครูยุทธนา<br>ครูทุกคน                    |
|                                                 | 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย        | - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างภาคภูมิใจและเผยแพร่การเข้าร่วมกิจกรรมทางสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ | - บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือหรือเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน<br>- โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>- ประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>- ภาพกิจกรรม                      | ครูวิชณภรณ์<br>ครูเพียรทอง<br>ครูประภัสสร<br>ครูทุกคน |
|                                                 | 3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | - นักเรียนร้อยละ 92 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น                                                             | - รายงานโครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนหรือชุมชนจัดขึ้น<br>- บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือหรือเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน<br>- ประชาสัมพันธ์โรงเรียน<br>- ภาพกิจกรรม | ครูทุกคน<br>ครูวิชณภรณ์<br>ครูประภัสสร<br>ครูทุกคน    |
|                                                 | 4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                 | 1.นักเรียนร้อยละ 82 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา   | - รายงานการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน<br>- บันทึกกิจกรรมจิตอาสา<br>- ภาพกิจกรรม                                                                        | ครูวาทีน<br>ครูประภัสสร<br>ครูทุกคน                   |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| มาตรฐาน                           | ตัวชี้วัด                                                                             | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| - กระบวนการบริหาร<br>และการจัดการ | 1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน                                           | - โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน                                                  | - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>- แผนปฏิบัติการประจำปี<br>- บันทึกการประชุม<br>- รูปภาพการประชุม                                                                             | ครูสมหวัง<br><br>ครูสมหวัง<br>ครูวิชณูภรณ์ |
|                                   | 2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | - โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA | - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>- แผนปฏิบัติการประจำปี<br>- ประกาศโรงเรียน, คำสั่ง<br>- บันทึกการประชุม<br>- รูปภาพการประชุม | ครูสมหวัง<br><br>ครูสมหวัง<br>ครูวิชณูภรณ์ |
|                                   | 3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | - โรงเรียนมีเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้    | - หลักสูตรสถานศึกษา<br>- โครงการโรงเรียนคุณธรรม                                                                                                                                      | ครูณริรัตยา<br>ครูเพียรทอง                 |

| มาตรฐาน                       | ตัวชี้วัด                                                                  | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| - กระบวนการบริหารและการจัดการ |                                                                            |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>- โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>- โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว TTP)</li> <li>- โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> </ul> | ครูเกรียงไกร<br><br>ครูนริรัตยา<br><br>ครูนริรัตยา<br><br>ครูอนุชา<br><br>ครูทุกคน |
|                               | 4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการอบรมพัฒนาตนเองของบุคลากร</li> <li>- โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</li> <li>- เกียรติบัตร</li> <li>- รูปภาพ</li> </ul>                                                                                                                         | ครูนฤธนิชา<br><br>ครูปรีชา<br><br>ครูทุกคน                                         |
| - กระบวนการบริหารและการจัดการ | 5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน<br>2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมทำเขตรับผิดชอบของนักเรียน</li> <li>- การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน</li> <li>- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</li> </ul>                                                                                                                                                  | ครูเกรียงไกร<br>ครูที่ปรึกษา<br>ครูปรีชา<br>ครูประจำห้อง                           |

| มาตรฐาน                       | ตัวชี้วัด                                                             | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| - กระบวนการบริหารและการจัดการ |                                                                       | 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้<br>4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | - โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>- ห้องสมุด<br>- สวนป่า<br>- อินเทอร์เน็ต<br>- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ | ครูยุพธนา<br><br>ครูณัฐธิดา<br>นักเรียนชั้น ม. 5<br>ครูประภัสสร<br>ฝ่ายวิชาการ |
|                               | 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ | - โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ                | - รายงานการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต                                                                         | ครูประภัสสร                                                                    |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน                                              | ตัวชี้วัด                                                                            | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน</p> <p>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>3.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC</p> | <p>- หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- โครงการนิเทศการสอนและชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>- ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน</p> <p>- วิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูนริศรียา</p> |
|                                                      | 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                  | - ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- บันทึกหลังสอน</p> <p>- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้</p> <p>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>- ทะเบียนสื่อ</p>                              | ครูทุกคน                           |

| มาตรฐาน                                              | ตัวชี้วัด                                                                             | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | 1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ได้<br>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้จิตวิทยาเทคนิค และแนวทางที่เหมาะสมในการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ | - แผนการจัดการเรียนรู้<br>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู<br>- วิดีโอการสอน<br>- ภาพถ่าย                                      | ครูทุกคน     |
|                                                      | 4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | 1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการวัดประเมินผลทั้งระหว่างเรียนและสรุปบทเรียน<br>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการนำผลการวัดและประเมินผลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน                         | - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน<br>- ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ<br>- วิจัยในชั้นเรียน<br>- บันทึกการนิเทศการสอน | ครูทุกคน     |
|                                                      | 5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 ได้รับการนิเทศและได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)               | - บันทึกการนิเทศการสอน<br>- บันทึก PLC<br>- SAR                                                                                | ครูทุกคน     |