



แผนป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี





แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จัดทำขึ้นด้วยความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ซึ่งเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันขับเคลื่อน เพื่อสร้างสังคมที่โปร่งใสและเป็นธรรม แผนฉบับนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงนโยบายสำคัญของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นย้ำให้สถานศึกษาเป็นองค์กร แห่งคุณธรรมและความโปร่งใส ทั้งนี้ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาประกอบการพิจารณา เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการที่เหมาะสมในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตในทุกมิติ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วย การวิเคราะห์สถานการณ์ความเสี่ยงด้านการ ทุจริตของโรงเรียน วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน กลยุทธ์ มาตรการ และโครงการ/กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครอบคลุมทั้งด้านการปลูกฝังจิตสำนึก การสร้างระบบและกลไกที่ โปร่งใส การส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมด้วยแนวทางการ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญใน การขับเคลื่อนให้บุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กรที่ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแบบอย่างที่ดีในการ บริหารจัดการและเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากการทุจริตอย่างแท้จริง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาร้ายแรงที่บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติ ขัดขวางการพัฒนาประเทศ และส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อหน่วยงานภาครัฐ รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหานี้ จึงได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นวาระแห่งชาติ และเป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างสังคมไทยที่โปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต และมีธรรมาภิบาล

ในฐานะสถานศึกษา โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเป็นรากฐานของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศในอนาคต รวมถึงการบริหารจัดการองค์กรให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็น "โรงเรียนสุจริต" และยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) อย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้นำข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์และประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อให้เข้าใจถึงจุดแข็ง โอกาส ข้อจำกัด และความท้าทายในการบริหารจัดการ อันจะนำไปสู่การกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงได้จัดทำ "แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568" ฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในทุกมิติ ทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม นำไปสู่การสร้างโรงเรียนตาตทองพิทยาคมให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม ความโปร่งใส และความซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน

2. ข้อมูลสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 128 หมู่ที่ 4 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-219754 โทรสาร 042-219754
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ประมาณ 36 ไร่ 60 ตารางวา
มีเขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) บ้านตาตอ้ง หมู่ 1 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 2) บ้านราษฎร์สมบูรณ์ หมู่ 2 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 3) บ้านคำปลากั้ง หมู่ 3 ตำบลห้วยตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 4) บ้านนาเรียง หมู่ 5 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 5) บ้านไทรงาม หมู่ 6 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 6) บ้านกุดนาค้อ หมู่ 7 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 7) บ้านโนนสำราญ หมู่ 9 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 8) บ้านใหม่ไทรงาม หมู่ 10 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 9) บ้านนางาม หมู่ 11 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 10) บ้านโปรง หมู่ 1 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 11) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 2 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 12) บ้านโคกล่าม หมู่ 3 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 13) บ้านสมดี หมู่ 4 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 14) บ้านป่าหวาย หมู่ 4 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 15) บ้านโคกข่า หมู่ 5 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 16) บ้านสามขา หมู่ 6 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 17) บ้านโนนพัฒนา หมู่ 7 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 18) บ้านโคกข่า หมู่ 8 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 19) บ้านตะเคียนทอง หมู่ 9 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 18) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 10 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี
- 19) บ้านโพธิ์งาม หมู่ 11 ตำบลบ้านโปรง อำเภอสรีราช จัหวัดอุตรธานี

3. ประวัติโรงเรียน

วันที่ 4 พฤษภาคม 2533 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ดัดแปลงอาคารเรียนที่บ้านตาตราชูราษฎร์สมบูรณ์โดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านตาตราชูราษฎร์สมบูรณ์เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาบ้านตาตราชูราษฎร์สมบูรณ์" โดยมี นายทองพูล กิตติราช ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขาเปิดรับนักเรียนในชั้นเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จัดการเรียนการสอนและจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนบ้านตาตราชูราษฎร์สมบูรณ์ปีการศึกษา 2535 สภาตำบลตาตทองโดยการนำของ "นายพุมกระทุ่มขันธุ์" กำนันตำบลตาตทองนายสนิทแสนศาลาอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตาตราชูราษฎร์สมบูรณ์ทำ หน้าที่ดินเลขานุการสภาตำบลตาตทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนตำบลตาตทองได้มอบที่ดินสาธารณะ ประโยชน์ "หนองไผ่" ให้ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนสาขา และได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังแรก(มุง หญ้า) ขนาด ๕ ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 50,000 บาทเป็นที่ทำการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2536 สภาตำบล ตาตทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนตำบลตาตทองได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (มุงหญ้า) ขนาด ๓ ห้องเรียน ค่าใช้จ่ายประมาณ 35,000 บาทเพิ่มอีก 1 หลังเป็นที่ทำการเรียนการสอน วันที่ 6 พฤษภาคม 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง " โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาบ้านตาตราชูราษฎร์สมบูรณ์" เป็นเอกเทศ ภายใต้ชื่อใหม่ว่า " โรงเรียนตาตทองพิทยาคม " และนับตั้งแต่ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นต้นมาโรงเรียน ได้รับงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ตลอดจนครุภัณฑ์การศึกษาอาทิเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง

1. อาคาร แบบ 108 ล.	จำนวน	1 หลัง
2. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน	1 หลัง
3. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน	1 หลัง
4. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน	1 หลัง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27	จำนวน	1 หลัง
6. ถังน้ำประปา แบบ ฝ.33	จำนวน	1 หลัง
7. ถังน้ำประปา แบบถังสูง	จำนวน	1 หลัง
8. บ้านพักครู	จำนวน	1 หลัง
9. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	1 หลัง
10. ส้วมนักเรียนชาย	จำนวน	1 หลัง
11. ส้วมนักเรียนหญิง	จำนวน	1 หลัง

4. รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายทองพูล กิตติราช		ครูใหญ่	2536 – 2538
2	นายทองพูล กิตติราช		อาจารย์	2539 – 2540
3	นายทองพูล กิตติราช		ผู้อำนวยการ	2541 – 2542
4	นางรัศมี วุฒิเสน		ผู้อำนวยการ	2542 – 2543
5	นายทวีป สิทธีเวช		ผู้อำนวยการ	2544 – 2549
6	นายสุรชาติ วงศ์อารีย์		ผู้อำนวยการ	2550 – 2556
7	นายอานนท์ นนทวัน		ผู้อำนวยการ	2557 – 2558
8	นางชัชตะวัน สีเขียว	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2559 – 2563
9	นางสาวยุพา วรรณสาร	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2563 – 2567
10	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2567-ปัจจุบัน

5. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายเกรียงไกร สิมมา	ครู	คศ.3	คบ.	คณิตศาสตร์
3	นายปรีชา แผนพุดธา	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครู	คศ.3	คบ.	ฟิสิกส์
5	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครู	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
6	นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู	คศ.2	คบ.	เคมี
7	นายณริตยา กำนาดิ	ครู	คศ.2	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	คศ.2	คบ.	ชีววิทยา
9	นางนันทวนิชา มณีวงษ์	ครู	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย
10	นางปราณี ภูเขียวคาม	ครู	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน
11	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	ครู	คศ.2	คบ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายมงคล พุดชนะ	ม.3	14 พ.ย. 2536

ตารางที่ 4 ตารางแสดงพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายอนุชา โสบุญมา	คบ.	23 ธ.ค. 2567

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายวาทีน สุขทน	คบ.	1 มิ.ย. 2564

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนครูธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	วทบ.	20 พ.ย. 2561

ตารางที่ 7 จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี	
1. ฝ่ายบริหาร	-	-	1	1
2. ครู				
2.1 สายสามัญ	-	9	1	10
2.2 สายอาชีพ	-	-	-	-
3. พนักงานราชการ (ครู)	-	1	-	1
4. ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1
5. นักการภารโรง	1	-	-	1
6. ธุรการ	-	1	-	1
รวม	1	12	2	15

6. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	5	5	10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	4	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	15	8	23
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	6	3	9
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	6	6	12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	2	7	9
รวม	6	38	33	71

ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานเพื่อสร้างความโปร่งใสในสถานศึกษา มีความเชื่อมโยงกับหลายระดับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ดังนี้:

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

- **ด้านที่ 6: การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
 - **ประเด็นยุทธศาสตร์: การปรับปรุงโครงสร้างภาครัฐให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส**
 - **เป้าหมาย:** ระบบราชการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบ และปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - **ความเชื่อมโยงกับความโปร่งใส:** เน้นการพัฒนาระบบราชการที่เปิดเผยมูลตรวจสอบได้ ลดขั้นตอนที่อาจเอื้อต่อการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

- **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**
 - **เป้าหมาย:** สังคมไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส ปราศจากการทุจริต
 - **ยุทธศาสตร์ย่อยที่เกี่ยวข้องกับความโปร่งใสโดยตรง:**
 - **ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาระบบราชการให้โปร่งใสและตรวจสอบได้**
 - **แนวทางหลัก:** การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ, การพัฒนากฎหมาย/ระเบียบที่โปร่งใส, การลดดุลยพินิจ, การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มความโปร่งใส, การเสริมสร้างกลไกการตรวจสอบภายในและภายนอก
 - **ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาและส่งเสริมระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก**
 - **แนวทางหลัก:** การประเมินความเสี่ยงการทุจริต, การจัดทำมาตรการป้องกัน, การกำหนดช่องทางการแจ้งเบาะแสและการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. นโยบายสำคัญของรัฐบาล

- **นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล:** โดยทั่วไปรัฐบาลทุกชุดจะกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการต่อต้านการทุจริต เน้นการสร้างความโปร่งใสในทุกหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบ

4. นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบาย "โรงเรียนสุจริต": เป็นนโยบายหลักที่มุ่งเน้นการสร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส โดยมี 5 หลักการสำคัญ ได้แก่
 1. ความพอเพียง: การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน
 2. ความซื่อสัตย์สุจริต: ความประพฤติตรง ไม่คิดคด ทրยศ ไม่คดโกง
 3. มีวินัย: การรู้จักควบคุมตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในระเบียบแบบแผน และกฎเกณฑ์
 4. มีจิตสาธารณะ: การมีสำนึกในการทำเพื่อส่วนรวม
 5. การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส: การบริหารจัดการและดำเนินงานอย่างเปิดเผย ตรวจสอบได้
- นโยบาย "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)": กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำการประเมิน ITA มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

5. หลักเกณฑ์การประเมิน ITA ของสำนักงาน ป.ป.ช.

- การประเมิน ITA มีองค์ประกอบสำคัญที่สะท้อนถึงความโปร่งใสโดยตรง โดยเฉพาะใน **แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** ซึ่งเป็นส่วนที่ประเมินจากการที่หน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญต่อสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ เช่น:
 - โครงสร้างองค์กร และข้อมูลผู้บริหาร
 - อำนาจหน้าที่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ
 - แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
 - ข้อมูลการรับ-จ่ายงบประมาณ
 - คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับประชาชน
 - ช่องทางการร้องเรียนและขั้นตอนการจัดการข้อร้องเรียน
 - ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียน
 - นโยบายหรือมาตรการเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต
 - การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

- การเปิดเผยผลการประเมิน ITA ของตนเอง

การนำยุทธศาสตร์เหล่านี้ไปใช้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม:

โรงเรียนควรรนำยุทธศาสตร์เหล่านี้มาเป็นกรอบในการกำหนด "ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์" ในแผนปฏิบัติการของตนเอง เช่น:

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1: การเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารจัดการ (เน้น OIT)**
 - กิจกรรม: การเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง, การเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณ, การเปิดเผยคู่มือบริการประชาชน, การจัดทำและเผยแพร่ช่องทางและขั้นตอนการร้องเรียน
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2: การสร้างกลไกป้องกันการทุจริตและตรวจสอบได้ (เน้น IIT, EIT, OIT)**
 - กิจกรรม: การประเมินความเสี่ยงการทุจริต, การกำหนดมาตรการควบคุมภายใน, การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ, การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคส่วนภายนอก
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3: การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสและมีคุณธรรม (เน้น IIT)**
 - กิจกรรม: การประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy, การอบรมบุคลากรด้านจรรยาบรรณและความโปร่งใส, การส่งเสริมคุณธรรมในชีวิตประจำวันของบุคลากรและนักเรียน

ส่วนที่ 3 แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการทุจริต

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้กำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับบุคลากรทุกระดับ รวมถึงการส่งเสริมบทบาทของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมสร้างสังคมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใส ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ (Openness and Transparency)

- 1.1 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐ (OIT)
 - วัตถุประสงค์: เพื่อให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และครบถ้วน
 - แนวปฏิบัติ:
 - จัดให้มีช่องทางหลักในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนบนเว็บไซต์อย่างเป็นทางการ (www.tathtong.ac.th) โดยจัดหมวดหมู่ข้อมูลให้ชัดเจน เข้าถึงง่าย และเป็นปัจจุบัน
 - เผยแพร่ข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA หมวด OIT อย่างเคร่งครัด ได้แก่ โครงสร้างองค์กร, อำนาจหน้าที่, ข้อมูลผู้บริหาร, แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการประจำปี, งบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปี, แผนการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดซื้อจัดจ้างจริง, รายงานผลการดำเนินงานประจำปี, คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน, ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน, สถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต, นโยบาย/มาตรการป้องกันการทุจริต, ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียน
 - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หรือบอร์ดข้อมูลที่สำคัญ ณ บริเวณโรงเรียนที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย
- 1.2 การบริหารจัดการงบประมาณและพัสดุ (Transparency in Procurement and Budget Management)
 - วัตถุประสงค์: เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
 - แนวปฏิบัติ:
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เผยกระบวนการและผลการจัดซื้อจัดจ้างทุกขั้นตอนบนเว็บไซต์โรงเรียนหรือระบบ E-GP

- จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างละเอียด และเปิดเผยต่อสาธารณะ
 - มีการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน และรายงานผลการใช้จ่ายอย่างสม่ำเสมอ
 - มีการตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี และรายงานผลการตรวจสอบอย่างโปร่งใส
- 1.3 การบริหารงานบุคคลอย่างเป็นธรรม (Fairness in Human Resource Management)
 - วัตถุประสงค์: เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และปราศจากการเลือกปฏิบัติ
 - แนวปฏิบัติ:
 - กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงาน การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปอย่างชัดเจน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
 - เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
 - ปลุกฝังให้บุคลากรยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

2. ด้านการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption Culture)

- 2.1 การประกาศเจตนารมณ์และนโยบาย No Gift Policy
 - วัตถุประสงค์: เพื่อแสดงเจตจำนงของผู้บริหารและบุคลากรในการสร้างวัฒนธรรมไม่รับสินบนและของขวัญทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
 - แนวปฏิบัติ:
 - ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ "งดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่" ในโอกาสต่างๆ และเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบผ่านช่องทางที่เหมาะสม
 - ประชาสัมพันธ์นโยบาย No Gift Policy ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ รับทราบและเข้าใจตรงกัน
- 2.2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - วัตถุประสงค์: เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีและภูมิคุ้มกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร
 - แนวปฏิบัติ:

- บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การอบรมคุณธรรม จริยธรรม, โครงการโรงเรียนสุจริต, กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย, กิจกรรม "บริษัทสร้างการดี" เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.3 การส่งเสริมบทบาทของนักเรียนในการต่อต้านการทุจริต
 - วัตถุประสงค์: เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้สอดส่องดูแลและเป็นแกนนำในการสร้างความโปร่งใสในโรงเรียน
 - แนวปฏิบัติ:
 - จัดตั้งและส่งเสริมชมรม/กลุ่ม ป.ป.ช.น้อย หรือยุวชนต้านโกง เพื่อเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้
 - เปิดโอกาสให้นักเรียนมีช่องทางในการแสดงความคิดเห็น หรือแจ้งเบาะแสที่ไม่ถูกต้องภายในโรงเรียน
 - ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และจิตสาธารณะ

3. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการตรวจสอบ (Participation and Accountability)

- 3.1 การสร้างช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนและการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส
 - วัตถุประสงค์: เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนหรือเบาะแสการทุจริตได้อย่างสะดวกและปลอดภัย
 - แนวปฏิบัติ:
 - จัดให้มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน/แจ้งเบาะแสที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น, อีเมล, เบอร์โทรศัพท์, แบบฟอร์มออนไลน์บนเว็บไซต์โรงเรียน
 - กำหนดขั้นตอนการพิจารณาและจัดการเรื่องร้องเรียนที่ชัดเจน รวดเร็ว และเป็นธรรม
 - มีมาตรการคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เพื่อสร้างความมั่นใจและความปลอดภัย

- 3.2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและกำหนดมาตรการป้องกันเชิงรุก
 - วัตถุประสงค์: เพื่อระบุและลดโอกาสการเกิดการทุจริตในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง
 - แนวปฏิบัติ:
 - ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยง
 - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต พร้อมกำหนดมาตรการควบคุมและป้องกันความเสี่ยงที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
 - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ
- 3.3 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคีภายนอก
 - วัตถุประสงค์: เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายภายนอกมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการของโรงเรียน
 - แนวปฏิบัติ:
 - จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม
 - เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกในประเด็นสำคัญ เช่น แผนพัฒนาโรงเรียน, การใช้งบประมาณ
 - ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต เช่น สำนักงาน ป.ป.ช., สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บทบาทและความรับผิดชอบ (เพิ่มเติมจากแผนหลัก)

เพื่อสนับสนุนแนวทางปฏิบัติเหล่านี้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนดาดทองพิทยาคมได้กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของบุคลากรในแต่ละระดับ ดังนี้:

- ผู้อำนวยการโรงเรียน: มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย สนับสนุนทรัพยากร กำกับดูแล และเป็นผู้ดำเนินการสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในองค์กร
- คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนป้องกันการทุจริต: ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ประสานงาน ติดตาม ประเมินผล และรวบรวมหลักฐานเพื่อการประเมิน ITA

- หัวหน้ากลุ่มงาน/หัวหน้าโครงการ/หัวหน้ากิจกรรม: รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนในส่วนที่รับผิดชอบ จัดทำรายงาน และเก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินงาน
- ครูและบุคลากรทุกท่าน: มีหน้าที่ในการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ทุกขั้นตอน รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- นักเรียน: มีหน้าที่ในการเรียนรู้และนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต
- คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน: มีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านความโปร่งใส