

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า
และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ที่/๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ด้วยงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไปได้ดำเนินการ ตามโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/
บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ โดยได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ได้รับตามบริบท
ของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา

บัดนี้ทางฝ่ายได้รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว
จึงขอเสนอรายงานตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความตระหนักถึงโทษ พิษภัยจากบุหรี่ /บุหรี่ไฟฟ้า /เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งยังคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อหาแนวทางป้องกันการเสพยาเสพติดต่าง ๆ ด้วย

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้ว รายละเอียดในเอกสารแบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ คำขอเข้าร่วมดำเนินการ

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละส่วนของเอกสารเล่มนี้ เป็นไปตามความรู้ความเข้าใจของคณะผู้จัดทำ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกท่านที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และให้การสนับสนุนกิจกรรมของทางโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำขอเข้าร่วมดำเนินการ	ค
แบบประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	๑
ภาคผนวก	๖
รายงานผลการดำเนินงาน/เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๗
ประเด็นที่ ๑ การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา	๙
ประเด็นที่ ๒ การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์	๒๑
ประเด็นที่ ๓ จัดสภาพแวดล้อม “เพื่อสถานศึกษาปลอดปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์” ตามกฎหมาย	๒๙
ประเด็นที่ ๔ การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	๓๓
ประเด็นที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์	๔๓
ประเด็นที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์	๔๙
ประเด็นที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	๕๙
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๖๒

แบบฟอร์มเข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๑. ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา.....โรงเรียนตาตทองพิทยาคม.....อำเภอ.....ศรีธาตุ.....จังหวัดอุดรธานี
 ระดับ ☐ อนุบาล/ ศูนย์เด็กเล็ก ☐ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษา ☐ ขยายโอกาส
☐ การศึกษาพิเศษ ☐ กศน. ☐ อาชีวศึกษา
☐ สถานศึกษา อื่น ๆ (ระบุ).....
 เลขที่.....128.....หมู่.....4.....ซอย.....-.....ถนน.....-.....
 ตำบล/แขวง.....ตาตทองพิทยาคม.....อำเภอ.....ศรีธาตุ.....
 จังหวัด.....อุดรธานี.....รหัสไปรษณีย์ 41230.....
 E-mail สถานศึกษา.....tardthongpit@tardthongpit.ac.th.....พื้นที่สถานศึกษา จำนวน.....36ไร่

๒. ผู้รับผิดชอบดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๑ บุคลากรครู ชื่อ-สกุล.....นายเกรียงไกร สิมมา.....ตำแหน่ง.....ครู.....
 รับผิดชอบงาน.....หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป.....
 ๒.๒ บุคลากรครู ชื่อ-สกุล.....นายวาทิน สุขทน.....ตำแหน่ง.....ครูอัตราจ้าง.....
 รับผิดชอบงาน.....บริหารทั่วไป.....
 ๒.๓ บุคลากรครู ชื่อ-สกุล.....นางสาวประภัสสร อริยวงค์.....ตำแหน่ง.....ครู.....
 รับผิดชอบงาน.....บริหารทั่วไป.....

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

๓.๑ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ชาย.....5.....คน, หญิง.....8.....คน
 ๓.๒ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด ชาย.....37.....คน, หญิง.....26.....คน
 ๓.๓ จำนวนบ้านพักบุคลากร2.....หลัง/ ห้อง
 ๓.๔ จำนวนหอพักนักเรียน นักศึกษา ชาย.....-.....หลัง, หญิง.....-.....หลัง
 ๓.๕ สภาพแวดล้อมรอบสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 ๓.๕.๑ ☒ ใกล้พื้นที่รกร้าง/ ป่า ๓.๕.๒ ☐ ใกล้แม่น้ำ/ ลำคลอง
 ๓.๕.๓ ☐ ใกล้ชุมชน ๓.๕.๔ ☐ ใกล้สถานที่ราชการ
 ๓.๕.๕ ☐ ใกล้สถานบันเทิง/ ร้านอาหาร ๓.๕.๖ ☐ ใกล้ร้านค้าจำหน่ายบุหรี่/แอลกอฮอล์
 ๓.๕.๗ ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. การดำเนินการของสถานศึกษาที่ผ่านมา

๔.๑ สถานศึกษาเคยดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมการบริโภคยาสูบ หรือ ๗ มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง ก่อนหน้านี้หรือไม่ อย่างไร

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมและบริโภคยาสูบ ตามมาตรการ 7 มาตรการ อย่างต่อเนื่องเสมอมา ทั้งการรณรงค์ การให้ความรู้ การออกมาตรการป้องกันต่างๆ

.....

๔.๒ สถานศึกษาเคยดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ๗ มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง ก่อนหน้านี้หรือไม่ อย่างไร

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามมาตรการ อย่างต่อเนื่องเสมอมา ทั้งการรณรงค์ การให้ความรู้ การออกมาตรการป้องกันต่างๆ

๔.๓ โครงการ/ กิจกรรมที่เคยดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันควบคุมยาสูบ/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ✓ ๔.๓.๑ รณรงค์ประชาสัมพันธ์/นิทรรศการ/มุมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษพิษภัย และผลกระทบของ บุหรี่/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ✓ ๔.๓.๒ การจัดสภาพแวดล้อม/ ปรับปรุงพื้นที่ภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/ เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ตามกฎหมาย
- ✓ ๔.๓.๓ การสอดแทรกเนื้อหาโทษพิษภัยของบุหรี่/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในกิจกรรมการเรียน การสอน
- ✓ ๔.๓.๔ การอบรม/ ค่ายให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัย ผลกระทบ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ✓ ๔.๓.๕ ประชุม/กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัย ผลกระทบ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ✓ ๔.๓.๖ การส่งเสริม/ ช่วยให้นักเรียน นักศึกษาเลิกบุหรี่
- ✓ ๔.๓.๗ อื่น ๆ (ระบุ).....การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู

(ผู้ตอบแบบฟอร์ม)

วันที่ 21 เมษายน 2568

ลงชื่อ.....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
(ผู้อำนวยการฯ ผู้รับรองแบบฟอร์ม)

วันที่ 21 เมษายน 2568

แบบประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ ปีงบประมาณ 2568
สถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....โรงเรียนตาดทองพิทยาคม.....สังกัด.....สพม. อุดรธานี
 ที่อยู่.....เลขที่ 128 หมู่ที่ 4 ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ.....จังหวัด.....อุดรธานี
 หมายเลขโทรศัพท์.....042219754.....หมายเลขโทรสาร.....
 ระดับชั้นที่เปิดสอน.....ม.ต้น - ม.ปลาย.....จำนวนห้องเรียน.....6.....ห้อง
 จำนวนนักเรียน.....63.....คน จำนวนผู้บริหารและครู.....11.....คน
 จำนวนสายสนับสนุน.....2.....คน จำนวนลูกจ้าง.....1.....คน
 พื้นที่สถานศึกษา (โดยประมาณ) จำนวน.....36.....ไร่

คณะทำงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ (แกนนำหลัก 2 คน) ได้แก่

1. ชื่อ-นามสกุล.....นายเกรียงไกร สิมมา.....รายวิชาที่สอน.....คณิตศาสตร์
 ฝ่าย/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา.....บริหารทั่วไป
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....0850040219.....E-mail.....knanden23@gmail.com
 2. ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์.....รายวิชาที่สอน.....เทคโนโลยี
 ฝ่าย/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา.....บริหารทั่วไป
 หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....0902594983.....E-mail.....swparppatson.21@gmail.com

จำนวนบุคลากรภายในสถานศึกษาที่สูบบุหรี่/แอลกอฮอล์

1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน.....1.....คน
 2) ครู จำนวน.....11.....คน
 3) นักเรียน จำนวน.....63.....คน
 4) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
 5) ยาม จำนวน.....-.....คน
 6) พนักงานขับรถ จำนวน.....-.....คน
 7) ผู้ประกอบการร้านค้า จำนวน.....-.....คน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

ที่	ประเด็น	กิจกรรม/การดำเนินการ	ปลอดบุหรี่		ปลอดแอลกอฮอล์	
			ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1	การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอด บุหรี่/แอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา (12 คะแนน)	1.1 มีการจัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่/ แอลกอฮอล์ เป็น ลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร (4 คะแนน)	✓		✓	
		1.2 มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการประกาศเป็นลายลักษณ์ อักษร รวมทั้งเผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่ เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีการระบุงการห้ามสูบ - ขายบุหรี่/ ห้ามขาย - ดื่มแอลกอฮอล์ในทุกพื้นที่ของสถานศึกษาและมีมาตรการลงโทษ ผู้ฝ่าฝืน (4 คะแนน)	✓		✓	

ที่	ประเด็น	กิจกรรม/การดำเนินการ	ปลอดบุหรี่		ปลอดแอลกอฮอล์	
			ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
		1.3 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย (4 คะแนน)	✓		✓	
2	การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ (18 คะแนน)	2.1 มีการจัดตั้งคณะทำงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/ แอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน (6 คะแนน)	✓		✓	
		2.2 มีการสำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่/ ดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบบุหรี่/ ผู้ดื่มแอลกอฮอล์ ความต้องการเลิกบุหรี่/ เลิกดื่มแอลกอฮอล์ การพบเห็นละเมิดการขายในสถานศึกษา (6 คะแนน)	✓		✓	
		2.3 มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานของสถานศึกษา (6 คะแนน)	✓		✓	
3	จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์” ตามกฎหมาย (12 คะแนน)	3.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้	✓		✓	
		3.1.1 มีการติด/ แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออกโรงเรียน ทุกช่องทาง (2 คะแนน)				
		3.1.2 มีการติด/ แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า - ออกอาคาร และภายในอาคารสถานที่ (2 คะแนน)	✓		✓	
		3.1.3 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย และเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ในระยะ 5 เมตร ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า - ออก (หลัก) ของสถานศึกษา (2 คะแนน)	✓		✓	
		3.1.4 ไม่มีอุปกรณ์/ สิ่งอำนวยความสะดวกในการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่ (1 คะแนน)	✓		✓	
		3.1.5 ฝ่าละอองธุลีไฟไม่ให้มีการขายและสูบบุหรี่ การขายและดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา (1 คะแนน)	✓		✓	
		3.1.6 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่/ แอลกอฮอล์ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ไม่ให้มีการสูบบุหรี่ ดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (1 คะแนน)	✓		✓	
		3.1.7 สถานศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือนำเข้าบุหรี่/ แอลกอฮอล์ (1 คะแนน)	✓		✓	
		3.2 มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (2 คะแนน)	✓		✓	
4	การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร (18 คะแนน)	4.1 มีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่และแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร (9 คะแนน)	✓		✓	
		4.2 มีการถ่ายทอด สื่อสาร สอดแทรก เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และ	✓		✓	

ที่	ประเด็น	กิจกรรม/การดำเนินการ	ปลอดบุหรี่		ปลอดแอลกอฮอล์	
			ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
		ผลกระทบของบุหรี่และแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร (9 คะแนน)				
5	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ (10 คะแนน)	5.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา (2 คะแนน)	✓		✓	
		5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/ ดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย (3 คะแนน)	✓		✓	
		5.3 ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่/ ดื่มแอลกอฮอล์ (3 คะแนน)	✓		✓	
		5.4 ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่/ เลิกดื่มแอลกอฮอล์ (2 คะแนน)	✓		✓	
6	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ (18 คะแนน)	6.1 มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน (6 คะแนน)	✓		✓	
		6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรี่/ ดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกสูบ/ดื่ม และติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่/ ดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (6 คะแนน)	✓		✓	
		6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลการเลิกของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกอย่างต่อเนื่อง (6 คะแนน)	✓		✓	
7	การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน (12 คะแนน)	7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่/แอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน (4 คะแนน)	✓		✓	
		7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายบุหรี่และแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน (4 คะแนน)		✓		✓
		7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่/ แอลกอฮอล์ (4 คะแนน)	✓		✓	
รวม						

สรุปผลการประเมินตาม 7 มาตรการ

- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดีมาก (ไม่น้อยกว่า 170 คะแนน : ร้อยละ 85 ขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นดี (ไม่น้อยกว่า 130 คะแนน : ร้อยละ 65 ขึ้นไป)
- ผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า 100 คะแนน : ร้อยละ 50 ขึ้นไป)
- ควรพัฒนาต่อไป (ไม่น้อยกว่า 70 คะแนน : ร้อยละ 35 ขึ้นไป)

จากการประเมินตนเอง สถานศึกษาอยู่ในระดับ

ผู้ให้ข้อมูล :

ชื่อ-นามสกุล นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ ตำแหน่ง ครู วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน 18 พฤศจิกายน 2567

១១ គណៈកម្មាធិការជាតិរៀបចំការបោះឆ្នោត ០៤២២១៧៥៤

เบอร์โทรศัพท์หน่วยงาน 042219754 เบอร์โทรศัพท์มือถือ 0902594983

ผู้บริหารสถานศึกษา :

ชื่อ-นามสกุล นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

ID Line Krukeng1979

ID line Krukeng1979 เบอร์โทรศัพท์มือถือ Krukeng2@gmail.com

สรุปผล : ☒ ดำเนินการได้ครบถ้วนทุกมาตรการ

☐ ดำเนินการได้ไม่ครบถ้วน, ดำเนินการได้.....มาตรการ

มาตรการที่ ไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่สามารถดำเนินการได้

3) เหตุผลที่ดำเนินการตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้ไม่ครอบคลุม

เล็งเห็นความสำคัญของเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความเป็น

4) มาตรการใดที่คิดว่าทำได้ดี เพราะอะไร

มาตรการ ที่ การสอดแทรกเรื่องบุรีในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร เพราะ กิจกรรมดังกล่าวช่วยปลูกฝังให้ตระหนักถึง พิชัย โทษ ของบุรี หรือบุรีไฟฟ้า

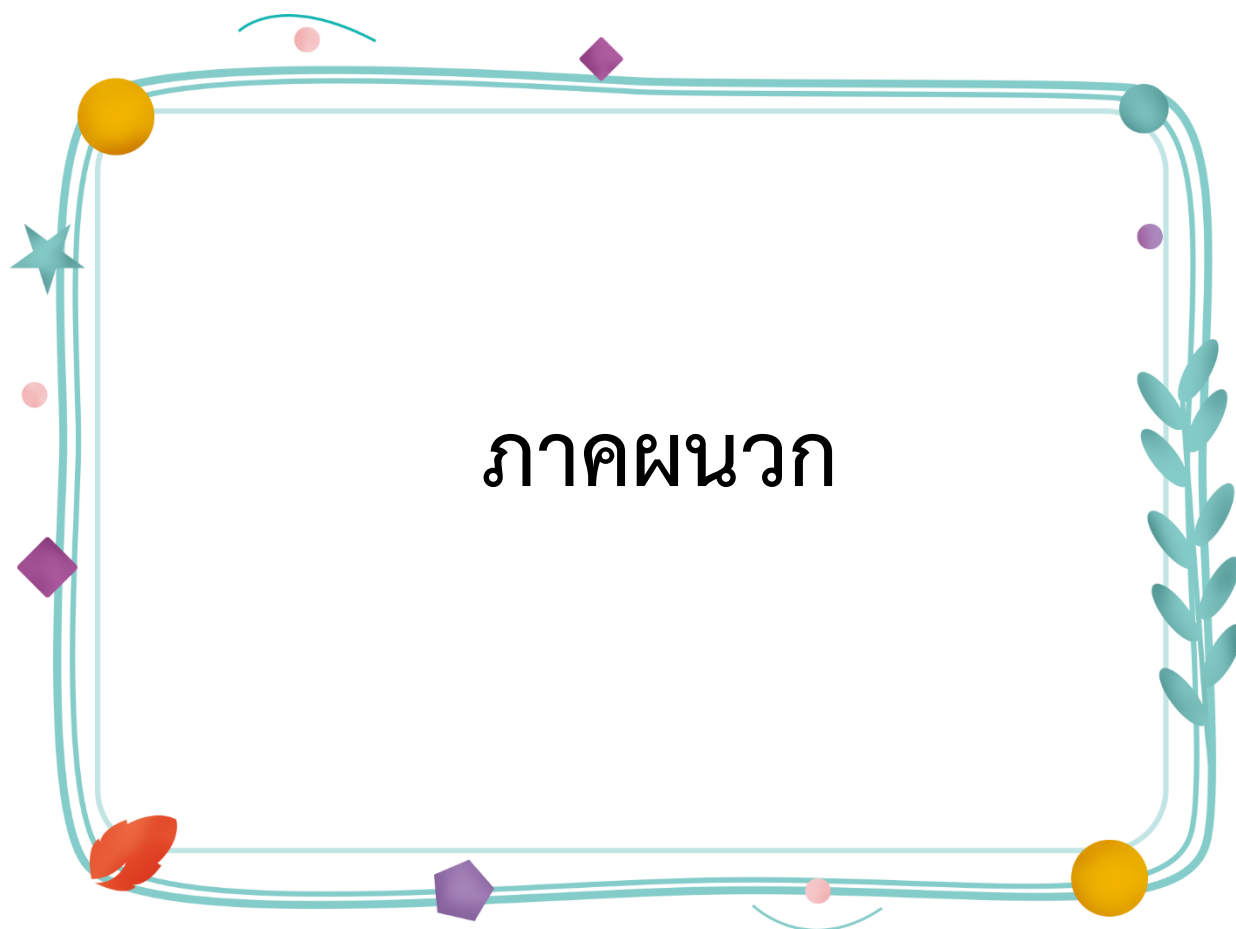
5) ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัดในการขับเคลื่อนฯ		แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
ด้าน	เรื่อง/ประเด็น	
1. ด้านนโยบายและผู้บริหาร	-	-
2. ด้านการบังคับใช้กฎหมาย	ผู้เรียนมีความรู้ด้านกฎหมาย ค่อนข้างน้อย	สอดแทรกความรู้เรื่องกฎหมาย ในกิจกรรมการเรียน
3. ด้านสื่อรณรงค์และประชาสัมพันธ์	-	-
4. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน/ภาคีเครือข่าย	-	-
5. ด้านบุคลากร	มีบุคลากรน้อย	ขอมีหรือเพิ่มไปยังต้นสังกัด
6. ด้านงบประมาณ	ขาดงบประมาณ ในการดำเนินงาน	บริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพ และขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ
7. ด้านอื่นๆ (ระบุ)	ครูสามารถดูแลนักเรียนได้ เพียงในโรงเรียนเท่านั้น	กำกับผู้ปกครองและนักเรียน ให้ตระหนักถึงโทษภัย

ที่มา : สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8 จังหวัดอุดรธานี



แบบประเมินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน



ภาคผนวก



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ

๑. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา
 - ๑.๑ มีการจัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่/ แอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร
 - ๑.๒ มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งเผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีการระบุงการห้ามสูบ - ขายบุหรี่/หามขาย - ดื่มแอลกอฮอล์ ในทุกพื้นที่ของสถานศึกษาและมีมาตรการลงโทษผู้ฝ่าฝืน
 - ๑.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย
๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์
 - ๒.๑ มีการจัดตั้งคณะทำงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
 - ๒.๒ มีการสำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาเช่นจำนวนผู้สูบบุหรี่/ผู้ดื่มแอลกอฮอล์/ความต้องการเลิกบุหรี่/เลิกดื่มแอลกอฮอล์ การพบเห็นละเมิดการขายในสถานศึกษา
 - ๒.๓ มีการติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะทำงานของสถานศึกษา
๓. จัดสภาพแวดล้อม “เพื่อสถานศึกษาปลอดปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์” ตามกฎหมาย
 - ๓.๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้
 - ๓.๑.๑ มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมายให้ชัดเจนบริเวณทางทางเข้า - ออกโรงเรียนทุกช่องทาง
 - ๓.๑.๒ มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้ชัดเจนบริเวณทางเข้า - ออกอาคารและภายในอาคารสถานที่
 - ๓.๑.๓ มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายและเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ในระยะ ๕ เมตรให้ชัดเจนบริเวณทางเข้า - ออก(หลัก) ของสถานศึกษา
 - ๓.๑.๔ ไม่มีอุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวกในการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่
 - ๓.๑.๕ เฝ้าระวังไม่ให้มีการขายและการสูบบุหรี่ การขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา
 - ๓.๑.๖ ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนเรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ รวมถึงมีมาตรการควบคุมไม่ให้มีการสูบบุหรี่ ดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา
 - ๓.๑.๗ สถานศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนใด ๆ จากผู้ผลิตหรือนำเข้าบุหรี่ แอลกอฮอล์
 - ๓.๒ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้อื้อต่อการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา



๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรืในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร
 - ๔.๑ มีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรื และแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร
 - ๔.๒ มีการถ่ายทอด สื่อสาร สอดแทรก เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรืและแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกหลักสูตร
๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรืแอลกอฮอล์
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา
 - ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรืดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย
 - ๕.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรื/ดื่มแอลกอฮอล์
 - ๕.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรืและแอลกอฮอล์และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรื/เลิกดื่มแอลกอฮอล์
๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรื/ดื่มแอลกอฮอล์
 - ๖.๑ มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรืและดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน
 - ๖.๒ มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรื / ดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกสูบ / ดื่ม และติดตามผลการเลิกสูบบุหรื/ดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
 - ๖.๓ มีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรื/ดื่มแอลกอฮอล์ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลการเลือกของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกอย่างต่อเนื่อง
๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
 - ๗.๑ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรื/แอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน
 - ๗.๒ ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ให้จำหน่ายบุหรืและแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน
 - ๗.๓ ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรื/แอลกอฮอล์



ประเด็นที่ ๑

๑. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา
 - ๑.๑ มีการจัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่/ แอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร
 - ๑.๒ มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งเผยแพร่นโยบายสู่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีการระบุงการห้ามสูบ - ขายบุหรี่/หามขาย - ดื่มแอลกอฮอล์ ในทุกพื้นที่ของสถานศึกษาและมีมาตรการลงโทษผู้ฝ่าฝืน
 - ๑.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๑. โรงเรียนตาดทองการกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีการจัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่/ แอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งเผยแพร่นโยบาย สู่ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีการระบุงการห้ามสูบ - ขายบุหรื/ หามขาย - ดืมแอลกอฮอล์ ในทุกพื้นที่ของสถานศึกษาและมีมาตรการลงโทษผู้ฝ่าฝืน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์ ในไลน์กลุ่ม เพจโรงเรียน เว็บไซต์ของสถานศึกษา มีการ ให้ความรู้กับ ผู้เรียน ชุมชน รวมถึงผู้ปกครองทุกช่องทางการติดต่อ



๑.๑ มีการจัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่/ แอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนาม
โดยผู้บริหาร



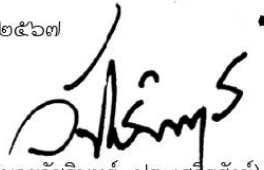
ประกาศโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๖/๒๕๖๗

เรื่อง โรงเรียนตาตทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

-
๑. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย ทั้งในและนอกเวลาราชการรวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอก
 ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ไม่สูบบุหรี่และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาและขณะที่สวมเครื่องแบบ
 ๔. ห้ามนักเรียนสูบบุหรี่ในโรงเรียน และขณะที่สวมเครื่องแบบของสถานศึกษา
 ๕. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สอดแทรกและเน้นย้ำ เรื่อง พิษภัยของการสูบบุหรี่/บุหรี่ยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกลยุทธ์ทางการตลาด ในการเรียนการสอนทุกระดับ ทั้งในและนอกหลักสูตร
 ๖. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างวัฒนธรรมด้านสุขอนามัย ดัดป้ายห้ามสูบบุหรี่/บุหรี่ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา และบริเวณทางเข้า - ออก หลัก
 ๗. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในการลด ละ เลิกบุหรี่ โดยการแสดงตัว ว่าเป็นผู้สูบบุหรี่ไม่ถือเป็นความผิด
 ๘. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ดำเนินการจัด/ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่
 ๙. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สนับสนุนการพิจารณาปรับบุคลากร หรือผู้ประกอบการร้านค้าที่ไม่สูบบุหรี่ เข้ามาทำงานในสถานศึกษาเป็นอันดับแรก
 ๑๐. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์หรือการสนับสนุน จากธุรกิจหรืออุตสาหกรรมยาสูบ
 ๑๑. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สนับสนุนการสร้างร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการเฝ้าระวังการสูบบุหรี่/บุหรี่ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน และสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่และไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๗ /๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหัตถ์ไฟฟ้าในสถานศึกษา
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

โดยการสร้างการรับรู้ กำหนดนโยบายและมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ ประกาศนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหัตถ์ไฟฟ้าในสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหัตถ์ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งหัตถ์ไฟฟ้าในสถานศึกษากำหนดหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้สื่อ หรือจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมหัตถ์ไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔ สร้างความตระหนักและการรับรู้เรื่องหัตถ์ไฟฟ้าให้กับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปกครอง

๑.๕ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาวนักเรียนทุกคน เพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บเป็นข้อมูลสุขภาพของนักเรียนรายบุคคล

๑.๖ สนับสนุนการจัดตั้งชมรม Gen Z Gen Strong เลือกไม่สูบ เพื่อหยุดนักสูบหน้าใหม่ในสถานศึกษา

๑.๗ จัดเขตปลอดหัตถ์ไฟฟ้าหรือบุหรี่ในสถานศึกษา ให้มีสภาพและลักษณะตามที่พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และประกาศให้ "สถานศึกษาปลอดการสูบบุหรี่ไฟฟ้า"



๒. มาตรการด้านปลูกฝัง

เสริมสร้างการเรียนรู้ให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพและสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าให้กับนักเรียน โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดี สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการต่อต้านการการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ด้วยวิธีการ

๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า หรือจัดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าวจะไม่กระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒.๒ จัดให้มีการเรียนรู้สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (บุหรี่ไฟฟ้า ภัยร้ายต่อสุขภาพ) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อสาธารณะในรูปแบบต่างๆ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ ปลูกฝังค่านิยม "เลือกไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า" ให้กับนักเรียน สร้างการรับรู้ถึงภัยร้ายของสถานการณ์ภัยคุกคามจากบุหรี่ไฟฟ้าที่เข้าถึงได้ง่าย โดยนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรม หรือเชิญหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ พร้อมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ครอบคลุมทุกช่องทางของสถานศึกษา

๓. มาตรการด้านการปราบปราม

การปราบปรามไม่ให้มีการซื้อ ขาย เสพบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด ให้การบำบัดช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นพูนนักเรียน ที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้าและตามขั้นตอนของกฎหมายกับบุคคลที่ละเมิด ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรมเพื่อให้ปัญหาลดลงหรือหมดไป ด้วยวิธีการ

๓.๑ สืบรวจข้อมูลหรือประเมินความเสี่ยง สภาพปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ที่ได้รับผลกระทบ หรือเสพติดบุหรี่ไฟฟ้าของสถานศึกษา

๓.๒ สถานศึกษาต้องปกปิดข้อมูลนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด ไม่เปิดเผยข้อมูลหรือประจานทำให้เกิดความเสียหายส่วนบุคคลกรณีนักเรียนเป็นผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า

๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครองนักเรียน นำนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ให้ทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า

๓.๔ สถานศึกษามีหน้าที่ช่วยเหลือ เยียวยานักเรียนที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า ส่งเข้ารับการบำบัดรักษา ในสถานพยาบาล โดยประสานผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วม และนักเรียนต้องได้รับการศึกษาต่อเนื่อง และนับเวลาเรียนขณะเข้ารับการบำบัดรักษา

๓.๕ สถานศึกษารายงานสถานการณ์แพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนที่เป็นนักเรียนปัจจุบันตามทะเบียนการรับนักเรียน และอยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษานั้น ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖



๓.๗ การลงโทษนักเรียนผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า ให้เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเคร่งครัด

๓.๘ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่
ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปล่อยปละละเลยให้ดำเนินการตามมาตรการทางวินัย มาตรการทางการ
ปกครอง และมาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดและรวดเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



๑.๒ มีการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งเผยแพร่นโยบาย
สู่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยมีการระบุงการห้ามสูบ - ขายบุหรี่/
หามขาย - ต้มแอลกอฮอล์ ในทุกพื้นที่ของสถานศึกษาและมีมาตรการลงโทษผู้ฝ่าฝืน

มาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

โดยการสร้างการรับรู้ กำหนดนโยบายและมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอก
สถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ ประกาศนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า
ในสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ลงวันที่ ๒0 มีนาคม ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหการแพร่ระบาด
บุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษากำหนดหน้าที่และอำนาจที่
สอดคล้องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและ
อำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้มี
การใช้สื่อ หรือจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔ สร้างความตระหนักและการรับรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้าให้กับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมี
ส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปกครอง

๑.๓ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาพะนักเรียนทุกคน เพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บ
เป็นข้อมูลสุขภาพของนักเรียนรายบุคคล

๑.๔ สนับสนุนการจัดตั้งชมรม Gen Z Gen Strong เลือกไม่สูบ เพื่อหยุดนักสูบหน้าใหม่
ในสถานศึกษา

๑.๕ จัดเขตปลอดบุหรี่ไฟฟ้าหรือบุหรี่ในสถานศึกษา ให้มีสภาพและลักษณะตามที่พระราชบัญญัติ
ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และประกาศให้
"สถานศึกษาปลอดการสูบบุหรี่ไฟฟ้า"



๒. มาตรการด้านปลูกฝัง

เสริมสร้างการเรียนรู้ให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพและสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าให้กับนักเรียน โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดี สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ด้วยวิธีการ

๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า หรือจัดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าวจะไม่กระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒.๒ จัดให้มีการเรียนรู้สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (บุหรี่ไฟฟ้า ภัยร้ายต่อสุขภาพ) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อสาธารณะในรูปแบบต่างๆ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ ปลูกฝังค่านิยม "เลือกไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า" ให้กับนักเรียน สร้างการรับรู้ถึงภัยร้ายของสถานการณ์ภัยคุกคามจากบุหรี่ไฟฟ้าที่เข้าถึงได้ง่าย โดยนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรม หรือเชิญหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ พร้อมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ครอบคลุมทุกช่องทางของสถานศึกษา

๓. มาตรการด้านการปราบปราม

การปราบปรามไม่ให้มีการซื้อ ขาย เสพบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด ให้การบำบัด ช่วยเหลือ เยียวยา พันพนักเรียน ที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้าและตามขั้นตอนของกฎหมายกับบุคคลที่ละเมิด ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรมเพื่อให้ปัญหาลดลงหรือหมดไป ด้วยวิธีการ

๓.๑ ดำรวจข้อมูลหรือประเมินความเสี่ยง สภาพปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ที่ได้รับผลกระทบหรือเสพติดบุหรี่ไฟฟ้าของสถานศึกษา

๓.๒ สถานศึกษาต้องปกปิดข้อมูลนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด ไม่เปิดเผยข้อมูลหรือประจานทำให้เกิดความเสียหายส่วนบุคคลกรณีนักเรียนเป็นผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า

๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครองนักเรียน นำนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ให้รับทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า

๓.๔ สถานศึกษามีหน้าที่ช่วยเหลือ เยียวยานักเรียนที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า ส่งเข้ารับการบำบัดรักษา



ในสถานพยาบาล โดยประสานผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วม และนักเรียนต้องได้รับการศึกษาต่อเนื่อง และนับเวลาเรียนขณะเข้ารับการรักษา

๓.๕ สถานศึกษารายงานสถานการณ์แพร่ระบาดอุบัติเหตุไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสฟ หรือรับไว้ซึ่งอุบัติเหตุไฟฟ้าในสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนที่เป็นนักเรียน ปัจจุบันตามทะเบียนการรับนักเรียน และอยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษานั้น ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๗ การลงโทษนักเรียนผู้ครอบครอง หรือเสฟ หรือรับไว้ซึ่งอุบัติเหตุไฟฟ้า ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเคร่งครัด

๓.๘ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของอุบัติเหตุไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสฟ หรือรับไว้ซึ่งอุบัติเหตุไฟฟ้าในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปล่อยปลละเลยให้ดำเนินการตามมาตรการทางวินัย มาตรการทางการปกครอง และมาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดและรวดเร็ว

1. การพัฒนาและจัดการองค์ความรู้
2. การสร้างความตระหนัก/รับรู้โทษ พิษภัยอุบัติเหตุไฟฟ้า แก่เด็ก เยาวชน รวมถึงสาธารณชน
3. การเฝ้าระวังและการบังคับใช้กฎหมายควบคุมอุบัติเหตุไฟฟ้า
4. การพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนมาตรการป้องกัน ควบคุมอุบัติเหตุไฟฟ้า
5. การยืนยันนโยบายและมาตรการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของอุบัติเหตุไฟฟ้า



๑.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย

❖ ติดป้ายประชาสัมพันธ์ในบริเวณโรงเรียน





❖ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ ผ่านไลน์กลุ่มของนักเรียน และเครือข่ายผู้ปกครอง







ประเด็นที่ ๒

๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์

๒.๑ มีการจัดตั้งคณะทำงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

๒.๒ มีการสำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาเช่นจำนวนผู้สูบบุหรี่/ผู้ดื่มแอลกอฮอล์/
ความต้องการเลิกบุหรี่/เลิกดื่มแอลกอฮอล์ การพบเห็นละเมิดการขายในสถานสถานสถานศึกษา

๒.๓ มีการติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะทำงานของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดทำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จัดให้มีป้ายห้ามสูบบุหรี่ ในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติด ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สูบบุหรี่และติดยาเสพติด ให้สามารถลด ละ และเลิก โดยให้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน เช่น กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน เล่นดนตรี กีฬา และอื่นๆ ตามพอใจและความต้องการของแต่ละคน



๒.๑ มีการจัดตั้งคณะทำงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานต่างๆ



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๒๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า
กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามที่โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีนโยบายและมาตรการในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งนักเรียนและบุคลากรในสังกัดสามารถเข้าถึงผลิตภัณฑ์ได้ง่ายและเร็วขึ้น มีการลักลอบเสพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งเป็นภัยยาเสพติดรูปแบบใหม่แม้ว่าหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องจะประกาศย้ำชัดว่าผิดกฎหมายแต่ก็ยังมีลักลอบซื้อขาย และเสพกันอยู่ในวงกว้าง

เพื่อเป็นการป้องกันการเข้าถึงของบุหรี่ไฟฟ้า และสร้างความรู้ ความเข้าใจในโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นคณะกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| ๑. นายเกรียงไกร สิมมา | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวาทิน สุขทน | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

หน้าที่

๑. เมื่อพบเห็นนักเรียนครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า ให้ดำเนินการยึดบุหรี่ไฟฟ้านั้นทันทีบันทึกรายละเอียดการยึดจากนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรและรายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ทราบโดยเร็ว

๒. นำบุหรี่ไฟฟ้าที่ยึดได้ เก็บรักษาไว้ชั่วคราวในที่ปลอดภัยของสถานศึกษา ก่อนนำส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำลาย โดยเร็วที่สุด

๓. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งยึดบุหรี่ไฟฟ้าจากผู้ครอบครองถือว่าเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ ไม่ถือว่าเป็นผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้

๔. ตรวจสอบและจัดทำทะเบียนข้อมูลบุหรี่ไฟฟ้า หรือด้วย/น้ำยาสำหรับเติมบุหรี่ที่พบในสถานศึกษาตามแบบฟอร์มที่กระทรวงศึกษากำหนด พร้อมทั้งแจ้งประสานไปยังสถานีตำรวจในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนที่เป็นนักเรียนปัจจุบันตามทะเบียนการรับนักเรียน และอยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษานั้น ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

๖. การลงโทษนักเรียนผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๕๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามที่โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์ การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้ และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้ประกาศ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------|
| ๑. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป(ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒) | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทนิชา มณีวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปราณี โคตรโสภ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ | กรรมการ |
| ๖. นายยุทธนา เกียรติสาร | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ | กรรมการ |
| ๗. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕ | กรรมการ |
| ๘. นายปรีชา แผนพุดธา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖ | กรรมการ |
| ๙. นางนริศรียา กำนาคี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖ | กรรมการ |
| ๑๐.นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๑.นายวาทีน สุขทน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเฝ้าระวังปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าสู่โรงเรียน สร้างเครือข่าย สร้าง ความเข้มแข็งให้โรงเรียน และผู้ปกครอง มีการขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อบรมให้ความรู้ครู และนักเรียนแกนนำ ประเมินผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

❖ แบบคัดกรองการสูบบุหรี่

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี HN _____ ว/ด/ป ที่คัดกรอง _____
 เลขบัตรประชาชน _____ ที่อยู่ _____
 คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย ☒ ตรงข้อคำถาม

การคัดกรองบุหรี่	1.ท่านสูบบุหรี่หรือไม่ (ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา) () ไม่เคยสูบ ตลอดชีวิต ไม่สูบเลย (1B52) () เคยสูบแต่เลิกแล้ว (1B51) () สูบ (1B50) ตอบข้อ 2 และ 3 _____สูบนานๆครั้ง _____สูบเป็นครั้งคราว _____สูบเป็นประจำ (คัดกรอง DM , HT เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ส่งออกแฟ้ม NCDSCREEN)		
	2.ท่านสูบบุหรี่กี่มวนต่อวัน () 1-10 มวนต่อวัน(น้อย) (1B501) () 11-19 มวนต่อวัน(ปานกลาง) (1B502) () 20 มวนขึ้นไป(มาก) (1B503) 3.ระยะเวลาที่ท่านสูบบุหรี่มวนแรกหลังตื่นนอน () น้อยกว่า 30 นาที (1B504) () มากกว่า 30 นาทีแต่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง (1B505) () 1 ชั่วโมงหรือมากกว่า (1B506) () ไม่ระบุรายละเอียด (1B509)		
การให้บริการ	() Brief Advice การให้คำแนะนำแบบสั้น (1B530) () Counseling Advice การให้คำปรึกษาเพื่อการเลิกบุหรี่ (1B531) () Counseling Advice + Medicine การให้คำปรึกษาและให้ยาเพื่อการเลิกบุหรี่ (1B532)		
การติดตาม	ติดตาม 1 เดือน (1B54) () สูบเท่าเดิม (1B540) () สูบลดลง (1B541) () ไม่สูบ (1B542)	ติดตาม 3 เดือน (1B55) () สูบเท่าเดิม (1B550) () สูบลดลง (1B551) () ไม่สูบ (1B552)	ติดตาม 6 เดือน (1B56) () สูบเท่าเดิม (1B560) () สูบลดลง (1B561) () ไม่สูบ (1B562)



❖ แบบคัดกรองการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

แบบคัดกรองสุรา

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี HN _____ ว/ด/ป ที่คัดกรอง _____

เลขบัตรประชาชน _____ ที่อยู่ _____

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อคำถามที่ผู้สัมภาษณ์ตอบ

การคัดกรองสุรา	() ไม่ดื่ม / ตลอดชีวิตไม่เคยดื่มเลย (1B600) () เคยดื่มแต่หยุดแล้ว 1 ปีขึ้นไป (1B601) () ดื่ม (ทำแบบประเมิน ASSIST) _____ ดื่มนานๆ ครั้ง _____ ดื่มเป็นครั้งคราว _____ ดื่มเป็นประจำ (คัดกรอง DM , HT เกี่ยวกับการดื่มสุราส่งออกเพิ่ม NCDScreen)				
แบบประเมินพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของผู้มารับบริการสุขภาพ (ASSIST 7 คำถาม)					
ข้อ 1. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา คุณ <u>เคยดื่ม</u> เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่ (หรือเคยดื่มแค่หยุดดื่มมาแล้ว 1 ปีขึ้นไป)	ไม่เคย (ยุติการประเมิน)	เคย	ข้อ 2 หากไม่ระบุรายละเอียดการดื่มในช่วง 3 เดือน ให้กรอรหัส 1B609		
ข้อ 2. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณ <u>ดื่ม</u> เครื่องดื่มแอลกอฮอล์บ่อยเพียงไร	ไม่เคย (0) (ข้ามไปที่ข้อ 6)	ครั้งสองครั้ง (2)	ทุกเดือน (3)	ทุกสัปดาห์ (4)	เกือบทุกวัน (6)
ข้อ 3. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณเคย <u>รู้สึกอยากดื่ม</u> เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ <u>อย่างมาก</u> บ่อยเพียงไร	ไม่เคย (0)	ครั้งสองครั้ง (3)	ทุกเดือน (4)	ทุกสัปดาห์ (5)	เกือบทุกวัน (6)
ข้อ 4. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้คุณ <u>เกิดปัญหา</u> สุขภาพ ครอบครัว สังคม กฎหมาย หรือการเงิน บ่อยเพียงไร	ไม่เคย (0)	ครั้งสองครั้ง (4)	ทุกเดือน (5)	ทุกสัปดาห์ (6)	เกือบทุกวัน (7)
ข้อ 5. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณ <u>ไม่สามารถทำ</u> กิจกรรมที่คุณควรจะได้ทำตามปกติ เนื่องจากคุณดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บ่อยเพียงไร	ไม่เคย (0)	ครั้งสองครั้ง (5)	ทุกเดือน (6)	ทุกสัปดาห์ (7)	เกือบทุกวัน (8)
ข้อ 6. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา เพื่อนฝูงญาติ หรือคนอื่น <u>เคยแสดงความกังวลหรือลัทธิเตือนคุณ</u> เกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของคุณหรือไม่	ไม่เคย (0)	เคย, ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา (6)	เคย, ก่อน 3 เดือนที่ผ่านมา (3)		
ข้อ 7. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา คุณ <u>เคยพยายามหยุดหรือลดการดื่ม</u> เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้น้อยลง แต่ทำไมสำเร็จหรือไม่	ไม่เคย (0)	เคย, ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา (6)	เคย, ก่อน 3 เดือนที่ผ่านมา (3)		
รวมคะแนน					
() 0 – 10 ระดับความเสี่ยงต่ำ ให้คำแนะนำแบบสั้น (Brief Advice) ลกรหัส 1B602 , 1B610		() 11 – 26 ระดับความเสี่ยง ปานกลาง การปรึกษาแบบสั้น (Brief Counseling) ลกรหัส 1B603 , 1B611		() ≥ 27 ระดับความเสี่ยงสูง ให้การปรึกษาแบบสั้น (Brief Counseling) และส่งต่อ (Refer) ลกรหัส 1B604 , 1B611 , 1B612	

1B609....ให้ความรู้อันตรายจากการดื่ม

1B610....ให้คำแนะนำแบบสั้นในการเลิกสุรา

1B611....ให้คำแนะนำแบบสั้นในการเลิกสุรา

1B612....ส่งต่อเพื่อรับการประเมินและบำบัดโดยผู้เชี่ยวชาญ



๒.๓ มีการติดตามผลการดำเนินงานโดยคณะทำงานของสถานศึกษา

❖ รายงานผลการการคัดกรองนักเรียน



รายงานผลการคัดกรอง

บุหรื/บุหรืไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2567



โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี



❖ ประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามการดำเนินงาน





ประเด็นที่ ๓

๓. จัดสภาพแวดล้อม “เพื่อสถานศึกษาปลอดปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์” ตามกฎหมาย
- ๓.๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้
- ๓.๑.๑ มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมายให้ชัดเจนบริเวณทางทางเข้า – ออกโรงเรียนทุกช่องทาง
 - ๓.๑.๒ มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้ชัดเจนบริเวณทางเข้า – ออกอาคารและภายในอาคารสถานที่
 - ๓.๑.๓ มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายและเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ในระยะ ๕ เมตรให้ชัดเจนบริเวณทางเข้า - ออก(หลัก) ของสถานศึกษา
 - ๓.๑.๔ ไม่มีอุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวกในการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่
 - ๓.๑.๕ ฝ้าระวังไม่ให้มีการขายและการสูบบุหรี่ การขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา
 - ๓.๑.๖ ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนเรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ รวมถึงมีมาตรการควบคุมไม่ให้มีการสูบบุหรี่ ดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา
 - ๓.๑.๗ สถานศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนใด ๆ จากผู้ผลิตหรือนำเข้าบุหรี่ แอลกอฮอล์
- ๓.๒ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. จัดสภาพแวดล้อม “เพื่อสถานศึกษาปลอดปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์” ตามกฎหมาย

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้

- มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมายให้ชัดเจนบริเวณทางทางเข้า – ออกโรงเรียนทุกช่องทาง
- มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้ชัดเจนบริเวณทางเข้า – ออกอาคารและภายในอาคารสถานที่
- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายและเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ในระยะ ๕ เมตรให้ชัดเจนบริเวณทางเข้า - ออก(หลัก) ของสถานศึกษา
- ไม่มีอุปกรณ์/สิ่งอำนวยความสะดวกในการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่
- เฝ้ารวังไม่ให้มีการขายและการสูบบุหรี่ การขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษา
- ประชาสัมพันธ์แจ้งเตือนเรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์ รวมถึงมีมาตรการควบคุมไม่ให้มีการสูบบุหรี่ ดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา
- สถานศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนใด ๆ จากผู้ผลิตหรือนำเข้าบุหรี่ แอลกอฮอล์ และมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา



- ๓.๑ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ดังนี้
- ❖ มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมายให้ชัดเจนบริเวณทางทางเข้า – ออกโรงเรียนทุกช่องทาง



- ❖ มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้ชัดเจนบริเวณทางเข้า – ออกอาคารและภายในอาคารสถานที่





๓.๒ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้อึดต่อการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา
❖ บริเวณโรงเรียน





ประเด็นที่ ๔

๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรืในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

๔.๑ มีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรื และ
แอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

๔.๒ มีการถ่ายทอด สื่อสาร สอดแทรก เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรืและแอลกอฮอล์ใน
รายวิชาและกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกหลักสูตร



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

โรงเรียนตาตองพิทยาคมมีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ และแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกความรู้เรื่องโทษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีการถ่ายทอด สื่อสาร สอดแทรก เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่และแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ



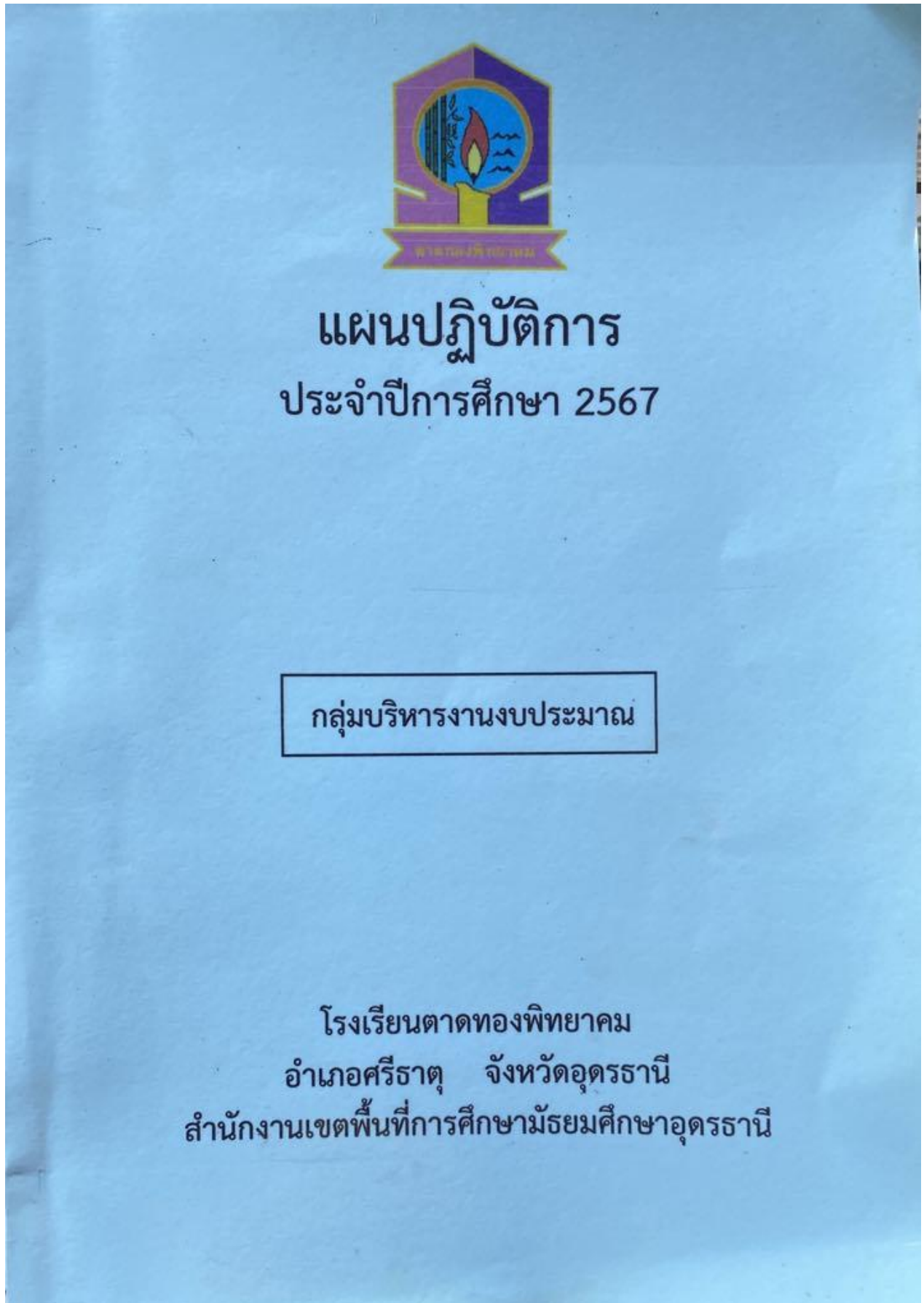
๔.๑ มีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ และ
แอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

❖ หลักสูตรสถานศึกษา





❖ แผนปฏิบัติการโรงเรียน





❖ แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาสุขศึกษา รหัสวิชา พ 21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 มหัตภัยจากสารเสพติด เรื่อง ประเภทของสารเสพติดกับการเกิดโรค
 ครูผู้สอน นายวาทีน สุขทน เวลา 50 นาที

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้สารเสพติด และความรุนแรง
 ตัวชี้วัด
 พ 5.1 ม.1/2 อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด
 พ 5.1 ม.1/3 อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ
 พ 5.1 ม.1/4 แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ของสารเสพติดกับการเกิดโรคได้
- นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค
- นักเรียนตระหนักในพิษภัยของสารเสพติด

2. สาระการเรียนรู้

บุหรี่ เป็นสารเสพติดที่ให้โทษทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เพราะในควันบุหรี่มีสารเคมี อยู่มากมาย ซึ่งเป็นพิษภัยต่อสุขภาพของผู้เสพและผู้ที่ได้รับควันบุหรี่เข้าสู่ร่างกาย โดยสารที่อยู่ใน บุหรี่นั้นจะไม่มีผลที่ทำให้ผู้สูบบุหรี่ได้ แต่จะเป็นการติดทางใจ ที่เรียกว่า "สิ่งเสพติดนิสัย" สูบเพราะความเคยชิน ถ้าไม่สูบจะไม่ทำให้เกิดอาการ "ลงแดง" เหมือนสารเสพติดอื่น ๆ การสูบบุหรี่เป็นพิษภัยต่อสุขภาพทั้งตัวผู้สูบ และผู้ที่ไม่ได้สูบซึ่งได้สูดดมเอาควัน บุหรี่เข้าไป ซึ่งสารพิษที่มีอยู่ในบุหรี่ยังมีหลายชนิด ทุกชนิดล้วนมีผลต่อสุขภาพด้วยกันทั้งสิ้น สารพิษที่ส่งผลต่อสุขภาพอย่างเห็นได้ชัด มีดังนี้

๑.๑) นิโคติน (Nicotine) เป็น สารที่ทำให้ออกฤทธิ์โดยตรงต่อสมอง โดยจะ ไปกระตุ้นและกดประสาทส่วนกลาง ซึ่งเมื่อสูบ ๑-๒ มวนแรกจะทำให้รู้สึกกระปรี้กระเปร่า แต่ ถ้าสูบมากๆ หลายๆ มวน จะไปกดประสาท ส่วนกลาง ทำให้มีความรู้สึกชาลง โดยนิโคติน ร้อยละ ๙๕ จะไปจับอยู่ที่ปอด ส่วนที่เหลือจะ ไปจับอยู่ที่เยื่อหุ้มริมฝีปาก และบางส่วนจะถูก ดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด ซึ่งมีผลโดยตรงต่อต่อม หมวกไต ทำให้หลั่งสารอิพิเนพริน (Epinephrine) อันเป็นสาเหตุที่ทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น หัวใจ เต้นเร็วกว่าปกติ หลอดเลือดแดงหดและตีตันอีกทั้งยังมีผลต่อการเพิ่มไขมันในเลือดอีกด้วย ทั้งนี้สารนิโคตินที่มีอยู่ในบุหรี่ยังมีผลทำลาย เยื่อบุชั้นในของหลอดเลือดแดง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงทำให้เกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ หรือหัวใจขาด เลือดได้

๑.๒) ทาร์ (Tar) หรือน้ำมันดิน เป็นส่วนประกอบสำคัญของใบยาสูบ มีลักษณะ เหนียวเป็นสีน้ำตาลเข้ม ก่อให้เกิดมะเร็ง เช่น มะเร็งปอด ซึ่งเมื่อสูบเข้าไปสารทาร์ที่มีอยู่ในบุหรี่ย จะไปจับที่ปอด เมื่อสูบบุหรี่ติดต่อกันหลายครั้งจะทำให้ขนปัดเล็กๆ (cilia) ภายในเยื่อบุช่องลมนี้ ไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ เยื่อบุทางเดินหายใจ ถูกลมปอดถูกทำลาย มีการเสื่อมสภาพของ เนื้อเยื่อภายในทางเดินหายใจ เกิดการระคายเคือง



มีอาการไอเรื้อรัง และเป็นโรคถุงลมโป่งพอง ๑.๓) แก๊สต่างๆ เช่น แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ (Carbonmonoxide) แก๊สไฮโดรเจนไซยาไนด์ (Hydrogencyanide) แก๊สไนโตรเจนไดออกไซด์ (Nitrogendioxide) เป็นต้นแก๊สเหล่านี้แต่ละชนิดเป็นพิษต่อร่างกายแตกต่างกัน แต่โดยสรุปแล้ว แก๊สต่างๆ ในควันบุหรี่ มีพิษภัยทำให้ร่างกายอยู่ในภาวะขาดออกซิเจน สมอมนิ่งง เกิดโรคหลอดลมอักเสบเรื้อรัง และ ที่สำคัญ คือ ทำให้เกิดโรคถุงลมโป่งพอง ซึ่งเป็นโรคที่ผู้ป่วยจะมีอาการทุกข์ทรมานมาก

๑.๔) สารก่อมะเร็ง (Carcinogen) ต่างๆ ได้แก่ ไฮโดรคาร์บอน (Hydrocarbon) และเบนโซไพรีน (Benzopyrene) ซึ่งเป็นตัวการที่ทำให้เกิดโรคมะเร็งขึ้นได้

๑.๕) สารระคายเคืองต่างๆ ในควันบุหรี่จะมีสารระคายเคืองอยู่หลายชนิด เช่น แอมโมเนีย (Ammonia) สารกัมมันตรังสี (Radioactive Agents) สารฟอร์มัลดีไฮด์ (Formaldehyde) สารอะเซตัลดีไฮด์ (Acetaldehyde) โดยสารเหล่านี้จะไปรบกวนการทำงานของ หลอดลมและปอด ทำให้เกิดอาการไอ มีเสมหะ มาก หลอดลมอักเสบ และทำลายระบบการ ป้องกันตนเองโดยธรรมชาติของระบบหายใจ ทำให้ร่างกายมี โอกาสเกิดโรคต่างๆ ได้ง่าย

โรคจากการสูบบุหรี่

โรคมะเร็งปอด เกิดจากสารก่อมะเร็งชนิดต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาร ทาร์ที่ได้รับจากควันบุหรี่ โดยผู้ป่วยโรคมะเร็งปอดส่วน ใหญ่มักเป็นผู้ชายที่มีประวัติของการสูบบุหรี่ติดต่อกันมา เป็นเวลานาน ซึ่งการ เลิกสูบบุหรี่สามารถลดโอกาสที่จะ เกิดมะเร็งให้น้อยลงได้ ถึงแม้จะไม่ค่อยลงเท่าคนไม่สูบ บุหรี่ก็ตาม

โรคถุงลมโป่งพอง เป็นโรคที่เนื้อปอดและถุงลมปอดถูกทำลาย ส่งผลให้การ แลกเปลี่ยนออกซิเจน ลดลง ทำให้รู้สึกหายใจไม่เพียงพอ หอบเหนื่อย หายใจลำบากและถี่ขึ้น ซึ่งสาเหตุเกิด จากการสูบบุหรี่ โดยการ สูดเอาควันบุหรี่เข้าไปในร่างกาย และผ่านเข้าไปในปอด ซึ่งในควันบุหรี่จะมี สารพิษที่ไปทำอันตรายต่อเนื้อปอด นอกจากนี้ ไม่เพียงแต่สูบบุหรี่เท่านั้น การสูดดมสิ่งที่เป็นพิษ เช่น มลภาวะ ไอเสีย ฝุ่น สารเคมีเป็นระยะ เวลานานๆ ก็ สามารถเป็นโรคถุงลมโป่งพองได้เช่นกัน

โรคหัวใจ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของคนไทยโดยส่วนใหญ่ เป็นหลอดเลือดหัวใจตีบตัน ซึ่งสาเหตุสำคัญ คือ การสูบ บุหรี่ เพราะสารพิษที่อยู่ในควันบุหรี่ ได้แก่ แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ และนิโคติน เหล่านี้จะมีผลต่อการทำงานของหัวใจ ทำให้หลอดเลือดตีบตัน เกิดอาการหัวใจวาย

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (P) ☒ เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---|--|
| ☒ ความสามารถในการสื่อสาร | ☒ ความสามารถในการคิด |
| ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ☒ เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | | |
|---|--|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☒ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☒ มีวินัย | ☒ รักความเป็นไทย | ☒ ใฝ่เรียนรู้ | ☒ มีจิตสาธารณะ |



5. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน (☒ เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

☒ R1- Reading (อ่านออก) ☒ R2- (W)Riting (เขียนได้) ☐ R3 - (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

☒ C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)

☐ C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

☐ C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

☒ C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)

☒ C5 - Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

☒ C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

☐ C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

☐ C8 - Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

☒ L1 - Learning (ทักษะการเรียนรู้)

☐ L2 - Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

6. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงที่เกิดกับผู้เรียน (2 เงื่อนไข 3 ท่วง 4 มิติ)

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้ บุหรี เป็นสารเสพติดที่โทษทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เพราะในควันบุหรีมีสารเคมี อยู่ มากมาย นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ชวนบุคคลอื่น ลด ละ เลิก บุหรี
เงื่อนไขคุณธรรม ใช้ความรู้สติปัญญา ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันอดทน ความตั้งใจ มีความใฝ่เรียนรู้

3 ท่วง

ความพอประมาณ นักเรียนวิเคราะห์สารที่ก่อให้เกิดโรคต่าง ๆ ใน สารเสพติด มา ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม	ความมีเหตุผล นักเรียนสามารถเลือกวิธีการป้องกันสารเสพติด ได้ถูกต้อง หลักการ	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว นักเรียนสามารถความรู้ไปใช้ป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังได้ด้วยตนเอง
--	--	---



4 มิติ

ผลลัพธ์	อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
ความรู้	มีความรู้ในการเลือกใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าและประหยัด	มีความรู้ในการวางแผนและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	มีทักษะในการรักษาสິงแวดล้อมใกล้ตัว	มีการเรียนรู้วัฒนธรรมและหลักธรรม มาใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม
ทักษะ	มีทักษะในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เลือกใช้ทรัพยากรได้เหมาะสม	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ชีวิตประจำวัน	มีทักษะในการรักษาสິงแวดล้อมใกล้ตัว	มีการเรียนรู้วัฒนธรรมและหลักธรรม มาใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม
ค่านิยม	มีความตระหนักในเรื่องของการใช้สิ่งของหรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด	มีความตระหนักและรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน รับฟังความเห็นซึ่งกันและกัน	ตระหนักความสำคัญของสิ่งแวดล้อม	มีการเรียนรู้วัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ที่จะจัดการเรียนรู้ในคาบนี้ให้นักเรียน และนักเรียนร่วมกันสนทนา โดยตอบคำถามกระตุ้นความสนใจ

- นักเรียนคิดว่าในครันบุหรีมีสารอะไรบ้าง
- นักเรียนคิดว่าครันบุหรีสามารถก่อให้เกิดโรคอะไรได้บ้าง
- นักเรียนยกตัวอย่างโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี

7.2. ชี้นอธิบายและสาธิต

นักเรียนศึกษาในหนังสือเรียนพร้อมครูอธิบาย สาระการเรียนรู้ เรื่อง บุหรี เป็นสารเสพติดที่ให้โทษทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เพราะในควันบุหรีมีสารเคมี อยู่มากมาย ซึ่งเป็นพิษภัยต่อสุขภาพของผู้เสพและผู้ที่ได้รับควันบุหรีเข้าสู่ร่างกาย โดยสารที่อยู่ในบุหรีนั้นจะไม่มีผลทำให้ผู้สูดติดได้ แต่จะเป็นการติดทางใจ ที่เรียกว่า “สิ่งเสพติดนิสัย” สูบเพราะความเคยชิน ถ้าไม่สูบจะไม่ทำให้เกิดอาการ “ลงแดง” เหมือนสารเสพติดอื่นๆ การสูบบุหรีเป็นพิษภัยต่อสุขภาพทั้งตัวผู้สูบ และผู้ที่ไม่ได้สูบซึ่งได้สูดดมเอาควัน บุหรีเข้าไป ซึ่งสารพิษที่มีอยู่ในบุหรีนั้นมีหลายชนิด ทุกชนิดล้วนมีผลต่อสุขภาพด้วยกันทั้งสิ้น สารพิษที่ส่งผลต่อสุขภาพอย่างเห็นได้ชัด มีดังนี้

๑.๑) นิโคติน (Nicotine) เป็น สารที่ทำให้ออกฤทธิ์โดยตรงต่อสมอง โดยจะ ไปกระตุ้นและกดประสาทส่วนกลาง ซึ่งเมื่อสูบ ๑-๒ มวนแรกจะทำให้รู้สึกกระปรี้กระเปร่า แต่ ถ้าสูบบ่อยๆ หลายๆ มวน จะไปกดประสาท ส่วนกลาง ทำให้มีความรู้สึกชาลง โดยนิโคติน ร้อยละ ๙๕ จะไปจับอยู่ที่ปอด ส่วนที่เหลือจะ ไปจับอยู่ที่เยื่อหุ้มริมฝีปาก และบางส่วนจะถูก ดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด ซึ่งมีผลโดยตรงต่อต่อม หมวกไต ทำให้หลัง



สารอิพิเนพริน (Epinephrine) อันเป็นสาเหตุที่ทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น หัวใจเต้นเร็วกว่าปกติ หลอดเลือดแดงหดและตีตันอีกทั้งยังมีผลต่อการเพิ่มไขมันในเลือดอีกด้วย ทั้งนี้สารนิโคตินที่มีอยู่ในบุหรี่มีผลทำลายเยื่อบุชั้นในของหลอดเลือดแดง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงทำให้เกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ หรือหัวใจขาดเลือดได้

๑.๒) ทาร์ (Tar) หรือน้ำมันดิน เป็นส่วนประกอบสำคัญของใบยาสูบ มีลักษณะเหนียวเป็นสีน้ำตาลเข้ม ก่อให้เกิดมะเร็ง เช่น มะเร็งปอด ซึ่งเมื่อสูบเข้าไปสารทาร์ที่มีอยู่ในบุหรี่ จะไปจับที่ปอด เมื่อสูบติดต่อกันหลายครั้งจะทำให้ขนปัดเล็กๆ (cilia) ภายในเยื่อหลอดลมชั้นใน ไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ เยื่อบุทางเดินหายใจ ถูกลมปอดถูกทำลาย มีการเสื่อมสภาพของเนื้อเยื่อภายในทางเดินหายใจ เกิดการระคายเคือง มีอาการไอเรื้อรัง และเป็นโรคถุงลมโป่งพอง ๑.๓) แก๊สต่างๆ เช่น แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ (Carbonmonoxide) แก๊สไฮโดรเจนไซยาไนด์ (Hydrogencyanide) แก๊สไนโตรเจนไดออกไซด์ (Nitrogendioxide) เป็นต้นแก๊สเหล่านี้แต่ละชนิดเป็นพิษต่อร่างกายแตกต่างกัน แต่โดยสรุปแล้ว แก๊สต่างๆ ในควันบุหรี่ มีพิษภัยทำให้ร่างกายอยู่ในภาวะขาดออกซิเจน สมองมึนงง เกิดโรคหลอดลมอักเสบเรื้อรัง และที่สำคัญ คือ ทำให้เกิดโรคถุงลมโป่งพอง ซึ่งเป็นโรคที่ผู้ป่วยจะมีอาการทุกข์ทรมานมาก

๑.๔) สารก่อมะเร็ง (Carcinogen) ต่างๆ ได้แก่ ไฮโดรคาร์บอน (Hydrocarbon) และเบนโซไพรีน (Benzopyrene) ซึ่งเป็นตัวการที่ทำให้เกิดโรคมะเร็งขึ้นได้

๑.๕) สารระคายเคืองต่างๆ ในควันบุหรี่จะมีสารระคายเคืองอยู่หลายชนิด เช่น แอมโมเนีย (Ammonia) สารกัมมันตรังสี (Radioactive Agents) สารฟอร์มัลดีไฮด์ (Formaldehyde) สารอะเซตัลดีไฮด์ (Acetaldehyde) โดยสารเหล่านี้จะไปรบกวนการทำงานของหลอดลมและปอด ทำให้เกิดอาการไอ มีเสมหะมาก หลอดลมอักเสบ และทำลายระบบการป้องกันตนเองโดยธรรมชาติของระบบหายใจ ทำให้ร่างกายมีโอกาสเกิดโรคต่างๆ ได้ง่าย

โรคจากการสูบบุหรี่

โรคมะเร็งปอด เกิดจากสารก่อมะเร็งชนิดต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาร ทาร์ที่ได้รับจากควันบุหรี่ โดยผู้ป่วยโรคมะเร็งปอดส่วน ใหญ่มักเป็นผู้ชายที่มีประวัติของการสูบบุหรี่ติดต่อกันมา เป็นเวลานาน ซึ่งการเลิกสูบบุหรี่สามารถลดโอกาสที่จะเกิดมะเร็งให้น้อยลงได้ ถึงแม้จะไม่ค่อยลงเท่าคนไม่สูบบุหรี่ก็ตาม

โรคถุงลมโป่งพอง เป็นโรคที่เนื้อปอดและถุงลมปอดถูกทำลาย ส่งผลให้การ แลกเปลี่ยนออกซิเจนลดลง ทำให้รู้สึกหายใจไม่เพียงพอ หอบเหนื่อย หายใจลำบากและถี่ขึ้น ซึ่งสาเหตุเกิด จากการสูบบุหรี่ โดยการสูดเอาควันบุหรี่เข้าไปในร่างกาย และผ่านเข้าไปในปอด ซึ่งในควันบุหรี่จะมีสารพิษที่ทำอันตรายต่อเนื้อปอด นอกจากนี้ ไม่เพียงแต่สูบบุหรี่เท่านั้น การสูดดมสิ่งที่เป็นพิษ เช่น มลภาวะ ไอเสีย ฝุ่น สารเคมีเป็นระยะเวลานานๆ ก็ สามารถเป็นโรคถุงลมโป่งพองได้เช่นกัน

โรคหัวใจ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของคนไทยโดยส่วนใหญ่ เป็นหลอดเลือดหัวใจตีตัน ซึ่งสาเหตุสำคัญ คือ การสูบบุหรี่ เพราะสารพิษที่อยู่ในควันบุหรี่ ได้แก่ แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ และนิโคติน เหล่านี้จะมีผลต่อการทำงานของหัวใจ ทำให้หลอดเลือดตีตัน เกิดอาการหัวใจวาย

7.3.ขั้นฝึกหัดและปฏิบัติ

นักเรียนร่วมกลุ่มละ 3 คน ร่วมกันเขียนแผนภาพความคิดความสัมพันธ์ของการใช้บุหรืกับการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ลงในสมุด โดยมีครูคอยให้การปรึกษาแนะนำ



๔.๒ มีการถ่ายทอด สื่อสาร สอดแทรก เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรีและแอลกอฮอล์ใน
รายวิชาและกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกหลักสูตร

❖ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องบุหรี/บุหรีไฟฟ้า



❖ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี แอลกอฮอล์และสารเสพติดชนิดต่างๆ





ประเด็นที่ ๕

๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์
 - ๕.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา
 - ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย
 - ๕.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์
 - ๕.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มแอลกอฮอล์



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มแอลกอฮอล์



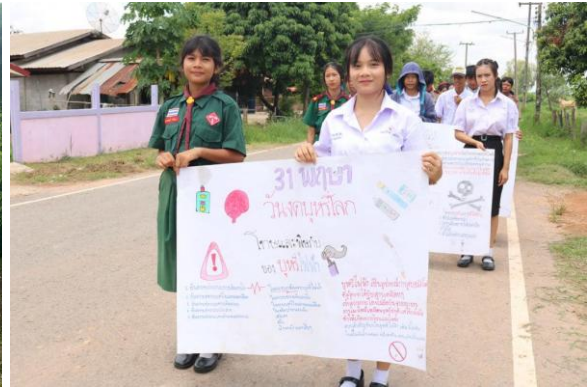
๕.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา

❖ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน



❖ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน

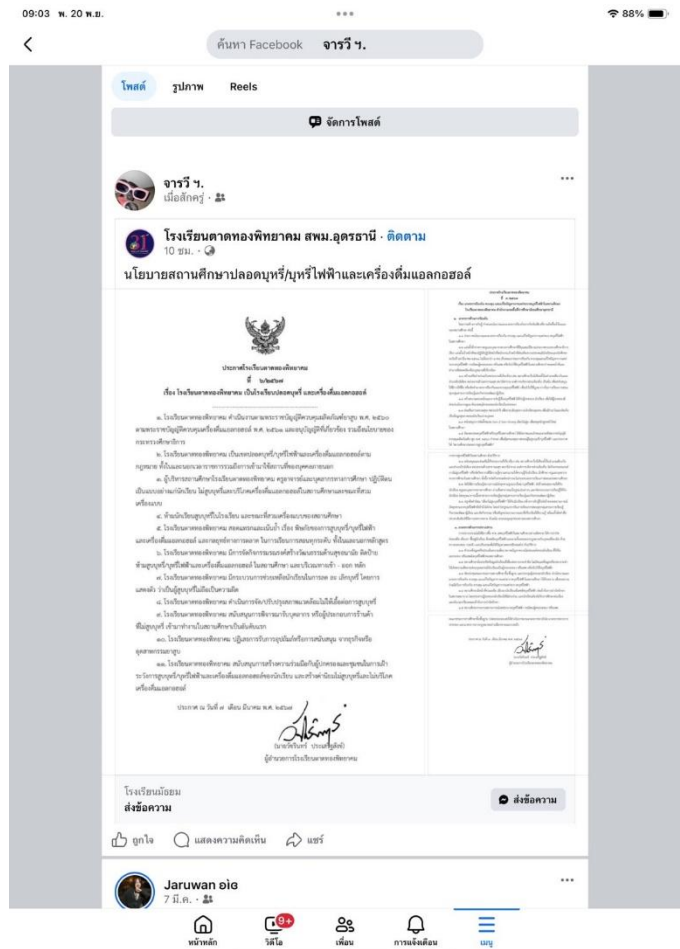






๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย

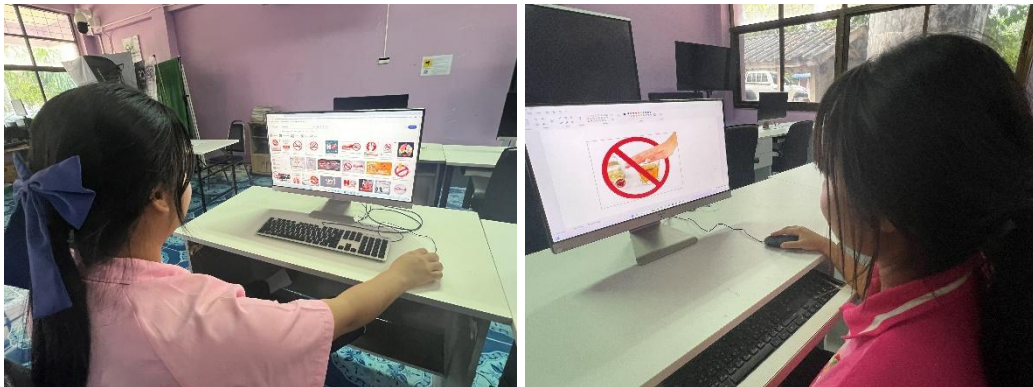
❖ ผู้เรียนประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์





๕.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์

❖ กิจกรรมออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์



๕.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มแอลกอฮอล์





ประเด็นที่ ๖

๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์

- ๖.๑ มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามติดตามักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน
- ๖.๒ มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรี่ / ดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกสูบ / ดื่ม และติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๓ มีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลการเลิกของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกอย่างต่อเนื่อง



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนตาทองพิทยาคม มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน โดยจัดทำมาตรการป้องกันต่างๆ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมที่น่าสนใจ จากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งมีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยการทำแบบคัดกรอง รวมถึงการสอบถามรายบุคคล มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรี่ / ดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกสูบบุหรี่ / ดื่ม และติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลการเลือกของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้คำปรึกษาและบำบัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



๖.๑ มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามติดตมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน

❖ มาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

**มาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี**

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

โดยการสร้างการรับรู้ กำหนดนโยบายและมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ ประกาศนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษากำหนดหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้สื่อ หรือจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔ สร้างความตระหนักและการรับรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้าให้กับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปกครอง

๑.๕ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาวนักเรียนทุกคน เพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บเป็นข้อมูลสุขภาพของนักเรียนรายบุคคล

๑.๖ สนับสนุนการจัดตั้งชมรม Gen Z Gen Strong เลือกไม่สูบ เพื่อหยุดนักสูบหน้าใหม่ในสถานศึกษา

๑.๗ จัดเขตปลอดบุหรี่ไฟฟ้าหรือบุหรี่ในสถานศึกษา ให้มีสภาพและลักษณะตามที่พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และประกาศให้ "สถานศึกษาปลอดการสูบบุหรี่ไฟฟ้า"



❖ แบบคัดกรองบุหรื/ แบบคัดกรองการดื่มแอลกอฮอล์

แบบคัดกรองบุหรื

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี IN _____ ว/คป ที่คัดกรอง _____

เลขที่บัตรประชาชน _____ ที่อยู่ _____

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อคำถาม

การคัดกรองบุหรื	1.ท่านสูบบุหรี่หรือไม่ (ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา) () ไม่เคยสูบ ตลอดชีวิต ไม่สูบเลย (IB52) () เคยสูบแต่เลิกแล้ว (IB51) () สูบ (IB50) ตอบข้อ 2 และ 3 _____ สูบแบบครั่ง _____ สูบเป็นครั้งคราว _____ สูบเป็นประจำ (คัดกรอง DM, HT เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ส่งออกเพิ่ม NCDScreen) 2.ท่านสูบบุหรี่กี่วันต่อวัน () 1-10 มวนต่อวัน(น้อย) (IB501) () 11-19 มวนต่อวัน(ปานกลาง) (IB502) () 20 มวนขึ้นไป(มาก) (IB503) 3.ระยะเวลาที่ท่านสูบบุหรี่เริ่มแรกหลังตื่นนอน () น้อยกว่า 30 นาที (IB504) () มากกว่า 30 นาทีแต่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง (IB505) () 1 ชั่วโมงหรือมากกว่า (IB506) () ไม่ระบุรายละเอียด (IB509)												
การให้บริการ	() Brief Advice การให้คำแนะนำแบบสั้น (IB530) () Counseling Advice การให้คำปรึกษาเพื่อการเลิกบุหรื (IB531) () Counseling Advice + Medicine การให้คำปรึกษาและให้ยาเพื่อการเลิกบุหรื (IB532)												
การติดตาม	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ติดตาม 1 เดือน (IB54)</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ติดตาม 3 เดือน (IB55)</td> <td style="width: 33%; border-bottom: 1px solid black;">ติดตาม 6 เดือน (IB56)</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() สูบเท่าเดิม (IB540)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() สูบเท่าเดิม (IB550)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() สูบเท่าเดิม (IB560)</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() สูบลดลง (IB541)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() สูบลดลง (IB551)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() สูบลดลง (IB561)</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() ไม่สูบ (IB542)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() ไม่สูบ (IB552)</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">() ไม่สูบ (IB562)</td> </tr> </table>	ติดตาม 1 เดือน (IB54)	ติดตาม 3 เดือน (IB55)	ติดตาม 6 เดือน (IB56)	() สูบเท่าเดิม (IB540)	() สูบเท่าเดิม (IB550)	() สูบเท่าเดิม (IB560)	() สูบลดลง (IB541)	() สูบลดลง (IB551)	() สูบลดลง (IB561)	() ไม่สูบ (IB542)	() ไม่สูบ (IB552)	() ไม่สูบ (IB562)
ติดตาม 1 เดือน (IB54)	ติดตาม 3 เดือน (IB55)	ติดตาม 6 เดือน (IB56)											
() สูบเท่าเดิม (IB540)	() สูบเท่าเดิม (IB550)	() สูบเท่าเดิม (IB560)											
() สูบลดลง (IB541)	() สูบลดลง (IB551)	() สูบลดลง (IB561)											
() ไม่สูบ (IB542)	() ไม่สูบ (IB552)	() ไม่สูบ (IB562)											

แบบคัดกรองสุรา

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี HN _____ ว/คป ที่คัดกรอง _____

เลขที่บัตรประชาชน _____ ที่อยู่ _____

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อคำถามที่ผู้สัมภาษณ์ตอบ

การคัดกรองสุรา	() ไม่ดื่ม / ตลอดชีวิต ไม่เคยดื่มเลย (IB600) () เคยดื่มแต่หยุดแล้ว 1 ปีขึ้นไป (IB601) () ดื่ม (ท่านแบบประเมิน ASSIST) _____ ดื่มแบบครั่ง _____ ดื่มเป็นครั้งคราว _____ ดื่มเป็นประจำ (คัดกรอง DM, HT เกี่ยวกับการดื่มสุราส่งออกเพิ่ม NCDScreen)	
แบบประเมินพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของผู้มารับบริการสุขภาพ (ASSIST 7 คำถาม)		
ข้อ 1. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา คุณ เคยดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่ (หรือเคยดื่มแต่หยุดดื่มมาแล้ว 1 ปีขึ้นไป)	ไม่ดื่ม (00)	เคย (10-40)
ข้อ 2. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณ ดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์บ่อยเพียงไร	ไม่บ่อย (00)	บ่อย (10-40)
ข้อ 3. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณเคย รู้สึกเคยเมเิ่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากขนาดไหน	ไม่บ่อย (00)	บ่อย (10-40)
ข้อ 4. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้คุณ เกือบพลาด สุขภาพ หรือละเลย	ไม่บ่อย (00)	บ่อย (10-40)
ข้อ 5. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณ ไม่สามารถหยุด ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้เองจากคุณ	ไม่บ่อย (00)	บ่อย (10-40)
ข้อ 6. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา เพื่อนฝูง ชู้สาว หรือคนอื่น เคยกล่าวนำหน้าว่า หรือ ล้อเลียน คุณ เกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของคุณหรือไม่	ไม่บ่อย (00)	เคย (10-40)
ข้อ 7. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา คุณ เคยมีอาการเมเิ่มหรือ แอลกอฮอล์ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้บ่อยครั้ง เสียใจหรือไม่	ไม่บ่อย (00)	เคย (10-40)
รวมคะแนน		
() 0-10 ระดับความเสี่ยงต่ำ () 11-24 ระดับความเสี่ยงปานกลาง () ≥ 25 ระดับความเสี่ยงสูง		
ให้คำแนะนำแบบสั้น (Brief Advice) (การให้คำแนะนำแบบสั้น (Brief Advice) และคำชี้แจง (Reflex) คำชี้แจง 1B604, 1B611, 1B612)		
1B609...ให้คำแนะนำแบบสั้นจากการดื่ม		
1B611...ให้คำแนะนำแบบสั้นในการเลิกสุรา		
1B612...ส่งต่อเกี่ยวกับการประเมินและบำบัดโดยผู้เชี่ยวชาญ		

❖ กิจกรรมชุมนุมดนตรี





❖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา





๖.๒ มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรี่ / ดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกสูบบุหรี่ / ดื่ม และติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

❖ คำสั่งดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๗๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ด้วยโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ในสถานศึกษา เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข มีโอกาสปรับปรุงตัวเองและขอรับคำปรึกษาจากคุณครูหลายๆ ท่าน ที่นักเรียนไว้วางใจให้การช่วยเหลือเป็นการส่วนตัว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงขอแต่งตั้งคณะครูและพนักงานราชการเป็นคณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการขอรับคำปรึกษา ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร สิมมา	หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป(ที่ปรึกษาชั้น ม.๑)	ประธานกรรมการ
๒. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๕	รองประธานกรรมการ
๓. นางนันทฐนิชา มณีวงศ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๑	กรรมการ
๔. นางนริศรียา กำนาคี	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๖	กรรมการ
๕. นางสาวเพียรทอง	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๔	กรรมการ
๖. นางสาวประภัสสร อริยวงค์	กิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายวาทีน สุขทน	ครูอนามัยโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๑๕๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดูแลส่งเสริมฯ เสนารักษ์ออนไลน์ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นเครือข่ายในการประสานงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม
คุ้มครอง และสนับสนุนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติในหมวด ๗ แห่ง
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้
จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังโรงเรียนตาตทองขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุ
จุดหมาย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากร
ทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคลากร โรงเรียนตาตทองพิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|
| ๑.๑ นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายปรีชา แผนพุกธา | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวหวั่ง ศรีเสาวงษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๑.๔ นางนริศรียา กำนาคี | ครู | กรรมการ |
| ๑.๕ นายเกรียงไกร สิมมา | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| ๒.๑ นายยุทธนา เกียรติสาร | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๔ นางนันทนิชา มณีวงศ์ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวปราณี โคตรโสภะ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๖ นายวาทิน สุขทน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๘ นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการเปิดดูแลส่งเสริมฯ ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เพื่อตรวจสอบและรับเรื่องการ
ร้องเรียนปัญหาฯ เสนารักษ์ และขอความช่วยเหลือ ประสานการดูแลความประพฤติของนักเรียน เฝ้าระวัง ป้องกัน และ
แก้ไขปัญหายาเสพติด และขอความช่วยเหลือ ในสถานศึกษา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพิ่มความสามารถ บรรลุ
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

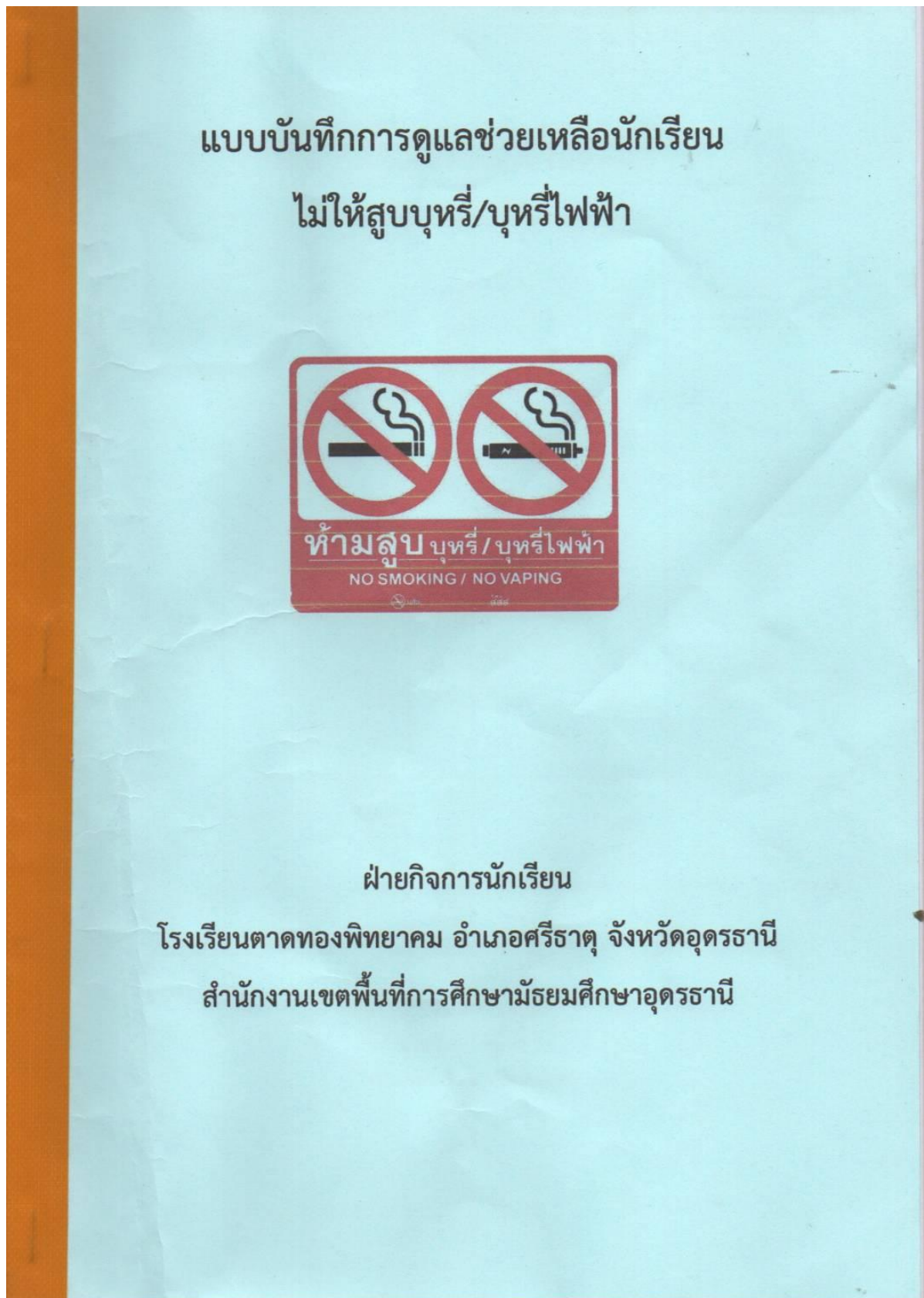


❖ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น





❖ มีการจัดทำแบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน





๖.๓ มีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลการเลิกของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกอย่างต่อเนื่อง

- ❖ มีกระบวนการส่งต่อตามความเหมาะสมตามมาตรการ เพียงแต่นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องส่งต่อ
- ❖ คำสั่งคณะกรรมการ บำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติด และอบายมุข



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงขอแต่งตั้งคณะครูและพนักงานราชการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร สิมมา	หนฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นางนริศรียา กำนาคี	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖	รองประธานกรรมการ
๓. นางนฤธนิชา มณีวงศ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑	กรรมการ
๔. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	งานกิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายวาทีน สุขทน	ครูอนามัยโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ประเด็นที่ ๗

- ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
 - ๗.๑ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี/แอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน
 - ๗.๒ ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ให้จำหน่ายบุหรีและแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน
 - ๗.๓ ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี/แอลกอฮอล์



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และ กิจกรรมที่ป้องกันยาเสพติด การร่วมกันแก้ไขปัญหาและส่งเสริมด้านพฤติกรรมของผู้เรียน รวมทั้งกิจกรรมประเพณีต่างๆของชุมชน เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีของผู้เรียน เช่น การรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด การทำบันทึกข้อตกลงการตรวจสอบสารเสพติด นักเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครอง การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ห่วงไกลยาเสพติด



- ๗.๑ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่/แอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน
❖ กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกและประชาสัมพันธ์ในชุมชน



- ๗.๒ ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ให้จำหน่ายบุหรี่และแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน
❖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลชุมชน จึงไม่มีร้านค้าในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน

- ๗.๓ ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์
❖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง โดยนายกองค้การบริหารส่วนตำบล เรื่องสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด





เอกสารที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๒๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหัด
กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งหัดในสถานศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามที่โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีนโยบายและมาตรการในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหัด ซึ่งนักเรียนและบุคลากรในสังกัดสามารถเข้าถึงผลิตภัณฑ์ได้ง่ายและเร็วขึ้น มีการลักลอบเสพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัด ซึ่งเป็นภัยยาเสพติดรูปแบบใหม่แม้ว่าหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องจะประกาศห้ามนำเข้าผลิตภัณฑ์ แต่ก็ยังมีลักลอบซื้อขาย และเสพกันอยู่ในวงกว้าง

เพื่อเป็นการป้องกันการเข้าถึงของหัด และสร้างความรู้ ความเข้าใจในโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นคณะกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหัด กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งหัดในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| ๑. นายเกรียงไกร สิมมา | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวาทิน สุขทน | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๓. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

หน้าที่

- เมื่อพบเห็นนักเรียนครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งหัด ให้ดำเนินการยึดหัดที่พบนั้นทันที บันทึกรายละเอียดการยึดจากนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษรและรายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ทราบโดยเร็ว
- นำหัดที่ยึดได้ เก็บรักษาไว้ชั่วคราวในที่ปลอดภัยของสถานศึกษา ก่อนนำส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำลาย โดยเร็วที่สุด
- คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งยึดหัดจากผู้ครอบครองถือว่าเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ ไม่ถือว่าเป็นผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้
- ตรวจสอบและจัดทำทะเบียนข้อมูลหัด หรือตัว/นํ้ายาสำหรับเติมหัดที่พบในสถานศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กระทรวงศึกษากำหนด พร้อมทั้งแจ้งประสานไปยังสถานตำรวจในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
- สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนที่เป็นนักเรียนปัจจุบันตามทะเบียนการรับนักเรียน และอยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษานั้น ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖
- การลงโทษนักเรียนผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งหัด ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๖/๒๕๖๗

เรื่อง โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๑. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย ทั้งในและนอกเวลาราชการรวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอก

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ไม่สูบบุหรี่และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาและขณะที่สวมเครื่องแบบ

๔. ห้ามนักเรียนสูบบุหรี่ในโรงเรียน และขณะที่สวมเครื่องแบบของสถานศึกษา

๕. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สอดแทรกและเน้นย้ำ เรื่อง พิชัยของการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกลยุทธ์ทางการตลาด ในการเรียนการสอนทุกระดับ ทั้งในและนอกหลักสูตร

๖. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างวัฒนธรรมด้านสุขอนามัย ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา และบริเวณทางเข้า - ออก หลัก

๗. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในการลด ละ เลิกบุหรี่ โดยการแสดงตัว ว่าเป็นผู้สูบบุหรี่ไม่ถือเป็นความผิด

๘. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการจัด/ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่

๙. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สนับสนุนการพิจารณารับบุคลากร หรือผู้ประกอบการร้านค้าที่ไม่สูบบุหรี่ เข้ามาทำงานในสถานศึกษาเป็นอันดับแรก

๑๐. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์หรือการสนับสนุน จากธุรกิจหรืออุตสาหกรรมยาสูบ

๑๑. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สนับสนุนการสร้างร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการเฝ้าระวังการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน และสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่และไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๗ /๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของอุบัติเหตุไฟฟ้าในสถานศึกษา
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

โดยการสร้างการรับรู้ กำหนดนโยบายและมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ ประกาศนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของอุบัติเหตุไฟฟ้าในสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของอุบัติเหตุไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสฟ หรือรับไว้ซึ่งอุบัติเหตุไฟฟ้าในสถานศึกษากำหนดหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้สื่อ หรือจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมอุบัติเหตุไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔ สร้างความตระหนักและการรับรู้เรื่องอุบัติเหตุไฟฟ้าให้กับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปกครอง

๑.๓ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาพะนักเรียนทุกคน เพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บเป็นข้อมูลสุขภาพของนักเรียนรายบุคคล

๑.๔ สนับสนุนการจัดตั้งชมรม Gen Z Gen Strong เลือกไม่สูบ เพื่อหยุดนักสูบหน้าใหม่ในสถานศึกษา

๑.๕ จัดเขตปลอดอุบัติเหตุไฟฟ้าหรืออุบัติเหตุในสถานศึกษา ให้มีสภาพและลักษณะตามที่พระราชบัญญัติ ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่/อุบัติเหตุไฟฟ้า และประกาศให้ "สถานศึกษาปลอดการสูบบุหรี่ไฟฟ้า"

๒. มาตรการด้านปลูกฝัง

เสริมสร้างการเรียนรู้ให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพและสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าให้กับนักเรียน โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดี สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการต่อต้านการการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ด้วยวิธีการ

๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกัน และอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า หรือจัดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าวจะไม่กระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒.๒ จัดให้มีการเรียนรู้สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (บุหรี่ไฟฟ้า ภัยร้ายต่อสุขภาพ) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อสาธารณะในรูปแบบต่างๆ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ ปลูกฝังค่านิยม "เลือกไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า" ให้กับนักเรียน สร้างการรับรู้ถึงภัยร้ายของสถานการณ์ภัยคุกคามจากบุหรี่ไฟฟ้าที่เข้าถึงได้ง่าย โดยนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรม หรือเชิญหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ พร้อมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ครอบคลุมทุกช่องทางของสถานศึกษา

๓. มาตรการด้านการปราบปราม

การปราบปรามไม่ให้มีการซื้อ ขาย เสพบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด ให้การบำบัดช่วยเหลือ เยียวยา พื้นฟูนักเรียน ที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้าและตามขั้นตอนของกฎหมายกับบุคคลที่ละเมิด ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรมเพื่อให้อุปยาบาลลดลงหรือหมดไป ด้วยวิธีการ

๓.๑ สํารวจข้อมูลหรือประเมินความเสี่ยง สภาพปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ที่ได้รับผลกระทบ หรือเสพติดบุหรี่ไฟฟ้าของสถานศึกษา

๓.๒ สถานศึกษาต้องปกปิดข้อมูลนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด ไม่เปิดเผยข้อมูลหรือประจานทำให้เกิดความเสียหายส่วนบุคคลกรณีนักเรียนเป็นผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า

๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครองนักเรียน นำนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ให้รับทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า

๓.๔ สถานศึกษามีหน้าที่ช่วยเหลือ เยียวยานักเรียนที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า ส่งเข้ารับการบำบัดรักษา ในสถานพยาบาล โดยประสานผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วม และนักเรียนต้องได้รับการศึกษาต่อเนื่อง และนับเวลาเรียนขณะเข้ารับการบำบัดรักษา

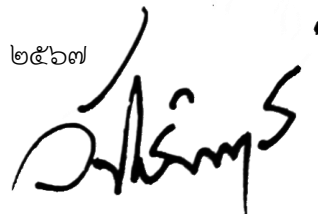
๓.๕ สถานศึกษารายงานสถานการณ์แพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนที่เป็นนักเรียนปัจจุบันตามทะเบียนการรับนักเรียน และอยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษานั้น ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๗ การลงโทษนักเรียนผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า ให้เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเคร่งครัด

๓.๘ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่
ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปล่อยปละละเลยให้ดำเนินการตามมาตรการทางวินัย มาตรการทางการ
ปกครอง และมาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดและรวดเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

แบบคัดกรองบุหรี

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี HN _____ ว/ด/ป ที่คัดกรอง _____

เลขบัตรประชาชน _____ ที่อยู่ _____

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อคำถาม

การคัดกรองบุหรี่	1.ท่านสูบบุหรี่หรือไม่ (ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา) () ไม่เคยสูบ ตลอดชีวิตไม่สูบบุเลย (1B52) () เคยสูบแต่เลิกแล้ว (1B51) () สูบ (1B50) ตอบข้อ 2 และ 3 _____สูบนานๆครั้ง _____สูบเป็นครั้งคราว _____สูบเป็นประจำ (คัดกรอง DM , HT เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ส่งออกแฟ้ม NCDScreen) 2.ท่านสูบบุหรี่กี่มวนต่อวัน () 1-10 มวนต่อวัน(น้อย) (1B501) () 11-19 มวนต่อวัน(ปานกลาง) (1B502) () 20 มวนขึ้นไป(มาก) (1B503) 3.ระยะเวลาที่ท่านสูบบุหรี่มวนแรกหลังตื่นนอน () น้อยกว่า 30 นาที (1B504) () มากกว่า 30 นาทีแต่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง (1B505) () 1 ชั่วโมงหรือมากกว่า (1B506) () ไม่ระบุรายละเอียด (1B509)		
การให้บริการ	() Brief Advice การให้คำแนะนำแบบสั้น (1B530) () Counseling Advice การให้คำปรึกษาเพื่อการเลิกบุหรี่ (1B531) () Counseling Advice + Medicine การให้คำปรึกษาและให้ยาเพื่อการเลิกบุหรี่ (1B532)		
การติดตาม	ติดตาม 1 เดือน (1B54) () สูบเท่าเดิม (1B540) () สูบลดลง (1B541) () ไม่สูบ (1B542)	ติดตาม 3 เดือน (1B55) () สูบเท่าเดิม (1B550) () สูบลดลง (1B551) () ไม่สูบ (1B552)	ติดตาม 6 เดือน (1B56) () สูบเท่าเดิม (1B560) () สูบลดลง (1B561) () ไม่สูบ (1B562)



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๕๖/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์ศาสตร์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชนเยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญสันต์ แดงลา | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 3. นายบุญมา ปัญญาสิทธิ์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายสมใจ กองสี | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายสายัณห์ บุญโยค | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 6. นางบุญจันทร์ นันทะกลาง | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 7. นายราชศักดิ์ หมั่นการ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 8. นายปรีชา แผนพุดธา | หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 9. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 10. นางนริศรียา กำนาคี | หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 11. นายวาทีน สุขทน | งานยาเสพติดโรงเรียน | กรรมการ |
| 12. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ/เลขานุการ |
| 13. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ | งานกิจการนักเรียน | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย มาตรการ เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์ศาสตร์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ประกาศดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|
| ๑. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป (ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒) | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนันทฎณิชา มณีวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวปราณี โคตรโสภณ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ | กรรมการ |
| ๖. นายยุทธนา เกียรติสาร | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ | กรรมการ |
| ๗. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุทธิดา แสงอ่อน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕ | กรรมการ |
| ๙. นายปรีชา แผนพุดธา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖ | กรรมการ |
| ๑๐. นางนริศรียา กำนาคี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖ | กรรมการ |
| ๑๑. นายวาทิน สุขทน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำ ประเมินผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้ และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ประกาศดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร สิมมา หน.กลุ่มบริหารทั่วไป(ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒) ประธานกรรมการ
๒. นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑ กรรมการ
๓. นางสาวปราณี โคตรโสภณ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒ กรรมการ
๔. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓ กรรมการ
๕. นางสาวเพียรทอง วรรณทอง ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ กรรมการ
๖. นายยุทธนา เกียรติสาร ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ กรรมการ
๗. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕ กรรมการ
๘. นายปรีชา แผนพุดธา ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖ กรรมการ
๙. นางนริศรียา กำนานดี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖ กรรมการ
๑๐. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕ กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นายวาทีน สุขทน ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔ กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเฝ้าระวังปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าสู่โรงเรียน สร้างเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน และผู้ปกครอง มีการขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อบรมให้ความรู้ครู และนักเรียนแกนนำ ประเมินผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๑๕๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....
ด้วยโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการและพนักงานราชการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร สิมมา	หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นางนริศรียา กำนาคี	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖	รองประธานกรรมการ
๓. นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑	กรรมการ
๔. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	งานกิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๕. นายวาทีน สุขทน	ครูอนามัยโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๗๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คลินิกเสริมารักษ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

.....
ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดตั้งคลินิกเสริมารักษ์ ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหา
ด้านยาเสพติดและอบายมุข มีโอกาสปรับปรุงตัวเองและขอรับคำปรึกษาจากคุณครูหลายๆ ท่าน ที่นักเรียน
ไว้วางใจให้การช่วยเหลือเป็นการส่วนตัว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการและพนักงานราชการ
เป็นคณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการขอรับคำปรึกษา ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร สิมมา	หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป(ที่ปรึกษาชั้น ม.๑)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๕	รองประธานกรรมการ
๓. นางนฤธธิดา มณีวงษ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๑	กรรมการ
๔. นางนริศธยา กำนาดิ	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๖	กรรมการ
๕. นางสาวเพียรทอง	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๔	กรรมการ
๖. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	กิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายวาทีน สุขทน	ครูอนามัยโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและเป็นไปตาม
ระเบียบของทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๕๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตู๋แดงเสมารักษ์ เสมารักษ์ออนไลน์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นเครือข่ายในการประสานงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม
คุ้มครอง และสนับสนุนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติในหมวด ๗ แห่ง
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้
จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์โรงเรียนตาดทองขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุ
จุดหมาย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากร
ทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคลากร โรงเรียนตาดทองพิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปรีชา แพนพุดา	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางนริศรียา กำนาคี	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายเกรียงไกร สิมมา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางนฤธนิชา มณีวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปราณี โคตรโสภา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายวาทีน สุขทน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗ นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเปิดตู้แดงเสมารักษ์ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เพื่อตรวจสอบและรับเรื่องการ
ร้องเรียนปัญหาหาเสพติด และอบายมุข ประสานการดูแลความประพฤตินักเรียน เฝ้าระวัง ป้องกัน และ
แก้ไขปัญหาหาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มความสามารถ บรรลุ
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๕/๒๕๖๗

เรื่อง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

.....

ตามที่รัฐบาลประกาศนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็น"วาระแห่งชาติ" โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาอย่างต่อเนื่องและมีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จึงตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างเครือข่าย การส่งเสริมและพัฒนาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในพื้นที่

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

มาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหิรไฟฟฟาในสถานศึกษา
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

โดยการสร้างการรับรู้ กำหนดนโยบายและมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ ประกาศนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหิรไฟฟฟาในสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒0 มีนาคม ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของหิรไฟฟฟา กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสฟ หรือรับไว้ซึ่งหิรไฟฟฟาในสถานศึกษากำหนดหน้าที่และอำนาจที่ สอดคล้องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้สื่อ หรือจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมหิรไฟฟฟา เพื่อนำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔ สร้างความตระหนักและการรับรู้เรื่องหิรไฟฟฟาให้กับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปกครอง

๑.๓ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาพะนักเรียนทุกคน เพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บเป็นข้อมูลสุขภาพของนักเรียนรายบุคคล

๑.๔ สนับสนุนการจัดตั้งชมรม Gen Z Gen Strong เลือกไม่สูบ เพื่อหยุดนักสูบหน้าใหม่ในสถานศึกษา

๑.๕ จัดเขตปลอดหิรไฟฟฟาหรือหิรในสถานศึกษา ให้มีสภาพและลักษณะตามที่พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบหิร/หิรไฟฟฟา และประกาศให้ "สถานศึกษาปลอดการสูบหิรไฟฟฟา"

๒. มาตรการด้านplugฝัง

เสริมสร้างการเรียนรู้ให้เห็นถึงโทษของการสูบบุหรี่ไฟฟ้าที่มีผลต่อสุขภาพและสร้างคุณลักษณะการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าให้กับนักเรียน โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดี สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการต่อต้านการสูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ด้วยวิธีการ

๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า หรือจัดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้การจัดกิจกรรมดังกล่าวจะไม่กระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒.๒ จัดให้มีการเรียนรู้สถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (บุหรี่ไฟฟ้า ภัยร้ายต่อสุขภาพ) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านสื่อสาธารณะในรูปแบบต่างๆ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ ปลุกฝังค่านิยม "เลือกไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า" ให้กับนักเรียน สร้างการรับรู้ถึงภัยร้ายของสถานการณ์ภัยคุกคามจากบุหรี่ไฟฟ้าที่เข้าถึงได้ง่าย โดยนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรม หรือเชิญหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ พร้อมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ครอบคลุมทุกช่องทางของสถานศึกษา

๓. มาตรการด้านการปราบปราม

การปราบปรามไม่ให้มีการซื้อ ขาย เสพบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด ให้การบำบัด ช่วยเหลือ เยียวยา พี่นุญนักเรียน ที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้าและตามขั้นตอนของกฎหมายกับบุคคลที่ละเมิด ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรมเพื่อให้ปัญหาลดลงหรือหมดไป ด้วยวิธีการ

๓.๑ สืบรวจข้อมูลหรือประเมินความเสี่ยง สภาพปัญหาความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ที่ได้รับผลกระทบหรือเสพติดบุหรี่ไฟฟ้าของสถานศึกษา

๓.๒ สถานศึกษาต้องปกปิดข้อมูลนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด ไม่เปิดเผยข้อมูลหรือประจานทำให้เกิดความเสียหายส่วนบุคคลกรณีนักเรียนเป็นผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า

๓.๓ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชุมผู้ปกครองนักเรียน นำนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ให้รับทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า

๓.๔ สถานศึกษามีหน้าที่ช่วยเหลือ เยียวยานักเรียนที่เสพติดบุหรี่ไฟฟ้า ส่งเข้ารับการบำบัดรักษา

ในสถานพยาบาล โดยประสานผู้ปกครองนักเรียนให้มีส่วนร่วม และนักเรียนต้องได้รับการศึกษาต่อเนื่อง และนับเวลาเรียนขณะเข้ารับการบำบัดรักษา

๓.๕ สถานศึกษารายงานสถานการณ์แพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนที่เป็นนักเรียนปัจจุบันตามทะเบียนการรับนักเรียน และอยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษานั้น ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ขัดหรือแย้งตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๗ การลงโทษนักเรียนผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้า ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อย่างเคร่งครัด

๓.๘ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามแนวทางการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปล่อยปลดปล่อยให้ดำเนินการตามมาตรการทางวินัย มาตรการทางการปกครอง และมาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดและรวดเร็ว

1. การพัฒนาและจัดการองค์ความรู้
2. การสร้างความตระหนัก/รับรู้โทษ พิษภัยบุหรี่ไฟฟ้า แก่เด็ก เยาวชน รวมถึงสาธารณชน
3. การเฝ้าระวังและการบังคับใช้กฎหมายควบคุมบุหรี่ไฟฟ้า
4. การพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนมาตรการป้องกัน ควบคุมบุหรี่ไฟฟ้า
5. การยืนยันนโยบายและมาตรการป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของบุหรี่ไฟฟ้า



โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

www.tardthongpit.ac.th