



สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รักหาระดับเพชรปีที่ ๒
ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก



โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ ๒ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายละเอียดในเอกสารแบ่งเป็น ๓ บท ได้แก่

บทที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน

บทที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

บทที่ ๓ ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับสถานศึกษารักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒

การนำเสนอผลการดำเนินงานในแต่ละบทของเอกสารเล่มนี้ เป็นไปตามความรู้ความเข้าใจของคณะผู้จัดทำ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และให้การสนับสนุนกิจกรรมของทางโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

สารบัญ

บทที่	เรื่อง	หน้า
๑	ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ข้อมูลสถานศึกษา	๑
	- ด้านการป้องกัน	๒
	- ด้านการค้นหา	๙๐
	- ด้านการรักษา	๑๕๙
	- ด้านการเฝ้าระวัง	๑๘๖
	- ด้านการบริหารจัดการ	๒๑๑
	- ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี ยาเสพติด แอลกอฮอล์ และอบายมุข	๒๘๐
	- แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข (แบบสถานศึกษาสีขาว ๒ และแบบสถานศึกษาสีขาว ๓)	๒๙๒
๒	นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๒๙๖
๓	ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับสถานศึกษารักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒	๓๗๐



คำรับรองผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด ☒ สพฐ. ☐ สช. ☐ สอศ. ☐ กศน.

☐ ระดับทอง ☐ ระดับเพชร

☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ☒ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

๑. ข้อมูลสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สถานที่ตั้ง เลขที่ ๑๒๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐
โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๑๙๗๕๔ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๐-๗๘๕๒๘๘๑
E-mail : Thongpit๖๕๓๖@gmail.com

๒. ข้อมูลผู้ปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา) นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - นามสกุล (ผู้รับผิดชอบโครงการ) นายเกรียงไกร สิมมา ตำแหน่ง ครู

ได้ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และมีผลงานในระดับดีเด่น

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

ประธานคณะกรรมการประเมิน

วันที่.....เดือน.....ปี.....

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่.....เดือน.....ปี.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

วันที่.....เดือน.....ปี.....



ใบสมัครเข้ารับการประเมิน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สังกัด ☒ สพฐ. ☐ สช. ☐ สอศ. ☐ กศน.

☐ ระดับทอง ☐ ระดับเพชร

☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ☒ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ☐ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

.....
คำชี้แจง ให้ผู้เสนอผลงานกรอกข้อมูล ดังนี้

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สถานที่ตั้ง ๑๒๘ หมู่ที่ ๔ ถนน ทางหลวงชนบท หมายเลข ๒๐๒๓ ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๑๙๗๕๔ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๐-๗๘๕๒๘๘๑

E-mail : Thongpit๖๕๓๖@gmail.com

๒. ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา) นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์

ระยะเวลาของปีการศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลารวม ๔ ปี

โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๑๙๗๕๔ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๐-๗๘๕๒๘๘๑

E-mail : Watcharin๑๙๗๙@udn๑.go.th

๓. ชื่อ - นามสกุล (ผู้รับผิดชอบโครงการ) นายเกรียงไกร สิมมา

ระยะเวลาของปีการศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลารวม ๘ ปี

โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๑๙๗๕๔ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๕-๐๐๔๐๒๑๙

E-mail : kmanden๒๓@gmail.com

๔. สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ของปีการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงานดีเด่น รักษาระดับเพชร ปีที่ ๑

๕. ขอสมัครรับการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภท

ผลงานดีเด่นระดับ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

วันที่ ๒๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขอให้รักษาเกียรติคุณนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ขอให้รักษาความดีไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสรรค์สังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น

รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



บทที่ ๑

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน
พร้อมภาพประกอบเรียงตามตัวชี้วัด





๑. มาตรการด้านการป้องกัน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว
- สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตร
ห้องเรียนสีขาวดีเด่น/ แผนกสีขาวดีเด่น
- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติดการสูบบุหรี่/
บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน
การทะเลาะวิวาท



บทที่ ๑

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน พร้อมภาพประกอบเรียงตามตัวชี้วัด

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจำนวน ๗ ชุมชน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม และฐานะของนักเรียนค่อนข้างปานกลาง พ่อแม่บางคนไปทำงานต่างจังหวัด ปล่อยบุตรหลานไว้ให้ ปู่ ย่า ตา ยาย ดูแล ทำให้การดูแลบุตรหลานไม่ทั่วถึง จากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจากข้อมูลของการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นำสู่การคัดกรองนักเรียนด้วยเครื่องมือคัดกรอง SDQ พบว่า ปัญหาของนักเรียนจะเป็นปัญหาด้านครอบครัวหย่าร้าง ฐานะยากจน อันส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน อาจยังผลต่อ พฤติการณ์เสี่ยงด้านยาเสพติด พฤติกรรมทางการเรียน จากสภาพบริบทดังกล่าว โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาแห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกโรงเรียน จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ในทุกห้องเรียน โดยดำเนินงานตามมาตรการทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

ตัวบ่งชี้ ๑๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างจริงจัง กำหนดให้ห้องเรียนทุกห้องจะต้องดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

มีห้องเรียนทั้งหมด๖.....ห้อง

ห้องเรียนสีขาวดีเด่น.....๖.....ห้อง

คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

เอกสาร/หลักฐาน สรุปผลการประเมินการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว



สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนสีขาว ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ ห้อง ๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ห้อง

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
๒.ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
๓.ด้านฝ่ายสวัสดิการนักเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
๔.ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
รวมทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน			๘๐

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙

☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙

☒ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ร.ร. ๑๐๐ ประธานกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ) วิฑูริย์ ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายเกรียงไกร สิมมา)

(นายวิชวินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๗ ห้อง ๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ห้อง.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๗
รวมคะแนน			๒๒
๒.ด้านฝ่ายการงาน(๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
๓.ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
๔.ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน			๗๖

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙

☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙

☒ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) นายเกรียงไกร ลิ้มมา

(นายเกรียงไกร ลิ้มมา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) นายวิชรินทร์ ประเสริฐสังข์

(นายวิชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ๑ ห้อง ๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ห้อง

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๗
รวมคะแนน			๒๗
๒.ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
๓.ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
๔.ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน			๗๖

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙ ☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☒ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ) ผู้บริหารสถานศึกษา,
(นายเกรียงไกร สิมมา) (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ห้อง.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๕ ห้อง.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๙
รวมคะแนน			๒๓
๒.ด้านฝ่ายการงาน(๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
๓.ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
๔.ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
รวมทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน			๘๓

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙

☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙

☒ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) นางสาว สิมมา ประธานกรรมการประเมิน

(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้บริหารสถานศึกษา,

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ห้อง.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๕ ห้อง ๕.....

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๗
รวมคะแนน			๒๒
๒.ด้านฝ่ายการงาน(๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
๓.ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
๔.ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน			๙๗

รูปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☒ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ) ผู้บริหารสถานศึกษา,

(นายเกรียงไกร สิมมา) (นายวิชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ ห้อง.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ☒ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ ๖ ห้อง ๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๗
รวมคะแนน			๒๒
๒.ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
๓.ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
๔.ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๑๐	๑๐
รวมคะแนน			๒๐
รวมทั้งหมด ๑๐๐ คะแนน			๘๒

รูปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙

☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙

☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☒ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ) ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายเกรียงไกร สิมมา)

(นายวิชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ตัวบ่งชี้ ๑.๒ สถานศึกษาจัดประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียนและมอบรางวัลหรือ
เกียรติบัตรกระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของห้องเรียนสีขาวในทุกๆ
เดือน จัดให้มีการมอบเกียรติบัตรให้แก่ห้องเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น(คะแนนสูงสุด) ประจำเดือน ประจำ
ภาคเรียน และประจำปีการศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ครั้งที่ ๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวครั้งที่ ๑ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

และรับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับ ดีเด่น



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๖/๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครั้งที่ ๑ ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ
ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจาก
อบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและ
แก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลใส่ใจห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน
และเป็นส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การ
ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตลอดภาคเรียน และใน
เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการประเมินกิจกรรมใน
วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ และขอประกาศผลการประเมิน ดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ม.๑	๙๖	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๒	๙๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๓	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๔	๙๖	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๕	๙๗	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๖	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

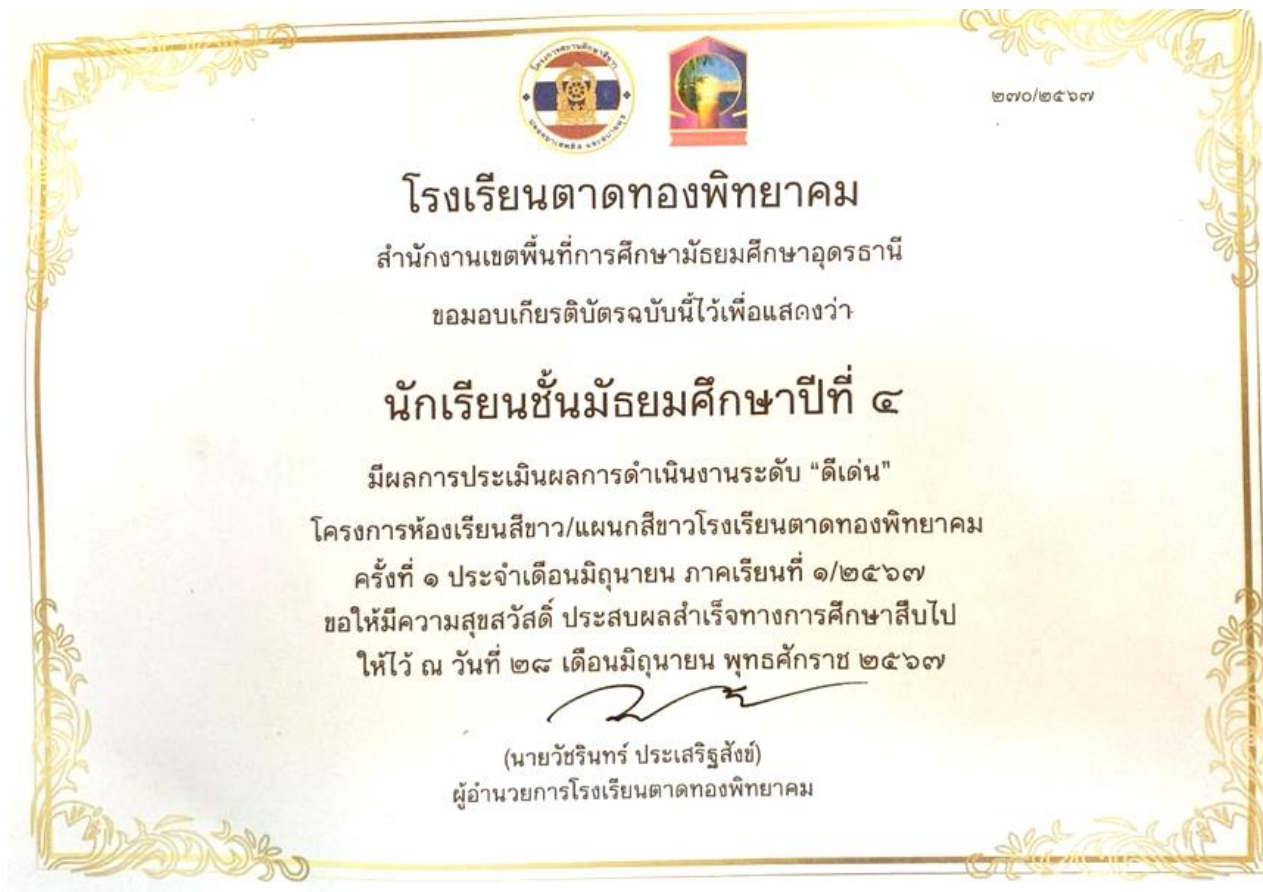
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิญเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติตามกิจกรรม
สีขาว โดยห้องเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมและมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และ
เกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม











ครั้งที่ ๒ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗
ผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวครั้งที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗
และรับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับ ดีเด่น



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๒๒/๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครั้งที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุข และอุบัติภัย ครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน และเป็นส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดจากอุบัติภัย สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตลอดภาคเรียน และในเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และขอประกาศผลการประเมิน ดังนี้

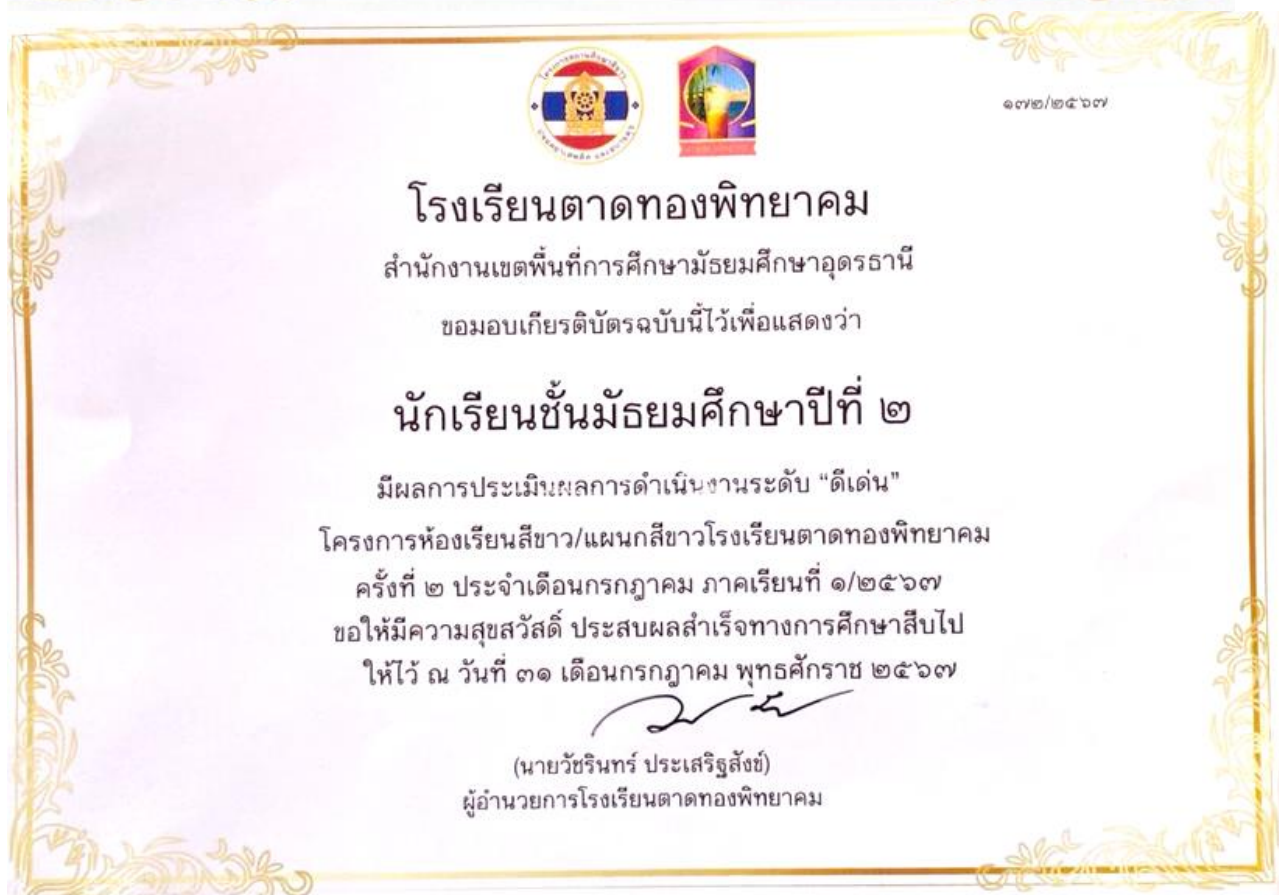
ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ม.๑	๙๘	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๒	๙๖	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๓	๙๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๔	๙๖	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๕	๙๖	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๖	๙๗	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

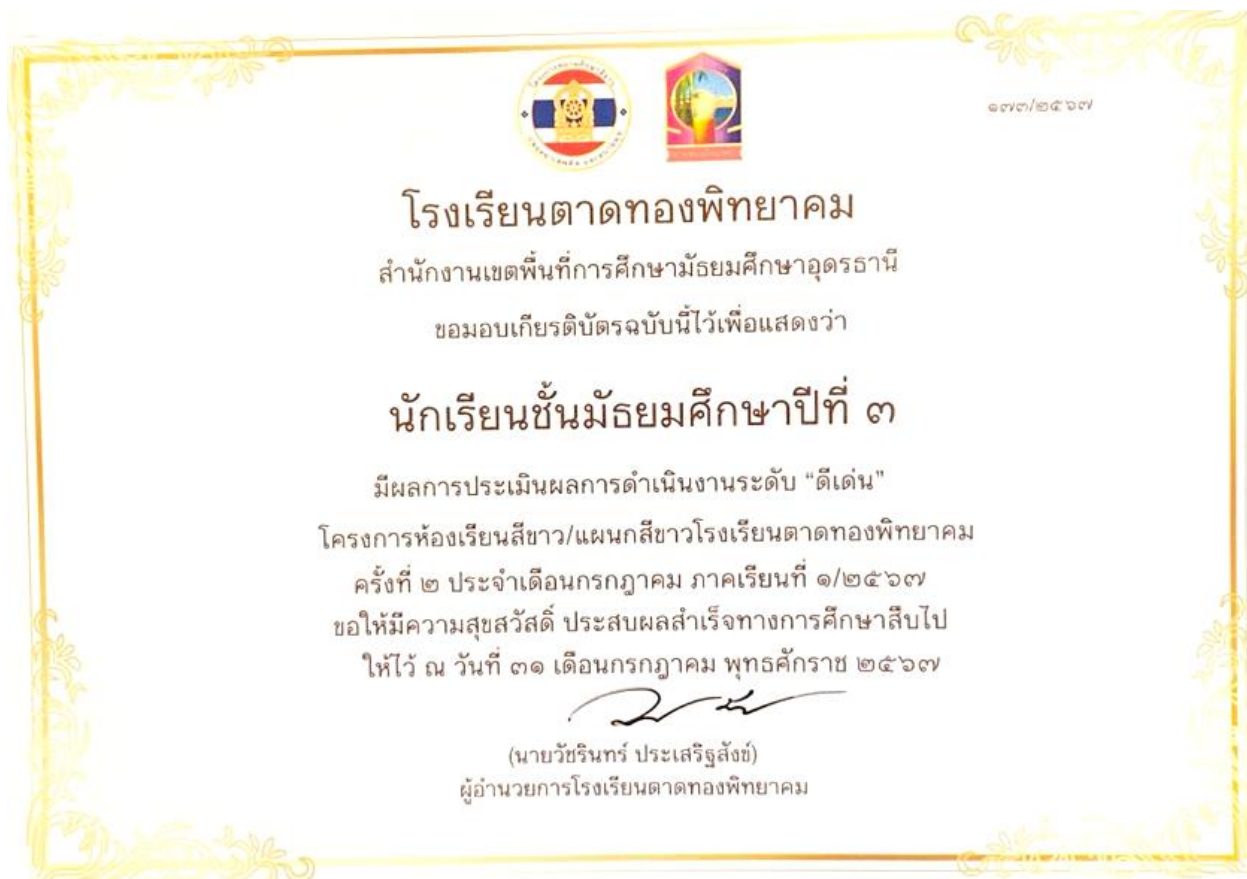
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสีขาว โดยห้องเรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว

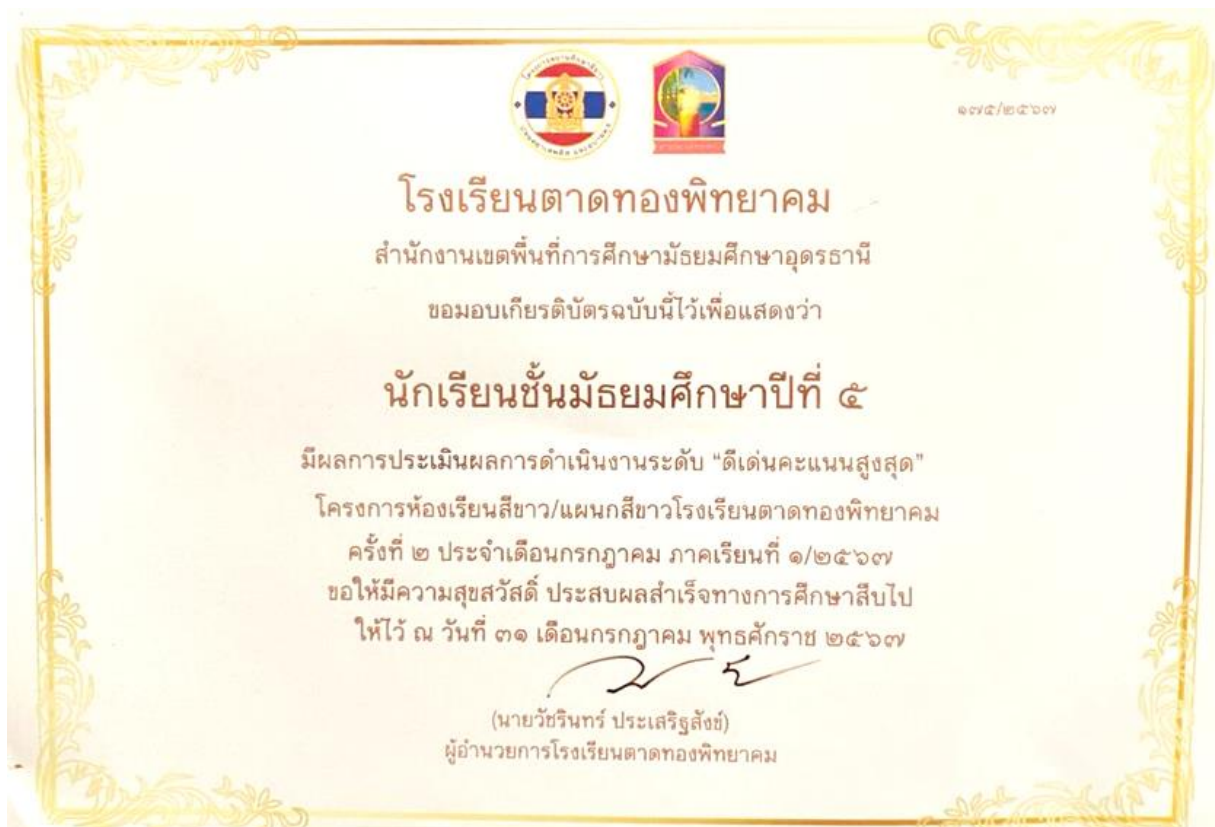
ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม











ครั้งที่ ๓ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวครั้งที่ ๓ ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗

และรับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับ ดีเด่น



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๒๔/๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครั้งที่ ๓ ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน และเป็นส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตลอดภาคเรียน และในเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ และขอประกาศผลการประเมิน ดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
๓.๑	๙๗	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
๓.๒	๙๖	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
๓.๓	๙๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
๓.๔	๙๔	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
๓.๕	๙๓	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
๓.๖	๙๒	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสีขาว โดยห้องเรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

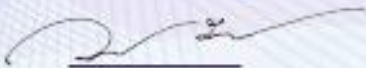


เลขที่ ๕๒๗/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ "ดีเด่น"
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๓ ประจำเดือนสิงหาคม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ในไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวิชรินทร์ ประเสริฐสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่ ๕๒๘/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ "ดีเด่น"
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๓ ประจำเดือนสิงหาคม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ในไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวิชรินทร์ ประเสริฐสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



เลขที่ ๕๓๑/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๓ ประจำปีเดือนสิงหาคม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดี ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวิชรินทร์ ประเสริฐสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่ ๕๓๒/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๓ ประจำปีเดือนสิงหาคม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดี ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวิชรินทร์ ประเสริฐสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



เลขที่ ๕๓๓/๒๕๖๗



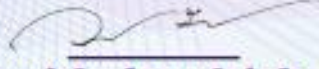
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๓ ประจำปีเดือนสิงหาคม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่ ๕๓๔/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๓ ประจำปีเดือนสิงหาคม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสิงห์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม





ครั้งที่ ๔ เดือน กันยายน ๒๕๖๗
ผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวครั้งที่ ๔ ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๗
และรับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับ ดีเด่น



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๒๗/๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครั้งที่ ๔ ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่
เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจาก
อบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและ
แก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้มาตุ น่าอยู่และน่าเรียน
และมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การ
ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตลอดภาคเรียน และใน
เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการประเมินกิจกรรมใน
วัน ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗ และขอประกาศผลการประเมิน ดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ม.๑	๑๙	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๒	๑๖	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๓	๑๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๔	๑๙	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๕	๑๙	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๖	๑๘	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรม
สีขาว โดยห้องเรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และ
เกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม











ครั้งที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
ผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
และรับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับ ดีเด่น



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๓๓/๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศผลการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครั้งที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย อุบัติเหตุ ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ปลอดจากอบายมุข และอุบัติเหตุ ครูและนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่และน่าเรียน และเป็นส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดจากอุบัติเหตุ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

โดยการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามคู่มือการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ต้องดำเนินการประเมินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตลอดภาคเรียน และในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการประเมินกิจกรรมในวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และขอประกาศผลการประเมิน ดังนี้

ห้อง	คะแนน	การจัดอันดับคุณภาพ
ม.๑	๙๗	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๒	๙๕.๗๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๓	๙๔.๗๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๔	๙๗	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๕	๙๗	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น
ม.๖	๙๖.๕	การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีความประสงค์จะเสริมแรงและประกาศเพื่อเชิดชูเกียรติห้องเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมสีขาว โดยห้องเรียนปฏิบัติกิจกรรมและมีผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีเด่น ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะได้รับเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

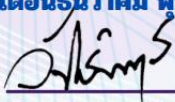
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



เลขที่ ๕๖๑/๒๕๖๗



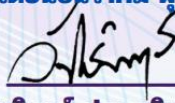
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่ ๕๖๒/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

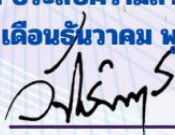

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



เลขที่ ๕๖๓/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่ ๕๖๔/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

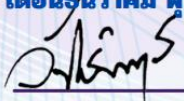

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



เลขที่ ๕๖๕/๒๕๖๗



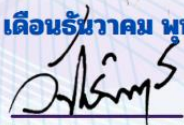
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่ ๕๖๖/๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มีผลการประเมินผลการดำเนินงานระดับ “ดีเด่น”
โครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครั้งที่ ๕ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ เดือนธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ตัวบ่งชี้ ๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้กำหนดให้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นโครงการพิเศษของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและดำเนินงาน จัดทำนโยบายการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน นโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วยการประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนให้เป็นเขตปลอดบุหรื บุหรืไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จัดให้มีป้ายห้ามสูบบุหรื ในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติด ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สูบบุหรืและติดยาเสพติดให้สามารถลด ละ และเลิก โดยให้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน เช่น กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน เล่นดนตรี กีฬา และอื่นๆ ตามพอใจและความต้องการของแต่ละคน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) . การกำหนดนโยบายการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และนโยบาย

สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กำหนดนโยบายการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฯ โดยจัดทำเป็นประกาศนโยบายของโรงเรียน



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๓/๒๕๖๗

เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกรับประกันความปลอดภัยในการดำรงชีวิต โดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นั้น เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้กำหนดนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. มาตรการคัดกรองจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray)

๑.๑ ครูที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการตามมาตรการคัดกรองจำแนก

กลุ่มเป้าหมาย(Re-X-Ray) ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในพื้นที่ (ปปส.ภาค) ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจปัสสาวะ การตรวจสุขภาพ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ เดือนมิถุนายน -สิงหาคม ภาคเรียนที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน-มกราคม ทุกปีการศึกษา

๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย ตามมาตรการคัดกรอง ให้จำแนกนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม

คือ กลุ่มสร้างภูมิคุ้มกัน กลุ่มเฝ้าระวังปัญหา และกลุ่มบำบัดรักษา ในกลุ่มที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้นำไปเข้ารับการบำบัดตามกระบวนการจิตสังคมบำบัดและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑.๓ ให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรอง (Re-X-Ray) ตามกระบวนการซ้ำ หากไม่พบนักเรียนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกกรณี ให้จัดทำป้าย “ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด” พร้อมทั้งรายงานไปยังฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อรวบรวมรายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ทราบต่อไป

๒. มาตรการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๑ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับ

ห้องเรียนให้ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชา จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นพิษภัยของยาเสพติดและไม่ไปยุ่งเกี่ยว

๒.๒ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับโรงเรียน

ให้ฝ่ายกิจการนักเรียน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อสรุปและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป



๓. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๓.๑ ให้ครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการเรียนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในทุกระดับชั้น ให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน โดยให้เน้นในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ การลงโทษผู้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๒ อัตราและโทษทางคดีอาญาที่โทษทั้งจำทั้งปรับและประหารชีวิต เพื่อให้นักเรียนเกิดความเกรงกลัวไม่กล้ากระทำความผิด

๔. มาตรการอำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการ และปฏิทินการดำเนินงาน

๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบโครงการกำกับติดตามผลการคัดกรอง (Re-X-Ray) รายงานผล เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๔.๓ มาตรการเสริมแรง ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้นำผลการดำเนินงานของครูที่ปฏิบัติตามนโยบาย มีความมุ่งมั่นตั้งใจและเสียสละเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ สนับสนุนให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น (FAST TRACK) ส่วนครูที่ไม่ดำเนินการตามนโยบายปล่อยปละละเลย ยิ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จะต้องถูกดำเนินการทางวินัย มาตรการทางการปกครอง และมาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดและรวดเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๖/๒๕๖๗

เรื่อง โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย ทั้งในและนอกเวลาราชการรวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอก
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ไม่สูบบุหรี่และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาและขณะทำงาน
๔. ห้ามนักเรียนสูบบุหรี่ในโรงเรียน และขณะทำงานของสถานศึกษา
๕. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สอดแทรกและเน้นย้ำ เรื่อง พิษภัยของการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และกลยุทธ์ทางการตลาด ในการเรียนการสอนทุกระดับ ทั้งในและนอกหลักสูตร
๖. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างวัฒนธรรมด้านสุขอนามัย ดัดป้ายห้ามสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในสถานศึกษา และบริเวณทางเข้า - ออก หลัก
๗. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในการลด ละ เลิกบุหรี่ โดยการแสดงตัว ว่าเป็นผู้สูบบุหรี่ไม่ถือเป็นความผิด
๘. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการจัด/ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดต่อการสูบบุหรี่
๙. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สนับสนุนการพิจารณารับบุคลากร หรือผู้ประกอบการร้านค้าที่ไม่สูบบุหรี่ เข้ามาทำงานในสถานศึกษาเป็นอันดับแรก
๑๐. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์หรือการสนับสนุน จากธุรกิจหรืออุตสาหกรรมยาสูบ
๑๑. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการเฝ้าระวังการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน และสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่และไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๒) การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ
อบายมุข

แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือ
เสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนให้เป็นเขต
ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จัดให้มีป้ายห้ามสูบบุหรี่ ในโรงเรียน จัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนและกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนเห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติด ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สูบบุหรี่
และติดยาเสพติดให้สามารถลด ละ และเลิก โดยให้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน
เช่น กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน เล่นดนตรี กีฬา และอื่นๆ ตามพอใจและความต้องการของแต่ละคน



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 55/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์
การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้าง
ภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชนเยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้
และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของ
ยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ประกาศ
ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา 2567 ไปแล้วนั้น เพื่อให้การ
ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| 1. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป(ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2) | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนันทิญา มณีวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวปราณี โคตรโสภ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2 | กรรมการ |
| 4. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ |
| 6. นายยุทธนา เกียรติสาร | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ |
| 7. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุทธิดา แสงอ่อน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 9. นายปรีชา แผนพุดธา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6 | กรรมการ |
| 10. นางนริศยา กำนาคี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6 | กรรมการ |
| 11. นายวาทีน สุขทน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ/เลขานุการ |



หน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเฝ้าระวังปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าสู่โรงเรียน สร้างเครือข่าย สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน และผู้ปกครอง มีการขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อบรมให้ความรู้ครู และนักเรียนแกนนำ ประเมินผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายวิชิต ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๓) มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”





มีการจัดทำป้ายห้ามสูบบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา





๔) การสอดแทรกเรื่องบุหรื/บุหรืไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรื และแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกความรู้เรื่องโทษภัยของบุหรืและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีการถ่ายทอด สื่อสาร สอดแทรก เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรืและแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ

๔.๑ มีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรื และแอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

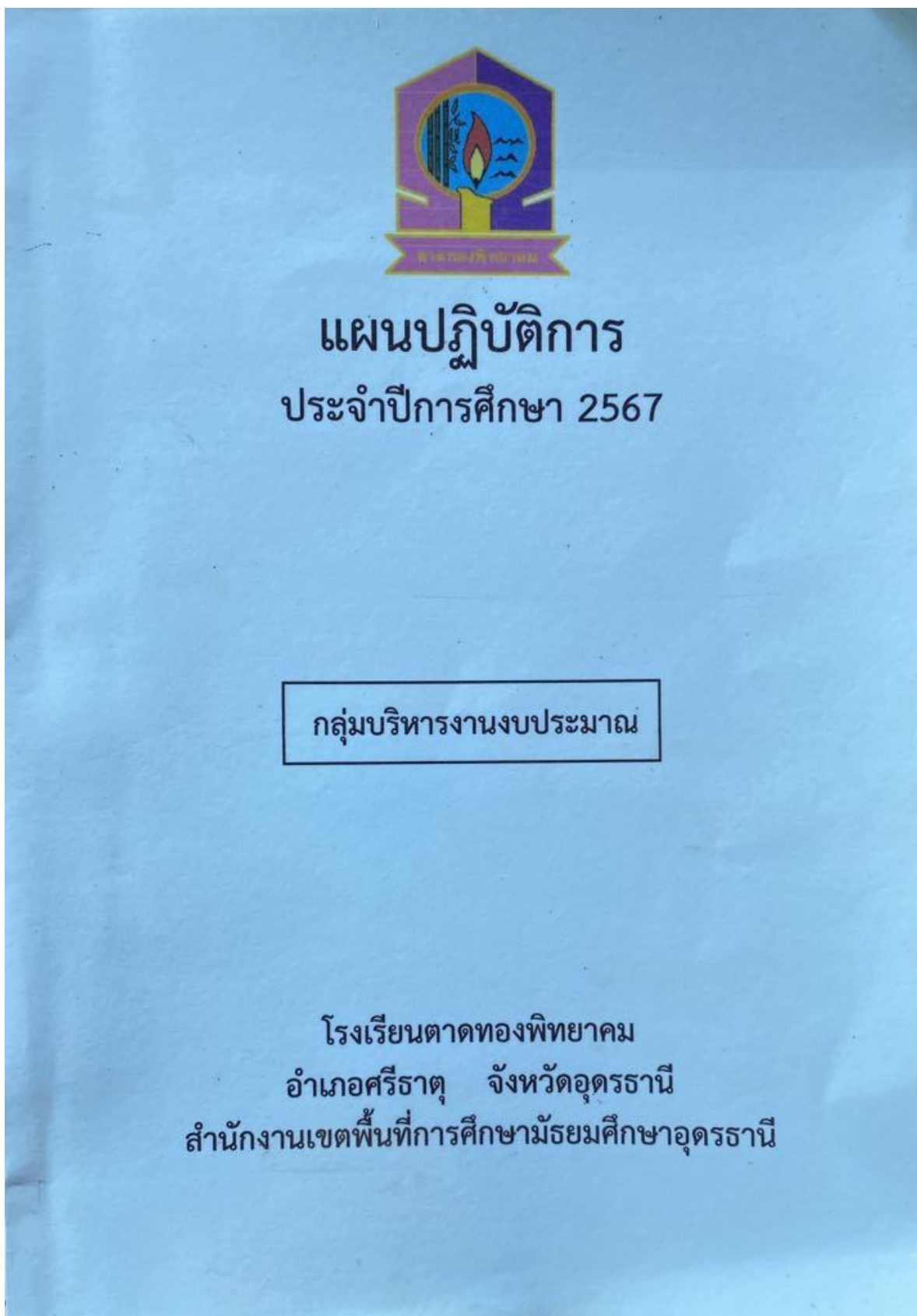


❖ หลักสูตรสถานศึกษา





❖ แผนปฏิบัติการโรงเรียน





❖ แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ 21103 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 มหัตภัยจากสารเสพติด เรื่อง ประเภทของสารเสพติดกับการเกิดโรค
ครูผู้สอน นายวาทีน สุขทน เวลา 50 นาที

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้สาร
เสพติด และความรุนแรง
ตัวชี้วัด

พ 5.1 ม.1/2 อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด

พ 5.1 ม.1/3 อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ

พ 5.1 ม.1/4 แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ของสารเสพติดกับการเกิดโรคได้

นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค

นักเรียนตระหนักในพิษภัยของสารเสพติด

2. สาระการเรียนรู้

บุหรี่ เป็นสารเสพติดที่ให้โทษทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เพราะในควันบุหรี่มีสารเคมี อยู่มากมาย ซึ่งเป็นพิษภัยต่อสุขภาพของผู้เสพและผู้ที่ได้รับควันบุหรี่เข้าสู่ร่างกาย โดยสารที่อยู่ในบุหรือนั้นจะไม่มีผลที่ทำให้ผู้สูบบุหรี่ได้ แต่จะเป็นการติดทางใจ ที่เรียกว่า "สิ่งเสพติดนิสัย" สูบเพราะความเคยชิน ถ้าไม่สูบจะไม่ทำให้เกิดอาการ "ลงแดง" เหมือนสารเสพติดอื่น ๆ การสูบบุหรี่เป็นพิษภัยต่อสุขภาพทั้งตัวผู้สูบ และผู้ที่ไม่ได้สูบซึ่งได้สูดดมเอาควัน บุหรี่เข้าไป ซึ่งสารพิษที่มีอยู่ในบุหรือนั้นมีหลายชนิด ทุกชนิดล้วนมีผลต่อสุขภาพด้วยกันทั้งสิ้น สารพิษที่ส่งผลต่อสุขภาพอย่างเห็นได้ชัด มีดังนี้

๑.๑) นิโคติน (Nicotine) เป็น สารที่ทำให้ออกฤทธิ์โดยตรงต่อสมอง โดยจะ ไปกระตุ้นและกดประสาทส่วนกลาง ซึ่งเมื่อสูบ ๑-๒ มวนแรกจะทำให้รู้สึกกระปรี้กระเปร่า แต่ ถ้าสูบมากๆ หลายๆ มวน จะไปกดประสาท ส่วนกลาง ทำให้มีความรู้สึกชาลง โดยนิโคติน ร้อยละ ๙๕ จะไปจับอยู่ที่ปอด ส่วนที่เหลือจะ ไปจับอยู่ที่เยื่อหุ้มริมฝีปาก และบางส่วนจะถูก ดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด ซึ่งมีผลโดยตรงต่อต่อม หมวกไต ทำให้หลั่งสารอิพิเนพริน (Epinephrine) อันเป็นสาเหตุที่ทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น หัวใจ เต้นเร็วกว่าปกติ หลอดเลือดแดงหดและตีบตันอีกทั้งยังมีผลต่อการเพิ่มไขมันในเลือดอีกด้วย ทั้งนี้สารนิโคตินที่มีอยู่ในบุหรี่ย่อมมีผลทำลาย เยื่อบุชั้นในของหลอดเลือดแดง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงทำให้เกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ หรือหัวใจขาด เลือดได้

๑.๒) ทาร์ (Tar) หรือน้ำมันดิน เป็นส่วนประกอบสำคัญของใบยาสูบ มีลักษณะ เหนียวเป็นสีน้ำตาลเข้ม ก่อให้เกิดมะเร็ง เช่น มะเร็งปอด ซึ่งเมื่อสูบเข้าไปสารอาหารที่มีอยู่ในบุหรี่ย จะไปจับที่ปอด เมื่อสูบบุหรี่ติดต่อกันหลายครั้งจะทำให้ขนปัดเล็ก ๆ (cilia) ภายในเยื่อบุช่องลมนั้น ไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ เยื่อบุทางเดินหายใจ ถูกลมปอดถูกทำลาย มีการเสื่อมสภาพของ เนื้อเยื่อภายในทางเดินหายใจ เกิดการระคายเคือง



มีอาการไอเรื้อรัง และเป็นโรคถุงลมโป่งพอง ๑.๓) แก๊สต่างๆ เช่น แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ (Carbonmonoxide) แก๊สไฮโดรเจนไซยาไนด์ (Hydrogencyanide) แก๊สไนโตรเจนไดออกไซด์ (Nitrogendioxide) เป็นต้นแก๊สเหล่านี้แต่ละชนิดเป็นพิษต่อร่างกายแตกต่างกัน แต่โดยสรุปแล้ว แก๊สต่างๆ ในควันบุหรี่ มีพิษภัยทำให้ร่างกายอยู่ในภาวะขาดออกซิเจน สมองมึนงง เกิดโรคหลอดเลือดอักเสบเรื้อรัง และ ที่สำคัญ คือ ทำให้เกิดโรคถุงลมโป่งพอง ซึ่งเป็นโรคที่ผู้ป่วยจะมีอาการทุกข์ทรมานมาก

๑.๔) สารก่อมะเร็ง (Carcinogen) ต่างๆ ได้แก่ ไฮโดรคาร์บอน (Hydrocarbon) และเบนโซไพรีน (Benzopyrene) ซึ่งเป็นตัวการที่ทำให้เกิดโรคมะเร็งขึ้นได้

๑.๕) สารระคายเคืองต่างๆ ในควันบุหรี่ยังมีสารระคายเคืองอยู่หลายชนิด เช่น แอมโมเนีย (Ammonia) สารกัมมันตรังสี (Radioactive Agents) สารฟอร์มัลดีไฮด์ (Formaldehyde) สารอะเซตัลดีไฮด์ (Acetaldehyde) โดยสารเหล่านี้จะไปรบกวนการทำงานของ หลอดลมและปอด ทำให้เกิดอาการไอ มีเสมหะ มาก หลอดลมอักเสบ และทำลายระบบการ ป้องกันตนเองโดยธรรมชาติของระบบหายใจ ทำให้ร่างกายมี โอกาสเกิดโรคต่างๆ ได้ง่าย

โรคจากการสูบบุหรี่

โรคมะเร็งปอด เกิดจากสารก่อมะเร็งชนิดต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาร ทาร์ที่ได้รับจากควันบุหรี่ โดยผู้ป่วยโรคมะเร็งปอดส่วน ใหญ่มักเป็นผู้ชายที่มีประวัติของการสูบบุหรี่ติดต่อกันมา เป็นเวลานาน ซึ่งการ เลิกสูบบุหรี่สามารถลดโอกาสที่จะ เกิดมะเร็งให้น้อยลงได้ ถึงแม้จะไม่น้อยลงเท่าคนไม่สูบ บุหรี่ก็ตาม

โรคถุงลมโป่งพอง เป็นโรคที่เนื้อปอดและถุงลมปอดถูกทำลาย ส่งผลให้การ แลกเปลี่ยนออกซิเจน ลดลง ทำให้รู้สึกหายใจไม่เพียงพอ หอบเหนื่อย หายใจลำบากและถี่ขึ้น ซึ่งสาเหตุเกิด จากการสูบบุหรี่ โดยการ สูดเอาควันบุหรี่เข้าไปในร่างกาย และผ่านเข้าไปในปอด ซึ่งในควันบุหรี่ยัง มีสารพิษที่ไปทำอันตรายต่อเนื้อปอด นอกจากนี้ ไม่เพียงแต่สูบบุหรี่เท่านั้น การสูดดมสิ่งที่เป็นพิษ เช่น มลภาวะ ไอเสีย ฝุ่น สารเคมีเป็นระยะ เวลานานๆ ก็ สามารถเป็นโรคถุงลมโป่งพองได้เช่นกัน

โรคหัวใจ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของคนไทยโดยส่วนใหญ่ เป็นหลอดเลือดหัวใจตีบตัน ซึ่งสาเหตุสำคัญ คือ การสูบ บุหรี่ เพราะสารพิษที่อยู่ในควันบุหรี่ ได้แก่ แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ และนิโคติน เหล่านี้จะมีผลต่อการทำงานของหัวใจ ทำให้หลอดเลือดตีบตัน เกิดอาการหัวใจวาย

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (P) ☒ เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้

- | | |
|---|--|
| ☒ ความสามารถในการสื่อสาร | ☒ ความสามารถในการคิด |
| ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา | ☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ☒ เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- | | | | |
|---|--|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☒ อยู่อย่างพอเพียง | ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☒ มีวินัย | ☒ รักความเป็นไทย | ☒ ใฝ่เรียนรู้ | ☒ มีจิตสาธารณะ |



5. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน (✓) เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้

ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3R 8C 2L)

☒ R1- Reading (อ่านออก) ☒ R2- (W)riting (เขียนได้) ☐ R3 - (A)Rithmetics (คิด

เลขเป็น)

☒ C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ
ทักษะในการแก้ปัญหา)

☐ C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

☐ C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

☒ C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม

และ ภาวะผู้นำ)

☒ C5 - Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร
สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

☒ C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร)

☐ C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

☐ C8 - Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

☒ L1 - Learning (ทักษะการเรียนรู้)

☐ L2 - Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

6. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงที่เกิดกับผู้เรียน (2 เงื่อนไข 3 ห่วง 4 มิติ)

2 เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้	บุหรี เป็นสารเสพติดที่ให้โทษทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เพราะในควันบุหรีมีสารเคมี อยู่ มากมาย นักเรียนสามารถนำความรู้ไป ชวนบุคคลอื่น ลด ละ เลิก บุหรี
เงื่อนไขคุณธรรม	ใช้ความรู้สติปัญญา ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันอดทน ความตั้งใจ มีความใฝ่เรียนรู้

3 ห่วง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว
นักเรียนวิเคราะห์สารที่ก่อให้เกิดโรค ต่างๆใน สารเสพติด มาใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่าง เหมาะสม	นักเรียนสามารถเลือกวิธีการ ป้องกันสารเสพติด ได้ถูกต้อง หลักการ	นักเรียนสามารถความรู้ไปใช้ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง



4 มิติ

ผลลัพธ์	อยู่อย่างพอเพียง...สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
ความรู้	มีความรู้ในการเลือกใช้ ทรัพยากรให้คุ้มค่าและ ประหยัด	มีความรู้ในการวางแผนและ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	มีทักษะในการรักษา สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	มีการเรียนรู้วัฒนธรรมและ หลักธรรม มาใช้ในการ ดำรงชีวิตในสังคม
ทักษะ	มีทักษะในการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เลือกใช้ ทรัพยากรได้เหมาะสม	มีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการ นำเสนอและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การใช้ชีวิตประจำวัน	มีทักษะในการรักษา สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	มีการเรียนรู้วัฒนธรรมและ หลักธรรม มาใช้ในการ ดำรงชีวิตในสังคม
ค่านิยม	มีความตระหนักในเรื่อง ของการใช้สิ่งของหรือ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีให้ เกิดประโยชน์สูงสุด	มีความตระหนักและ รับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกัน รับฟังความเห็นซึ่ง กันและกัน	ตระหนักความสำคัญ ของสิ่งแวดล้อม	มีการเรียนรู้วัฒนธรรมใน การอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1. ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ที่จะจัดการเรียนรู้ในคาบนี้ให้นักเรียน
และนักเรียนร่วมกันสนทนา โดยตอบคำถามกระตุ้นความสนใจ

- นักเรียนคิดว่าในครันบุหรืมีสารอะไรบ้าง
- นักเรียนคิดว่าครันบุหรืสามารถก่อให้เกิดโรคอะไรได้บ้าง
- นักเรียนยกตัวอย่างโรคที่เกิดจากการสูบบุหรื

7.2. ชี้อธิบายและสาธิต

นักเรียนศึกษาในหนังสือเรียนพร้อมครูอธิบาย สาระการเรียนรู้ เรื่อง บุหรื เป็นสารเสพติดที่
โทษทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เพราะในครันบุหรืมีสารเคมี อยู่มากมาย ซึ่งเป็นพิษภัยต่อสุขภาพของผู้เสพและผู้
ได้รับครันบุหรืเข้าสู่ร่างกาย โดยสารที่อยู่ในบุหรืนั้นจะไม่มีผลทำให้ผู้สูบบุหรี่ได้ แต่จะเป็นการติดทางใจ
ที่เรียกว่า “สิ่งเสพติดนิสัย” สูบเพราะความเคยชิน ถ้าไม่สูบจะไม่ทำให้เกิดอาการ “ลงแดง” เหมือนสารเสพติด
อื่นๆการสูบบุหรืเป็นพิษภัยต่อสุขภาพทั้งตัวผู้สูบ และผู้ที่ไม่ได้สูบซึ่งได้สูดดมเอาครัน บุหรืเข้าไป ซึ่งสารพิษที่มี
อยู่ในบุหรืนั้นมีหลายชนิด ทุกชนิดล้วนมีผลต่อสุขภาพด้วยกันทั้งสิ้นสารพิษที่ส่งผลต่อสุขภาพอย่างเห็นได้ชัด มี
ดังนี้

๑.๑) นิโคติน (Nicotine) เป็น สารที่ทำให้ออกฤทธิ์โดยตรงต่อสมอง โดยจะ ไปกระตุ้นและกด
ประสาทส่วนกลาง ซึ่งเมื่อสูบ ๑-๒ มวนแรกจะทำให้รู้สึกกระปรี้กระเปร่า แต่ ถ้าสูบมากๆ หลายๆ มวน จะไป
กดประสาท ส่วนกลาง ทำให้มีความรู้สึกชาลง โดยนิโคติน ร้อยละ ๙๕ จะไปจับอยู่ที่ปอด ส่วนที่เหลือจะ ไปจับ
อยู่ที่เยื่อหุ้มริมฝีปาก และบางส่วนจะถูก ดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด ซึ่งมีผลโดยตรงต่อต่อม หมวกไต ทำให้หลัง



สารอิพิเนพริน (Epinephrine) อันเป็นสาเหตุที่ทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น หัวใจเต้นเร็วกว่าปกติ หลอดเลือดแดงหดและตีตันอีกทั้งยังมีผลต่อการเพิ่มไขมันในเลือดอีกด้วย ทั้งนี้สารนิโคตินที่มีอยู่ในบุหรี่มีผลทำลายเยื่อบุชั้นในของหลอดเลือดแดง ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงทำให้เกิดโรคหลอดเลือดหัวใจ หรือหัวใจขาดเลือดได้

๑.๒) ทาร์ (Tar) หรือน้ำมันดิน เป็นส่วนประกอบสำคัญของใบยาสูบ มีลักษณะเหนียวเป็นสีน้ำตาลเข้ม ก่อให้เกิดมะเร็ง เช่น มะเร็งปอด ซึ่งเมื่อสูบเข้าไปสารทาร์ที่มีอยู่ในบุหรี่ จะไปจับที่ปอด เมื่อสูบติดต่อกันหลายครั้งจะทำให้ขนปัดเล็กๆ (cilia) ภายในเยื่อหลอดลมชั้นใน ไม่สามารถทำงานได้ตามปกติ เยื่อบุทางเดินหายใจ ถูกลมปอดถูกทำลาย มีการเสื่อมสภาพของ เนื้อเยื่อภายในทางเดินหายใจ เกิดการระคายเคือง มีอาการไอเรื้อรัง และเป็นโรคถุงลมโป่งพอง ๑.๓) แก๊สต่างๆ เช่น แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ (Carbonmonoxide) แก๊สไฮโดรเจนไซยาไนด์ (Hydrogencyanide) แก๊สไนโตรเจนไดออกไซด์ (Nitrogendioxide) เป็นต้นแก๊สเหล่านี้แต่ละชนิดเป็นพิษต่อร่างกายแตกต่างกัน แต่โดยสรุปแล้ว แก๊สต่างๆ ในควันบุหรี่ มีพิษภัยทำให้ร่างกายอยู่ในภาวะขาดออกซิเจน สมอ่งมึนงง เกิดโรคหลอดลมอักเสบเรื้อรัง และที่สำคัญ คือ ทำให้เกิดโรคถุงลมโป่งพอง ซึ่งเป็นโรคที่ผู้ป่วยจะมีอาการทุกข์ทรมานมาก

๑.๔) สารก่อมะเร็ง (Carcinogen) ต่างๆ ได้แก่ ไฮโดรคาร์บอน (Hydrocarbon) และเบนโซไพรีน (Benzopyrene) ซึ่งเป็นตัวการที่ทำให้เกิดโรคมะเร็งขึ้นได้

๑.๕) สารระคายเคืองต่างๆ ในควันบุหรี่จะมีสารระคายเคืองอยู่หลายชนิด เช่น แอมโมเนีย (Ammonia) สารกัมมันตรังสี (Radioactive Agents) สารฟอร์มัลดีไฮด์ (Formaldehyde) สารอะเซตัลดีไฮด์ (Acetaldehyde) โดยสารเหล่านี้จะไปรบกวนการทำงานของหลอดลมและปอด ทำให้เกิดอาการไอ มีเสมหะมาก หลอดลมอักเสบ และทำลายระบบการป้องกันตนเองโดยธรรมชาติของระบบหายใจ ทำให้ร่างกายมีโอกาสเกิดโรคต่างๆ ได้ง่าย

โรคจากการสูบบุหรี่

โรคมะเร็งปอด เกิดจากสารก่อมะเร็งชนิดต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาร ทาร์ที่ได้รับจากควันบุหรี่ โดยผู้ป่วยโรคมะเร็งปอดส่วน ใหญ่มักเป็นผู้ชายที่มีประวัติของการสูบบุหรี่ติดต่อกันมา เป็นเวลานาน ซึ่งการเลิกสูบบุหรี่สามารถลดโอกาสที่จะ เกิดมะเร็งให้น้อยลงได้ ถึงแม้จะไม่ค่อยลงเท่าคนไม่สูบบุหรี่ก็ตาม

โรคถุงลมโป่งพอง เป็นโรคที่เนื้อปอดและถุงลมปอดถูกทำลาย ส่งผลให้การ แลกเปลี่ยนออกซิเจนลดลง ทำให้รู้สึกหายใจไม่เพียงพอ หอบเหนื่อย หายใจลำบากและถี่ขึ้น ซึ่งสาเหตุเกิด จากการสูบบุหรี่ โดยการสูดเอาควันบุหรี่เข้าไปในร่างกาย และผ่านเข้าไปในปอด ซึ่งในควันบุหรี่จะมีสารพิษที่ไปทำอันตรายต่อเนื้อปอด นอกจากนี้ ไม่เพียงแต่สูบบุหรี่เท่านั้น การสูดดมสิ่งที่เป็นพิษ เช่น มลภาวะ ไอเสีย ฝุ่น สารเคมีเป็นระยะเวลานานๆ ก็ สามารถเป็นโรคถุงลมโป่งพองได้เช่นกัน

โรคหัวใจ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งของคนไทยโดยส่วนใหญ่ เป็นหลอดเลือดหัวใจตีตัน ซึ่งสาเหตุสำคัญ คือ การสูบบุหรี่ เพราะสารพิษที่อยู่ในควันบุหรี่ ได้แก่ แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์ และนิโคติน เหล่านี้มีผลต่อการทำงานของหัวใจ ทำให้หลอดเลือดตีตัน เกิดอาการหัวใจวาย

7.3.ขั้นฝึกหัดและปฏิบัติ

นักเรียนร่วมกลุ่มละ 3 คน รวมกันเขียนแผนภาพความคิดความสัมพันธ์ของการใช้บุหรืกับการเกิดโรคจากการสูบบุหรี่ ลงในสมุด โดยมีครูคอยให้การปรึกษาแนะนำ



๔.๒ มีการถ่ายทอด สื่อสาร สอดแทรก เน้นย้ำเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่และ
แอลกอฮอล์ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกหลักสูตร

❖ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า



❖ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติดชนิดต่างๆ





๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน

ประชาสัมพันธ์
เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มแอลกอฮอล์

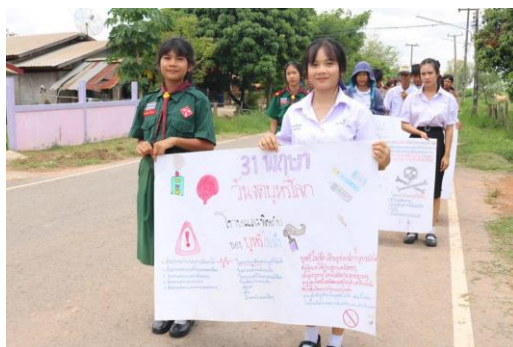
๕.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งบริเวณในและนอกสถานศึกษา

❖ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน



❖ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน





๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ดื่มแอลกอฮอล์ในช่องทางที่
หลากหลาย

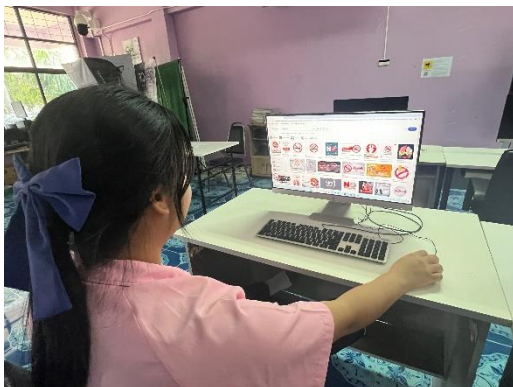
❖ ผู้เรียนประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์





๕.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์

❖ กิจกรรมออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์



๕.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มแอลกอฮอล์





๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน โดยจัดทำมาตรการป้องกันต่างๆ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม

ให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมที่น่าสนใจ จากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งมีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยการทำแบบคัดกรอง รวมถึงการสอบถามรายบุคคล มีกระบวนการ

ในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรี่ / ดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกสูบบุหรี่ / ดื่ม และติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลการเลือกของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบบริการเลิกอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้คำปรึกษาและบำบัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๖.๑ มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตามติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน

❖ มาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

มาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

โดยการสร้างการรับรู้ กำหนดนโยบายและมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ ประกาศนโยบายและมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

๑.๒ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ไม่น้อยกว่า ๓ คน เป็นคณะกรรมการป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดบุหรี่ไฟฟ้า กรณีพบผู้ครอบครอง หรือเสพ หรือรับไว้ซึ่งบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษากำหนดหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ สร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษาใกล้เคียงทั้งในอำเภอเดียวกันและอำเภอใกล้เคียง หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อสนับสนุนให้มีการใช้สื่อ หรือจัดทำมาตรการป้องกันและควบคุมบุหรี่ไฟฟ้า เพื่อนำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๔ สร้างความตระหนักและการรับรู้เรื่องบุหรี่ไฟฟ้าให้กับผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแล สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในปกครอง

๑.๕ ส่งเสริมการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อประเมินสุขภาพของนักเรียนทุกคน เพื่อเฝ้าระวังและจัดเก็บเป็นข้อมูลสุขภาพของนักเรียนรายบุคคล

๑.๖ สนับสนุนการจัดตั้งชมรม Gen Z Gen Strong เลือกไม่สูบ เพื่อหยุดนักสูบหน้าใหม่ในสถานศึกษา

๑.๗ จัดเขตปลอดบุหรี่ไฟฟ้าหรือบุหรี่ในสถานศึกษา ให้มีสภาพและลักษณะตามที่พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนด เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และประกาศให้ "สถานศึกษาปลอดการสูบบุหรี่ไฟฟ้า"



❖ แบบคัดกรองบุหรี่/ แบบคัดกรองการดื่มแอลกอฮอล์

แบบคัดกรองบุหรี่

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี IIN _____ ว/ด/ป ที่คัดกรอง _____

เลขบัตรประชาชน _____ ที่อยู่ _____

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อคำถาม

การคัดกรองบุหรี่	1. ท่านสูบบุหรี่หรือไม่ (ในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา) () ไม่เคยสูบ ตลอดชีวิต ไม่สูบเลย (1B52) () เคยสูบแต่เลิกแล้ว (1B51) () สูบ (1B50) ตอบข้อ 2 และ 3 _____ สูบนานๆ ครั้ง _____ สูบเป็นครั้งคราว _____ สูบเป็นประจำ (คัดกรอง DM, HT เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ส่งออกเพิ่ม NCDScreen) 2. ท่านสูบบุหรี่กี่มวนต่อวัน () 1-10 มวนต่อวัน(น้อย) (1B501) () 11-19 มวนต่อวัน(ปานกลาง) (1B502) () 20 มวนขึ้นไป(มาก) (1B503) 3. ระยะเวลาที่ท่านสูบบุหรี่มวนแรกหลังตื่นนอน () น้อยกว่า 30 นาที (1B504) () มากกว่า 30 นาทีแต่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง (1B505) () 1 ชั่วโมงหรือมากกว่า (1B506) () ไม่ระบุรายละเอียด (1B509)												
การให้บริการ	() Brief Advice การให้คำแนะนำแบบสั้น (1B530) () Counseling Advice การให้คำปรึกษาเพื่อการเลิกบุหรี่ (1B531) () Counseling Advice + Medicine การให้คำปรึกษาและให้ยาเพื่อการเลิกบุหรี่ (1B532)												
การติดตาม	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1485 810 1541">ติดตาม 1 เดือน (1B54)</th> <th data-bbox="810 1485 1106 1541">ติดตาม 3 เดือน (1B55)</th> <th data-bbox="1106 1485 1439 1541">ติดตาม 6 เดือน (1B56)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1541 810 1597">() สูบเท่าเดิม (1B540)</td> <td data-bbox="810 1541 1106 1597">() สูบเท่าเดิม (1B550)</td> <td data-bbox="1106 1541 1439 1597">() สูบเท่าเดิม (1B560)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1597 810 1653">() สูบลดลง (1B541)</td> <td data-bbox="810 1597 1106 1653">() สูบลดลง (1B551)</td> <td data-bbox="1106 1597 1439 1653">() สูบลดลง (1B561)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1653 810 1682">() ไม่สูบ (1B542)</td> <td data-bbox="810 1653 1106 1682">() ไม่สูบ (1B552)</td> <td data-bbox="1106 1653 1439 1682">() ไม่สูบ (1B562)</td> </tr> </tbody> </table>	ติดตาม 1 เดือน (1B54)	ติดตาม 3 เดือน (1B55)	ติดตาม 6 เดือน (1B56)	() สูบเท่าเดิม (1B540)	() สูบเท่าเดิม (1B550)	() สูบเท่าเดิม (1B560)	() สูบลดลง (1B541)	() สูบลดลง (1B551)	() สูบลดลง (1B561)	() ไม่สูบ (1B542)	() ไม่สูบ (1B552)	() ไม่สูบ (1B562)
ติดตาม 1 เดือน (1B54)	ติดตาม 3 เดือน (1B55)	ติดตาม 6 เดือน (1B56)											
() สูบเท่าเดิม (1B540)	() สูบเท่าเดิม (1B550)	() สูบเท่าเดิม (1B560)											
() สูบลดลง (1B541)	() สูบลดลง (1B551)	() สูบลดลง (1B561)											
() ไม่สูบ (1B542)	() ไม่สูบ (1B552)	() ไม่สูบ (1B562)											



แบบคัดกรองสุรา

ชื่อ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี HN _____ ว/ด/ป ที่คัดกรอง _____

เลขบัตรประชาชน _____ ที่อยู่ _____

คำชี้แจงให้ท่านเครื่องหมาย ✓ ตรงข้อคำถามที่ผู้สัมภาษณ์ตอบ

การคัดกรองสุรา	☐ ไม่ดื่ม / ตลอดชีวิตไม่เคยดื่มเลย (1B600) ☐ เคยดื่มแค่หยุดแล้ว 1 ปีขึ้นไป (1B601) ☐ ดื่ม (ทำแบบประเมิน ASSIST) _____ ดื่มนานๆครั้ง _____ ดื่มเป็นครั้งคราว _____ ดื่มเป็นประจำ (คัดกรอง DM , HT เกี่ยวกับการดื่มสุราส่งออกแฟ้ม NCDScreen)					
แบบประเมินพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของผู้มารับบริการสุขภาพ (ASSIST 7 คำถาม)						
ข้อ 1. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา คุณ <u>เคยดื่ม</u> เครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่ (หรือเคยดื่มแค่หยุดมาแล้ว 1 ปีขึ้นไป)	ไม่เคย (พฤติกรรมประเมิน)	เคย	ข้อ 2 หากไม่ระบุรายละเอียดการดื่มในช่วง 3 เดือน ให้ลงรหัส 1B609			
ข้อ 2. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณ <u>ดื่ม</u> เครื่องดื่มแอลกอฮอล์บ่อยเพียงไร	ไม่เคย (0) (ข้ามไปที่ข้อ 6)	ครั้งสองครั้ง (2)	ทุกเดือน (3)	ทุกสัปดาห์ (4)	เกือบทุกวัน (6)	
ข้อ 3. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณ <u>รู้สึกอยากดื่ม</u> เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ <u>อย่างมาก</u> บ่อยเพียงไร	ไม่เคย (0)	ครั้งสองครั้ง (3)	ทุกเดือน (4)	ทุกสัปดาห์ (5)	เกือบทุกวัน (6)	
ข้อ 4. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทำให้คุณ <u>เกิดปัญหา</u> สุขภาพ ครอบครัวยุติธรรม กฎหมาย หรือการเงิน บ่อยเพียงไร	ไม่เคย (0)	ครั้งสองครั้ง (4)	ทุกเดือน (5)	ทุกสัปดาห์ (6)	เกือบทุกวัน (7)	
ข้อ 5. ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา คุณ <u>ไม่สามารถทำ</u> กิจกรรมที่คุณควรจะทำให้ได้ตามปกติ เนื่องจากคุณดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์บ่อยเพียงไร	ไม่เคย (0)	ครั้งสองครั้ง (5)	ทุกเดือน (6)	ทุกสัปดาห์ (7)	เกือบทุกวัน (8)	
ข้อ 6. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา เพื่อนฝูง ญาติ หรือคนอื่น <u>เคยแสดงความกังวลหรือสับสน</u> เกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของคุณ หรือไม่	ไม่เคย (0)	เคย, ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา (6)	เคย, ก่อน 3 เดือนที่ผ่านมา (3)			
ข้อ 7. ตลอดชีวิตที่ผ่านมา คุณ <u>เคยพยายามหยุดหรือลดการดื่ม</u> เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้น้อยลง แต่ทำไมสำเร็จ หรือไม่	ไม่เคย (0)	เคย, ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา (6)	เคย, ก่อน 3 เดือนที่ผ่านมา (3)			
รวมคะแนน						
() 0 – 10 ระดับความเสี่ยงต่ำ ให้คำแนะนำแบบสั้น (Brief Advice) ลงรหัส 1B602 , 1B610		() 11 – 26 ระดับความเสี่ยง ปานกลาง การปรึกษาแบบสั้น (Brief Counseling) ลงรหัส 1B603 , 1B611		() ≥ 27 ระดับความเสี่ยงสูง ให้การปรึกษาแบบสั้น (Brief Counseling) และส่งต่อ (Refer) ลงรหัส 1B604 , 1B611 , 1B612		

1B609...ให้คำแนะนำแบบสั้นจากการดื่ม

1B610...ให้คำแนะนำแบบสั้นในการเลิกสุรา

1B611...ให้คำแนะนำแบบสั้นในการเลิกสุรา

1B612...ส่งต่อเพื่อรับการประเมินและบำบัดโดยผู้เชี่ยวชาญ



กิจกรรมชุมนุมดนตรี



❖ กิจกรรมการแข่งขันกีฬา





๖.๒ มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนที่สูบบุหรี่ / ดื่มแอลกอฮอล์ ให้เลิกสูบบุหรี่ / ดื่ม และติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่/ดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

❖ คำสั่งดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๗๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข มีโอกาสปรับปรุงตัวเองและขอรับคำปรึกษาจากคุณครูหลายๆ ท่าน ที่นักเรียนไว้วางใจให้การช่วยเหลือเป็นการส่วนตัว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงขอแต่งตั้งคณะครูและพนักงานราชการเป็นคณะกรรมการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีความต้องการขอรับคำปรึกษา ดังนี้

๑. นายเกรียงไกร สิมมา	หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป(ที่ปรึกษาชั้น ม.๑)	ประธานกรรมการ
๒. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๕	รองประธานกรรมการ
๓. นางนันทฐณิชา มณีวงษ์	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๑	กรรมการ
๔. นางนริศดญา กำนาคี	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๖	กรรมการ
๕. นางสาวเพียรทอง	ครูที่ปรึกษาชั้น ม. ๔	กรรมการ
๖. นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	กิจการนักเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายวาทีน สุขทน	ครูอนามัยโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๕๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดูแลส่งเสริมฯ เสริมฯออนไลน์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นเครือข่ายในการประสานงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม
คุ้มครอง และสนับสนุนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติในหมวด ๗ แห่ง
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้
จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุ
จุดหมาย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากร
ทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคลากร โรงเรียนตาดทองพิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปรีชา แผนพุดธา	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวหวั่ง ศรีเสาวงษ์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางนริศรียา กำนาคี	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายเกรียงไกร สิมมา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางนฤธณิชา มณีวงศ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปราณี โคตรโสภา	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายวาทิน สุขทน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๗ นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเปิดดูแลส่งเสริมฯทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เพื่อตรวจสอบและรับเรื่องการ

ร้องเรียนปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข ประสานการดูแลความประพฤติของนักเรียน เฝ้าระวัง ป้องกัน และ
แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพิ่มความสามารถ บรรลุ
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

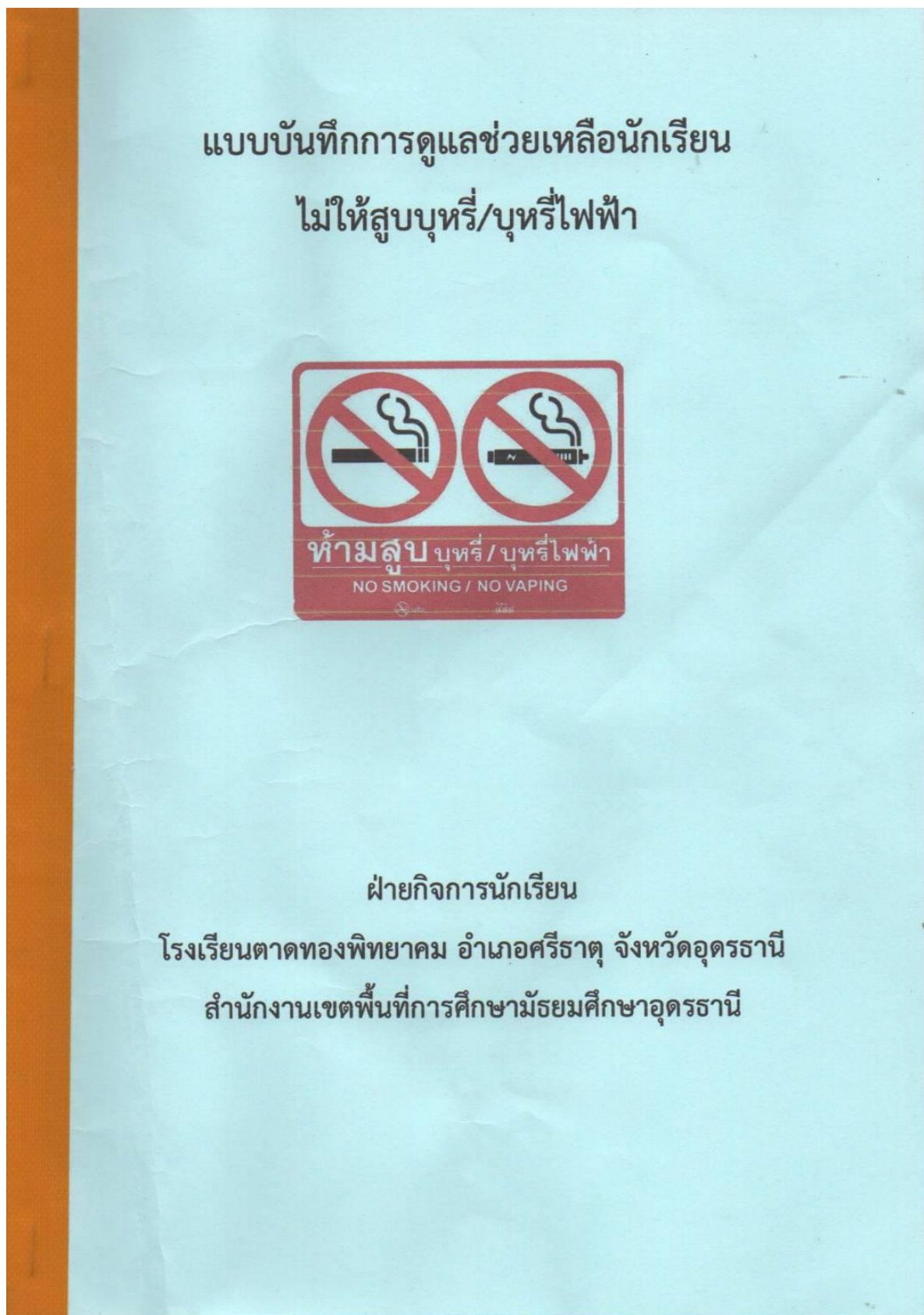


❖ การคัดกรองนักเรียนเบื้องต้น





มีการจัดทำแบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



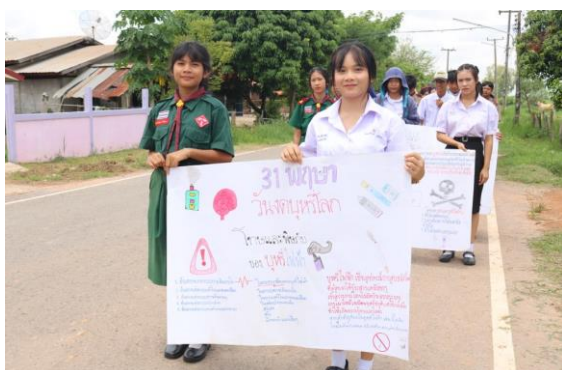


๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และ กิจกรรมที่ป้องกันยาเสพติด การร่วมกันแก้ไขปัญหาและส่งเสริมด้านพฤติกรรมของผู้เรียน รวมทั้งกิจกรรมประเพณีต่างๆของชุมชน เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีของผู้เรียน เช่น การรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด การทำบันทึกข้อตกลงการตรวจสอบสารเสพติด นักเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครอง การเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด

๗.๑ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องบุหรี่/แอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน

❖ กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกและประชาสัมพันธ์ในชุมชน



๗.๒ ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ให้จำหน่ายบุหรี่และแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน

❖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลชุมชน จึงไม่มีร้านค้าในบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายสนับสนุนการดำเนินงานชุมชนปลอดบุหรี่/แอลกอฮอล์



- ❖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง โดยนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เรื่อง โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข



ตัวบ่งชี้ ๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ให้แก่นักเรียนทั้งในและนอกหลักสูตร จัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยจัดประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันทั้งครูและนักเรียน ดำเนินงานตามแผนที่ กำหนด ให้มีการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานในทุกๆ กิจกรรม เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาในปีต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ประชุมวางแผนทั้งครูและนักเรียน เพื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา กำหนดนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำ ความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้





๒. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ให้แก่นักเรียนทั้งในและนอกหลักสูตร





๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ หลากหลายกิจกรรม และขอนำเสนอไว้ จำนวน ๗ กิจกรรม ดังนี้

๓.๑ รายงานโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำ ความรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การฝึกระเบียบวินัย การรู้จักวิธีเอาตัวรอด วิชาความรู้ ห่วงไกลยาเสพติด





สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ / กิจกรรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๒. ผู้รับผิดชอบ งานลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
๓. วันที่จัด ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๔. สถานที่จัด โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ ด้านผลผลิต
 ๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึง ภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด
 ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
 ๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
 - ๕.๒ ด้านผลลัพธ์
 ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
 ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด
 ๓. โรงเรียน และชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤดีดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๖. ขั้นตอนการดำเนินการ
 - ๖.๑ วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร
 - ๖.๒ จัดเตรียมสถานที่อบรม
 - ๖.๓ นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าอบรม
 - ๖.๔ สรุป ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน
๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๓๖ คน
 - ๗.๒ คณะผู้กำกับลูกเสือจำนวน ๑๐ คน
๘. งบประมาณที่ใช้
งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๒,๕๐๐ บาท



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คาบลูกเสือเนตรนารี วันพุธ คาบ ๗ ของสัปดาห์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ฝึกระเบียบแถว และพิธีเปิดกองลูกเสือเพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี พลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คาบลูกเสือเนตรนารี วันพุธ คาบ ๗ ของสัปดาห์นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
ฝึกระเบียบแถว และพิธีเปิดกองลูกเสือเพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี พลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ





กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี
แสดงบทบาทสมมติ ฝึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด





๓.๒. กิจกรรมตามโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม





แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

2.ผู้รับผิดชอบ นายวาทิน สุขทน

3.วันที่จัด ตลอดภาคเรียน

4.สถานที่จัด โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

5.วัตถุประสงค์

5.1.เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ให้กับนักเรียน

5.2.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

5.3.เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

5.4.เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.5.เพื่อให้นักเรียนสุขภาพกายและจิตที่ดี

6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค 67	นายวาทิน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน -จัดตั้งชมรม	พ.ค 67	นายวาทิน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	พ.ค 67	นายวาทิน สุขทน
4. กิจกรรมการ - จัดกิจกรรมดนตรี กีฬาเพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล สารเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	ตลอดภาคเรียน	นายวาทิน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	ธ.ค 67	นายวาทิน สุขทน

7.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนจำนวน 63 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

8.งบประมาณที่ใช้ (ให้ระบุแหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณที่ใช้)

- ไม่มี



จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้เรียน เช่น การให้ความรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด ประชาสัมพันธ์การ
แข่งขันกีฬา และการเล่นดนตรี เป็นต้น





โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา



ชุมนุมดนตรีตาดทองพิทยาคม





เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้เรื่อง ดนตรีแก่ผู้เรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนได้
แสดงความสามารถอย่างหลากหลาย





๓.๓ กิจกรรมตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ดำเนินโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีการศึกษา
๒๕๖๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันปัญหายาเสพติดทุกประเภท และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์





แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

- 1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.ผู้รับผิดชอบ นายวาทีน สุขทน
- 3.วันที่จัด พ.ค ถึง ก.ค 2567
- 4.สถานที่จัด โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
- 5.วัตถุประสงค์
 1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ
 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันถึงสถานการณ์ของยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย
 3. เพื่อหาแนวทางป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา
 4. เพื่อคัดกรองนักเรียนออกจากผู้ป่วยผู้เสพยาเสพติดออกจากกัน
 5. เพื่อประสานงานกับส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับความช่วยเหลือ

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมรณรงค์ งดสูบบุหรี่โลก	16พ.ค.-30มิ.ย.2567	นายวาทีน สุขทน
- กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก	16พ.ค.-30มิ.ย.2567	นายวาทีน สุขทน

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

0 บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม



จัดกิจกรรมให้ความรู้โทษของยาเสพติด บุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า





จัดกิจกรรมเกมเชื่อมสัมพันธ์ครู นักเรียน ด้านภัยยาเสพติด





๔. กิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสา ห้างไกลยาเสพติด
“yes I can do”

โรงเรียนตากทองพิทยาคมได้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้มีจิตอาสา
มีความรู้และภูมิคุ้มกันจากโทษและพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตลาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
ที่ ๖๕๖/๖๕๖๗ วันที่ ๒๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสา ห้างไกลยาเสพติด
"Yes I Can Do"

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ด้วยงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนดาดทองพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนา
ศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสา ห้างไกลยาเสพติด “Yes I Can Do” ในวันที่ ๕ , ๖ กันยายน ๒๕๖๗
ณ หอประชุมโรงเรียนดาดทองพิทยาคม ได้ดำเนินการสำเร็จ เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์แล้วนั้น
บัดนี้ จึงขอรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งรายละเอียดตามแบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสา ห้างไกลยาเสพติด “Yes I Can Do” ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ เล่มนี้

ข้าพเจ้าขอเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
ข้อควรพิจารณาดำเนินการ
ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการ
การดำเนินงานของโรงเรียน
และ I Grade
2

(พิมพ์)
Thongchai (พิมพ์)
23 กค ๖๓

๔
ลงชื่อ

(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

402

- strong and consistent for all countries

लग्न

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม





๕. กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักระบบ
ประชาธิปไตย เคารพเสียงข้างมากและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข



สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.ชื่อโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.ผู้รับผิดชอบ นายวาทีน สุขทน

๓.วันที่จัด ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

๔.สถานที่จัด โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

๕.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
๕. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๖. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูวาทีน
๒	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวาทีน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวาทีน
๔	เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้น ม.๑-๖	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวาทีน
๕	รายงานผลการคัดเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูวาทีน

๗. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน ๖๗ คน

๗.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๘. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณอุดหนุน จำนวน ๒,๘๙๙.๖๐ บาท

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย
ภายในโรงเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน



ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



เลือกสภานักเรียน 2567

วันที่ 13 มิถุนายน 2567 ผู้บริหาร คณะครู และ
นักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ร่วมกันจัดก
ิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา
2567 เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน





๖. กิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง จัดอบรมโครงการสร้างเสริม
สุขภาพ

เชิงรุก เพื่อลดภาวะคลอดก่อนกำหนด โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากเทศบาลตำบลจำปี อำเภอสรี
ธัญ จังหวัดอุดรธานี

สำเนาฉบับ



ที่ อต ๗๖๐๐๑ / ๗๗๔

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง
๕๕ หมู่ที่ ๙ ตำบลตาดทอง อำเภอสรีธัญ
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำเด็กนักเรียนเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก เพื่อลดภาวะคลอดก่อน
กำหนด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง ได้ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก เพื่อลดภาวะ
คลอดก่อนกำหนด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความรู้ในการดูแลและสร้างความเข้าใจในเรื่องภาวะ
คลอดก่อนกำหนด สอนให้เยาวชนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและ ยา
เสพติด ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และศีลธรรม ที่นำไปสู่ภาวะคลอดก่อนกำหนดในวันที่ ๖ สิงหาคม
๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วง
ตามวัตถุประสงค์ จึงขอความอนุเคราะห์นำเด็กนักเรียนในสังกัดของท่าน เข้าร่วมอบรมตามโครงการดังกล่าว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางสาวกุลจิรา ภูพนาแสง นักพัฒนาชุมชนปฏิบัติการ เป็นผู้ติดต่อประสานงาน หมายเลข
โทรศัพท์ ๐๙๔-๘๓๔๕๔๔๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมใจ กองสี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง



โครงการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก เพื่อลดภาวะคลอดก่อนกำหนด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

หลักการและเหตุผล

สังคมไทยกำลังประสบปัญหาที่เกิดขึ้นกับเยาวชน ทั้งเรื่องพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมและความเสี่ยงในเรื่องสิ่งเสพติด ปัญหาทั้งสองนี้กลายเป็นปัญหาอันดับต้น ๆ ของประเทศ ผลการสำรวจระบุว่าเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของวัยรุ่นอยู่ในวัยประมาณ ๑๒ - ๑๕ ปี ก่อให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ และนำไปสู่ภาวะคลอดก่อนกำหนดการคลอดก่อนกำหนด คือการคลอดก่อนอายุครรภ์ ๓๗ สัปดาห์ ซึ่งจะแบ่งเป็น ๓ ประเภท ๑. spontaneous preterm birth ๒. Indicated preterm birth ๓. preterm rupture ปังจัยเสี่ยงได้แก่ ประวัติเคยคลอดก่อนกำหนด ฆ่าตัวตมคลุก อายุมารดา มีเลือดออกทางช่องคลอด การติดเชื้อของทางเดินปัสสาวะ หรือระบบอวัยวะสืบพันธุ์ เขตสุขภาพที่ ๕ มีทารกแรกเกิดขาดออกซิเจน ร้อยละ ๒๐.๖ ทารกแรกเกิด น้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม ร้อยละ ๘.๙๕

ทางองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดทอง จึงได้จัดทำ“โครงการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก เพื่อลดภาวะคลอดก่อนกำหนด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗” เพื่อสอนให้เยาวชนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและ ยาเสพติด ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และศีลธรรม ที่นำไปสู่ภาวะคลอดก่อนกำหนด และหลักการดูแลเด็กในช่วงตั้งครรภ์ ลดปัญหาดังกล่าว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ในการดูแลและสร้างความเข้าใจในเรื่องภาวะคลอดก่อนกำหนด
๒. เพื่อสอนให้เยาวชนตระหนักถึงพิษภัยและผลกระทบของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและยาเสพติด ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และศีลธรรม ที่นำไปสู่ภาวะคลอดก่อนกำหนด
๓. เพื่อสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนรักตัวเองและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๔. เพื่อเป็นการลดปัญหาของการคลอดก่อนกำหนดในเขตพื้นที่

วิธีการดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ติดตามวิทยากรที่มีความรู้ทางด้านการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด และภาวะคลอดก่อนกำหนด
๔. ดำเนินการตามกำหนดการของโครงการ
๕. ติดตามประเมินผลโครงการหลังจากฝึกอบรมเสร็จสิ้นเพื่อสรุปผลการฝึกอบรมให้ผู้บริหารทราบต่อไป
๖. จัดทำป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตลาดทอง

กิจกรรม

๑. อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการคลอดก่อนกำหนด
๒. เติมนรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการคลอดก่อนกำหนด

กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ จำนวน ๘๐ คน





๗. กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม





โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่รับ 101 / 2567

วันที่ 19 ก.ค. ๖๗

เวลา ๑๕.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ที่ ๑๓๑/๒๕๖๗ วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ประจำปี 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพียรทอง วรรณทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน ประจำปี 2567 ขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

ในการจัดทำโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ประจำปี 2567 ได้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะสังเกตจากการทำกิจกรรมจิตอาสา
3. นักเรียนร้อยละ 90 นำหลักไตรสิกขามาเป็นหลักดำเนินชีวิตได้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ นักเรียนร้อยละ 10 ขาดเรียน ลาป่วย ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้ครบ 100 %

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป คือ โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียนทั้งยังหล่อหลอมให้นักเรียนมีคุณลักษณะของชาวพุทธที่ดีและเป็นพลเมืองดี กล่าวคือ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีจิตอาสาและรู้จักเสียสละทรัพย์เพื่อลดความตระหนี่และได้มีโอกาสคำสอนของพระพุทธเจ้าเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างมีสติเพื่อบรรลุรรคมลนิพพานต่อไป

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

☐ เสร็จเรียบร้อย

☒ เสร็จเรียบร้อย

นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 19 ก.ค. ๖๗

(ลงชื่อ)

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๕๗

19 ก.ค. ๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดอบรมโครงการค่ายอบรมคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับนักเรียน ณ วัด
ป่าพอก ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี





๒. มาตรการด้านการค้นหา จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้

๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล

๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/
กลุ่มติด/กลุ่มค้า

๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/
ยาเสพติดในระบบ CATAS



๒. มาตรการด้านการค้นหา

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียนทั้งในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และจัดทำเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำชั้น ในแต่ละชั้น โรงเรียนได้แต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนทุกระดับชั้น โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาจะต้องออกเยี่ยมบ้านอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดทำแบบประเมินพฤติกรรม SDQ นักเรียนทั้งสี่ด้าน ประเมินโดย ผู้ปกครอง นักเรียน และครู เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรับทราบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในปกครอง มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาประสานกับผู้ปกครองในการกำกับติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะ ด้านยาเสพติดเพื่อค้นหาผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพื่อดำเนินการดูแลช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการบำบัดรักษาของโรงพยาบาล

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) บันทึกข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC ที่เป็นปัจจุบัน

 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ปีการศึกษา 2567 รอบที่ 3

หน้าแรก

โรงเรียน ▼

ปรับปรุงข้อมูล ▼

ข้อมูลสารสนเทศ/คู่มือ ▼

ออกจากระบบ

00410001 สพม.อุดรธานี
41022006 ดาดทองพิทยาคม

ยังไมื่อยืนยัน
กดเพื่อตรวจสอบข้อมูล

นริศธยา กำนานดี SCHOOL_MANAGER

จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

00410001 - สพม.อุดรธานี

41022006 - ดาดทองพิทยาคม

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนแวนลอย (ทำรอดำเนินการไว้ในปีที่แล้ว)		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	0	0	0	0	0	0	0
รวมอนุบาล	0	0	0	0			
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0



๒) บันทึกข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบ SGS

 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ปี 2567 / 2 / ม.1 / All Thai Log in : 301 นางนริศดา กำนาคดี

โรงเรียน นักเรียน ครู งานทะเบียน งานวัดผล ผลการเรียน สารสนเทศ รายงาน Admin

สถานภาพงานทะเบียนวัดผล

ปีการศึกษาปัจจุบัน 2567
ภาคเรียนปัจจุบัน 2
กลาง/ปลายภาค ☒ กลางภาค ☐ ปลายภาค

บันทึกผลการเรียน ☐ ปิด ☒ เปิด
ปิดการบันทึกผลการเรียนชั้น ม.
ประกาศผลการเรียนทุกชั้น ☒ ปิด ☐ เปิด
ประกาศผลการเรียนชั้น ม.
บันทึกผลสอบแก้ตัว ☐ ปิด ☒ เปิด

ผู้บันทึก 301 นางนริศดา กำนาคดี
เวลาที่บันทึก 27 พ.ย. 67 11:35

ข่าวประชาสัมพันธ์

ปรับช่วงเวลาใช้งานระบบ SGS
ตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ขอปรับเปลี่ยนช่วงเวลาการใช้งานระบบ SGS ดังนี้

และคุณครู ที่จะทำการบันทึกผลการเรียน ประมวลผล ฯลฯ ขอ
ให้ดำเนินการในช่วงเวลา 06.00 น. - 18.00 น. นะคะ

๑) บันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค CCT อย่างเป็นระบบ

 ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้

นางนริศดา กำนาคดี โรงเรียน ตาดทองพิทยาคม

จัดการข้อมูล > ทะเบียนนักเรียน > แอปพลิเคชัน > รายงาน > ติดตามความก้าวหน้า > เงินอุดหนุน COVID-19 >

กลุ่มที่ได้รับทุนตนเอง พิมพ์รายชื่อนักเรียน

แสดงถึง: 10 แถว ค้นหา:

รายชื่อนักเรียนกลุ่มใหม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองจากค่าคะแนนการวัดรายได้ทางอ้อม (PMT) ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1	
ชื่อนักเรียน	ชั้น/ห้อง
เด็กชายรัชชานนท์ ราชสมบัติ	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1
เด็กชายรัชชานนท์ เศรษฐกิจ	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1
เด็กชายสุวัชร นันเมือง	มัธยมศึกษาปีที่ 1/1
เด็กชายบุรินทร์ ศรีดวงค์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1
เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/1



๓) คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา



คำสั่งโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๓๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนมีนโยบายเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาดูแล ติดตามนักเรียนเป็นรายกรณีได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ ความประพฤติ ครู จำเป็นต้องดูแลนักเรียน ทั้งกลุ่มปกติที่ต้องส่งเสริมเพิ่มเติมและกลุ่มที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาตนเอง ตลอดจนติดตามงานแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนให้ได้ผลสมบูรณ์ที่สุด เพื่อให้การแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นางนันทฐนิชา มณีวงศ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นายเกรียงไกร สิมมา ,นางสาวปราณี โคตรโสภา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ , นายวาทิน สุขทน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	นายยุทธนา เกียรติสาร , นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ , นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	นายปรีชา แผนพุดธา , นางนริศรียา กำนานดี

หน้าที่

๑. เป็นครูที่ปรึกษาและปกครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๒. เป็นคณะกรรมการระดับดูแลช่วยเหลือนักเรียนของระดับชั้นและดำเนินการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในโรงเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมีระบบที่สามารถตรวจสอบได้
๓. ป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบน ของนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย และส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรม ที่ดีงามให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ให้ขวัญกำลังใจ ตักเตือนและลงโทษนักเรียนในที่ปรึกษา
๔. ดูแลนักเรียนประกอบพิธีหน้าเสาธง สำนวณสถิติการมาเรียน - ขาดเรียนในแต่ละวันและพบนักเรียน ในที่ปรึกษาในคาบโฮมรูม / เขตพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อรับทราบปัญหาในการอบรมนักเรียน ศึกษานักเรียน เป็นรายกรณีและช่วยเหลือนักเรียน
๕. จัดทำรายงานสถิติการมาเรียนของนักเรียนในที่ปรึกษาเพื่อเก็บรวบรวมเป็นข้อมูล สารสนเทศของกลุ่มบริหารทั่วไป



๖. ดูแลให้คำแนะนำในการแต่งกายประจำวันของนักเรียนให้ถูกระเบียบของโรงเรียน
 ๗. ชี้แจงเรื่องการเรียนรู้การสอน / ตารางสอน / การสอบกลางภาค / การสอบปลายภาค / สอบแก้ตัว และติดตามผลการเรียนของนักเรียนเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมพัฒนาการ
 ๘. ดูแลควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชุมนักเรียน
 ๙. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ปัญหา อุปสรรค ในงานที่ปรึกษาตามที่กลุ่มบริหารทั่วไปกำหนด
 ๑๐. เป็นเวรประจำวันและทำหน้าที่ตามที่กำหนดให้รับผิดชอบ ติดตามรวบรวมข้อมูล สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานผลงานประจำปี ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความวิริยะ เสียสละ สามัคคี เพื่อให้การแต่งตั้งครูที่ปรึกษาบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๔) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๗๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญความปลอดภัยในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้กำหนดแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านความปลอดภัยขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงด้านความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม ดังนั้น เพื่อขจัดความวิตกกังวลของผู้ปกครอง นักเรียน และเพื่อให้การดูแลนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามขั้นตอนของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขอให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนเพื่อให้ได้พบและพูดคุยกับผู้ปกครอง ในกรณีของให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน ๑๐๐% โดยให้เสร็จสิ้นภายใน วัน ศุกร์ ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา แผนพุกธา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางนริศรียา กำนาคี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายเกรียงไกร สิมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงไกร สิมมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายวาทิน สุขทน	ครูอัตราจ้าง	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิชญกรณ์ โพธิ์นา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงานในฝ่ายที่ได้รับมอบหมาย และช่วยแก้ไขปัญหาอุปสรรค ให้เรียบร้อยเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ รายงานผลการปฏิบัติงานในฝ่ายที่ได้รับมอบหมายต่อคณะกรรมการอำนวยการ



๓. คณะกรรมการเยี่ยมบ้าน ประกอบด้วย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. นางนฤธนิชา มณีวงศ์ ครูชำนาญการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑. นายเกรียงไกร สิมมา ครูชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวปราณี โคตรโสภา ครู

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ ครูชำนาญการ

๒. นายวาทิน สุขทน ครูอัตราจ้าง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. นางสาวเพียรทอง วรรณทอง ครูชำนาญการพิเศษ

๒. นายยุทธนา เกียรติสาร ครูชำนาญการพิเศษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๑. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวสุทธิดา แสงอ่อน พนักงานราชการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. นายปรีชา แผนพุดธา ครูชำนาญการพิเศษ

๒. นางนริศยา กำนาคี ครูชำนาญการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ให้แล้วเสร็จก่อนออกเยี่ยมบ้าน

๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในห้องที่รับผิดชอบ แล้วบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ - วันศุกร์ที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ส่งรายงานผลการดำเนินงานในการเยี่ยมบ้านนักเรียน วันศุกร์ที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๑. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เบิกจ่ายเงินและทำบัญชีรายจ่ายให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่ายและเสนอต่อโรงเรียนเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม



๕. คณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินและรายงานผล ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นายเกรียงไกร สิมมา | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวาทีน สุขทน | ครูอัตราจ้าง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุทธิดา แสงอ่อน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๔. นางวิษณุกรณ์ โพธิ์นา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑.ประเมินผลงาน สรุปผลงาน สรุปเป็นรูปเล่ม พร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ
สถานศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



- ๕) ข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนแต่ละระดับชั้น (SDQ / เยี่ยมบ้านนักเรียน) ภาคเรียนที่ ๑/
๒๕๖๗
- แบบสรุปผลการคัดกรองประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ ทั้งสี่ด้าน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



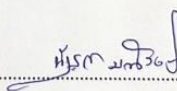
ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง ๔ ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูที่ปรึกษา ๑.นางนันทนุญา มณีวงศ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	เด็กหญิงณัฐนิชา เพ็ญแก้ว	ปกติ	ปกติ	ปกติ
2	เด็กหญิงปัทมา อินทวงค์เงิน	ปกติ	ปกติ	ปกติ
3	เด็กชายรัชชานนท์ ราชสมบัติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4	เด็กชายรัชชานนท์ เศษรักษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5	เด็กชายสุวัชร มั่นเรือง	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.......... ผู้รับรองข้อมูล
(นางนันทนุญา มณีวงศ์)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูประจำชั้น 1. นางนันทฤดี มณีวงษ์

ครูประจำชั้น 2.....

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ (ฉบับครูประเมินนักเรียน) และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา					(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ	
			ด้านที่				รวม 4 ด้าน		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
			1	2	3	4													
1	เด็กหญิงณัฐนิชา เพ็ญแก้ว	✓	-	-	-	-	-	มี											ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	เด็กหญิงปัทมา อินทวงค์เงิน	✓	-	-	-	-	-	มี											สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ
3	เด็กชายรัชชานนท์ ราชสมบัติ	✓	-	-	-	-	-	มี											ถ้าไม่ใช่ให้ -
4	เด็กชายรัชชานนท์ เศษรักษา	✓	-	-	-	-	-	มี											ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓
5	เด็กชายสุวัชร มั่นเรือง	✓	-	-	-	-	-	มี											ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
																			ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
																			ช่อง (3) เขียนค่า มี= มีจุดแข็ง
																			ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
																			ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่
																			ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
																			แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
																			1. ให้คำปรึกษา
																			2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
																			3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง
																			ต่อภายนอก
																			4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																			5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																			6. ติดต่อประสานงานปกครอง
																			7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																			8. ส่งต่อภายนอก
																			9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....นางนันทฤดี มณีวงษ์..... ครูที่ปรึกษา
(นางนันทฤดี มณีวงษ์)



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวปราณี โคตรโสภา
2. นายเกรียงไกร สิมมา

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษาประเมิน นักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ	ปกติ	ปกติ	มีปัญา
2	เด็กหญิงกุลณัฐ ร้อยคำลือ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
3	เด็กหญิงชนาภา ก้องเวหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4	เด็กหญิงบังอร หงษ์ภูมิ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5	เด็กหญิงพิชชานันท์ ผลทอง	ปกติ	เสีย	ปกติ
6	เด็กหญิงมนชิตา เกตุแก้ว	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7	เด็กชายชนาธิป วาจาดี	ปกติ	ปกติ	เสีย
8	เด็กชายณรงค์เดช บุคดาบุตร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
9	เด็กชายเดชากุล พรหมอินทร์	ปกติ	ปกติ	ปกติ
10	เด็กชายธนิช อินทวงษ์	ปกติ	ปกติ	ปกติ
11	เด็กชายปณวัฒน์ ร้อยคำลือ	ปกติ	ปกติ	เสีย
12	เด็กชายพรมนัส มัฐมา	ปกติ	เสีย	ปกติ
13	เด็กชายศุภฤกษ์ คะหัดคัดคาม	ปกติ	มีปัญา	มีปัญา
14	เด็กชายสพล หาทวี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
15	เด็กชายสิริวิชัย ชันดี	ปกติ	เสีย	เสีย
16	เด็กชายอนุวัฒน์ ศรีดาวงค์	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวปราณี โคตรโสภา)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูประจำชั้น 1. นางสาวปราณี โคตรโสภา

ครูประจำชั้น 2. นายเกรียงไกร สิมมา

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา				รวม 4 ด้าน	(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ
			ด้านที่						1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			1	2	3	4												
1	เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	เด็กหญิงกุลณัฐ ร้อยคำลือ	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ
3	เด็กหญิงชนากา ก้องเวหา	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าไม่ใช่ให้ -
4	เด็กหญิงบังอร หงษ์ภูมิ	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓
5	เด็กหญิงพิชานันท์ ผลทอง	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
6	เด็กหญิงมนชิตา เกตุแก้ว	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
7	เด็กชายชนาธิป วาจาดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (3) เขียนค่า มี= มีจุดแข็ง
8	เด็กชายนรงค์เดช บุตุบุตร	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
9	เด็กชายเดชากุล พรหมอินทร์	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่
10	เด็กชายณิก อินทวงษ์	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
11	เด็กชายปณวัฒน์ ร้อยคำลือ	✓	-	-	-	✓	ปกติ	มี	✓	-	-	-	-	-	✓	-	-	แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
12	เด็กชายพรมนัส มัญญา	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1. ให้คำปรึกษา
13	เด็กชายศุภฤกษ์ คะหัดคัคคาม	✓	✓	✓	-	-	ปกติ	มี	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
14	เด็กชายสพล หาทวี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง
15	เด็กชายสิริวิทย์ ชันดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ต่อภายนอก
16	เด็กชายอนุวัฒน์ ศรีดวงค์	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																		5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																		6. ติดต่อประสานงานปกครอง
																		7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																		8. ส่งต่อภายนอก
																		9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นางสาวปราณี โคตรโสภา)

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นายเกรียงไกร สิมมา)



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 /..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูที่ปรึกษา 1. พญารัตนา วงษ์นิมฟ์

2. นาย วาทีน ภูพาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1.	เด็กชายกิตติธัช นันทะบุตร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
2.	เด็กชายชญายศ เกียรติสาร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
3.	เด็กชายณรงฤทธิ์ นรดี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4.	เด็กชายณัฐพล ศรีเสวงค์	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5.	เด็กชายเตชสิทธิ์ โฉนิสัย	ปกติ	ปกติ	ปกติ
6.	เด็กชายธนวิชญ์ เศรษฐรักษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7.	เด็กชายธีรภัทร บุญมา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
8.	เด็กชายณนภเกล้า ศรีเนตร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
9.	เด็กชายปริญญ์ หนองราตรี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
10.	เด็กชายวชิรกร ชูแก้ว	ปกติ	ปกติ	ปกติ
11.	เด็กชายศุภโชค ไรจันเรืองรอง	ปกติ	ปกติ	ปกติ
12.	เด็กหญิงจิตาภา พรหมนาม	ปกติ	ปกติ	ปกติ
13.	เด็กหญิงพินิจรัตน์ รักษาพล	ปกติ	ปกติ	ปกติ
14.	เด็กหญิง นลฤดี กองแสน	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.....
(นาย วาทีน ภูพาน)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้รับรองข้อมูล



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูประจำชั้น 1. นาง รุ่งพภา วรชัยมิ่ง

ครูประจำชั้น 2. นาย วาฬิน สุภาพ

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา				(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ		
			ด้านที่			รวม 4 ด้าน		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
			1	2	3													4	
1	เด็กชายกิตติวิช นันทะบุตร	✓	-	-	-	-	2. ส่งครูไปหา ปรึกษาครูประจำชั้น และครูประจำโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ที่เหมาะสม											ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓ สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ ถ้าไม่มีให้ -	
2	เด็กชายชวรงค์ เกียรติสาร	✓	-	-	-	-													ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓ ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
3	เด็กชายพรหมฤทธิ์ นวดิ	✓	-	-	-	-													ช่อง (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
4	เด็กชาย สมจิณห์ ศรีแสงคำ	✓	-	-	-	-													ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่ ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
5	เด็กชาย เกษิตาธิ์ โนริสุข	✓	-	-	-	-													แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
6	เด็กชาย ธรวิชัย เศรษฐวิชา	✓	-	-	-	-													1. ให้คำปรึกษา
7	เด็กชาย สุวิทย์ นพมา	✓	-	-	-	-													2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
8	เด็กชาย นพเกล้า ศรีเนตร	✓	✓	-	-	-		1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง ต่อภายนอก
9	เด็กชาย ปรียา วัฒนาศรี	✓	-	-	-	-		-											4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
10	เด็กชาย วุฒิกร ชแก้ว	✓	-	-	-	-		-											5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
11	เด็กชาย ศราวุธ ไร่นะเอี่ยม	✓	-	-	-	-		-											6. ติดตามประสานงานปกครอง
12	เด็กหญิง จิรภา นพนาม	✓	✓	-	-	-		1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
13	เด็กหญิง พิมพ์สิน วิชาชล	✓	-	-	-	-		-											8. ส่งต่อภายนอก
14	เด็กหญิง มติยา ทอดเก็น	✓	-	-	-	-		-											9. อื่นๆ.....
				</															

ลงชื่อ.....
(นางรพภา วรชัยมิ่ง)

ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ.....
(นายวาฬิน สุภาพ)

ครูที่ปรึกษา



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 3 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูที่ปรึกษา 1. นายชานน ๒ เกษรติสาร.....

2. น.ส. ๒ พิเศษทอง วรรณทอง.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	น.ส. กันขรัตน์ ศรีทา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
2	น.ส. ชนกันต์ ปณิธิ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
3	น.ส. เมลภรณ์ ปัตตะไชย	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4	น.ส. พัชรินทร์ ไส่ถาวะ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5	น.ส. รัตนารักษ์ มั่นใจ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
6	นายณัฐชัย ไชนาณ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7	นายณัฐพล สีสสม	ปกติ	ปกติ	มีปัญา
8	นายสุรจิตร พิมพ์ไธสง	ปกติ	ปกติ	ปกติ
9	นายอัฐวธ มงคลแสน	ปกติ	ปกติ	ปกติ
10	นายอภิรักษ์ นิมิตธรรม	ปกติ	ปกติ	ปกติ
11	นายวิวัฒน์ เกตุพันธ์	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพิชชาวรรณ วรรณทอง.....)

ผู้รับรองข้อมูล

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4.... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูประจำชั้น 1. นายชุตินันท์ เกียรติสาร

ครูประจำชั้น 2. นางสาวเพ็ชรทอง อรรถนาค

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ (ฉบับครูประเมินนักเรียน) และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ
สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา				(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ	
			ด้านที่					รวม 4 ด้าน	1	2	3	4	5	6	7	8		9
			1	2	3	4												
1	น.ส. กัญชวรินทร์ ศรีทา	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	น.ส. ชณนิต มณี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ
3	น.ส. เพ็ญจรรณ มณี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	✓									ถ้าไม่ใช่ให้ -
4	น.ส. พิธีกรร วรณ	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓
5	น.ส. รณนภรณ์ มณี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	✓									ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
6	น.ส. นงนิจ ใจงาม	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
7	น.ส. นงนิจ ลิ้ม	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	✓									ช่อง (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง
8	น.ส. นงนิจ ลิ้ม	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
9	น.ส. อรุณ งาม	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	✓									ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่
10	น.ส. อรุณ งาม	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
11	น.ส. อรุณ งาม	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
																		1. ให้คำปรึกษา
																		2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
																		3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง
																		ต่อภายนอก
																		4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																		5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																		6. ติดต่อประสานงานปกครอง
																		7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																		8. ส่งต่อภายนอก
																		9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นายชุตินันท์ เกียรติสาร)

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นางสาวเพ็ชรทอง อรรถนาค)



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑..... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูที่ปรึกษา ๑. นางสาว อรุณพร.....

๒.

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	นางสาว ชัยดา รุ่งคำลือ	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖
2	นางสาว ปัทมา เป้าชมแสง	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖
3	นางสาว ศุภมาส ทวีพรหม	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖
4	นางสาว ปิยะพร รุ่งคำลือ	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖
5	นางสาว ทนดา ศรีโพธิ์	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖
6	นางสาว พิษณุ ภูมิคุ้ม	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖
7	นางสาว ศุภมาส ทวีพรหม	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖
8	นางสาว อรุณพร รุ่งคำลือ	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖
9	นางสาว รุ่งคำลือ คำไชย	๑/๑๖	๑/๑๖	๑/๑๖

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาว อรุณพร)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูประจำชั้น 1 นางสาว อรุณรัตน์

ครูประจำชั้น 2

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา					(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ
			ด้านที่				รวม 4 ด้าน											
			1	2	3	4			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	นางสาว ชรณดา ร้อยคำคือ	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓ สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ	
	นางสาว ปาลิตา เป้าชมแสง	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าไม่ใช่ให้ -	
	นางสาว ดาวยิ่ง ทังงาน	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓ ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง	
	นาย ปิยะวัตร ภคผล	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าไม่เสี่ยงให้ -	
	นางสาว ทนดา ศรีโบราณ	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (3) เขียนคำ มี = มีจุดแข็ง ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง	
	นางสาว นิชยา อุดมเมธ	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่ ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)	
	นางสาว ศุภาพร ขยมน	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้	
	นายวรพต ขยมน	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1. ให้คำปรึกษา	
	นายสารวันห์ คำชัย	✓	-	-	-	ไม่มี	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์	
																	3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง ต่อภายนอก	
																	4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม	
																	5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	
																	6. ติดต่อประสานงานปกครอง	
																	7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	
																	8. ส่งต่อภายนอก	
																	9. อื่นๆ.....	

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(นางสาว อรุณรัตน์)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ครูที่ปรึกษา 1. นายปรีชา.....แผนพุดาว

2. นางนริศรียา.....ก้านาคี

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	นางสาวจารวี แสงลี	ปกติ	ภาวะเสี่ยง	มีปัญหา
2	นางสาวจารุวรรณ บุตตะโยธี	ปกติ	มีปัญหา	มีปัญหา
3	นางสาวปิยะลักษณ์ จิตอ่อง	ปกติ	ปกติ	เสี่ยง
4	นางสาวพรธิยา พรหมน้อย	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5	นางสาวอารยา ชุนขวัญ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
6	นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7	นายพนนทกร โรจนเรืองรอง	ปกติ	ปกติ	ปกติ
8	นายชัยกร เจ็กมา	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นางนริศรียา ก้านาคี)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูประจำชั้น ๑. นายปรีชา...แผนพทุธา

ครูประจำชั้น ๒. นางนริศยา...ก้านาคี

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ
สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา					(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ
			ด้านที่				รวม 4 ด้าน		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			1	2	3	4												
1	นางสาวจารวี แสงลี	✓	-	-	-	-	-	มี										ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	นางสาวจรรวรรณ บุตตะโยธี	✓	-	-	-	-	-	มี										สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ
3	นางสาวปิยะลักษณ์ จิตอ่อง	✓	-	-	-	-	-	มี										ถ้าไม่ใช่ให้ -
4	นางสาวพรธิยา พรหมน้อย	✓	-	-	-	-	-	มี										ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓
5	นางสาวอารยา ชุนขวัญ	✓	-	-	-	-	-	มี										ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
6	นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร	✓	-	-	-	-	-	มี										ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
7	นายพนทกร โรจนเรืองรอง	✓	-	-	-	-	-	มี										ช่อง (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง
8	นายชัยกร แจ็กมา	✓	-	-	-	-	-	มี										ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
																		ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่
																		ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
																		แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
																		1. ให้คำปรึกษา
																		2. วักกล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
																		3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง
																		ต่อภายนอก
																		4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																		5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																		6. ติดต่อประสานงานปกครอง
																		7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																		8. ส่งต่อภายนอก
																		9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นายปรีชา แผนพทุธา)

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นางนริศยา ก้านาคี)





แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูประจำชั้น ๑.....นาง นัจจุ จักริชา มณีไวยอร์

ครูประจำชั้น ๒.....

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา				(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ		
			ด้านที่			รวม 4 ด้าน		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
			1	2	3		4												
1	เด็กหญิง นัจจุริชา น้อยแก้ว	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี											ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓ สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ ถ้าไม่ใช่ให้ -
2	เด็กหญิง ปกิตตา อินทวงค์	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี											ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓ ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
3	เด็กชาย รัชชานนท์ ราชสมบัติ	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี											ช่อง (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
4	เด็กชาย รัชชานนท์ เศรษฐกิจ	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี											ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่ ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี) แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
5	เด็กชาย สุวิทย์ มั่นเรือง	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี											1. ให้คำปรึกษา
																			2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
																			3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง ต่อภายนอก
																			4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																			5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																			6. ติดต่อประสานงานปกครอง
																			7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																			8. ส่งต่อภายนอก
																			9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(นาง นัจจุ จักริชา มณีไวยอร์)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวปราณี โคตรโสภา

2. นายเกรียงไกร สิมมา

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษาประเมิน นักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ	ปกติ	ปกติ	มีปัญหานา
2	เด็กหญิงกุลณัฐ ร้อยคำลือ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
3	เด็กหญิงชนาภา ก้องเวหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4	เด็กหญิงบังอร หงษ์ภูมิ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5	เด็กหญิงพิชชานันท์ ผลทอง	ปกติ	เล็ข	ปกติ
6	เด็กหญิงมนชิตา เกตุแก้ว	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7	เด็กชายชนาธิป วาจาดี	ปกติ	ปกติ	เล็ข
8	เด็กชายณรงค์เดช บุตดาบุตร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
9	เด็กชายเดชากุล พรหมอินทร์	ปกติ	ปกติ	ปกติ
10	เด็กชายธนิก อินทวงษ์	ปกติ	ปกติ	ปกติ
11	เด็กชายปณวัฒน์ ร้อยคำลือ	ปกติ	ปกติ	เล็ข
12	เด็กชายพรมนัส มัฐผา	ปกติ	เล็ข	ปกติ
13	เด็กชายศุภฤกษ์ คะหัดคัคคาม	ปกติ	มีปัญหานา	มีปัญหานา
14	เด็กชายสพล หาทวี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
15	เด็กชายสิริวิชัย ชันดี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
16	เด็กชายอนูวัฒน์ ศรีดาวงค์	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล

(นางสาวปราณี โคตรโสภา)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูประจำชั้น 1. นางสาวปราณี โคตรโสกา

ครูประจำชั้น 2. นายเกรียงไกร สิมมา

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ
สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา				(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ
			ด้านที่			รวม 4 ด้าน		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			1	2	3												
1	เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	เด็กหญิงกุลณัฐ ร้อยคำสือ	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ
3	เด็กหญิงชนาภา ก้องเวหา	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าไม่ใช่ให้ -
4	เด็กหญิงบงอร หงษ์ภูมิ	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓
5	เด็กหญิงพิชานันท์ ผลทอง	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
6	เด็กหญิงมนชิตา เกตุแก้ว	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
7	เด็กชายชนาธิป วาจาดี	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง
8	เด็กชายณรงค์เดช บุคคาบุตร	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
9	เด็กชายเดชกุล พรหมอินทร์	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่
10	เด็กชายธนิก อินทวงษ์	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
11	เด็กชายปณวัฒน์ ร้อยคำสือ	✓	-	-	-	✓	ปกติ	มี	✓	-	-	-	-	-	✓	-	แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
12	เด็กชายพรมนัส มัฐมา	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1. ให้คำปรึกษา
13	เด็กชายศุภฤกษ์ คณะศักดิ์คาม	✓	✓	✓	-	ปกติ	มี	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-	-	2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
14	เด็กชายสพล หาทวี	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง
15	เด็กชายสิริวิทย์ ชันดี	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ต่อภายนอก
16	เด็กชายอนุวัฒน์ ศรีดาวงค์	✓	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																	5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																	6. ติดตามประสานงานปกครอง
																	7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																	8. ส่งต่อภายนอก
																	9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นางสาวปราณี โคตรโสกา)

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นายเกรียงไกร สิมมา)



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ / ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูที่ปรึกษา ๑. นางรุ่งนภา วงษ์จันทร์

๒. นายวาทิน ศักขทน

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1.	เด็กชาย กิตติธัช นันทะบุตร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
2.	เด็กชาย ชครยุต เกียรติสาร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
3.	เด็กชาย สรณสุชาติ หรดี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4.	เด็กชาย ภูมิพล ศรีเสาววงศ์	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5.	เด็กชาย เทชสิทธิ์ โฉมสม	ปกติ	ปกติ	ปกติ
6.	เด็กชาย ธนวิทย์ ศรีรักษา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7.	เด็กชาย สุริยภัทร ขุนธูมา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
8.	เด็กชาย หมดเกล้า ศรีเนตร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
9.	เด็กชาย ประยูรชา หนองราศรี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
10.	เด็กชาย วุฒิกิจ ชูแก้ว	ปกติ	ปกติ	ปกติ
11.	เด็กชาย ศุภโชค ไธสงเรืองรอง	ปกติ	ปกติ	ปกติ
12.	เด็กหญิง ศิธาภา พรหมาม	ปกติ	ปกติ	ปกติ
13.	เด็กหญิง พิมพ์รัตน์ วัชรชาติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
14.	เด็กหญิง นกฤดี กองเสน	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.....ผู้แทน
(นางรุ่งนภา วงษ์จันทร์)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓.....

ผู้รับรองข้อมูล



การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑๕



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูประจำชั้น ๑ นางรุ่งนภา วรจันทร์

ครูประจำชั้น ๒ นายวาทิน กระจ่าง

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา				(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ
			ด้านที่					รวม 4 ด้าน									
			1	2	3	4											
1	เด็กชาย กิตติรัฐ ชโนะบุตร	/	-	-	-	-	มี										ข้อ (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	เด็กชาย ชลยศ เกียรติสาร	/	-	-	-	-	มี										สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ
3	เด็กชาย อรรถฤทธิ์ นรดี	/	-	-	-	-	มี										ถ้าไม่ใช่ให้ -
4	เด็กชาย วัฒนศิริ ศรีเสาวงค์	/	-	-	-	-	มี										ข้อ (2) ลงเครื่องหมาย ✓
5	เด็กชาย เกษทิพย์ ไชริรัมย์	/	-	-	-	-	มี										ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
6	เด็กชาย ธนวิทย์ ศรีวิกรม	/	-	-	-	-	มี										ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
7	เด็กชาย ชรินทร์ วัฒน	/	-	-	-	-	มี										ข้อ (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง
8	เด็กชาย นน เก้า ศิริเนตร	/	-	-	-	-	มี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
9	เด็กชาย ปรัชญา วัฒน	/	-	-	-	-	มี										ข้อ (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่
10	เด็กชาย วรวิทย์ ชูแก้ว	/	-	-	-	-	มี										ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
11	เด็กชาย ศุภโชค รัตนธรรม	/	-	-	-	-	มี										แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
12	เด็กชาย ศิธาภา นรมน	/	-	-	-	-	มี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	1. ให้คำปรึกษา
13	เด็กหญิง พิมพ์รัตน์ วิชา	/	-	-	-	-	มี										2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
14	เด็กหญิง มศุณี กอง	/	-	-	-	-	มี										3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง
																	ต่อภายนอก
																	4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																	5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																	6. ติดต่อประสานงานปกครอง
																	7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																	8. ส่งต่อภายนอก
																	9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... รุ่งนภา วรจันทร์ ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ..... วาทิน กระจ่าง ครูที่ปรึกษา



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูที่ปรึกษา 1. นายชุตินา ไก่ขี้เหล็ก

2. นางสาวไพรัชทอง วรรณทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	นางสาว ปณณรัตน์ ศรีทา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
2	นางสาว ชวนันต์ บุญให้	ปกติ	ปกติ	ปกติ
3	นางสาว เบญจวรรณ บุตรไชย	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4	นางสาว พชรินทร์ โคดวารี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5	นางสาว วัชรพรณ์ มั่นเรือง	ปกติ	ปกติ	ปกติ
6	นาย ชัยชัย โคธนา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7	นาย มั่นพล ดับสม	ปกติ	ปกติ	มีปัญหา
8	นาย สุริยิตร์ พิมพ์โคตร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
9	นาย อัครวิ มงคลเกษ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
10	นาย อธิพันธ์ หิขณธรรม	ปกติ	ปกติ	ปกติ
11	นาย ศิวพันธ์ เกตุพันธ์	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.....นายชุตินา ไก่ขี้เหล็ก.....

(นางสาวไพรัชทอง วรรณทอง)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ผู้รับรองข้อมูล



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูประจำชั้น ๑ นายพชร เกียรติการ

ครูประจำชั้น ๒ นางสาวเพ็ญ วรรณทอง

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา					(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ
			ด้านที่				รวม 4 ด้าน		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			1	2	3	4												
1	นางสาวณัฏฐพร ดิเรก	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	นางสาวชนนิก ขญโน	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ
3	นางสาวเบญจวรรณ บุคคิโย	✓	-	-	-	-	ปกติ	ไม่มี	✓									ถ้าไม่ใช่ให้ -
4	นางสาวพชรพร ใจดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓
5	นางสาวรณพร ใจดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	ไม่มี	✓									ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
6	นายหทัย ใจดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ถ้าไม่ใช่ให้ -
7	นายพชร ใจดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	ไม่มี	✓									ช่อง (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง
8	นายกรรณ ใจดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
9	นายอัคร ใจดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	ไม่มี	✓									ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่
10	นายอัคร ใจดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
11	นายอัคร ใจดี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี										แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
																		1. ให้คำปรึกษา
																		2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
																		3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง
																		ต่อภายนอก
																		4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																		5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																		6. ติดต่อประสานงานปกครอง
																		7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																		8. ส่งต่อภายนอก
																		9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา

(นายพชร เกียรติการ)

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา

(นางสาวเพ็ญ วรรณทอง)



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕..... ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูที่ปรึกษา ๑. นางณนวัฏ ศรีโพธิ์

๒.

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	นางสาว ชัยธนา ร้อยดำสี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
2	นางสาว ปกิตา เป้าชุมแสง	ปกติ	ปกติ	ได้ขง
3	นางสาว ถัยวัชร ทังธน	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4	นาย ปิยะวัตร ภักดิ์	ปกติ	ปกติ	ปกติ
๕	นางสาว ทินดา ศรีโบราณ	ปกติ	ปกติ	ได้ขง
6	นางสาว นิธญา สุพงศ์เพชร	ปกติ	ได้ขง	มีปัญห
7	นางสาว กุภาพร บุญแทน	ปกติ	ปกติ	ปกติ
๘	นาย วีรพล บุญชู	ปกติ	ปกติ	มีปัญห
๙	นางสาว รังนัท คำไยด	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นางณนวัฏ ศรีโพธิ์)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕.....



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูประจำชั้น ๑ พวงกมล หวังศิริเกวณ

ครูประจำชั้น ๒

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา				(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ	
			ด้านที่					รวม 4 ด้าน	1	2	3	4	5	6	7	8		9
			1	2	3	4												
1	นางสาวชัญญา ร้อยคำคือ	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	นางสาวปัทมา เป้าชุมแสง	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ
3	นางสาวกษัยรัง ทนอิน	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าไม่ใช่ให้ -
4	นายปิยะวัตร ภูมณี	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓
5	นางสาวกษัตริย์ สิริบุรณ	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
6	นางสาว พิชญา ภูมิกพพร	✓	-	-	-	✓	ปกติ	มี	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
7	นางสาวกษัตริย์ ภูมิพน	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง
8	นาย วิวัฒน์ ขนุนจิตร	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
9	นางสาว วิวิทย์ สิริโชค	✓	-	-	-	-	ปกติ	มี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่
																		ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี)
																		แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
																		1. ให้คำปรึกษา
																		2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
																		3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง
																		ต่อภายนอก
																		4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																		5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																		6. ติดต่อประสานงานปกครอง
																		7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																		8. ส่งต่อภายนอก
																		9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา



ผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคล (SDQ) ทั้ง 4 ด้าน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ครูที่ปรึกษา 1. นายปรีชา.....แผนพทธว

2. นางนริศรียา.....กำนาดิ

ที่	ชื่อ - สกุล	ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียน	ผู้ปกครองประเมิน นักเรียน	นักเรียนประเมิน ตนเอง
1	นางสาวจาวรี แสงลี	ปกติ	ปกติ	ปกติ
2	นางสาวจาวรรณ บุตตะโยธิ	ปกติ	ปกติ	เสี่ยง
3	นางสาวปิยะลักษณ์ จิตอ่อง	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4	นางสาวพรธิยา พรหมน้อย	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5	นางสาวอารยา ชุนขวัญ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
6	นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7	นายพนนทกร โรจนเรืองรอง	ปกติ	ปกติ	ปกติ
8	นายชัยกร เจ็กมา	ปกติ	ปกติ	ปกติ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นางนริศรียา กำนาดิ)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แบบบันทึกผลการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา (จากการคัดกรองด้วย SDQ) และการดำเนินการช่วยเหลือ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ครูประจำชั้น ๑. นายปรีชา...แผนพุดธธา

ครูประจำชั้น ๒. นางนริศรียา...ก่านาคี

คำชี้แจง - นำข้อมูลแปลผลจากการประเมิน SDQ และแนวทางแก้ไขที่ได้ดำเนินการ

สรุปลงในแบบนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	(1) กลุ่มปกติ	(2) กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา					(3) ด้านที่ 5 มี/ไม่มี จุดแข็ง	(4) แนวทางแก้ไข									หมายเหตุ
			ด้านที่				รวม 4 ด้าน		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			1	2	3	4												
1	นางสาวจารวี แสงลี	✓	-	-	-	-	-	มี										ช่อง (1) ลงเครื่องหมาย ✓
2	นางสาวจรรวรรณ บุตตะโยธี	✓	-	-	-	-	-	มี										สำหรับนักเรียนกลุ่มปกติ ถ้าไม่ใช่ให้ -
3	นางสาวปิยะลักษณ์ จิตอ่อง	✓	-	-	-	-	-	มี										ช่อง (2) ลงเครื่องหมาย ✓
4	นางสาวพรธิยา พรหมน้อย	✓	-	-	-	-	-	มี										ถ้าแปลผลเป็นเสี่ยง
5	นางสาวอารยา ชุนขวัญ	✓	-	-	-	-	-	มี										ถ้าไม่เสี่ยงให้ -
6	นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร	✓	-	-	-	-	-	มี										ช่อง (3) เขียนคำ มี= มีจุดแข็ง
7	นายพนทกร โรจนเรืองรอง	✓	-	-	-	-	-	มี										ไม่มี = ไม่มีจุดแข็ง
8	นายชัยกร แจ็กมา	✓	-	-	-	-	-	มี										ช่อง (4) ลงเครื่องหมาย ✓ ที่ ได้ดำเนินการ (ได้มากกว่า 1 วิธี) แนวทางแก้ไข มี 9 วิธี ดังนี้
																		1. ให้คำปรึกษา
																		2. ว่ากล่าวตักเตือน/ทัณฑ์
																		3. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน/ส่ง ต่อภายนอก
																		4. จัดกิจกรรมซ่อมเสริม
																		5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
																		6. ติดตามประสานงานปกครอง
																		7. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
																		8. ส่งต่อภายนอก
																		9. อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นายปรีชา แผนพุดธธา)

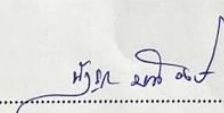
ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา
(นางนริศรียา ก่านาคี)



- การรู้จักนักเรียนรายบุคคลจากการออกเยี่ยมบ้าน

การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เลขที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	เกี่ยวข้อง	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
๑	เด็กหญิงณัฐนิชา เพ็ญแก้ว	นางสาววราณี เพ็ญแก้ว	แม่	๑๖๖ หมู่ ๔ บ้านป่าหวาย ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี	๐๖๑-๕๗๘๑๗๔๒
๒	เด็กหญิงปัทมา อินทวงค์เงิน	นางสาวนาเดีย อินทวงค์เงิน	พี่สาว	๗๔ หมู่ ๔ บ้านสมมติ ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี	๐๙๓-๒๖๔๖๐๙๒
๓	เด็กชายรัชชานนท์ ราชสมบัติ	นางกิตติมา ราชสมบัติ	แม่	๑๔๔ หมู่ ๔ บ้านป่าหวาย ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี	๐๙๓-๐๖๔๖๐๔๒
๔	เด็กชายรัชชานนท์ เศษรักษา	นางนารี ประดิษฐ์จ่า	ยาย	๑๖๖ หมู่ ๔ บ้านป่าหวาย ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี	๐๙๒-๗๘๗๕๘๓๔
๕	เด็กชายสุวัชร มั่นเรือง	นางกรรณนิภา มั่นเรือง	แม่	๔๓ หมู่ ๖ บ้านสามขา ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี	๐๙๑-๐๑๔๐๐๕๓

ลงชื่อ  ผู้คัดกรอง

นางนัฐนิชา มณีวงษ์

ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

1. ✓
2
3
4
5



การรู้จักนักเรียนรายบุคคล (ประวัติส่วนตัวนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	เกี่ยวข้อง	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
1	เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ	นางพรประภา ราชสมบัติ	มารดา	126 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	062-1150027
2	เด็กหญิงกุลณัฐ ร้อยคำลือ	นางสาวสุพัตรา อิมบุญมา	มารดา	125 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	081-9353847
3	เด็กหญิงชนาภา ก้องเวหา	นางนารี ก้องเวหา	มารดา	187 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	090-3379928
4	เด็กหญิงบังอร หงษ์ภูมิ	นางแดง บุญโยค	ยาย	106 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	095-8561272
5	เด็กหญิงพิชานันท์ ใจหาญ	นางสมศรี ใจหาญ	ยาย	48 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	098-6216559
6	เด็กหญิงมนชิตา เกตุแก้ว	นางฉวีวรรณ หมายมี	ยาย	219 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	061-2639949
7	เด็กชายชนาธิป วาจาดี	นางสาวสุพักตร์ จุลโซสา	มารดา	64 ม.4 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	093-0659843
8	เด็กชายณรงค์เดช บุตดาบุตร	นางหนูลักษณ์ ต่านลี	มารดา	13 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	096-7547698
9	เด็กชายเดชากุล พรหมอินทร์	นางอุบล สุระขันตรี	มารดา	50 ม.8 ต.เวียงคำ อ.เวียงคำ จ.อุดรธานี 41230	064-3463108
10	เด็กชายธนิช อินทวงษ์	นางสุนิดา ซื่อจริง	มารดา	61 ม.4 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	-
11	เด็กชายปณวัฒน์ ร้อยคำลือ	นางสาวจิรนนท์ ร้อยคำลือ	พี่สาว	35 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	098-6051134
12	เด็กชายพรมนัส มัฐมา	นางเส็ง แสงจักร	ยาย	61 ม.6 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	-
13	เด็กชายศุภฤกษ์ คะหัดคัคคาม	นางนิภาพร ดอนเหลื่อม	ป้า	144 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	063-0520405
14	เด็กชายสพล หาทวี	นางดอกไม้ ซื่อจริง	น้า	80 ม.4 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	064-0621992
15	เด็กชายสิริวิทย์ ชันดี	นางอังคณา ชันดี	มารดา	144 ม.4 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	063-0865122
16	เด็กชายอนุวัฒน์ ศรีดาวงค์	นางสาวโสภา น้อยสุวรรณ	มารดา	207 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230	088-3129486

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางสาวปราณี โคตรโสภา)



การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ประวัติส่วนตัวนักเรียน)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล (ผู้ปกครอง)	ที่อยู่นักเรียน					ครูผู้ออกเยี่ยม
			บ้านเลขที่	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	
๑	ค.ช.กิตติชัย นันทะบุตร	นางนงเยาว์ โคตมะณี	๔๑	๔	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๒	ค.ช.ขจรยศ เกียรติสาร	นายยุทธนา เกียรติสาร	๒	๒	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๓	ค.ช.ณรงค์ฤทธิ์ นรดี	นางทองสุข นรดี	๑๔๗	๔	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๔	ค.ช.ณัฐพลศรี เสาวงค์	นางเบญจมาศ ศรีเสาวงค์	๑๖	๔	บ้านโปร่ง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๕	ค.ช.เดชสิทธิ์ โพธิ์สม	นางสังวาล โพธิ์สม	๒๘	๔	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๖	ค.ช.ธนวิษณุ เศษรักษา	นางชนภา รุ่งเรือง	๒๗	๔	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๗	ค.ช.ธีรภัทร บุญมา	นายสำราญ บุญมา	๑๑๕	๔	บ้านโปร่ง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๘	ค.ช.นพเกล้า ศรีเนตร	นางนงคราญ มาตวงศ์	๑๒๔	๔	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๙	ค.ช.ปริญญ์ ผ่องราศรี	นางทิพวรรณ ทิพลวง	๖๘	๖	บ้านโปร่ง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๑๐	ค.ช.วุฒิกร ชูแก้ว	นางหนูจันทร์ ศรีดวงค์	๔๙	๔	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๑๑	ค.ช.ศุภโชค ไรจันเรืองรอง	นายสนธยา ไรจันเรืองรอง	๑๑๓	๔	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๑๒	ค.ช.จิตาภา พรหมนาม	นางอรุณี พรหมนาม	๔๘	๔	บ้านโปร่ง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๑๓	ค.ช.พิมพ์รัตน์ รักษาชล	นางชนิดา ชื้อจิ่ง	๙	๔	บ้านโปร่ง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน
๑๔	ค.ช.มณฑุติ กองแสน	นางคำจันทร์ ศรีโสดา	๖	๔	ตาตทอง	ศรีธาตุ	อุดรธานี	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน

ลงชื่อ.....รุ่งนภา.....ผู้คัดกรอง

(นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ประวัติส่วนตัวนักเรียน)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เลขที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	เกี่ยวข้อง	ที่อยู่	เบอร์โทร
1	นางสาวกันยารัตน์ ศรีหา	นายบุญอ้วน ศรีหา	ตา	173 หมู่ 4 ต.ตลาดทอง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	096-737-2380
2	นางสาวชญานิศ บุญให้	นางเพียงดาว ศรีดาวงค์	ยาย	33 หมู่ 4 ต.ตลาดทอง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	093-534-9019
3	ท.ญ.เบญจวรรณ บุตตะโยสี	นางนงศรีภักษ์ บุตตะโยสี	มารดา	47 หมู่ 6 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	092-455-7552
4	นางสาวพัชรินทร์ โสดาวาปี	นายสมชาย โสดาวาปี	บิดา	143 หมู่ 4 ต.ตลาดทอง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	098-178-0916
5	นางสาวมนัญญา จำอินทร์	น.ส.นิภาพร ตอนเหลื่อม	มารดา	53 หมู่ 4 ต.ตลาดทอง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	063-052-0405
6	นางสาวรัตนภรณ์ มั่นเรือง	นางกรรณิกา มั่นเรือง	มารดา	53 หมู่ 6 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	096-2595523
7	นายณัฐชัย ใจหาญ	นางสมศรี ใจหาญ	ยาย	185 หมู่ 4 ต.ตลาดทอง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	092-237-7867
8	นายณัฐพล สิบสม	นางราตรี พุดระวงศ์	มารดา	199 หมู่ 4 ต.ตลาดทอง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	083-335-8315
9	นายสุจิตร์ พิมพ์โคตร	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ป้า	188 หมู่ 10 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	063-596-2297
10	นายอัฐวุธ มุ่งกุลแสน	นายไสว มุ่งกุลแสน	ตา	85 หมู่ 6 ต.บ้านโป่ง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	065-448-4855
11	นายอาทิตย์ นินท์ นิบุญธรรม	นางสาวพิรติญา ไสวันทา	มารดา	163 หมู่ 4 ต.ตลาดทอง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	098-140-2719
12	นายศิววัฒน์ เกตุพันธ์	นางโชติรส ไอล์เทเช่น	ป้า	87 หมู่ 4 ต.ตลาดทอง อ.ศรีราชา จ.อุดรธานี 41230	061-215-8414

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูที่ปรึกษา



การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ประวัติส่วนตัวนักเรียน)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุลนักเรียน	ชื่อ - สกุลผู้ปกครอง	ที่อยู่นักเรียน	เบอร์โทร (ผู้ปกครอง, นักเรียน)
1	นางสาวขวัญดา ร้อยคำลือ	นางสมจิตร์ ร้อยคำลือ	125 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41203	092-7285496
2	นางสาวปาติดา เป้าชุมแสง	นางอำพร เป้าชุมแสง	96 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41203	098-6894775
3	นางสาวสายรุ้ง ทัพธานี	นางบุญเพ็ง บุญโยค	165 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41203	092-9106973
4	นายปิยะวัตร ภูสมดี	นางवलภา สว่างศันาม	94 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41203	097-0319174
5	นางสาวทนิดา ศรีโบราณ	นางสาวดวงจันทร์ พาณิษฐ์	8 ม.11 ต.เวียงคำ อ.กุมภวาปี จ.อุดรธานี 41110	098-4259691
6	นางสาวพิชญา ภูผักแพว	นางวรรณภา ภูผักแพว	92 ม.11 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41203	093-2537041
7	นางสาวสุภาพร บุญแสน	นางสุพรรณษา บุญแสน	70 ม.4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41203	093-3353251
8	นายวีรพล บุญยี่ต	นางสายพิณ บุญยี่ต	80 ม.5 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41203	093-3093156
9	นางสาวรวินันท์ คำโยค	นางสาวพานทอง โพธิ์หล้า	17 ม.5 ต.บ้านโปร่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41203	062-1362009

ครูชัย ฝักกลอง
(นางสาวขวัญดา ร้อยคำลือ)
กลุ่มเจ้าหน้าที่โรงเรียนตาตทองพิทยาคม



การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ประวัติส่วนตัวนักเรียน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เลขที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	ชื่อ - สกุลผู้ปกครอง	เกี่ยวข้อง	ที่อยู่	เบอร์โทรศัพท์
1	นางสาวจารวี แสงลี	นางบานเย็น เมตตา	ยาย	46 หมู่ 6 บ้านสามขา ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	093-6079387
2	นางสาวจรรุวรรณ บุตตะโยธี	นางนงรักษ์ บุตตะโยธี	มารดา	47 หมู่ 6 บ้านสามขา ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	061-5044065
3	นางสาวปิยะลักษณ์ จิตอ่อง	นายทองแดง โสภายิ่ง	ตา	52 หมู่ 5 บ้านกุดนาค้อ ต.ดาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	098-117121
4	นางสาวพรธิยา พรมน้อย	นายมินพิลันท์ พรมน้อย	พ่อ	92 หมู่ 6 บ้านสามขา ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	080-0231592
5	นางสาวอารยา ชุนขวัญ	นางสาวจิราพร ชุนขวัญ	มารดา	54 หมู่ 4 บ้านป่าหวาย ต.ดาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	080-1748550
6	นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร	นางศรีจันทร์ นูทอง	ยาย	93 หมู่ 6 บ้านสามขา ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	065-2461128
7	นายชัยกร แจกมา	นายปรีชา แผนพุดธา	ปู่	29 หมู่ 5 บ้านโนน สำราญ ต.โพธิ์ศรีสำราญ อ.โนนสะอาด จ.อุดรธานี	080-4877755
8	นายณนทกร โรจนเรืองรอง	นางจุฬารณ์ เอกคาร์ดท	มารดา	151 หมู่ 4 บ้านป่าหวาย ต.ดาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	063-2389775

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง

(นางนริศธยา กำนาคี)

ครูที่ปรึกษา



- ภาพถ่ายกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน







ตัวบ่งชี้ ๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนกกลุ่มปลอด/ กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/ กลุ่มติด/ กลุ่มค้า

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้คัดกรองนักเรียนจากข้อมูลจากผลการประเมินพฤติกรรม SDQ และการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสังเกต สัมภาษณ์ และประสานกับโรงพยาบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลดาตทอง จัดให้มีการสุ่มตรวจ ปัสสาวะนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน กลุ่มปลอด/ กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/ กลุ่มติด/ กลุ่มค้า
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ครบทั้ง ๖ ห้องเรียน



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนดาตทองพิทยาคม
วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
เด็กหญิงณัฐนิชา เพ็ญแก้ว เด็กหญิงปัทมา อินทวงค์ เด็กชายรัชชานนท์ ราชสมบัติ เด็กชายรัชชานนท์ เศษรักษา เด็กชายสุวัชร มั่นเรือง	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(.....)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ เด็กหญิงกุลณัฐ ร้อยคำลือ เด็กหญิงชนาภา ก้องเวหา เด็กหญิงบังอร หงษ์ภูมิ เด็กหญิงพิชชานันท์ ผลทอง เด็กหญิงมนชิตา เกตุแก้ว เด็กชายชนาธิป วาจาดี เด็กชายณรงค์เดช บุตตาบุตร เด็กชายเดชากุล พรหมอินทร์ เด็กชายธนิช อินทวงษ์ เด็กชายปณวัฒน์ ร้อยคำลือ เด็กชายพรมนัส มัฐผา เด็กชายศุภฤกษ์ คะทัดคัดคาม เด็กชายสพล หาทวี เด็กชายสิวิษฐ์ ชันดี เด็กชายอนุวัฒน์ ศรีดาววงศ์	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางสาววิภาดา สิมมา)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
เด็กหญิงจิตาภา พรหมนาม เด็กหญิงพิมพ์รัตน์ รักษาชล เด็กหญิงมลฤดี กองแสน เด็กชายกิตติธัช นันทะบุตร เด็กชายขจรยศ เกียรติสาร เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ นรดี เด็กชายณัฐพล ศรีเสาวงค์ เด็กชายเดชสิทธิ์ โพธิสม เด็กชายธนวิษณุ เศษรักษา เด็กชายธีรภัทร บุญมา เด็กชายนพเกล้า ศรีเนตร เด็กชายปริญญญา ผ่องราศรี เด็กชายวุฒกร ชูแก้ว เด็กชายศุภโชค ไรจนเรืองรอง	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางรองนภา วงศ์ทิพย์)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
นางสาวกัญญารัตน์ ศรีทา นางสาวชญาณีศ บุญให้ นางสาวเบญจวรรณ บุตตะโยธี นางสาวพัชรินทร์ โสดาวาปี นางสาวมนัญญา จำอินทร์ นางสาวรัตนภรณ์ มั่นเรือง นายณัฐชัย ใจหาญ นายณัฐพล สืบสม นายสุรจิตร พิมพิโคตร นายอัฐฐ มงคลแสน นายอาทิตย์ นิบุญธรรม นายศิริวัฒน์ เกตุพันธ์	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางสาวเพ็ญภา วรรณเทศ)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
นางสาวชัญญา ร้อยคำลือ นางสาวปาลิดา เป้าชุมแสง นางสาวสายรุ้ง ทัพธานี นายปิยะวัตร ภูสมดี นางสาวทนิดา ศรีโบราณ นางสาวพิชญา ภูผักแพว นางสาวสุภาพร บุญแสน นายวีรพล บุญยี่ด นางสาวรวินันท์ คำโยค	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางพนธ์ สิริธนบุรี)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
นางสาวจารวี แสงลี นางสาวจารุวรรณ บุตตะโยธี นางสาวปิยะลักษณ์ จิตอ่อง นางสาวพรธิยา พรหมน้อย นางสาวอารยา ชุนขวัญ นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร นายณนทกร โรจนเรืองรอง นายชัยกร เจ็กมา	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง

(นางสาวสุวิภา อังคน)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



๒. แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียน กลุ่มปลอด/ กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/ กลุ่มติด/ กลุ่มค้า
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ครบทั้ง ๖ ห้องเรียน



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
เด็กหญิงณัฐนิชา เพ็ญแก้ว เด็กหญิงปัทมา อินทวงค์ เด็กชายรัชชานนท์ ราชสมบัติ เด็กชายรัชชานนท์ เศษรักษา เด็กชายสุวัชร มั่นเรือง	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางสาวสุวิภา ๑๗๖๐๕)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ เด็กหญิงกุลณัฐ ร้อยคำลือ เด็กหญิงชนภา ก้องเวหา เด็กหญิงบังอร หงษ์ภูมิ เด็กหญิงพิชชานันท์ ผลทอง เด็กหญิงมนชิตา เกตุแก้ว เด็กชายชนาธิป วาจาดี เด็กชายณรงค์เดช บุตตาบุตร เด็กชายเดชากุล พรหมอินทร์ เด็กชายธนิก อินทวงษ์ เด็กชายปณวัฒน์ ร้อยคำลือ เด็กชายพรมนัส มัฐผา เด็กชายศุภฤกษ์ คะหัดคัคคาม เด็กชายสพล หาทวี เด็กชายสิวิชัย ชันดี เด็กชายอนุวัฒน์ ศรีดวงศ์	-	-	-	-

ลงชื่อ นายเชยไกร สอนา ผู้คัดกรอง
(นายเชยไกร สอนา)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
เด็กหญิงจิตาภา พรหมนาม เด็กหญิงพัชรรัตน์ รักษาชล เด็กหญิงมฤดี กองแสน เด็กชายกิตติธัช นันทะบุตร เด็กชายขจรยศ เกียรติสาร เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ นรดี เด็กชายณัฐพล ศรีเสาวงค์ เด็กชายเดชสิทธิ์ โพธิสม เด็กชายธนวิษฐ์ เศษรักษา เด็กชายธีรภัทร บุญมา เด็กชายนพเกล้า ศรีเนตร เด็กชายปริญญ์ ฝ่องราศรี เด็กชายวุฒกร ชูแก้ว เด็กชายศุภโชค โรจนเรืองรอง	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางสาว นพรัตน์) (นางสาว นพรัตน์)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
นางสาวกันยารัตน์ ศรีทา นางสาวชญานิศ บุญให้ นางสาวเบญจวรรณ บุตตะโยธี นางสาวพัชรินทร์ โสดาวาปี นางสาวมนัญญา จำอินทร์ นางสาวรัตนภรณ์ มั่นเรือง นายณัฐชัย ใจหาญ นายณัฐพล สืบสม นายสุรจิตร พิมพ์โคตร นายอัฐวุธ มงคลแสน นายอาทิตย์ นินุญธรรม นายศิววัฒน์ เกตุพันธ์	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง

(นาย/นาง/นางสาว)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
นางสาวชรัญดา ร้อยคำลือ นางสาวปาไลดา เป้าชุมแสง นางสาวสายรุ้ง ทัพธานี นายปิยะวัตร ภูสมดี นางสาวทนิดา ศรีโบราณ นางสาวพิชญา ภูผักแพว นางสาวสุภาพร บุญแสน นายวีรพล บุญยิต นางสาวรวินันท์ คำโยค	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางสาวปวีณา อนุชา)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



การคัดกรองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ที่คัดกรอง

กลุ่มปลอด	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มเสพ	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
นางสาวจารวี แสงสี	-	-	-	-
นางสาวจรรวรรณ บุตตะโยธี	-	-	-	-
นางสาวปิยะลักษณ์ จิตอ่อง	-	-	-	-
นางสาวพรธิยา พรหมน้อย	-	-	-	-
นางสาวอารยา ชุนขวัญ	-	-	-	-
นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร	-	-	-	-
นายณนทกร ไรจนเรืองรอง	-	-	-	-
นายชัยกร เจ็กมา	-	-	-	-

ลงชื่อ.....ผู้คัดกรอง
(นางสาวจารวี แสงสี)
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



๓. แบบสรุปรายงานการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
ที่ ๑๓๘/๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. ภาพถ่ายบ้านนักเรียน

ตามที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน ชาย ๔ คน หญิง ๒ คนเยี่ยมบ้านครบทุกหลังคาเรือน มีนักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงเรื่องการมาเรียน ๑ ราย ได้แก่ เด็กชายนพรัตน์ ศรีเนตร และนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องที่พกอาศัยเนื่องจากบิดามารดาหย่าร้างและการถูกบูลลี่ ๑ ราย ได้แก่ เด็กหญิงปภิตตา อินทวงค์เงิน ครูที่ปรึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง กับครูและโรงเรียน และเพื่อรวมพลังขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา และให้ความช่วยเหลือเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

เรียนผู้อำนวยการ : :
☐ เพื่อโปรดทราบ/อนุมัติ
☒ เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ
รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน
หน้าใน ๑ / ๒๗
ลงชื่อ.....
(นางนงนุช มณีวงศ์)
วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๖๗

ผู้รับ (นางนงนุช มณีวงศ์)
(นางนงนุช มณีวงศ์)
ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๕๕/๒๕๖๗ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง การส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตามคำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เลขที่ ๗๓/๒๕๖๗ ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นายเกรียงไกร สิมมา และนางสาวปราณี โคตรโสภา ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปฏิบัติหน้าที่กรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับครูและโรงเรียน รวมถึงรับทราบปัญหาของผู้เรียน และได้ดำเนินการช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาในโอกาสต่อไป

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร สิมมา)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ลงชื่อ.....

(นางสาวปราณี โคตรโสภา)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

☐ เพื่อใบรับรอง

☒ เพื่อโปรดพิจารณาตามผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ ๓ กรกฎาคม

- ๑๕๖

3 ก.ค ๖๗



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



โดย

นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ ตำแหน่ง ครู
นายวาทีน สุขทน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ที่ / วันที่ 11 กรกฎาคม 2567
เรื่อง รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ข้าพเจ้า นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ ตำแหน่ง ครู และ นายวาทีน สุขทน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ครูที่
ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 14 คน เพื่อดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ในช่วงเดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ข้าพเจ้าได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งสิ้น 14 คน ได้รับฟัง
ปัญหาจากผู้ปกครองและแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพื่อช่วยกันดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนต่อไป บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอรายงานโครงการ
ส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้านนักเรียน)ดังกล่าว ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ลงชื่อ.....
(นายวาทีน สุขทน)

ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ๔๗ -

11 ก.ค. 67.





รายงาน การเยี่ยมบ้าน

ปีการศึกษา 2567





ครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้น ม.4
นายยุทธนา เกียรติสาร
นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อ.ศรีธาตุ จ. อุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ที่ ๖๕๖/๖๕๖๗ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. ภาพถ่ายบ้านนักเรียน

ตามที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ คน ชาย ๙ คน หญิง ๖ คนเยี่ยมบ้านครบทุกหลังคาเรือน มีนักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยงเรื่องการมาเรียน ๑ ราย ได้แก่ นายกิตติกาญจน์ อุดตะกะ นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องที่พักอาศัยไม่มีความปลอดภัยเนื่องจากบิดามารดาหย่าร้าง ๑ ราย ได้แก่ นายฤทธิกร สุทธิแสง และด้านเพศ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวมนัญญา จำอินทร์ ครูที่ปรึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง กับครูและโรงเรียน และเพื่อรวมพลังขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา และให้ความช่วยเหลือเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม	
☐	เพื่อโปรดทราบ/อนุมัติ
☒	เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ
วิชา.....	
คาบ.....	
ลงชื่อ.....	
(.....)	
วันที่.....	

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



แบบสรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
(รายงาน ครั้งที่ ๑) ระหว่าง เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



ครูที่ปรึกษา
นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
ที่ ๑๖๗/๒๕๖๗ วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
เรื่อง ส่งแบบสรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับมอบหมายเป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้าน
นักเรียน ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในช่วงเดือนมิถุนายน บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึง
ขอรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว ดังเอกสารที่แนบมาท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
☐ เพื่อโปรดทราบ/อนุมัติ
☒ เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ
ข้าพเจ้า นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
ลงชื่อ (นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) _____

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- ลงชื่อ

- ลงชื่อ

ลงชื่อ

๕ ก.ค. ๖๗



รายงานการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ครูที่ปรึกษา

นายปรีชา แพนพุกธา
นางนริศรียา กำหาดี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ที่ ๑๔๔/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓. ภาพถ่ายเยี่ยมบ้านนักเรียน

ตามที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อรับทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๙ คน ชาย ๓ คน หญิง ๖ คน เยี่ยมบ้านครบทุกหลังคาเรือน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ข้อมูลลงรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

(.....)

(นายปรีชา แผนพุดธา)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

(.....)

(นางนริศรียา กำนาคี)

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

☐ เพื่อโปรดทราบ/อนุมัติ

☒ เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

วันที่ ๑๕/๗/๖๗

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่ ๑๕/๗/๖๗

- ๑๑๖



๔. ภาพถ่ายการตรวจปัสสาวะนักเรียน โดยงานกิจการนักเรียน ร่วมกับ หัวหน้าสถานีตำรวจ
ย่อย ตำบลตาตทอง รพสต.ตาตทอง และรพสต.นาเรียง ตรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง





ตัวบ่งชี้ ๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด
ในระบบ CATAS System

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

มีการดูแล ช่วยเหลือ และติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในการใช้สารเสพติด รวมทั้ง รายงานการ
สำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติดนำเข้า ข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา
ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยจัดทำรายงานผลการนำเข้าข้อมูลผู้เกี่ยวข้องการใช้สารเสพติดต่อผู้บังคับบัญชา
ทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง (รูปภาพ)

๑. จัดทำรายงานผลการนำเข้าข้อมูลผู้เกี่ยวข้องการใช้สารเสพติดต่อผู้บังคับบัญชาทราบ
ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ครบทั้ง ๒ ภาคเรียน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่รับ ๓๕๓/๒๕๖๗

วันที่ ๒๐ พ.ย. ๖๗

เวลา ๑๐.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ที่ ๗๙๓ / ๒๕๖๗ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอรายงานผลการนำเข้าข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS SYSTEM
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ตามที่งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดำเนินการรายงานผลการ
นำเข้าข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS SYSTEM ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บัดนี้ทางฝ่ายได้รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผลการนำเข้าข้อมูลระบบดูแล และติดตาม
การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS SYSTEM ดังกล่าวตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ (นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

☐ เพื่อ

☒ เพื่อไปดำเนินการตามแผนงาน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สมมติ Catas System

ลงชื่อ (นายเกรียงไกร สิมมา)

วันที่ ๒๐ พ.ย. ๖๗

๒๐ พ.ย. ๖๗



รายงาน

ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

CATAS SYSTEM



ประจำปีการศึกษา 2567

- ภาคเรียนที่ 1
- ภาคเรียนที่ 2

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี



๒. รายงานผู้เกี่ยวข้องยาเสพติด ระบบ CATAS System ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

catas.in.th/home

ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา
Care And Trace Addiction in School System (CATAS System)

กระทรวงศึกษาธิการ

ดาวน์โหลดเอกสารที่เกี่ยวข้อง
เอกสารระบบ CATAS System
แบบฟอร์มและคู่มือการใช้งานระบบสารเสพติดเพื่อสถานศึกษา กรมควบคุมยาเสพติด

วิดีโอแนะนำการใช้งานระบบ
ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา
Care And Trace Addiction in School System (CATAS System)

รายงานสรุป

ปีการศึกษา: 2567

ผู้เกี่ยวข้องกับการเสพติด (ครู/นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น)

ระดับการศึกษา	ชาย		หญิง		ชายและหญิง		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	3	0	0	0	3
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	1	0	0	0	1
รวม	0	0	4	0	0	0	4

ผู้เกี่ยวข้องกับการเสพติด

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	0
รวม	0	0	0

ส่งต่อหน่วยงาน

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	0	0	0
มัธยมศึกษาตอนปลาย	0	0	0
รวม	0	0	0

หมายเหตุ: ข้อมูลนี้เป็นข้อมูลเบื้องต้น และอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์จริง



୧୫୬

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
Tardthong Pittayakom School.
สพม.อุดรธานี



๓. มาตรการด้านการรักษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)



๓. มาตรการด้านการรักษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
หรือหน่วยงานอื่น

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อสำหรับนักเรียนที่ติดยาเสพติดอย่างเป็นลำดับ
ขั้นตอนโดยไม่มีการไล่ออกหรือให้นักเรียนย้ายสถานศึกษาแต่อย่างใด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ประกาศนโยบายการบำบัดรักษาและส่งต่อนักเรียนที่ติดยาเสพติด


ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ที่ กศ/ ๒๕๖๗
เรื่อง นโยบายการบำบัดรักษาและการส่งนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามนโยบายรัฐบาลให้มีการพัฒนาระบบการบำบัดฟื้นฟูผู้เสพยาเสพติด ภายใต้ทิศทาง
นโยบายยาเสพติดโลกและการเปลี่ยนแปลงในระดับสากลไปสู่การใช้หลักการสาธารณสุขและสิทธิ
มนุษยชน เน้นการดูแลสุขภาพและสังคม เป็นแนวปฏิบัติในการลดผลกระทบจากปัญหาเสพติด ปรับ
มุมมองผู้เสพยา/ ผู้ติดยาเสพติด คือ “ ผู้ป่วย ” ต้องได้รับการดูแลรักษามากกว่าการลงโทษอาญาทาง
กฎหมาย และต้องได้รับ การรักษาภายใต้หลักการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้กำหนดนโยบายให้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ถือว่าผู้ติดยาเสพติด (นักเรียน) คือ “ ผู้ป่วย ”
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยเฉพาะครูที่ปรึกษาให้มีความรักความเข้าใจและ
เอาใจใส่แก่นักเรียนอย่างจริงใจและจริงใจ
๓. ให้โอกาสนักเรียนทุกคนโดยเฉพาะนักเรียนที่ปัญหาด้วยการให้กำลังใจ ให้คำปรึกษาไม่ซ้ำ
เดิม หรือถูกเหยียดหยาม
๔. ครูที่ปรึกษาประสานงานกับครูประจำวิชา คลินิกเสมารักษ์ และผู้ปกครองในการให้
ช่วยเหลือและ บำบัดรักษานักเรียนที่มีปัญหา
๕. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการบำบัดรักษาและการส่งต่อ
นักเรียนที่มีปัญหา
๖. ครูทุกคนต้องรักษาความลับของนักเรียน
๗. หากครูปรึกษาพิจารณาแล้วเห็นควรส่งนักเรียนเพื่อไปรับการรักษาให้รายงานเสนอ
ผู้บริหาร เพื่อดำเนินการต่อไป
๘. ผู้บริหารปรึกษาหารือผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาเพื่อนำส่งนักเรียนไปบำบัดรักษา
ยังหน่วยงาน ที่ให้การรักษาเฉพาะด้านต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


ลงชื่อ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๒) โรงเรียนตาดทองพิทยาคม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 113/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงขอแต่งตั้งคณะครูและพนักงานราชการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดังนี้

- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. นายเกรียงไกร ลิ้มมา | หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนริศรียา กำนาคี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 6 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางนฤธนิชา มณีวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 1 | กรรมการ |
| 4. นายวาทีน สุขทน | งานกิจการนักเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

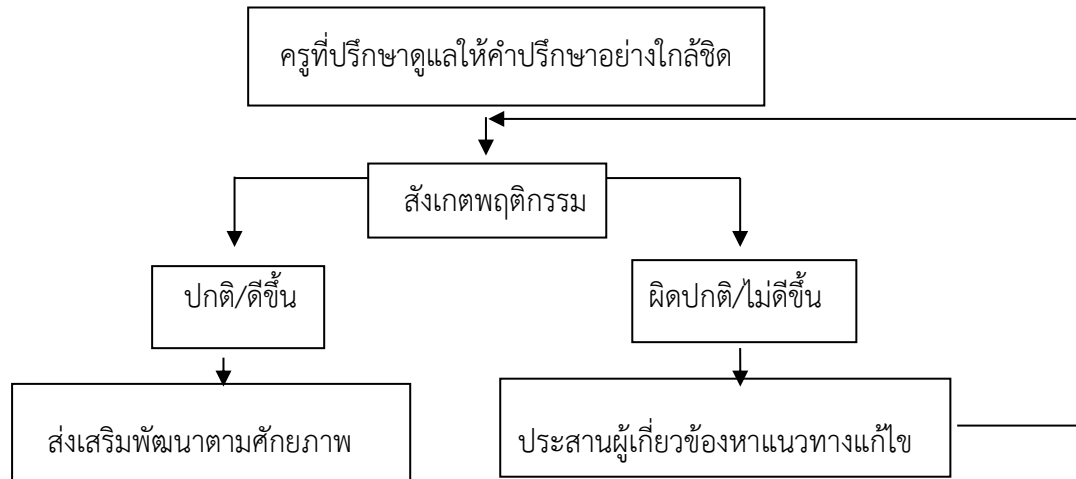
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๓) วิธีการขั้นตอนการบำบัดรักษาและการส่งต่อ

สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาทางโรงเรียนใช้วิธีป้องกันแก้ไขตามแผนผังการทำงานของระดับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้



ในจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเมื่อครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดแล้วทำให้เด็กกลุ่มนี้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้ส่งเสริมพัฒนาตามความต้องการของเขาต่อไป ส่วนกลุ่มที่มีปัญหานั้น เมื่อพิจารณาต้นเหตุของปัญหาของแต่ละคนแล้วสามารถแยกเป็นกลุ่มปัญหาได้ดังนี้
ตารางที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ปัญหา	จำนวน	วิธีการป้องกัน/แก้ไข
ด้านการเรียน		
๑. ติด ๐, ร, มส ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	๙ คน	- ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชาคอยตรวจเช็คผลการเรียนของนักเรียน - จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บูรณาการทักษะหนึ่งโครงการ หนึ่งอาชีพ แก่ ๐ ร มส แบบบูรณาการให้นักเรียนทั้งโรงเรียน โดยคำนึงถึงความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล
๒. อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	๑ คน	- จัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษ ให้เพื่อนสนิทช่วยเหลือในด้านการเรียน ประเมินผลตามความรู้ความสามารถเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง
ด้านสังคม		
๓. ยาเสพติด	- คน	
ด้านเศรษฐกิจ		
๔. ผู้ปกครองฐานะยากจน	๘ คน	สถานศึกษาได้ดำเนินการเชิงรุก โดยได้รับความอนุเคราะห์ จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ ในการมอบทุนการศึกษาจนจบชั้นมัธยมศึกษา และอบรมให้ความรู้ทักษะการใช้แพลตฟอร์ม tiktok เพื่อหารายได้เสริม



เมื่อนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนแล้ว ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดีขึ้นสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ ยกเว้นกลุ่มปัญหาด้านสังคมเกี่ยวกับการท้องในวัยเรียน และยาเสพติดที่จะต้องได้รับการส่งต่อและบำบัดรักษาต่อไป

- คุณครูและคณะกรรมการนักเรียนรับเด็กที่หน้าโรงเรียนและทุก ๆ เข้า มีการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน

จริยธรรมในทุกจริยวัตร นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินกิจกรรมทักษะชีวิตใหม่ในทุกจริยวัตร ตั้งแต่ออกจากบ้าน จนถึงโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง ห้องเรียน ระหว่างเรียน ให้เกิดจริยธรรมในทุกจริยวัตร ใน”วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ”ตาดทองพิทยาคมโรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่เราทำได้”





-คุณครูและผู้ปกครองร่วมประชุมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กนักเรียน





-การจัดอบรมโครงการ เกี่ยวกับการต้านยาเสพติด พัฒนาศักยภาพเยาวชน





-คุณครูและผู้ปกครองร่วมประชุมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กนักเรียนกลุ่ม
เสี่ยง





๔) โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้มีเครือข่ายในการบำบัดรักษา โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ระหว่าง ๗ หน่วยงานดังนี้

๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับนายสมศักดิ์ ศรีอนงค์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสถียรและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสถียรและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ)..... (ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์) (นายสมศักดิ์ ศรีอนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง

วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗ วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กับ สถานีตำรวจย่อยตำบลตาตทอง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม
ระหว่าง
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กับ สถานีตำรวจย่อยตำบลตาตทอง

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ ร้อยตำรวจตรี เกษมศักดิ์ เหลาลาภะ หัวหน้าสถานีตำรวจย่อยตำบลตาตทอง ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ)..... (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)..... (ร้อยตำรวจตรี เกษมศักดิ์ เหลาลาภะ)
หัวหน้าสถานีตำรวจย่อยตำบลตาตทอง
วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๓. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กับ องค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์” ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายสมใจ กองสี นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ยาสูบ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ)..... (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
วันที่ 5 สิงหาคม 2567

(ลงชื่อ)..... (นายสมใจ กองสี)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง
วันที่ 5 สิงหาคม 2567 จังหวัดอุดรธานี





๔. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลศรีธาตุ


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลศรีธาตุ

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายแพทย์ปิยวัตร ตุงคโสภณ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธาตุ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....
(นายแพทย์ปิยวัตร ตุงคโสภณ)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธาตุ
วันที่ ๖ / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๕. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ ดร.ธนากร คำหารพล สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคาม ต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมี รายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในรูปแบบ เครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาศิเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความ ตระหนักในการร่วมมือป้องกัน ฝ่าละออง พิษภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ)..... (ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์) (ดร.ธนากร คำหารพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ

วันที่ 5 / สิงหาคม / ๒๕๖๗ วันที่ 5 / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๖. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒
หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ พันเอกยอธอง สำนวณ ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ตำบลนาเยีย อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ)..... (ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์) (พันเอกยอธอง สำนวณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑

สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

วันที่ 5 / สิงหาคม / ๒๕๖๗ วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๗. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กับ ฝ่ายปกครองอำเภอศรีธาตุ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กับ อำเภอศรีธาตุ

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นางสาวศิริกัลยา กิจรักษา นายอำเภอศรีธาตุ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคาม ต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมี รายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบ เครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความ ตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ)..... (นางสาวศิริกัลยา กิจรักษา)

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

วันที่ ๒ / กันยายน / ๒๕๖๗

วันที่ ๒ / กันยายน / ๒๕๖๗



๕) รายการผลการดำเนินการบำบัดรักษา
จากการดำเนินงานตามขั้นตอนของมาตรการด้านการรักษาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ
โรงเรียน ตาดทองพิทยาคม แสดงผลตามรายงานการดำเนินงาน ดังนี้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวบ่งชี้ ๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมอรักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

จัดตั้ง “คลินิกเสมอรักษ์” ในห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ของโรงเรียน โดยมีครูที่ได้รับแต่งตั้งเป็นครูผู้ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ตัวอย่างข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมสุบบุหรีข้อมูลสภาพปัญหา

นักเรียนมีพฤติกรรมสุบบุหรี โดยทางคลินิกเสมอรักษ์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับเรื่องร้องเรียนจากครูที่ปรึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เกี่ยวกับพฤติกรรมการสุบบุหรีของนักเรียน และส่งต่อให้ทางคณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติด และอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสอบสวนข้อเท็จจริง พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมเลียนแบบการสุบบุหรีจากคนใกล้ชิด และได้ดักเตือน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลเสียที่จะเกิดขึ้นกับตัวนักเรียน เพื่อไม่ให้กระทำอีก

การดูแลนักเรียนที่สุบบุหรี

คณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการติดตาม นักเรียนด้านพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งการออกเยี่ยมบ้าน สังเกตพฤติกรรม สอบถามสัมภาษณ์ ครูที่ปรึกษา เพื่อนสนิท และบุคคลใกล้ชิด ถึงพฤติกรรมการสุบบุหรีของนักเรียน และคอยให้คำปรึกษานักเรียน ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับจิตอาสาและการป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เห็นคุณค่าในตนเอง ให้เป็นเยาวชนที่มีความสามารถ มีเป้าหมายในชีวิต มีภาวะความเป็นผู้นำ





ปัจจุบันนักเรียนเล็กสูบบุหรี่ มีภาวะความเป็นนำ เป็นผู้มึนจิตอาลาตา ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ปัจจุบันนักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔



๑) จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้จัดทำป้ายคลินิกเสมารักษ์ ตู้หรือกล่องเสมารักษ์ เพื่อใช้รับเรื่องราว
ข่าวสารด้าน ยาเสพติด ดำเนินการให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบำบัดรักษา จัดครู/
นักเรียนเป็นเวรประจำคลินิกเสมารักษ์ เพื่อทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือกับนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด

๑. จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ในโรงเรียน โดยจัดอยู่ในห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว



ป้ายหน้าห้องคลินิกเสมารักษ์





นักเรียนเข้าใช้บริการคลินิกเสมารักษ์







๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์เพื่อให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 113/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา 27 ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงขอแต่งตั้งคณะครูและพนักงานราชการดำเนินงาน คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.ฝ่ายบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนริศรียา กำนาคี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 6 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางนฤธณิชา มณีนวษ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม. 1 | กรรมการ |
| 4. นายวาทิน สุขทน | งานกิจการนักเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัดและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

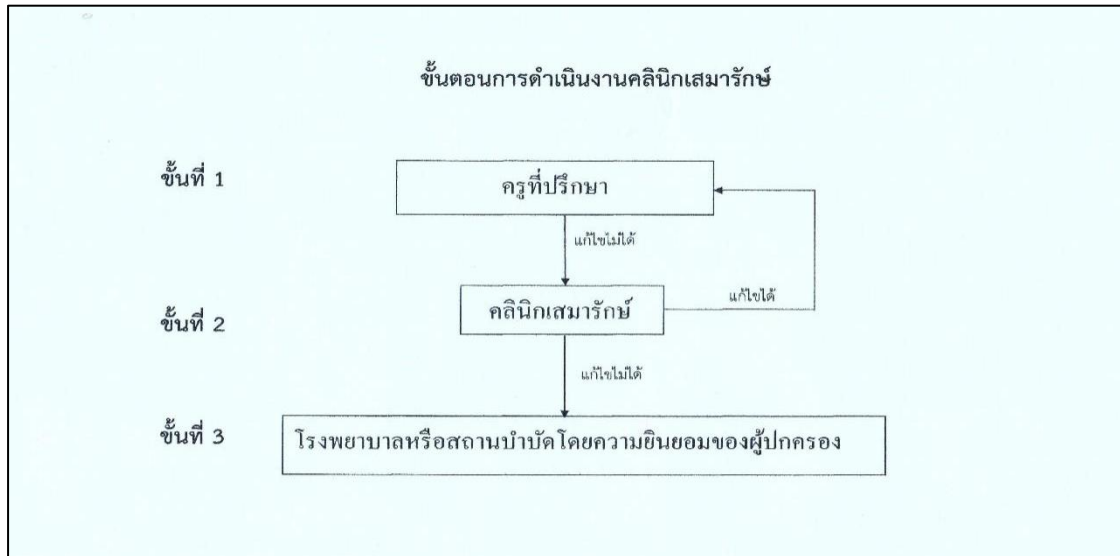
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๓. ขั้นตอนการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้มีแผนขั้นตอนการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ที่ชัดเจน



๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และ กรรมการดำเนินงานต่างๆ ที่ดูแลศูนย์ และ กรรมการเสมารักษ์ เป็นต้น
๒. กิจกรรมภายในคลินิกเสมารักษ์ คลินิกเสมารักษ์ ตั้งอยู่ในห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ห้องศูนย์การเรียนรู้เปิดให้บริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๒.๔๕ น. โดยผู้รับผิดชอบคือ ชมรมเสมารักษ์ และ ชมรม To be number one คอยดูแลความเรียบร้อย และรับเรื่องร้องเรียน แล้ว รายงานต่อคุณครูที่ปรึกษาชมรม ในแต่วัน และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป
๓. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้และใช้เป็นห้องสำหรับการแนะแนว และ การใช้ทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เช่น ฝึกทักษะการไหว้ ฝึกทักษะการพูด ทีมครูบันดาลใจ คือ คุณครูที่ปรึกษา จะคอยสังเกตนักเรียน และ หากต้องส่งต่อ ก็รายงานมาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ก็จะให้นักเรียนได้มาปรับทัศนคติ และฝึกทักษะ ในห้องศูนย์การเรียนรู้แห่งนี้
๔. ห้องศูนย์การเรียนรู้ เปิดให้บริการกับบุคคลภายนอกในการเยี่ยมชม ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ในเวลาราชการ





๔. บันทึกให้คำปรึกษา

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำบันทึกและแบบรายงานการบำบัดรักษานักเรียนที่มี
ปัญหาติดยาเสพติดอบายมุข บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

แบบรายงานการบำบัดรักษา นักเรียนที่มีปัญหาติดยาเสพติด อบายมุข บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (อื่นๆ)

ที่	สภาพปัญหา	การบำบัดรักษา
	วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ นักเรียน ม.๔, ๑ ตาม คือ นาย อนุชิต ลีสมิทธิ์ ฐานพฤติกรรมสูบบุหรี่ ซึ่งครูที่ปรึกษาได้ส่งต่อมายังคลินิกเสมารักษ์ เพื่อดำเนินการ ตามขั้นตอน	- สอบถาม , ถามข้อเท็จจริงที่สูบบุหรี่ - แนะนำให้ควมรู้ถึงพิษภัยของบุหรี่ - ในกำลังใจ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเลิกสูบบุหรี่ให้ได้

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ
(นางนริศรียา กำนาคี) (นางนฤธณิชา มณีวงศ์)

ลงชื่อ..... กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(นายวาทีน สุขทน)



๕. รายงานผลการดำเนินงาน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่ ๖๔๕ / 2567 วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการบำบัดรักษา ปัญหายาเสพติดและอบายมุข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ตามที่ คณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษา ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานตามคำสั่งที่ 113/2567 ความระเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงาน ดังกล่าว ได้ดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อย และขอรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังเอกสารหลักฐานที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรื่อง	เรื่อง พ.ศ. ๖๔๕
☐ 1. การขอเสนอ	
☒ 2. การขอพิจารณา	
รายงานผลการดำเนินงาน	(นายเกรียงไกร สิมมา)
ปัญหาและอุปสรรค	ประธานคณะกรรมการ
ลงชื่อ	(นายเกรียงไกร สิมมา)
วันที่	๓๐ ตุลาคม ๖๗

(นายเกรียงไกร สิมมา)
ประธานคณะกรรมการ

- ๔๕๐๗

30 ต.ค. 67

30 ต.ค. 67



๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

- สถานศึกษามีผู้เฝ้าระวัง หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียน หรือข้อมูลข่าวสารปัญหา ยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท
- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท



๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

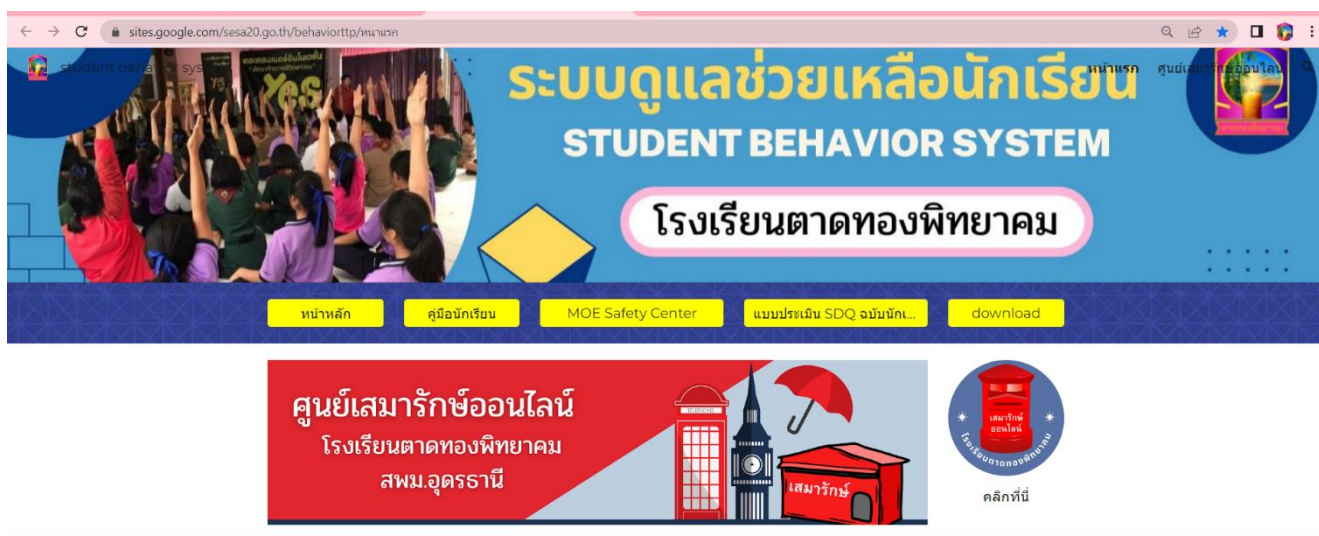
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

จัดให้มีตู้แดงเสมารักษ์ไว้ในโรงเรียนสำหรับให้นักเรียนและบุคลากรเขียนร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติดที่พบเห็นทั้งในและนอกโรงเรียน มีช่องทางร้องเรียนผ่านตู้แดงเสมารักษ์ออนไลน์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) ภาพถ่ายตู้แดงเสมารักษ์ / เว็บไซต์เสมารักษ์ออนไลน์





೧೬೬

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
Tardthong Pittayakom School.
สพม.อุดรธานี



๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบดูแลส่งเสริม



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ 115/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดูแลส่งเสริมรักษามาตรฐานโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เป็นเครือข่ายในการประสานงาน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม
คุ้มครอง และสนับสนุนความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติในหมวด 7 แห่ง
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ตลอดจนเป็นการส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้
จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมรักษามาตรฐานโรงเรียนตาตทองขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุ
จุดมุ่งหมาย โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากร
ทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 จึงแต่งตั้งบุคลากร โรงเรียนตาตทองพิทยาคมปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1.1 นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายปรีชา แพนพุดา | ครู | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ครู | กรรมการ |
| 1.4 นางนริศรียา กำนาคี | ครู | กรรมการ |
| 1.5 นายเกรียงไกร สิมมา | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|-------------------|----------------------------|
| 2.1 นางสาวเพียรทอง วรณทอง | ครู | กรรมการ |
| 2.2 นายยุทธนา เกียรติสาร | ครู | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ครู | กรรมการ |
| 2.4 นางนันทิยา มณีวงศ์ | ครู | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวปราณี โคตรโสภณ | ครู | กรรมการ |
| 2.6 นายวาทิน สุขทน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.7 นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการเปิดดูแลรักษามาตรฐานทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เพื่อตรวจสอบและรับเรื่องการ
ร้องเรียนปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข ประสานการดูแลความประพฤติของนักเรียน เฝ้าระวัง ป้องกัน และ
แก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ในสถานศึกษา พร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด มีความสามารถ บรรลุ
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

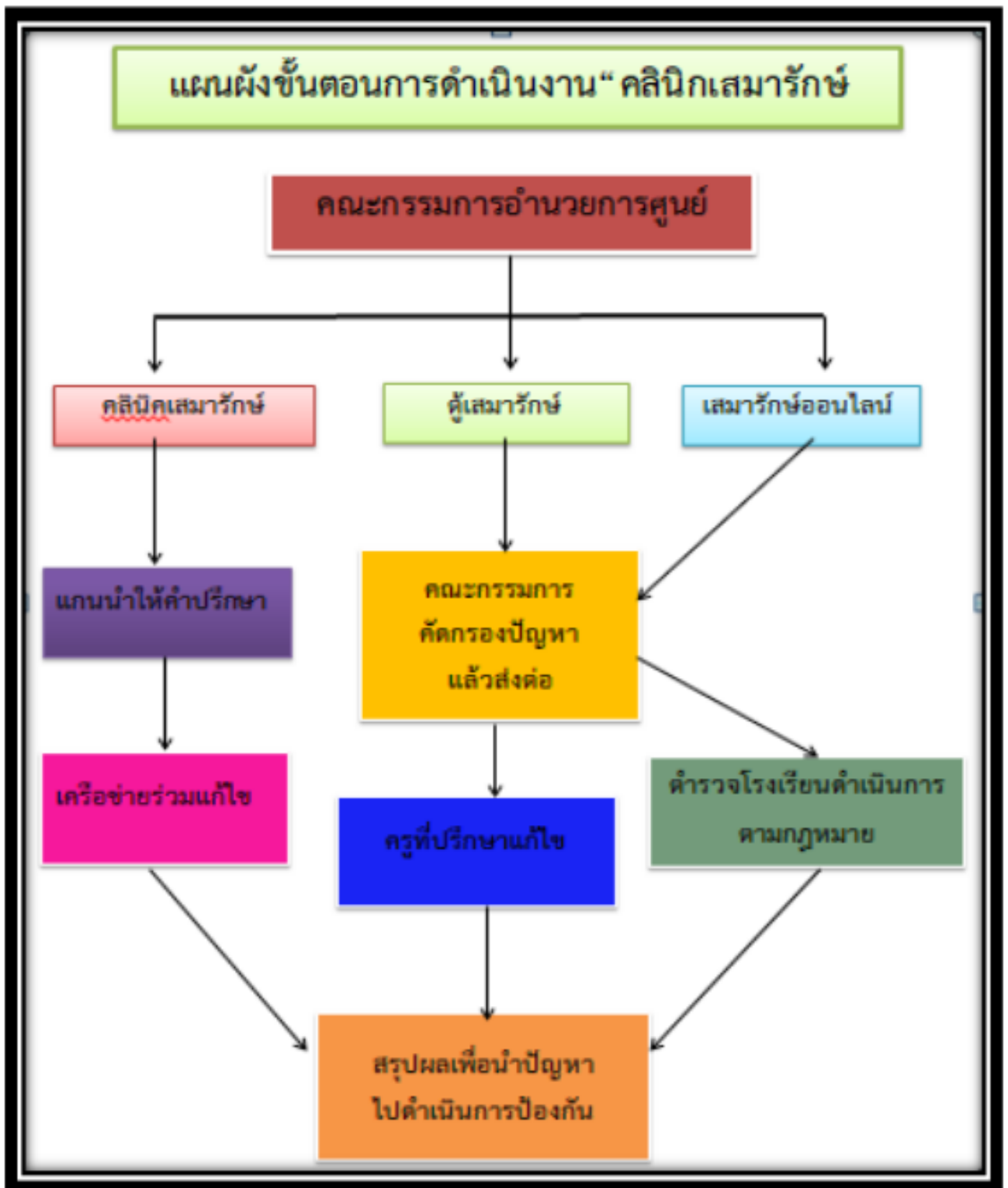
ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



๓) ขั้นตอนดำเนิน “คลินิกเสมารักษ์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม”





๔) แบบบันทึกรับเรื่องคลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม





บันทึกการรับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข บุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่องที่รับร้องเรียน การสูบบุหรี่

ข้าพเจ้า นางสาวเพ็ญรทอง วรรณทอง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ครูที่ปรึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้พบว่า นาย อนุสรณ์ สืบสม
นักเรียนในชั้นที่ปรึกษาของตนเอง มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอส่งข้อให้คณะกรรมการ
คลินิกเสมารักษ์ดำเนินการในชั้นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

นางสาวเพ็ญรทอง วรรณทอง
ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



๕) รายงานการดำเนินงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เลขที่รับ ๙๘๕

วันที่ ๒๕ ก.ย. ๒๕๖๗

เวลา ๑๐.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่ ๒๕๕ / ๒๕๖๗ วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการรับเรื่องปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข "คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม"

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ด้วยวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง การรับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข "คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม" ได้รับการร้องเรียนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน จึงขอรายงานการรับเรื่อง ดังเอกสารหลักฐานที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียนผู้รับเรื่อง

☐ ไม่พบปัญหา

☒ พบปัญหา

ขอเสนอให้โรงเรียนดำเนินการ

โดยมอบหมายให้ครู ๒ คน และนักเรียน ๒ คน

ดำเนินการตามแผน

ลงชื่อ... (นายเกรียงไกร สิมะ)

ประธานคณะกรรมการ

๒๕ ก.ย. ๖๗



บันทึกการรับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข บุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่องที่ร้องเรียน การก่อกวน

ข้าพเจ้า นาง นฤจิรา มณีวรรณ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ร่วมกับ ครู นริศดา กำนาคี ได้ตรวจสอบพบว่า นาย ชาญพล สืบสุข วันพฤหัสบดี
จึงได้แจ้งการสอบสวน และตักเตือน ให้สำนึกผิด เกี่ยวกับพฤติกรรมที่จะเกิดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล
(นาง นฤจิรา มณีวรรณ)
๒๕ กันยายน ๒๕๖๗



ตัวบ่งชี้ ๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรมเสมารักษ์

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

จัดตั้งชมรมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติดขึ้นในโรงเรียน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) ประกาศจัดตั้งชมรม / คำสั่งจัดตั้งชมรม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๔๑/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม/ชมรม) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ.๒๕๕๓

จึงขอแต่งตั้งครูที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม/ชมรม) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------|------------------------------|------------------|
| ๑.๑ นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางนริศรียา กำนาคี | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายปรีชา แพนพุทธา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายเกรียงไกร สิมมา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายบุญโฮม พรศรี | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๖ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๗ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและ |

เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. อำนวยการ ประชุมปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงาน ระบบงาน กิจกรรมชุมนุม ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์



๒. มอบหมาย แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

๓. ประสานงานกับครูที่ปรึกษาชุมชน รับสมัครนักเรียนเข้าชุมชน ดูแลติดตามแก้ไข้ปัญหาให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชน

๒.๑. นายปรีชา แผนพุทธา	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนภาษาอังกฤษ
๒.๒ นายเกรียงไกร สิมมา	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนนักศึกษาวิชาทหาร
๒.๓ นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนคหกรรม
๒.๔ นายยุทธนา เกียรติสาร	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนเคมี
๒.๕ นางนริศรียา กำนาคี	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนกีฬา
๒.๖ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนปลูกผักสวนครัว
๒.๗ นางนัฐณิชา มณีวงศ์	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนห้องสมุด
๒.๘ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนคหกรรม
๒.๙ นางสาวปราณี โคตรโสภา	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชนคหกรรม
๒.๑๐ นางสาวแซนภา แก้วมawangค์	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรมเสมารักษ์
๒.๑๑ นายวาทีน สุขทน	ครูที่ปรึกษากิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

มีหน้าที่ ครูทุกคนต้องเป็นครูที่ปรึกษาชุมชน/ชมรม ตามคำขอของผู้เรียนหรือตามที่โรงเรียน

มอบหมาย

ซึ่งจะต้องมีบทบาทดังต่อไปนี้

๑. ปฐมนิเทศให้นักเรียนเข้าใจเป้าหมายและวิธีการดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชน
๒. เลือกตั้งคณะกรรมการจัดให้นักเรียนเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมชุมชน
๓. ส่งเสริมการจัดทำแผนงาน / โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนที่เป็นสมาชิกของกิจกรรมร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนงาน / โครงการและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างอิสระ
๔. ประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม
๕. ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย
๖. ประเมินผลการเข้าร่วมและการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
๗. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

๓.๑ นางสาวนริศรียา กำนาคี	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	ประธาน
๓.๒ นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	รองประธาน
๓.๓ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ตรวจสอบการจัดกิจกรรมในทุกๆ สัปดาห์ที่มีการจัดการเรียนการสอน

๒. ให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมชุมชนแก่นักเรียนและครูที่ปรึกษาชุมชน

๓. ดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนและรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อ

ผู้บังคับบัญชา



ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปฐกษัตริ์ ประสานงาน วางแผน
ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อ
หน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด
เพื่อให้
เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ที่ ๗๗ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการชมรม เสมารักษ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เชิญชวนนักเรียนบุคลากรทุกคนร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยเยาวชนเพื่อเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว เพื่อให้การดำเนินงานชมรมเสมารักษ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงขอจัดตั้งชมรมเสมารักษ์ และตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.คณะกรรมการชมรม

นายชัยกร	เจ็กมา	ประธานกรรมการ
นางสาวพรธิยา	พรมน้อย	รองประธานกรรมการ
เด็กชายอาทิตย์	นิบุญธรรม	กรรมการ
เด็กหญิงเบญจวรรณ	บุตตะโยธี	กรรมการ
เด็กชายปริญญา	ผ่องราศรี	กรรมการ
เด็กหญิงมลฤดี	กองแสน	กรรมการ
เด็กหญิงมนชิตา	เกตุแก้ว	กรรมการ
เด็กชายเตชากุล	พรหมอินทร์	กรรมการ
เด็กหญิงณัฐนิชา	เพื่อแก้ว	กรรมการ
เด็กชายรัชชานนท์	ราชสมบัติ	กรรมการ
นางสาวขวัญดา	ร้อยคำลือ	กรรมการและประชาสัมพันธ์
นางสาวปาลิตา	เป้าชุมแสง	กรรมการและเหรัญญิก
นายปิยะวัฒน์	ภูสมติ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑.ให้ความช่วยเหลือ รับคำปรึกษา ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง
- ๒.ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่นๆที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย
- ๓.ร่วมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

๒.ครูที่ปรึกษาชมรม

นายเกรียงไกร	สิมมา
นายวาทิน	สุพทน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

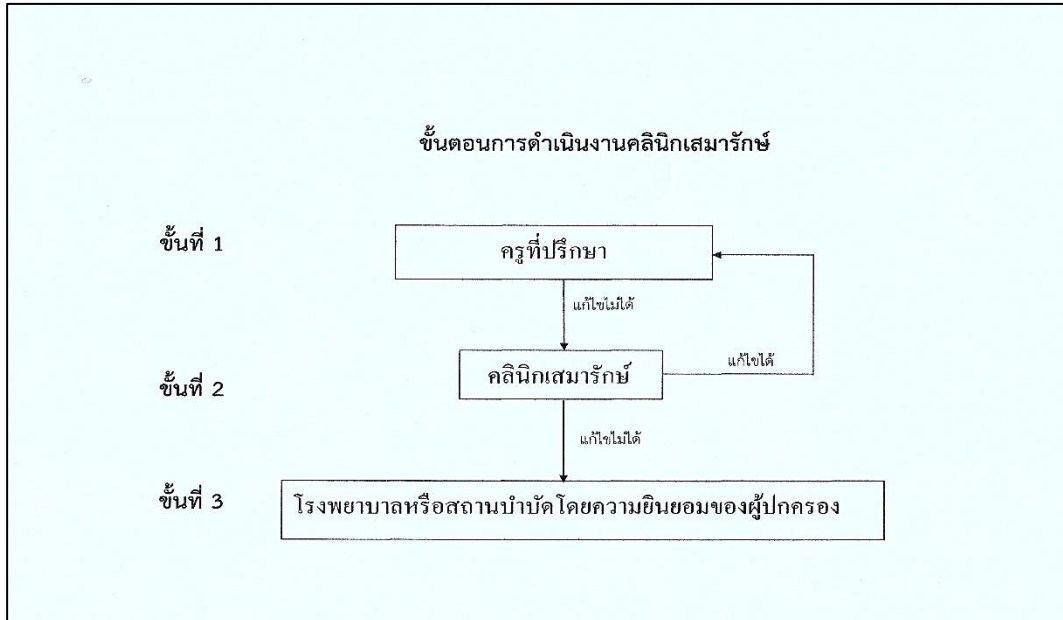
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๓) ดำเนินกิจกรรมชมรมเสมารักษ์

ขั้นตอนการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้มีแผนขั้นตอนการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ที่ชัดเจน



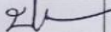
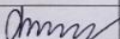
- กิจกรรมภายในคลินิกเสมารักษ์ คลินิกเสมารักษ์ ตั้งอยู่ในห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ห้องศูนย์การเรียนรู้เปิดให้บริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๒.๔๕ น. โดยผู้รับผิดชอบคือ ชมรมเสมารักษ์ และ ชมรม To be number one คอยดูแลความเรียบร้อย และรับเรื่องร้องเรียน แล้วรายงานต่อคุณครูที่ปรึกษาชมรม ในแต่วัน และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป
- นักเรียนทุกคนสามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้และใช้เป็นห้องสำหรับการแนะแนว และ การใช้ทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เช่น ฝึกทักษะการไหว้ ฝึกทักษะการพูด ทีมครูบันดาลใจ คือ คุณครูที่ปรึกษา จะคอยสังเกตนักเรียน และ หากต้องส่งต่อ ก็รายงานมาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ก็จะให้นักเรียนได้มาปรับทัศนคติ และฝึกทักษะ ในห้องศูนย์การเรียนรู้แห่งนี้
- ห้องศูนย์การเรียนรู้ เปิดให้บริการกับบุคคลภายนอกในการเยี่ยมชม ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ในเวลาราชการ



ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยวานวิทยา และ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอน้ำโสม
เข้าเยี่ยมชมห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เพื่อศึกษา แลกเปลี่ยน
เรียนรู้

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

แบบบันทึกการเข้าใช้
ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โรงเรียนตาทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

ว/ด/ป	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕ ก.พ. ๖๕	พ.อ. ประสิทธิ์ วัฒนศิริ	ผอ. รร. วิชาเรือกอ		ขอขอบคุณที่รับดูแล ดูแล 11๑: ฝึกเรียน ทำอาหาร ตามโครงการ 1๖๓๕ 1๖๓๖ 1๖๓๗ 1๖๓๘ 1๖๓๙ 1๖๔๐ 1๖๔๑ 1๖๔๒ 1๖๔๓ 1๖๔๔ 1๖๔๕ 1๖๔๖ 1๖๔๗ 1๖๔๘ 1๖๔๙ 1๖๕๐ 1๖๕๑	
๑๓ พ.ค. ๖๕	พ.อ. วัชรินทร์ สอนพันธ์	ผอ. รร. อ. 1๐๐ ปี โสภณ		โรงเรียนตาทอง 1๖๓๕ 1๖๓๖ 1๖๓๗ จัดโครงการ ๑๖๓๕ ๑๖๓๖ ๑๖๓๗ ๑๖๓๘ ๑๖๓๙ ๑๖๔๐ ๑๖๔๑ ๑๖๔๒ ๑๖๔๓ ๑๖๔๔ ๑๖๔๕ ๑๖๔๖ ๑๖๔๗ ๑๖๔๘ ๑๖๔๙ ๑๖๕๐ ๑๖๕๑ ๑๖๕๒ ๑๖๕๓ ๑๖๕๔ ๑๖๕๕ ๑๖๕๖ ๑๖๕๗ ๑๖๕๘ ๑๖๕๙ ๑๖๖๐ ๑๖๖๑ ๑๖๖๒ ๑๖๖๓ ๑๖๖๔ ๑๖๖๕ ๑๖๖๖ ๑๖๖๗ ๑๖๖๘ ๑๖๖๙ ๑๖๗๐ ๑๖๗๑ ๑๖๗๒ ๑๖๗๓ ๑๖๗๔ ๑๖๗๕ ๑๖๗๖ ๑๖๗๗ ๑๖๗๘ ๑๖๗๙ ๑๖๘๐ ๑๖๘๑ ๑๖๘๒ ๑๖๘๓ ๑๖๘๔ ๑๖๘๕ ๑๖๘๖ ๑๖๘๗ ๑๖๘๘ ๑๖๘๙ ๑๖๙๐ ๑๖๙๑ ๑๖๙๒ ๑๖๙๓ ๑๖๙๔ ๑๖๙๕ ๑๖๙๖ ๑๖๙๗ ๑๖๙๘ ๑๖๙๙ ๑๗๐๐ ๑๗๐๑ ๑๗๐๒ ๑๗๐๓ ๑๗๐๔ ๑๗๐๕ ๑๗๐๖ ๑๗๐๗ ๑๗๐๘ ๑๗๐๙ ๑๗๑๐ ๑๗๑๑ ๑๗๑๒ ๑๗๑๓ ๑๗๑๔ ๑๗๑๕ ๑๗๑๖ ๑๗๑๗ ๑๗๑๘ ๑๗๑๙ ๑๗๒๐ ๑๗๒๑ ๑๗๒๒ ๑๗๒๓ ๑๗๒๔ ๑๗๒๕ ๑๗๒๖ ๑๗๒๗ ๑๗๒๘ ๑๗๒๙ ๑๗๓๐ ๑๗๓๑ ๑๗๓๒ ๑๗๓๓ ๑๗๓๔ ๑๗๓๕ ๑๗๓๖ ๑๗๓๗ ๑๗๓๘ ๑๗๓๙ ๑๗๔๐ ๑๗๔๑ ๑๗๔๒ ๑๗๔๓ ๑๗๔๔ ๑๗๔๕ ๑๗๔๖ ๑๗๔๗ ๑๗๔๘ ๑๗๔๙ ๑๗๕๐ ๑๗๕๑ ๑๗๕๒ ๑๗๕๓ ๑๗๕๔ ๑๗๕๕ ๑๗๕๖ ๑๗๕๗ ๑๗๕๘ ๑๗๕๙ ๑๗๖๐ ๑๗๖๑ ๑๗๖๒ ๑๗๖๓ ๑๗๖๔ ๑๗๖๕ ๑๗๖๖ ๑๗๖๗ ๑๗๖๘ ๑๗๖๙ ๑๗๗๐ ๑๗๗๑ ๑๗๗๒ ๑๗๗๓ ๑๗๗๔ ๑๗๗๕ ๑๗๗๖ ๑๗๗๗ ๑๗๗๘ ๑๗๗๙ ๑๗๘๐ ๑๗๘๑ ๑๗๘๒ ๑๗๘๓ ๑๗๘๔ ๑๗๘๕ ๑๗๘๖ ๑๗๘๗ ๑๗๘๘ ๑๗๘๙ ๑๗๙๐ ๑๗๙๑ ๑๗๙๒ ๑๗๙๓ ๑๗๙๔ ๑๗๙๕ ๑๗๙๖ ๑๗๙๗ ๑๗๙๘ ๑๗๙๙ ๑๘๐๐ ๑๘๐๑ ๑๘๐๒ ๑๘๐๓ ๑๘๐๔ ๑๘๐๕ ๑๘๐๖ ๑๘๐๗ ๑๘๐๘ ๑๘๐๙ ๑๘๑๐ ๑๘๑๑ ๑๘๑๒ ๑๘๑๓ ๑๘๑๔ ๑๘๑๕ ๑๘๑๖ ๑๘๑๗ ๑๘๑๘ ๑๘๑๙ ๑๘๒๐ ๑๘๒๑ ๑๘๒๒ ๑๘๒๓ ๑๘๒๔ ๑๘๒๕ ๑๘๒๖ ๑๘๒๗ ๑๘๒๘ ๑๘๒๙ ๑๘๓๐ ๑๘๓๑ ๑๘๓๒ ๑๘๓๓ ๑๘๓๔ ๑๘๓๕ ๑๘๓๖ ๑๘๓๗ ๑๘๓๘ ๑๘๓๙ ๑๘๔๐ ๑๘๔๑ ๑๘๔๒ ๑๘๔๓ ๑๘๔๔ ๑๘๔๕ ๑๘๔๖ ๑๘๔๗ ๑๘๔๘ ๑๘๔๙ ๑๘๕๐ ๑๘๕๑ ๑๘๕๒ ๑๘๕๓ ๑๘๕๔ ๑๘๕๕ ๑๘๕๖ ๑๘๕๗ ๑๘๕๘ ๑๘๕๙ ๑๘๖๐ ๑๘๖๑ ๑๘๖๒ ๑๘๖๓ ๑๘๖๔ ๑๘๖๕ ๑๘๖๖ ๑๘๖๗ ๑๘๖๘ ๑๘๖๙ ๑๘๗๐ ๑๘๗๑ ๑๘๗๒ ๑๘๗๓ ๑๘๗๔ ๑๘๗๕ ๑๘๗๖ ๑๘๗๗ ๑๘๗๘ ๑๘๗๙ ๑๘๘๐ ๑๘๘๑ ๑๘๘๒ ๑๘๘๓ ๑๘๘๔ ๑๘๘๕ ๑๘๘๖ ๑๘๘๗ ๑๘๘๘ ๑๘๘๙ ๑๘๙๐ ๑๘๙๑ ๑๘๙๒ ๑๘๙๓ ๑๘๙๔ ๑๘๙๕ ๑๘๙๖ ๑๘๙๗ ๑๘๙๘ ๑๘๙๙ ๑๙๐๐ ๑๙๐๑ ๑๙๐๒ ๑๙๐๓ ๑๙๐๔ ๑๙๐๕ ๑๙๐๖ ๑๙๐๗ ๑๙๐๘ ๑๙๐๙ ๑๙๑๐ ๑๙๑๑ ๑๙๑๒ ๑๙๑๓ ๑๙๑๔ ๑๙๑๕ ๑๙๑๖ ๑๙๑๗ ๑๙๑๘ ๑๙๑๙ ๑๙๒๐ ๑๙๒๑ ๑๙๒๒ ๑๙๒๓ ๑๙๒๔ ๑๙๒๕ ๑๙๒๖ ๑๙๒๗ ๑๙๒๘ ๑๙๒๙ ๑๙๓๐ ๑๙๓๑ ๑๙๓๒ ๑๙๓๓ ๑๙๓๔ ๑๙๓๕ ๑๙๓๖ ๑๙๓๗ ๑๙๓๘ ๑๙๓๙ ๑๙๔๐ ๑๙๔๑ ๑๙๔๒ ๑๙๔๓ ๑๙๔๔ ๑๙๔๕ ๑๙๔๖ ๑๙๔๗ ๑๙๔๘ ๑๙๔๙ ๑๙๕๐ ๑๙๕๑ ๑๙๕๒ ๑๙๕๓ ๑๙๕๔ ๑๙๕๕ ๑๙๕๖ ๑๙๕๗ ๑๙๕๘ ๑๙๕๙ ๑๙๖๐ ๑๙๖๑ ๑๙๖๒ ๑๙๖๓ ๑๙๖๔ ๑๙๖๕ ๑๙๖๖ ๑๙๖๗ ๑๙๖๘ ๑๙๖๙ ๑๙๗๐ ๑๙๗๑ ๑๙๗๒ ๑๙๗๓ ๑๙๗๔ ๑๙๗๕ ๑๙๗๖ ๑๙๗๗ ๑๙๗๘ ๑๙๗๙ ๑๙๘๐ ๑๙๘๑ ๑๙๘๒ ๑๙๘๓ ๑๙๘๔ ๑๙๘๕ ๑๙๘๖ ๑๙๘๗ ๑๙๘๘ ๑๙๘๙ ๑๙๙๐ ๑๙๙๑ ๑๙๙๒ ๑๙๙๓ ๑๙๙๔ ๑๙๙๕ ๑๙๙๖ ๑๙๙๗ ๑๙๙๘ ๑๙๙๙ ๒๐๐๐ ๒๐๐๑ ๒๐๐๒ ๒๐๐๓ ๒๐๐๔ ๒๐๐๕ ๒๐๐๖ ๒๐๐๗ ๒๐๐๘ ๒๐๐๙ ๒๐๑๐ ๒๐๑๑ ๒๐๑๒ ๒๐๑๓ ๒๐๑๔ ๒๐๑๕ ๒๐๑๖ ๒๐๑๗ ๒๐๑๘ ๒๐๑๙ ๒๐๒๐	





ชุมนุมเสมารักษ์ ซึ่งเป็นผู้ดำเนินงาน To be Number ๑ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการให้ความรู้ และ
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพในด้านต่างๆ





โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา



ชุมนุมดนตรีสากลของพิทยาคม





๔) บันทึกการจัดกิจกรรม





๕) สรุปผลรายงานผลการจัดกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน ชมรมเสมารักษ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงตระหนักร / กิจกรรม ชมรมเสมารักษ์

๒. ผู้รับผิดชอบ นายวาทีน สุขทน

๓. วันที่จัด ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. สถานที่จัด โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามแผน จัดกิจกรรมชมรมเสมารักษ์ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน ตรวจปัสสาวะนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านสารเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา		นายวาทีน สุขทน และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่ ๖๔๕ / 2567 วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการบำบัดรักษา ปัญหายาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
เลขที่รับ ๖๔๕ / 2567
วันที่ 30 ต.ค. 67
เวลา 10.00 น.

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ตามที่ คณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษา ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานตามคำสั่งที่ 113/2567 ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานฯ ดังกล่าว ได้ดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อย และขอรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังเอกสารหลักฐานที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ยื่น	โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
☐	เพื่อเป็นข้อมูล/ขอรับ
☒	เพื่อโปรดพิจารณา/ดำเนินการ
รองนายก อบจ. อุดรธานี	
นายก อบจ. อุดรธานี	
ลงชื่อ (พิมพ์) (นาม)	
วันที่ 30 ต.ค. 67	

(นายเกรียงไกร สิมมา)
ประธานคณะกรรมการ

- ๐๕๐๖๒
30 ต.ค. 67



รายงานการดำเนินงาน

โครงการ TO BE NUMBER ONE
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

- 1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
- 2.ผู้รับผิดชอบ นายวาทีน สุขทน
- 3.วันที่จัด ตลอดภาคเรียน
- 4.สถานที่จัด โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
- 5.วัตถุประสงค์
 - 5.1.เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน
 - 5.2.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 5.3.เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
 - 5.4.เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 5.5.เพื่อให้นักเรียนสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน -จัดตั้งชมรม	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
4. กิจกรรมการ - จัดกิจกรรมดนตรี กีฬาเพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสารเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ตลอดภาคเรียน	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ธ.ค 67	นายวาทีน สุขทน

- 7.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - นักเรียนจำนวน 63 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน
- 8.งบประมาณที่ใช้ (ให้ระบุแหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณที่ใช้)
 - ไม่มี



๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

- สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย
- สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU
- สถานศึกษามีการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน



๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนด้วยประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน จัดทำแผนงานโครงการ กำหนดมาตรการและข้อตกลงภายใต้กระบวนการ “ครูบันดาลใจ” เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาค้นเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ ผ่านกระบวนการสร้างแรงบันดาลใจใน “ทีมครูบันดาลใจ” เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และ เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในการห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) ประกาศนโยบายสถานศึกษาสีขาว



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๓/๒๕๖๗

เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต โดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นั้น เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้กำหนดนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการดังนี้



๑. มาตรการคัดกรองจำแนกกลุ่มเป้าหมาย (Re-X-Ray)

๑.๑ ครูที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการตามมาตรการคัดกรองจำแนกกลุ่มเป้าหมาย(Re-X-Ray) ร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในพื้นที่ (ปปส.ภาค) ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจปัสสาวะ การตรวจสุขภาพ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ เดือนมิถุนายน - สิงหาคม ภาคเรียนที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน-มกราคม ทุกปีการศึกษา

๑.๒ กลุ่มเป้าหมาย ตามมาตรการคัดกรอง ให้จำแนกนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสร้างภูมิคุ้มกัน กลุ่มเฝ้าระวังปัญหา และกลุ่มบำบัดรักษา ในกลุ่มที่เกี่ยวข้องยาเสพติด ให้นำไปเข้ารับการบำบัดตามกระบวนการจิตสังคมบำบัดและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๑.๓ ให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการคัดกรอง (Re-X-Ray) ตามกระบวนการซ้ำ หากไม่พบนักเรียนไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทุกกรณี ให้จัดทำป้าย “ห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด” พร้อมทั้งรายงานไปยังฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อรวบรวมรายงานผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ทราบต่อไป

๒. มาตรการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๑ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับห้องเรียนให้ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชา จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นพิษภัยของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยว

๒.๒ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ระดับโรงเรียน ให้ฝ่ายกิจการนักเรียน กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ เพื่อสรุปและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

๓. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๓.๑ ให้ครูทุกกลุ่มสาระบูรณาการเรียนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร่วมกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตในทุกระดับชั้น ให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน โดยให้เน้นในการสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ การลงโทษผู้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๒ อัตราและโทษทางคดีอาญาที่โทษทั้งจำทั้งปรับและประหารชีวิต เพื่อให้นักเรียนเกิดความเกรงกลัวไม่กล้ากระทำความผิด



๔. มาตรการอำนวยการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและมาตรการเสริมแรง

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงาน

๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบโครงการกำกับติดตามผลการคัดกรอง (Re-X-Ray) รายงานผล เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๔.๓ มาตรการเสริมแรง ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้นำผลการดำเนินงานของครู
ที่ปฏิบัติตามนโยบาย มีความมุ่งมั่นตั้งใจและเสียสละเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนประกอบการพิจารณา
เลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ สนับสนุนให้ได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น (FAST TRACK) ส่วน
ครูที่ไม่ดำเนินการตามนโยบายปล่อยปละละเลย ยิ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จะต้องถูกดำเนินการ
ทางวินัย มาตรการทางการปกครอง และมาตรการทางกฎหมายอย่างเฉียบขาดและรวดเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๒) แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษาสีขาว

แผนยุทธศาสตร์สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๘ ครู บุคลากรและผู้เรียน ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำที่ดีด้านการใช้ทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ ห่วงไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถถ่ายทอดวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในชุมชน และสร้างเครือข่ายไปยังสถานศึกษาและชุมชนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านยาเสพติดและอบายมุข
๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การมีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ บูรณาการการเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด และ อบายมุข ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพเป็นมืออาชีพ มีทักษะการทำงานในหน้าที่ตน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ เรียนรู้ด้วยความสุขสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์
๕. จัดกิจกรรมและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ห่วงไกลยาเสพติด อบายมุข ปฏิบัติการทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้ สร้างภาคีเครือข่ายในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. โรงเรียนมีนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานด้านยาเสพติดและอบายมุข
๒. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การมีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ ที่บูรณาการการเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด และ อบายมุข
๓. บุคลากรมีคุณภาพเป็นมืออาชีพ มีทักษะการทำงานในหน้าที่ตน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข พร้อมทั้งจะพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ รวมทั้งด้านยาเสพติดและอบายมุข
๔. มีภาคีเครือข่ายในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถถ่ายทอดวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในชุมชน และสร้างเครือข่ายไปยังสถานศึกษาและชุมชนอื่นได้



๓) โครงการสถานศึกษาสีขาว

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร ลิ้มมา

มาตรฐาน ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถเลิกและกลับมาใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดคือวัยรุ่น เนื่องจากเป็นวัยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเองคือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมแรงร่วมใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขต่างๆ ที่จะเป็นปัญหาใหญ่ของเยาวชนในวันข้างหน้า หากเขาเหล่านั้นขาดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข รวมถึงไม่มีวิธีในการหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก

สถานศึกษา

2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูประจำชั้นทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ประกอบด้วย - อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียน - คัดกรองนักเรียน - ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาดทอง พิทยาคม
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล - คณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารืออย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - รายงานสถานการณ์ด้านยาเสพติดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา		นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์
5. สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2567		นายเกรียงไกร สิมมา



5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6.งบประมาณ 6,000 บาท

ที่	รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	รางวัล			1,500				1,500
2	พัฒนาเครือข่ายหน่วยงาน และขยายผลสถานศึกษา				2,500			2,500
3	จัดทำป้ายนำเสนอผลงาน					1,500		1,500
4	จัดทำรูปเล่มรายงาน					500		500

7. วิธีประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ (output)

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมรวมจำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนรวมทั้งหมด 69 คน เข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือและเข้าร่วม

โครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ (outcome)

1. นักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ

โครงการ

7.2 วิธีการวัดผล

7.2.1 ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

7.2.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา

7.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม
- 8.2 มีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติด
- 8.3 นักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และเสียสละ

ต่อส่วนรวม

- 8.4 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์โดยรอบปราศจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๔) กำหนดมาตรการการลงโทษและการสร้างขวัญกำลังใจ (ประกาศ)



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๔/๒๕๖๗

เรื่อง กำหนดมาตรการการลงโทษ และมาตรการการสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

.....

เพื่อบรรลุผลตามเป้าหมายของการศึกษา อบรมให้นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย และเป็นการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับ มิวินัย คุณธรรมและจริยธรรม อันเป็นคุณสมบัติของนักเรียนที่ดี สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๘ และกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๘ โรงเรียนจึงเห็นสมควร กำหนดมาตรการการลงโทษ และมาตรการการสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ให้เป็นแนวทาง ปฏิบัติดังนี้

ข้อ ๑ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ครู หมายถึง ครูทุกคนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

นักเรียน หมายถึง นักเรียนปัจจุบันของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

การตักเตือน หมายถึง การที่นักเรียนกระทำความผิดตามมาตรการในห้องเรียน ที่ต้องตักเตือน ตามลักษณะความผิด และเกณฑ์การตักเตือนความประพฤตินักเรียน

การให้คะแนน หมายถึง การที่นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่ควรให้คะแนน ความประพฤติ นักเรียน

กระทำความผิด หมายถึง การที่นักเรียนประพฤติฝ่าฝืนตามระเบียบปฏิบัติ ระเบียบข้อบังคับ มาตรการในห้องเรียน ระเบียบของโรงเรียน ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ กฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน

การลงโทษ หมายถึง การลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิด เพื่ออบรมสั่งสอน และเจตนาที่แก้แค้น ความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ให้ประพฤติตนในทางถูกต้อง และดีงาม ต่อไป

ข้อ ๓ โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนที่กระทำความผิด มี ๔ สถานดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตักเตือนความประพฤติ

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๔ ห้ามลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรงหรือแบบก่อกวนกลั่นแกล้งหรือลงโทษด้วยความโกรธหรือด้วยความ พยาบาทโดยให้คำนี้ถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย



การลงโทษนักเรียนให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก้แค้นและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนให้รู้สำนึกในความผิดและกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน

ข้อ ๕ การว่ากล่าวตักเตือนใช้ในกรณีนักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง

ข้อ ๖ การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนหรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษาหรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้วแต่ยังไม่เช็ดหลาบ

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือและเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ ๗ การตัดคะแนนความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนดและให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๘ ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ ๙ การสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนเมื่อนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามมาตรการในชั้นเรียนมีดังนี้

๙.๑) การให้คะแนนตามมาตรการในชั้นเรียน

๙.๒) การกล่าวชื่นชมทั้งในห้องเรียน และหน้าเสาธง

๙.๓) การขึ้นป้ายประกาศหน้าโรงเรียน

๙.๔) การมอบเกียรติบัตร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม



- ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ
-คณะกรรมการอำนวยการ



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 54/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์ศาสตร์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายบุญสันต์ แดงลา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นายบุญมา ปัญญาสิทธิ์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายสมใจ กองสี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายสายัณห์ บุญโยค	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นางบุญจันทร์ นันทะกลาง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
7. นายราชศักดิ์ หมั่นการ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
8. นายปรีชา แผนพุกธา	หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
9. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ



- | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10. นางนริศรียา กำนาคี | หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 11. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ/เลขานุการ |
| 12. นายวาทิน สุขทน | งานยาเสพติดโรงเรียน | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย มาตรการ เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 57/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธศาสตร์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ประกาศดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา 2567 ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|--|---------------|
| 1. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป(ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2) | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนันทฐนิชา มณีวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวปราณี โคตรโสภา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2 | กรรมการ |
| 4. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ |
| 6. นายยุทธนา เกียรติสาร | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ |
| 7. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุทธิดา แสงอ่อน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 9. นายปรีชา แผนพุดธา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6 | กรรมการ |



10. นางนริศรียา กำนาคี

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6

กรรมการ

11. นายวาทีน สุขทน

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4

กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ อบรมให้ความรู้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำ ประเมินผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานห้องเรียนสีขาว (ทุกระดับชั้น)



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๗(๑) /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

.....

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดยาเสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธการดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand)ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๘(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ครูที่ปรึกษา นางนันทฐณิชา มณีวงษ์

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ประสานงานกับคณะกรรมการ อำนวยการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ฝ่ายบริหารจัดการ

หัวหน้าห้อง เด็กชายสุวภัทร มั่นเรือง



มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก ดูแล สั่งการ การดำเนินงานของทุกฝ่าย
๒. ประสานงาน รายงาน บันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย
๓. ช่วยดูแลแก้ไข ให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อนๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง
๔. รายงานปัญหา อุปสรรค ความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและแก้ไขปัญหา
๕. ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายการเรียน ประกอบด้วย

๑. เด็กชายพรรัตน์ ศรีเนตร รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ การบ้าน ช่วยสอนและอธิบาย โครงงาน และงานด้านวิชาการ
๒. รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๔. รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ฝ่ายการงาน ประกอบด้วย

๑. เด็กชายรัชชานนท์ ราชสมบัติ รองหัวหน้าฝ่ายการงาน

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
๒. รับผิดชอบของมีค่า วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน และความปลอดภัยภายในห้องเรียน
๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า ประตู่ หน้าต่าง หากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่
๔. ตรวจสอบจุดเสี่ยง และมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุของห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. ฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงณัฐนิชา เพ็ญแก้ว รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
๒. เด็กหญิงปกิตตา อินทวงค์เงิน แกนนนำฝ่ายกิจกรรม



มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น วันสำคัญ กีฬา กิจกรรมทางวิชาการ
๒. รับผิดชอบกิจกรรมในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๓. รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๔. ประสานงานระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๕. รับผิดชอบกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประกอบด้วย

๑. เด็กชายรัชชานนท์ เศษรักษา รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบตรวจสอบการนำสารเสพติด ยาเสพติด อาวุธ เข้ามาภายในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการสูบบุหรี่ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การแต่งกายในกลุ่มเพื่อน
๓. การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง
๔. การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาเฝ้าระวัง

และช่วยแก้ปัญหา

๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาวให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๗(๒)/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

.....

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดยาเสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ลงพื้นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand)ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๘(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ครูที่ปรึกษา นายเกรียงไกร สิมมา, นางสาวปราณี โคตรโสภา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ประสานงานกับคณะกรรมการ อำนวยการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ฝ่ายบริหารจัดการ

หัวหน้าห้อง เด็กชายสพล หาทวี

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก ดูแล สั่งการ การดำเนินงานของทุกฝ่าย
๒. ประสานงาน รายงาน บันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย
๓. ช่วยดูแลแก้ไข ให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อนๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง
๔. รายงานปัญหา อุปสรรค ความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและแก้ไขปัญหา
๕. ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. เด็กหญิงบังอร หงษ์ภูมิ | รองหัวหน้าฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๒. เด็กหญิงมนชิตา เกตุแก้ว | แกนนำฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๓. เด็กชายธนิก อินทวงษ์ | แกนนำฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๔. เด็กชายปณวัฒน์ ร้อยคำลือ | แกนนำฝ่ายการเรียนรู้ |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ การบ้าน ช่วยสอนและอธิบาย โครงการ และงานด้านวิชาการ
๒. รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๔. รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ฝ่ายการงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| ๑. เด็กชายสิริวิชญ์ ชันดี | รองหัวหน้าฝ่ายการงาน |
| ๒. เด็กหญิงพิชชานันท์ ผลทอง | แกนนำฝ่ายการงาน |
| ๓. เด็กชายณรงค์เดช บุตดาบุตร | แกนนำฝ่ายการงาน |
| ๔. เด็กชายพรมนัส มัญญา | แกนนำฝ่ายการงาน |



มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
๒. รับผิดชอบของมีค่า วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน และความปลอดภัยภายในห้องเรียน
๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า ประตู่ หน้าต่าง หากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่
๔. ตรวจสอบจุดเสี่ยง และมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุของห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. ฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| ๑. เด็กหญิงกชกร ราชสมบัติ | รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม |
| ๒. เด็กชายเดชากุล พรหมอินทร์ | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |
| ๓. เด็กชายอนุวัฒน์ ศรีดาวงค์ | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |
| ๔. เด็กชายศุภฤกษ์ คะหัดคัคคาม | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น วันสำคัญ กีฬา กิจกรรมทางวิชาการ
๒. รับผิดชอบกิจกรรมในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๓. รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๔. ประสานงานระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๕. รับผิดชอบกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ๑. เด็กหญิงกุลณัฐ ร้อยคำลือ | รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน |
| ๒. เด็กหญิงชนาภา ก้องเวหา | แกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน |
| ๓. เด็กชายชนาธิป วาจาดี | แกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบตรวจสอบการนำสารเสพติด ยาเสพติด อาวุธ เข้ามาภายในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการสูบบุหรี่ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การแต่งกายใน

กลุ่มเพื่อน



๓. การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง
๔. การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาเฝ้าระวัง และช่วยแก้ปัญหา
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาวให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๗(๓)/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

.....

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดยาเสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand)ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๘(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ครูที่ปรึกษา นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นายวาทีน สุขทน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ประสานงานกับ คณะกรรมการอำนวยการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็น สถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ฝ่ายบริหารจัดการ

หัวหน้าห้อง เด็กหญิงมลฤดี กองแสน

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก กำกับดูแล สั่งการ การดำเนินงานของทุกฝ่าย
๒. ประสานงาน รายงาน บันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย
๓. ช่วยดูแลแก้ไข ให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อนๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง
๔. รายงานปัญหา อุปสรรค ความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและแก้ไขปัญหา
๕. ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ๑. เด็กชายศุภโชค โรจนเรืองรอง | รองหัวหน้าฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๒. เด็กชายปริญญ์ ฝ่องราศี | แกนนำฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๒. เด็กหญิงพิมพ์รัตน์ รักษาชล | แกนนำฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๓. เด็กชายธนวิชญ์ เศษรักษา | แกนนำฝ่ายการเรียนรู้ |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ การบ้าน ช่วยสอนและอธิบาย โครงงาน และงานด้านวิชาการ
๒. รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๔. รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ฝ่ายการงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| ๑. เด็กชายธีภัทร บุญมา | รองหัวหน้าฝ่ายการงาน |
| ๒. เด็กหญิงจิตาภา พรหมนาม | แกนนำฝ่ายการงาน |
| ๓. ๔. เด็กชายขจรยศ เกียรติสาร | แกนนำฝ่ายการงาน |



มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
๒. รับผิดชอบของมีค่า วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน และความปลอดภัยภายในห้องเรียน
๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า ประตูลูกบิด หน้าต่าง หากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่
๔. ตรวจสอบจุดเสี่ยง และมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุของห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๔. ฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๑. เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ นรดี | รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม |
| ๓. เด็กชายเดชสิทธิ์ โพธิสม | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |
| ๔. เด็กชายณัฐพล ศรีเสาวงษ์ | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น วันสำคัญ กีฬา กิจกรรมทางวิชาการ
๒. รับผิดชอบกิจกรรมในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๓. รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๔. ประสานงานระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๕. รับผิดชอบกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ๑. เด็กชายกิตติธัช นันทะบุตร | รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน |
| ๒. เด็กชายวุฒิกร ชูแก้ว | แกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน |
| ๓. เด็กชายนพเกล้า ศรีเนตร | แกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบตรวจสอบการนำสารเสพติด ยาเสพติด อาวุธ เข้ามาภายในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการสูบบุหรี่ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การแต่งกายในกลุ่มเพื่อน
๓. การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ให้มีทางออกของปัญหาที่ต้อง
๔. การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาเฝ้าระวังและช่วยแก้ปัญหา
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาวให้เกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของ
กระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๗(๔)/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

.....

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดยาเสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

ครูที่ปรึกษา นายยุทธนา เกียรติสาร, นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ฝ่ายบริหารจัดการ

หัวหน้าห้อง นางสาวพัชรินทร์ โสดาวาปี

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก ดูแล สั่งการ การดำเนินงานของทุกฝ่าย
๒. ประสานงาน รายงาน บันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย
๓. ช่วยดูแลแก้ไข ให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อนๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง
๔. รายงานปัญหา อุปสรรค ความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและแก้ไขปัญหา
๕. ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวชญานิศ บุญให้ | รองหัวหน้าฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๒. นางสาวกันยารัตน์ ศรีทา | แกนนำฝ่ายการเรียนรู้ |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ การบ้าน ช่วยสอนและอธิบาย โครงงาน และงานด้านวิชาการ
๒. รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๔. รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ฝ่ายการงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| ๑. นายศิวัฒน์ เกตุพันธุ์ | รองหัวหน้าฝ่ายการงาน |
| ๒. นายณัฐพล สีสสม | แกนนำฝ่ายการงาน |
| ๓. นางสาวเบญจวรรณ บุตตะโยธี | แกนนำฝ่ายการงาน |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
๒. รับผิดชอบของมีค่า วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน และความปลอดภัยภายในห้องเรียน
๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า ประตูล็อก หน้าต่าง หากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่
๔. ตรวจสอบจุดเสี่ยง และมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุของห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน



๔. ฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| ๑. นางสาวมนัญญา จำอินทร์ | รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม |
| ๒. นางสาวรัตนภรณ์ มั่นเรือง | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |
| ๓. นายอัฐฐ มงคลแสน | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น วันสำคัญ กีฬา กิจกรรมทางวิชาการ
๒. รับผิดชอบกิจกรรมในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๓. รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๔. ประสานงานระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๕. รับผิดชอบกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายอาทิตย์ นินุญธรรม | รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน |
| ๒. นายณัฐชัย ใจหาญ | แกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน |
| ๓. นายฤกษ์กร สุทธิแสง | แกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบตรวจสอบการนำสารเสพติด ยาเสพติด อาวุธ เข้ามาภายในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบการเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การแต่งกายใน

กลุ่มเพื่อน

๓. การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง
๔. การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาเฝ้าระวัง

และช่วยแก้ปัญหา

๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาวให้เกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของ
กระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๗(๕)/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

.....

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดยาเสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand)ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๘(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ครูที่ปรึกษา นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์, นางสาวสุพธิดา แสงอ่อน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ประสานงานกับ คณะกรรมการอำนวยการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็น สถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ฝ่ายบริหารจัดการ

หัวหน้าห้อง นางสาวชรัญดา ร้อยคำลือ

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก กำกับดูแล สั่งการ การดำเนินงานของทุกฝ่าย
๒. ประสานงาน รายงาน บันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย
๓. ช่วยดูแลแก้ไข ให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อนๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง
๔. รายงานปัญหา อุปสรรค ความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและแก้ไขปัญหา
๕. ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายการเรียนรู้ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวปาลิตา เป้าชุมแสง | รองหัวหน้าฝ่ายการเรียนรู้ |
| ๒. นางสาวพิชญา ภูผักแพว | แกนนำฝ่ายการเรียนรู้ |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ การบ้าน ช่วยสอนและอธิบาย โครงการ และงานด้านวิชาการ
๒. รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๔. รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ฝ่ายการงาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| ๑. นางสาวนิตดา ศรีโบราณ | รองหัวหน้าฝ่ายการงาน |
| ๒. นางสาวสุภาพร บุญแสน | แกนนำฝ่ายการงาน |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
๒. รับผิดชอบของมีค่า วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน และความปลอดภัยภายในห้องเรียน
๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า ประตู่ หน้าต่าง หากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่
๔. ตรวจสอบจุดเสี่ยง และมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุของห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน



๔. ฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ๑. นางสาววินันท์ คำโยค | รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม |
| ๒. นายวีรพล ภูเลื่อนลม | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น วันสำคัญ กีฬา กิจกรรมทางวิชาการ
๒. รับผิดชอบกิจกรรมในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๓. รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๔. ประสานงานระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๕. รับผิดชอบกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายปิยะวัตร ภูสมดี | รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน |
| ๒. นางสาวสายรุ้ง ทัพธานี | แกนนำฝ่ายการเฝ้าระวัง |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบตรวจสอบการนำสารเสพติด ยาเสพติด อาวุธ เข้ามาภายในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบการเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการสูบบุหรี่ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การแต่งกายใน
กลุ่มเพื่อน
๓. การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง
๔. การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาเฝ้าระวัง
และช่วยแก้ปัญหา
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาวให้เกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของ
กระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๗(๖)/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดยาเสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์ลงพื้นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand)ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๘(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

ครูที่ปรึกษา นายปรีชา แผนพุกธา, นางนริศรียา กำนาคี

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ประสานงานกับคณะกรรมการ อำนวยการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป



คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ฝ่ายบริหารจัดการ

หัวหน้าห้อง นางสาวอารยา ชุนขวัญ

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก ดูแล สั่งการ การดำเนินงานของทุกฝ่าย
๒. ประสานงาน รายงาน บันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย
๓. ช่วยดูแลแก้ไข ให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อนๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง
๔. รายงานปัญหา อุปสรรค ความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทราบและแก้ไขปัญหา
๕. ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ฝ่ายการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นางสาวจาวรี แสงลี รองหัวหน้าฝ่ายการเรียนรู้
๒. นางสาวพรธิยา พรหมน้อย แกนนำฝ่ายการเรียนรู้

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ การบ้าน ช่วยสอนและอธิบาย โครงการ และงานด้านวิชาการ
๒. รับผิดชอบการดูแลและร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
๔. รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ฝ่ายการงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวปิยลักษณ์ จิตอ่อง รองหัวหน้าฝ่ายการงาน
๒. นางสาวจารุวรรณ บุตตะโยธี แกนนำฝ่ายการงาน

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
๒. รับผิดชอบของมีค่า วัสดุ-อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน และความปลอดภัยภายในห้องเรียน
๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า ประตู่ หน้าต่าง หากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่
๔. ตรวจสอบจุดเสี่ยง และมาตรการป้องกันอัคคีภัย อุบัติเหตุของห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน



๔. ฝ่ายกิจกรรม ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ๑. นางสาวสุภาวดี มะขุนทด | รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม |
| ๒. นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร | แกนนำฝ่ายกิจกรรม |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เช่น วันสำคัญ กีฬา กิจกรรมทางวิชาการ
๒. รับผิดชอบกิจกรรมในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
๓. รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียน ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
๔. ประสานงานระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ
๕. รับผิดชอบกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. นายชัยกร เจ็กมา | รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน |
| ๒. นายนนทกร โรจนเรืองรอง | แกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน |

มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบตรวจสอบการนำสารเสพติด ยาเสพติด อาวุธ เข้ามาภายในโรงเรียน
๒. รับผิดชอบการเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ การแต่งกายใน

กลุ่มเพื่อน

๓. การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง ให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง
๔. การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษาเฝ้าระวัง

และช่วยแก้ปัญหา

๕. บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้คำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการห้องเรียนสีขาวให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



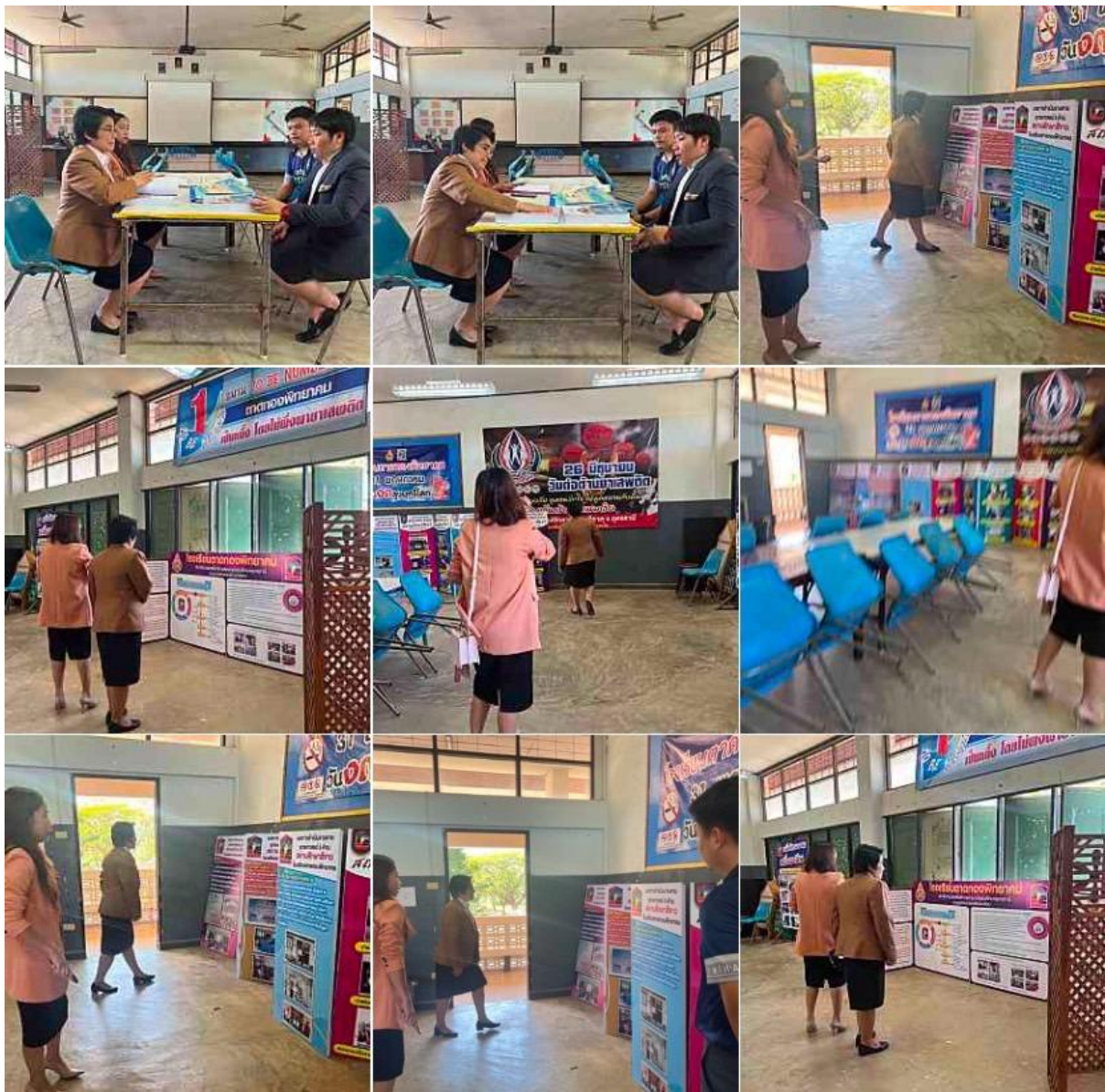
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
คณะกรรมการมีการประชุมและดำเนินงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน มีห้องปฏิบัติการห้องเรียนสีขาวอย่างเป็น
รูปธรรม

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) ห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข





๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 55/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2567

.....

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ประกาศดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา 2567 ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|--|---------------|
| 1. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป(ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2) | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนันทฐนิชา มณีวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวปราณี โคตรโสภา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2 | กรรมการ |
| 4. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ |
| 6. นายยุทธนา เกียรติสาร | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ |
| 7. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุทธิดา แสงอ่อน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 9. นายปรีชา แผนพุดธา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6 | กรรมการ |



10. นางนริศรียา กำนาคี

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6

กรรมการ

11. นายวาทีน สุขทน

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4

กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเฝ้าระวังปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าสู่โรงเรียน สร้าง
เครือข่าย สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน และผู้ปกครอง มีการขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญห
ยาเสพติดในสถานศึกษา อบรมให้ความรู้ครู และนักเรียนแกนนำ ประเมินผลงานกิจกรรมห้องเรียนสี
ขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

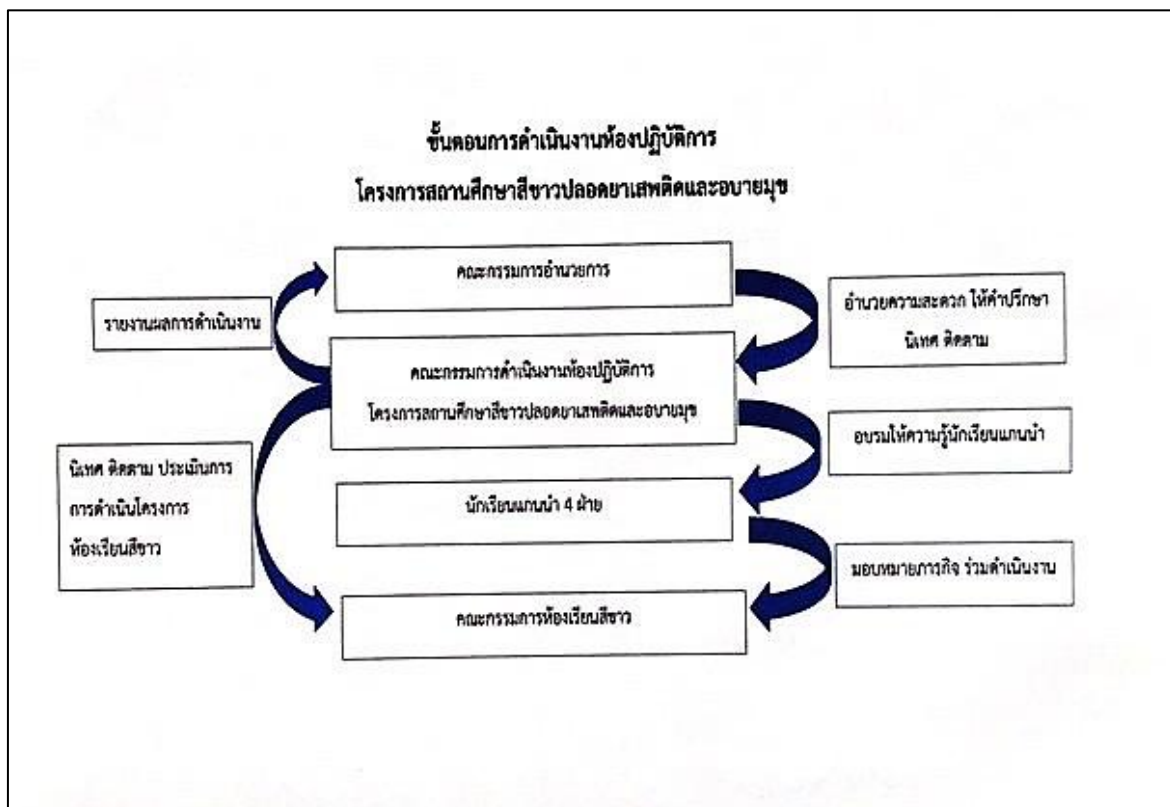
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๓) ขั้นตอนการใช้ห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข





๔) บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข





ตัวบ่งชี้ ๕.๓ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ
อบายมุขกับหน่วยงานหลัก ๖ หน่วยงานได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง, สถานีตำรวจย่อย
ตำบลตาดทอง, องค์การบริหารตำบลตาดทอง, หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาการภาค ๒
หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา, โรงพยาบาลศรีธาตุและสาธารณสุขอำเภอสรีธาตุ, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ สถานีตำรวจย่อยตำบลตาดทอง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ สถานีตำรวจย่อยตำบลตาดทอง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอสรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี กับ ร้อยตำรวจตรี เกษมศักดิ์ เหลาลาภะ หัวหน้าสถานีตำรวจย่อยตำบลตาดทอง ตำบลตาดทอง
อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่
ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน
การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมี
ประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบ
เครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความ
ตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน
- ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 5 / สิงหาคม / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(ร้อยตำรวจตรีเกษมศักดิ์ เหลาลาภะ)

หัวหน้าสถานีตำรวจย่อยตำบลตาดทอง

วันที่ 5 / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๒) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหาร
พัฒนา



บันทึกขอความร่วมมือ

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระหว่าง

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ พันเอกยอตรง สำราญ ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา ตำบลนาเยีย อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน
- ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(พันเอกยอตรง สำราญ)

ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑

สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๓) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลศรีธาตุ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลศรีธาตุ

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายแพทย์ปิยวัตร ดุงคโสภะ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธาตุ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
- 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 4.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนดีผู้สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....
(นายแพทย์ปิยวัตร ดุงคโสภะ)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธาตุ
วันที่ ๖ / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๔) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอสรีราชา จังหวัดอุดรธานี กับนายสมศักดิ์ ศรีอนงค์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง ตำบลตาดทอง อำเภอสรีราชา จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
- 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 4.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 5 / สิงหาคม / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นายสมศักดิ์ ศรีอนงค์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตาดทอง

วันที่ 5 / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๕) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาเรียง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาเรียง

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายตฤณ เสนาอาจ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาเรียง ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สีสลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครอง นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน
- ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นายตฤณ เสนาอาจ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านนาเรียง

วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๖) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ ดร.ธนากร คำหารพล สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคาม ต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมี รายละเอียดดังนี้

- 1.เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
 - 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบ เครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
 - 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 - 4.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความ ตระหนักในการร่วมมือป้องกัน ฝ่าละออง พิษภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน
- ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(ดร.ธนากร คำหารพล)

สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ

วันที่ ๕ / สิงหาคม / ๒๕๖๗



๗) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ สาธารณสุขอำเภอศรีธาตุ


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายสมใจ กองสี นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....
(นายสมใจ กองสี)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ จังหวัดอุดรธานี





๘) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ อำเภอสรีธาตุ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ อำเภอสรีธาตุ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นางสาวศิริกัลยา กิจรักษา นายอำเภอสรีธาตุ ตำบลศรีธาตุ อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคาม ต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมี รายละเอียดดังนี้

- 1.เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบ เครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
- 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 4.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความ ตระหนักในการร่วมมือป้องกัน ฝ่าละออง แห้วปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ ๒ / กันยายน / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นางสาวศิริกัลยา กิจรักษา)

นายอำเภอสรีธาตุ

วันที่ ๒ / กันยายน / ๒๕๖๗



ตัวบ่งชี้ ๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU ร่วมกันในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการรณรงค์ ให้ความรู้ กับนักเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนพรรษา ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝนและปัจจัย เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เพื่อให้ปลูกฝังให้นักเรียนระลึกถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและน้อมนำหลักธรรมคำสอนมาปฏิบัติและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อความสงบสุขร่มเย็น ณ วัดศรีสง่าวาราม

กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนพรรษา ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝนและปัจจัย เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา เพื่อให้ปลูกฝังให้นักเรียนระลึกถึงวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและน้อมนำหลักธรรมคำสอนมาปฏิบัติและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อความสงบสุขร่มเย็น ณ วัดศรีสง่าวาราม





- ๒) วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พันเอก ยอดธง สำนราญ ผบ.นพค.๒๑ สนภ.๒.นทพ. พร้อมคณะได้
ให้ความอนุเคราะห์เข้าสำรวจโรงอาหารโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม
โรงอาหาร ให้นักเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารที่มาตรฐานถูกสุขอนามัย

หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำรวจพื้นที่ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร



นพค.๒๑ สำรวจโรงอาหาร

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พันเอก ยอดธง สำนราญ ผบ.นพค.๒๑
สนภ.๒.นทพ. พร้อมคณะได้ให้ความอนุเคราะห์เข้าสำรวจโรงอาหาร
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร ให้นักเรียน
ได้ใช้บริการโรงอาหารที่มาตรฐานถูกสุขอนามัย





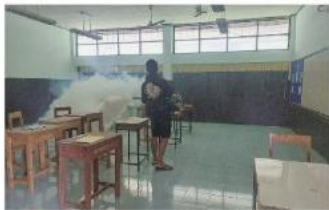
- ๓) วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับความอนุเคราะห์จาก อบต.ตาดทอง, อสม. และผู้นำชุมชน เข้าพ่นหมอกควัน และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก

พ่นหมอกควัน กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ประจำปีการศึกษา 2567



กำจัดยุงลาย

วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับความอนุเคราะห์จาก อบต.ตาดทอง, อสม., และผู้นำชุมชน เข้าพ่นหมอกควัน และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก





- ๔) วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ องค์การบริหารส่วนตำบลตาตอง
จัดกิจกรรมอบรม เรื่องการคลอดก่อนกำหนด ให้แก่นักเรียนโรงเรียนตาตองพิทยาคม และ
โรงเรียนในเครือข่าย ณ โรงเรียนตาตองพิทยาคม

กิจกรรมอบรม คลอดก่อนกำหนด

คลอดก่อนกำหนด

วันที่ 6 สิงหาคม 2567 องค์การบริหารส่วนตำบลตาตอง
จัดกิจกรรมอบรม เรื่องการคลอดก่อนกำหนด ให้แก่นักเรียน
โรงเรียนตาตองพิทยาคม และโรงเรียนในเครือข่าย ณ
โรงเรียนตาตองพิทยาคม





- ๕) วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ มูลนิธิเมืองไทย ร่วมกับ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา นำโดย พ.อ.ยอดธง สำราญ ผบ.นพค.๒๑ สนภ.๒ นทพ. เป็นประธานในการมอบโครงการปรับปรุงอาคารโรงอาหารด้วยงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท แก่โรงเรียนตาดทองพิทยาคมเพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารที่มีมาตรฐานถูกสุขอนามัย

พิธีรับมอบโครงการปรับปรุงอาคารโรงอาหาร



พิธีรับมอบโครงการปรับปรุงโรงอาหาร

วันที่ 5 กันยายน 2567 มูลนิธิเมืองไทย ร่วมกับ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 21 สำนักงานพัฒนาภาค 2 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา นำโดย พ.อ.ยอดธง สำราญ ผบ.นพค.21 สนภ.2 นทพ.เป็นประธานในการมอบโครงการปรับปรุงอาคารโรงอาหารด้วยงบประมาณ 120,000 บาท แก่โรงเรียนตาดทองพิทยาคมเพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารที่มีมาตรฐานถูกสุขอนามัย





- ๖) วันที่ ๕-๖ กันยายน ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม นำโดย นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ พร้อมคณะครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมอบรม “เด็กตาดทองยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด Yes. Can I Do โดยมีวิทยากรจาก สก.ศรีธาตุ, รพ.สต.นาเรีง, รพ. ศรีธาตุ และ นพค.๒๑ มาให้ความรู้และประสบการณ์ดีๆ ”





- ๓) วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับความอนุเคราะห์จาก รพ.สต. ตาดทอง เข้าฉีดวัคซีน HPV หรือวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก เข็มที่ ๒ ให้กับนักเรียนหญิงของโรงเรียน นำโดย นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ พร้อมคณะครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมอบรม “เด็กตาดทองยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีจิตอาสา ห่างไกลยาเสพติด Yes. Can I Do โดยมีวิทยากรจาก สภ.ศรีธาตุ, รพ.สต.นาเรียง, รพ. ศรีธาตุ และ นพค.๒๑ มาให้ความรู้และประสบการณ์ดีๆ ”

ฉีดวัคซีน HPV หรือ วัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก

วัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก

วันที่ 20 กันยายน 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับความอนุเคราะห์จาก รพ.สต.ตาดทอง เข้าฉีด วัคซีน HPV หรือวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก เข็มที่2 ให้กับนักเรียนหญิงของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส HPV (Human Papilloma Virus) อันเป็นสาเหตุสำคัญในการเกิดมะเร็งปากมดลูก เนื่องจากการติดเชื้อไวรัส HPV ทำให้เซลล์ปากมดลูกอักเสบเรื้อรัง และเปลี่ยนแปลงเป็นเซลล์มะเร็งได้



วัคซีน HPV





ตัวบ่งชี้ ๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว และสถานศึกษา สีขาว เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำแก่ผู้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการ ประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด จัดทำรายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 56/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ประจำปีการศึกษา 2567

.....

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกล ยุทธศาสตร์การดำเนินงานแผนที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่ กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญใน การจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถ ควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่ง โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ประกาศดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปี การศึกษา 2567 ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียน ตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสี ขาว ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------|
| 1. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปรีชา แผนพุกธา | หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 3. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |



4. นางนริศรียา กำนาคี

หน.กลุ่มบริหารวิชาการ

กรรมการ

5. นายวาทีน สุขทน

งานอนามัยโรงเรียน

กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จนกระทั่งสิ้นสุดในภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2567 สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๒) ปฏิทินการกำกับติดตามประเมินผล

ปฏิทินการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล
ห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ภาคเรียนที่ ๑

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤษภาคม ๒๕๖๗	- แจ้งปฏิทินการนิเทศกำกับติดตามของ คณะกรรมการให้ นักเรียนทุกห้องได้ทราบ	- คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม	
มิถุนายน ๒๕๖๗	- ตรวจสอบสภาพการจัดโครงสร้างห้องเรียนสีขาว - ตรวจสอบสภาพการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน - ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย	- ครูที่ปรึกษาและ - นักเรียนแกนนำ ห้องเรียน ๔ ฝ่าย	
กรกฎาคม ๒๕๖๗	- มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๗ - สังเกตการณ์ปฏิบัติงานแต่ละห้อง - ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับภาระงาน	- คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม - นักเรียนทุกคนในห้อง	
สิงหาคม ๒๕๖๗	- มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗ - สังเกตการณ์ปฏิบัติงานแต่ละห้อง - ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับภาระงาน	- คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม	
กันยายน ๒๕๖๗	- มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ - สังเกตการณ์ปฏิบัติงานแต่ละห้อง - ตรวจสอบบันทึกการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับภาระงาน	- คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม	
ตุลาคม ๒๕๖๗	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวและสรุปผล การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำภาคเรียน ที่ ๑/๒๕๖๗	- คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม	



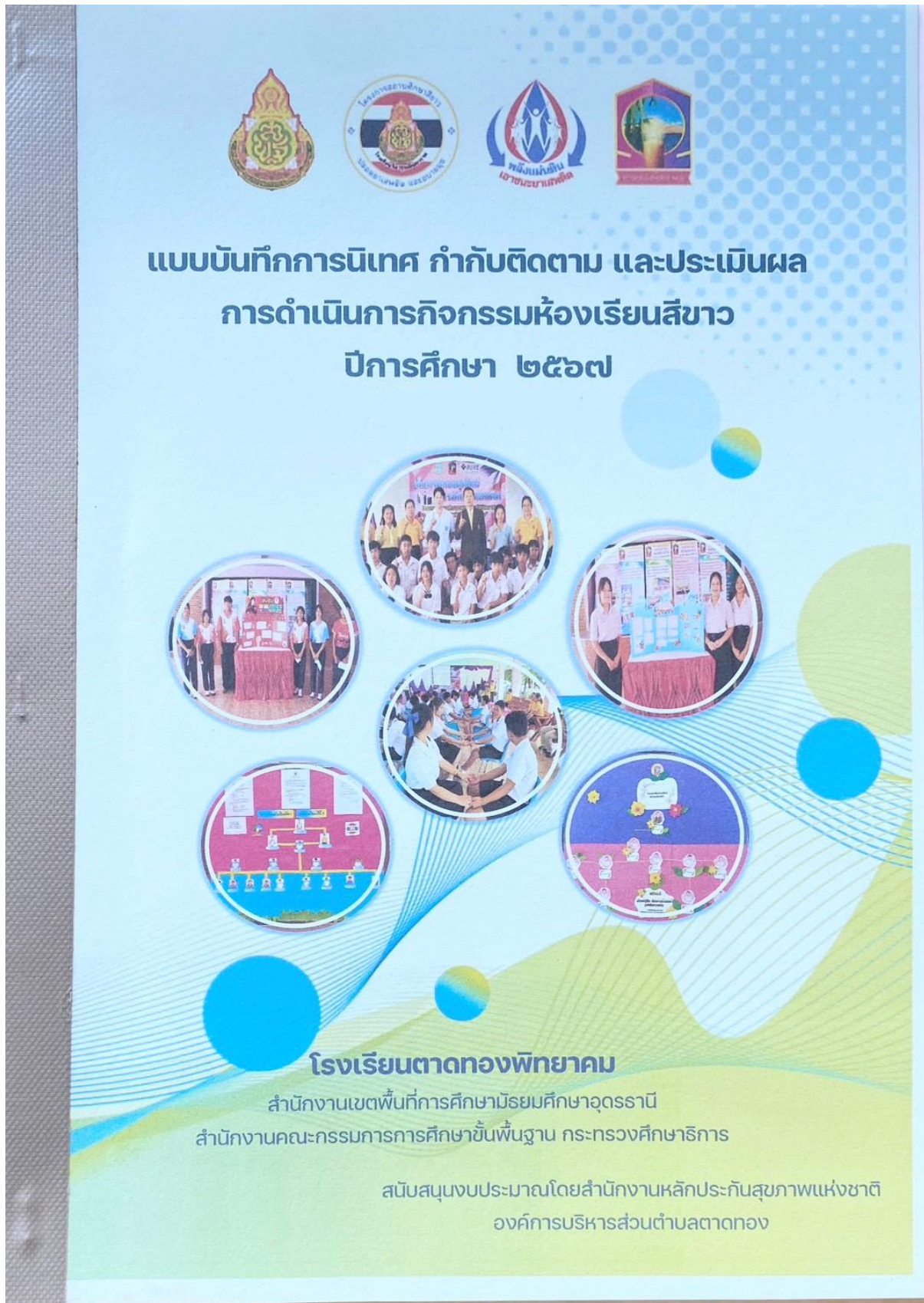
ปฏิทินการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล
ห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ภาคเรียนที่ ๒

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน ๒๕๖๗	- ตรวจสอบสภาพการจัดโครงสร้างห้องเรียนสีขาว - ตรวจสอบสภาพการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน - ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย	- คณะกรรมการนิเทศ - กำกับ ติดตาม - ครูที่ปรึกษาและ - นักเรียนแกนนำ - ห้องเรียน ๔ ฝ่าย - นักเรียนทุกคนในห้องเรียน	
ธันวาคม ๒๕๖๗	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงานแต่ละห้อง - ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับ การสังเกต - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗	- คณะกรรมการนิเทศ - กำกับ ติดตาม	
มกราคม ๒๕๖๘	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงานแต่ละห้อง - ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับ การสังเกต - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗	- คณะกรรมการนิเทศ - กำกับ ติดตาม	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวและสรุปผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๘ - มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - รายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- คณะกรรมการนิเทศ - กำกับ ติดตาม	



๓) บันทึกการกำกับติดตาม



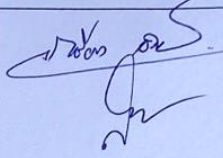
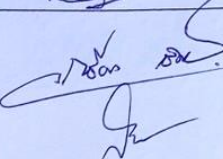
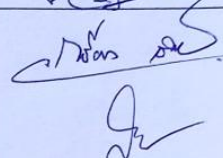
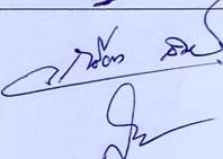
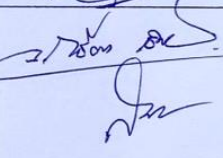
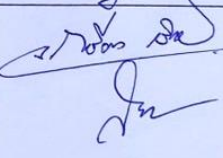


ผลการนิเทศกำกับติดตาม ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วัน เวลา	ระดับชั้น	รายละเอียดการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ	ลายมือชื่อกรรมการนิเทศ
วันที่ 28 มิ.ย.	ฉ. ๑	- มีโครงสร้างห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - สักภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนดี - มีการบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย	
วันที่ 28 มิ.ย.	ฉ. ๒	- มีการจัดโครงสร้างห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย บันทึกเป็นปัจจุบัน - จัดสภาพแวดล้อมเรียบร้อยดี	
วันที่ 28 มิ.ย.	ฉ. ๓	- มีโครงสร้าง ห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย บันทึกเป็นปัจจุบัน - จัดสภาพแวดล้อมเรียบร้อยดี	
วันที่ 28 มิ.ย.	ฉ. ๔	- มีโครงสร้าง ห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - บันทึกปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายเป็นปัจจุบัน - สภาพแวดล้อม เรียบร้อยดี	
วันที่ 28 มิ.ย.	ฉ. ๕	- มีโครงสร้าง ห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - บันทึกปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย เรียบร้อยดีมาก	
วันที่ 28 มิ.ย.	ฉ. ๖	- มีโครงสร้าง ห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - บันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย เรียบร้อยดี - จัดสภาพแวดล้อมเรียบร้อยดี	



ผลการนิเทศกำกับติดตาม ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วัน เวลา	ระดับชั้น	รายละเอียดการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ	ลายมือชื่อกรรมการนิเทศ
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๑	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๒	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๓	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๔	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๕	- บันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่ายเรียบร้อยดี - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๖	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดีมาก	

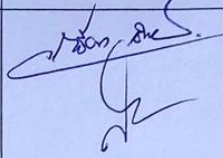
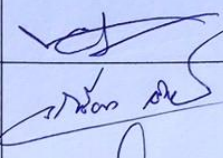
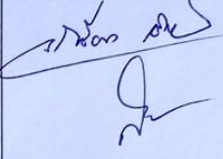
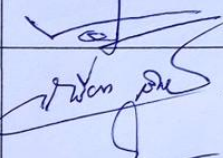
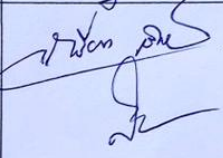
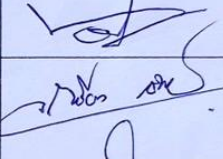
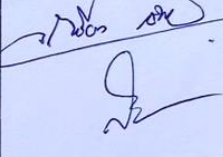
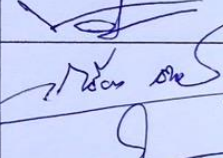
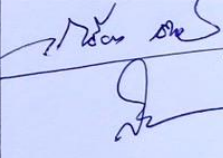
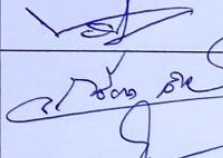
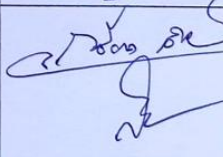
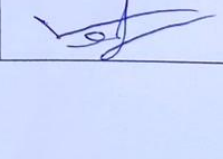


ผลการนิเทศกำกับติดตาม ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประจำเดือน ส.ค.๖๗ พ.ศ. (๒๕๖๗)

วัน เวลา	ระดับชั้น	รายละเอียดการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ	ลายมือชื่อกรรมการนิเทศ
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๑	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๒	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๓	- สักการะบันทึกการปฏิบัติงานเป็นปัจจุบัน ครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๔	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๕	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๖	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	



ผลการนิเทศกำกับติดตาม ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประจำเดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

วัน เวลา	ระดับชั้น	รายละเอียดการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ	ลายมือชื่อกรรมการนิเทศ
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๑	- ศึกษารูปบันทึก , ตรวจระเบียบร้อยดี ทั้ง ๕ ฝ่าย - สถานภาพแวดล้อมดีมาก	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๒	- บันทึกการปฏิบัติ งาน ตรวจ ๕ ฝ่าย - จัดสถานภาพแวดล้อมดีมาก	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๓	- บันทึกการปฏิบัติงานตรวจทั้ง ๕ ฝ่าย - จัดสถานภาพแวดล้อม ในห้องเรียน ได้ดีมาก	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๔	- บันทึกการปฏิบัติ งานระเบียบร้อยดี - จัดสถานภาพแวดล้อมได้ดี	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๕	- บันทึกการปฏิบัติงานตรวจเป็นปัจจุบัน ทั้ง ๕ ฝ่าย - จัดสถานภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนดีมาก	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๖	- บันทึกการ ปฏิบัติงานตรวจเป็นปัจจุบัน ทั้ง ๕ ฝ่าย - สถานภาพแวดล้อม ได้ดีมาก	 



๔) สรุปรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว



ที่ ศธ ๐๔๓๔๙.๑๒/๓๒๙

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
๑๒๘ ม.๔ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งรายงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

อ้างถึง ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ที่ ศธ ๐๔๓๔๙/๔๘๘๘
ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานโครงการฯ จำนวน ๒ เล่ม

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้แจ้งแนวทางการ
ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษา
มีความพร้อม ส่งรายงานเข้ารับการประเมินฯ จำนวน ๒ เล่ม ไปยังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี นั้น

ในการนี้โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้จัดทำเอกสารรายงานดังกล่าวเป็นเรียบร้อยแล้ว
และขอนำส่งเอกสาร ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแนบเรียนมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๐๔๒-๒๑๙๗๕๕

“เรียนดี มีความสุข”



สรุปผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รักษาระดับเพชรปีที่ ๒
ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก



โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



- รายงานผลโครงการ/กิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
กระทรวงศึกษาธิการ



๖. ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น ด้านบุหรี ยาเสพติด แอลกอฮอล์ และอบายมุข



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

- 1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม....สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....
- 2.ผู้รับผิดชอบ.....นายเกรียงไกร สิมมา.....
- 3.ระยะเวลาในการที่จัด.....ตลอดปีการศึกษา 2567.....
- 4.สถานที่จัด.....โรงเรียนตาดทองพิทยาคม.....
- 5.วัตถุประสงค์
 - 5.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - 5.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
 - 5.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

6.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 5. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผน 6. จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประกอบด้วย - อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ตรวจปัสสาวะนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านด้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และอื่นๆ	พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา	6,000 บาท	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข โรงเรียนตาดทอง พิทยาคม



กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประชุม ปรึกษาหารืออย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง รายงานสถานการณ์ด้านยาเสพติดให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา		นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์
สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568		นายเกรียงไกร สิมมา

7.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียนจำนวน 63 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

8.งบประมาณที่ใช้(ให้ระบุแหล่งงบประมาณและจำนวนงบประมาณที่ใช้)

งบประมาณ 6,000 บาท

9.ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ :

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมรวมจำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนรวมทั้งหมด 63 คน เข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี
ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อโครงการ

10.ผลที่ได้รับ

- 1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม
- 2 มีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติด
- 3 นักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และเสียสละ

ต่อส่วนรวม

- 4 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์โดยรอบปราศจากยาเสพติดและอบายมุข



11.ปัญหา/อุปสรรค

-

12.ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีหน่วยงานที่สนับสนุนด้านงบประมาณทั้งจากหน่วยงานราชการและเอกชน

13.เอกสารประกอบ

13.1 โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

13.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

13.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

13.4 ภาพถ่ายกิจกรรม

13.5 เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....- ใบเสร็จรับเงิน.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 54/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์ศาสตร์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1. นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญสันต์ แดงลา | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 3. นายบุญมา ปัญญาสิทธิ์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายสมใจ กองสี | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายสายัณห์ บุญโยค | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 6. นางบุญจันทร์ นันทะกลาง | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 7. นายราชศักดิ์ หมั่นการ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 8. นายปรีชา แผนพุดธา | หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 9. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 10. นางนริศรียา กำนาดิ | หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |



11. นายเกรียงไกร สิมมา หน.กลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ/เลขานุการ
12. นายวาทิน สุขทน งานยาเสพติดโรงเรียน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย มาตรการ เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๖๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวัดและประเมินผลโครงการงานห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการงานห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๔๐-๑๕.๓๐ น. ณ ใต้ถุนอาคารอินทนิล เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะครู ลูกจ้าง และพนักงานราชการ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปรีชา แพนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	รองประธาน
กรรมการ		
๑.๓ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๔ นางนริศรียา กำนาดิ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๕ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและ
เลขานุการ		

มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการดูแลให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับกรรมการฝ่ายต่างๆให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการวัดและประเมินผลโครงการงานห้องเรียนสีขาว ระดับ ม.ต้น ประกอบด้วย

๒.๑ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางนันทฐณิชา มณีวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วัดและประเมินผลโครงการงานห้องเรียนสีขาว ระดับ ม.ต้น



๓. คณะกรรมการวัดและประเมินผลโครงการห้องเรียนสีขาว ระดับ ม.ปลาย ประกอบด้วย

๓.๑	นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวปราณี โคตรโสหา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วัดและประเมินผลโครงการห้องเรียนสีขาว ระดับ ม.ปลาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๔.๑	นายยุทธนา เกียรติสาร	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพการจัดกิจกรรมจนเสร็จสิ้น

๕. คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล ประกอบด้วย

๕.๑	นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวประภัสสร อริยะวงศ์	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๔	นางวิชณกรณ์ โพธิ์นา	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเกียรติบัตรและแบบสอบถามประเมินการจัดกิจกรรมและจัดทำรายงานผลการ

ดำเนินงาน

ขอให้ข้าราชการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด
อย่าให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ตัวอย่างภาพแผนผังห้องเรียนสีขาวทุกห้อง/แผนกสีขาวทุกแผนก (แกนนำ ๔ ฝ่ายและคณิศร)

๑.ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

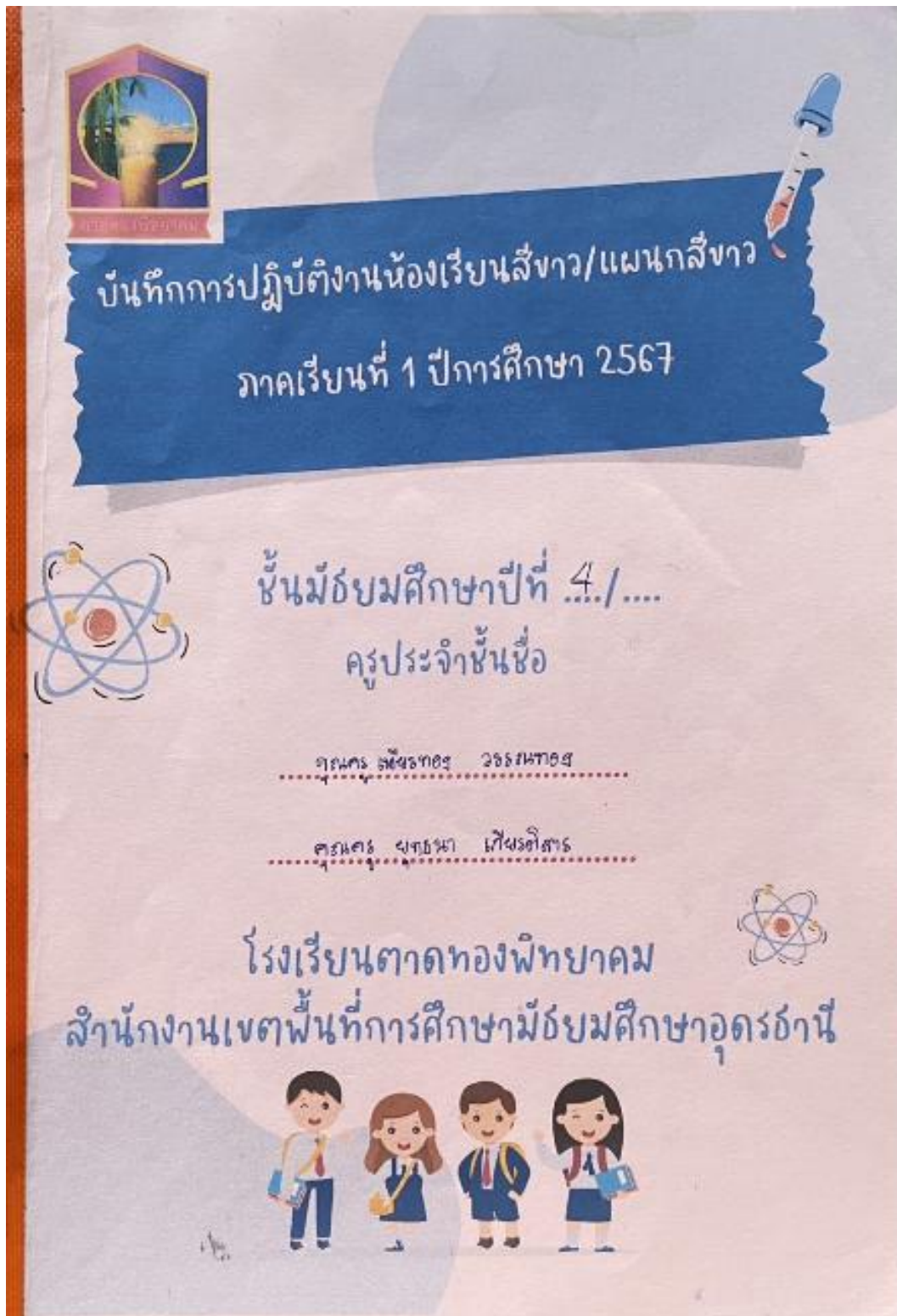


๒ .ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒





สมุดบันทึกการปฏิบัติงานงานแกนนำ ๔ ฝ่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑





ภาพนำเสนอโครงการ





๗. แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด
และอบายมุข (แบบสถานศึกษาสีขาว ๒ และแบบสถานศึกษาสีขาว ๓)



สถานศึกษาสีขาว ๒

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)	๑	๒๐	
	๒	๕	
	๓	๑๐	
	๔	๑๐	
รวมคะแนน			
๒. ด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
รวมคะแนน			
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
รวมคะแนน			
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
รวมคะแนน			
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑	๔	
	๒	๔	
	๓	๔	
	๔	๔	
	๕	๔	
รวมคะแนน			
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			

สรุปผลการประเมิน ☐ ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ☐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
☐ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ☐ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ☐ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการประเมิน
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการและเลขานุการ
(.....)



สถานศึกษาสีขาว ๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สถานที่ตั้ง ๑๒๘ หมู่ ๔ ถนน ทางหลวงชนบท หมายเลข ๒๐๒๓ ตำบล ตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัด อุดรธานี โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๑๙-๗๕๔
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- ๑.๒ ชื่อ - นามสกุล นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๓๐๗๐๐๐๕๙๙๒๑ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๐-๗๘๕-๒๘๘๑
- ๑.๓ ชื่อ - นามสกุล นายเกรียงไกร สิมมา ตำแหน่ง ครู
เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๖๑๑๐๐๐๓๐๔๖ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๕-๐๐๔-๐๒๑๙

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์

☐ ผลงานระดับเงิน จำนวน ๒๐๐ คะแนน

- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

- ๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

- ๓) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

☐ ผลงานระดับทอง จำนวน ๓๐๐ คะแนน

- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

- ๒) ผลงานด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

- ๓) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

- ๔) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

☐ ผลงานระดับเพชร จำนวน ๔๐๐ คะแนน

- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น



- ๒ -

๒) ผลงานด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๓) ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับเงิน จำนวน ๓ แห่ง

จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๔) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ☐ ปรับปรุง ☐ พอใช้ ☐ ดี ☐ ดีมาก ☐ ดีเด่น

๕) สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

รวมคะแนนทั้งหมด.....คะแนน

๓. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น

๔. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แต่ละด้าน เช่น ด้านเอกสาร / นวัตกรรม / การสร้างเครือข่าย / ด้านเชิงประจักษ์ ซึ่งสถานศึกษาที่มี
ผลงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่นทุกด้าน หน่วยงานต้นสังกัดจะส่งผลงานเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ



บทที่ ๒

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
(Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข





นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
(Best Practice)



บทที่ ๒ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

นวัตกรรม Best Practice: T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจำนวน ๗ ชุมชน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม และฐานะของนักเรียนค่อนข้างปานกลาง พ่อแม่ส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัด ปลอยบุตรหลานไว้ให้ ปู่ ย่า ตา ยาย ดูแล ทำให้การดูแลบุตรหลานไม่ทั่วถึง ที่สำคัญชุมชนของนักเรียนเป็นพื้นที่สีแดงที่ต้องเฝ้าระวังเรื่องของยาเสพติด จากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากข้อมูลของการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นำสู่การคัดกรองนักเรียนด้วยเครื่องมือคัดกรอง SDQ พบว่า ปัญหาของนักเรียนจะเป็นปัญหาด้านครอบครัวหย่าร้าง ฐานะยากจน อันส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน อาจยังผลต่อ พฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด พฤติกรรมทางการเรียน เช่น ขาดเรียนบ่อย การมาเรียนอาจไม่เต็มที่ บางส่วนใช้เวลาในช่วงวันหยุดรับจ้างทั่วไปหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว หรือแม้กระทั่งลาโรงเรียนในช่วงวันปกติเพื่อช่วยงานทางบ้านตามบริบทของชุมชน เช่น การทำนา การตัดอ้อย การขุดมัน

การดำเนินชีวิตเช่นนี้ถูกมองเป็นเรื่องปกติของนักเรียนและชุมชน เวลาในการเรียนรู้ในโรงเรียนเริ่มถดถอยลดน้อยลง บางคนไม่มาโรงเรียน บางคนหลุดออกจากระบบของโรงเรียน ด้วยอาจมองเห็นความสำคัญของการศึกษาน้อยลงหรืออาจมองความสำเร็จจากการเรียนล่าช้า ยังไม่มีเป้าหมายจากการเรียนที่ชัดเจน และยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบัน (บทความ จาก Phufa Enterprise แนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติด : ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖) “การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นหนึ่งในเรื่องที่ยากและท้าทายมากที่สุด ซึ่งถือเป็นวาระแห่งชาติ เนื่องจากส่งผลกระทบรุนแรงในหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านสุขภาพ สังคม เศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดยังคงป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างเข้มงวด สำหรับแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังคงเน้นการแก้ไขปัญหาดังแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง ซึ่งมีมาตรการต่าง ๆ ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกันและปราบปราม โดยเน้นการสร้างกลไกการเฝ้าระวังยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสมด้วยการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร รวมถึงการสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่สีขาว ห่างไกลและปลอดภัยจากยาเสพติด นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชน ๒) ด้านการบำบัดรักษาคัดกรองผู้เสพ-ผู้ติดยาเสพติด แล้วนำเข้าสู่กระบวนการบำบัดอย่างเหมาะสมโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความเสี่ยงและแนวโน้มในการก่อความรุนแรงหรือมีอาชญากรรมทางจิต ให้ได้รับการดูแลรักษาอย่างใกล้ชิด”

จากสภาพบริบทของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม และสภาพปัญหาของวัยรุ่นในปัจจุบัน โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาแห่ง พระราชบัญญัติการศึกษา



แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และ เพื่อความปลอดภัย ความเสมอภาคทางการศึกษา และเกิดประสิทธิภาพ
สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจากหลักการและแนวคิดของ
นักวิชาการและบทความทางวิชาการข้างต้น การพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ต้อง
พัฒนาหลายอย่าง ควบคู่ไปพร้อมๆกัน ต้องใช้ความร่วมมือของทุกๆฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ชุมชน
ผู้ปกครอง ครู นักเรียน โจทย์คือทำอะไรให้นักเรียนที่มาเรียนอยากที่จะพัฒนาตนเอง มาเรียนอย่างมี
ความสุข มาเรียนอย่างมีเป้าหมาย ครูมีความสุข ทุกคนมีความสุข ชุมชนมีความสุข เมื่อได้เห็นบุตรหลาน
มีทักษะชีวิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สภาพบริบทของชุมชน ผู้ปกครองและ
นักเรียน ยังคงมีความคล้ายเดิม ไม่แตกต่างจากเดิมไปมาก หากแต่เทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
มากยิ่งขึ้น ซึ่งอาจเป็นอีกปัจจัยที่อาจนำพานักเรียนสู่สังคมยาเสพติดด้านมืดได้เพิ่มขึ้น โรงเรียนจึงได้เพิ่มการ
เฝ้าระวังในเรื่องของการใช้สื่อออนไลน์ให้ถูกต้องเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมการอบรมพัฒนานักเรียนภายใต้
ผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรม “T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกล ยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อสร้างรูปแบบการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมโดยใช้นวัตกรรม “T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกล
ยาเสพติด”

๒.๒ เพื่อใช้นวัตกรรม T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด ในการ
ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคนได้รับการดูแล โดยใช้นวัตกรรม “T.T.P. Model
รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด”

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๒) นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมที่มีปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข ที่ได้รับการดูแล
ช่วยเหลือ มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียน
ตาดทองพิทยาคม ในนวัตกรรม “T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกล ยาเสพติด”
เป็นดังนี้

๓.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)

๓.๑.๑ ประชุมร่วมกันระหว่าง คณะครูในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกำหนดโครงการสถานศึกษาสี
ขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน



๓.๑.๓ มอบหมายให้งานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งโรงเรียน และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาเป็นหลักในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแต่ละคน ซึ่งครูที่ปรึกษาจะต้องทำงานประสานกับผู้ปกครองนักเรียนและครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้นที่นักเรียนเรียนอยู่

๓.๑.๔ งานกิจการนักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ เครือข่าย ร่วมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการวางแผนการดำเนินงาน ประชุม หาแนวทางร่วมกัน

- มีการระดมความคิด ประชุมคณะครูในการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- สร้างนวัตกรรมการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำมาแก้ปัญหาหรือส่งเสริมพฤติกรรมด้านบวก ศึกษาโครงการการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งศึกษารูปแบบวิธีการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๕ จากการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียน สภาพชุมชน และศึกษารูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาต่างๆ โรงเรียนได้นำมาปรับใช้และสร้างเป็นนวัตกรรมของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม คือ “T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด”

๓. ๑.๖ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศนักเรียนเพื่อทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน

๓.๑.๗ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อพูดคุยปรึกษาหารือและหาแนวทางในการแก้ปัญหาของนักเรียนร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

๑.๘ คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนและครูที่ปรึกษาประชุมปรึกษาหารืออย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ขั้นตอนการ (Do)

รูปแบบดำเนินงานตามขั้นตอน ของนวัตกรรม T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย
ห่างไกล ยาเสพติด ได้ดำเนินงานโดยผ่านกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
T.T.P. Model
รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด



ดำเนินงานตามขั้นตอนที่ แสดงใน FLOW CHART ดังนี้



โดยการนำรูปแบบนวัตกรรม T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด ไปใช้ในกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกโครงการและทุกกิจกรรม มีการดำเนินงานตามขั้นตอนแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง โดย T.T.P. ประกอบด้วย

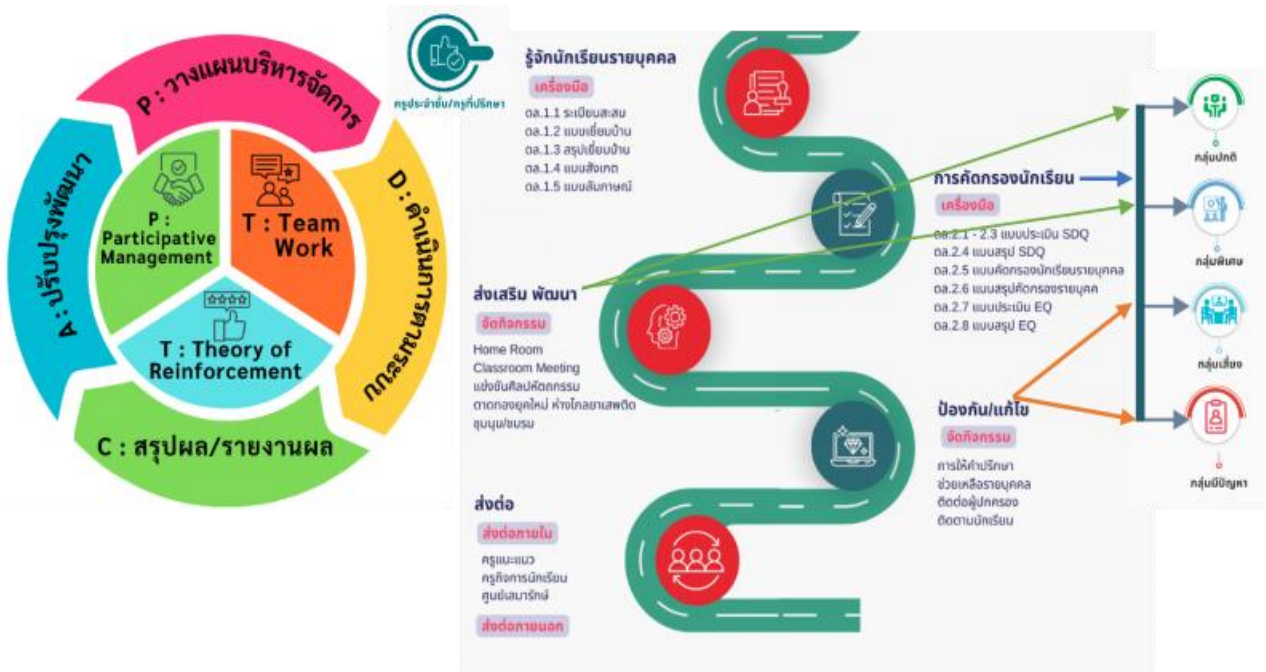
T = Team Work (การทำงานเป็นทีม) เป็นการทำงานโดยผู้บริหารโรงเรียนกระจายอำนาจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน (ทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ) ในกระบวนการทำงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๕ ขั้นตอน คณะครูทุกคนแบ่งหน้าที่ และ จัดทีมทำงาน โดยมี ทีมนำร่วมกันวางแผนงาน วิเคราะห์การทำงาน ทีมประสานงานทั้งภายในและภายนอก และทีมทำ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

T = Theory of Reinforcement (ทฤษฎีการเสริมแรง) การบริหารงานโดยการเสริมแรงให้กับ บุคลากร นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ตามเทคนิค ๕ ใจ คือ ให้อใจ ใต้ใจ ประสานใจ ให้อกำลังใจ และดูแลรักษาใจจะมีการดำเนินงานในเกือบทุกขั้นตอน โดยเฉพาะการดำเนินงานขั้นตอนที่ ๓ การ ส่งเสริมและพัฒนา

P = Participative Management การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน มีภาคีเครือข่าย ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา คือ ภาคีเครือข่ายเข้าร่วมในการพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะการส่งต่อ ภายนอก เพื่อ ดูแลรักษานักเรียนต่อไป



แผนภูมิการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
โดยนวัตกรรมการ T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด



ขั้นตอนที่ ๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๑) โรงเรียนได้แต่งตั้งให้ครูผู้สอนทุกคนเป็นคุณครูที่ปรึกษานักเรียน ซึ่งครู ๑ คนจะมีนักเรียนที่ต้องดูแลช่วยเหลือประมาณ ๗ คน ในแต่ละวันจะมีครูเวรและคณะกรรมการยินรอรับนักเรียนหน้าประตูโรงเรียนตั้งแต่เวลา ๐๗.๐๐ – ๐๘.๐๐ น. เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนแล้วแต่ละคนจะลงจุดรับผิดชอบซึ่งแต่ละห้องจะมีจุดที่ต้องดูแลรับผิดชอบภายในโรงเรียน จนถึงเวลา ๐๘.๑๐ น. คณะครูและนักเรียนจะร่วมกันเข้าแถวหน้าเสาธงเพื่อร่วมร้องเพลงชาติและสวดมนต์ไหว้พระซึ่งครูประจำชั้นจะต้องยืนเข้าแถวร่วมกับนักเรียนในห้องที่ตนเป็นครูที่ปรึกษา หลังจากนั้นเวลา ๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๐ น. นักเรียนทุกคนจะเข้าห้องเพื่อพบปะพูดคุยกับครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลตรวจตาในเรื่องความเรียบร้อยด้านต่าง ๆ ของนักเรียน หากมีนักเรียนไม่มาโรงเรียนหรือไม่สบายครูที่ปรึกษาจะประสานกับผู้ปกครอง ช่วงเวลา ๑๒.๔๕ น.ทางโรงเรียนจัดให้มีการรวมนักเรียนทุกคนก่อนเข้าห้องเรียนในภาคบ่าย โดยมีครูเวรประจำวันมาอบรมให้ความรู้ และในเวลา ๑๖.๓๐ น. หลังจากเรียนเสร็จทุกรายวิชาแล้ว ก่อนกลับบ้านนักเรียนทุกคนจะต้องมาเข้าแถวรวมกันหน้าเสาธงเพื่อตรวจเช็คจำนวนก่อนเดินทางกลับบ้าน

๒) ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนทุกคนในห้องของตนเองลงในบันทึกแบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ละเอียดมากที่สุด มีการส่งแบบบันทึกแบบช่วยเหลือนักเรียนให้ฝ่ายกิจการนักเรียนตรวจสอบความถูกต้องอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้านความเป็นอยู่และพูดคุยทำความรู้จักกับผู้ปกครอง

๔) โรงเรียนจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในห้องเรียน



๕) ครูที่ปรึกษาโฮมรูมให้คำปรึกษาแก่นักเรียนก่อนเข้าเรียนทุกวันหลังเลิกแถว วันละประมาณ ๑๐ - ๒๐ นาที

๖) ครูที่ปรึกษาคอยกำกับติดตามความประพฤติของนักเรียนตลอดเวลา ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนต้องการหรือเมื่อครูสังเกตเห็นว่าควรให้ความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

ขั้นตอนที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน

๑) ครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูลของนักเรียนแต่ละคน จากการโฮมรูม การสังเกตพฤติกรรม การซักถามพูดคุยให้คำแนะนำปรึกษา การออกเยี่ยมบ้าน นำมาจัดกลุ่มเพื่อเตรียมทำการคัดกรอง

๒) ครูที่ปรึกษาใช้แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) สำหรับนักเรียนบางคน จากการทำแบบประเมิน ของบุคคล ๓ ฝ่าย ได้แก่ ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนประเมินตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับนักเรียน

๓) ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนในห้องของตนเองโดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

๔) ประชุมครูผู้สอนและครูที่ปรึกษานักเรียนเพื่อสรุปการคัดกรองนักเรียนแต่ละคน แต่ละห้องอย่างชัดเจน

๕) ครูที่ปรึกษาสรุปผลการคัดกรองแต่ละห้อง นำเสนองานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

๖) งานกิจการนักเรียน นำผลการคัดกรองนักเรียนแต่ละระดับชั้น สรุปรวมเป็นผลการคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน

เมื่อคัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาแล้ว ทางโรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือดังนี้

➡ **กลุ่มปกติ** ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ

➡ **กลุ่มเสี่ยง** ดูแลป้องกันและแก้ไขตามความเหมาะสมหากมีพฤติกรรมดีขึ้นก็จะส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพต่อไป

➡ **กลุ่มมีปัญหา** แก้ไขปัญหาตามความเหมาะสมโดยครูที่ปรึกษาเป็นอันดับแรก แต่หากครูที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขได้จึงนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

การส่งเสริมพัฒนานักเรียนนั้น ทางโรงเรียนเน้นที่กลุ่มปกติเป็นหลัก แต่ก็ไม่ทิ้งกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาให้เขาได้ร่วมในกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพเช่นเดียวกับกลุ่มปกติ ซึ่งทางโรงเรียนใช้ วิธีสำรวจความต้องการพัฒนาของนักเรียนแต่ละคน แล้วนำมาจัดกลุ่ม จัดครูดูแลแต่ละกลุ่มให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านกิจกรรมในส่วนของ **Theory of Reinforcement (ทฤษฎีการเสริมแรง)** การเสริมแรงให้กับบุคลากร นักเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ตามเทคนิค ๕ ใจ คือ ให้ใจ ได้ใจ ประสานใจ ให้กำลังใจ และดูแลรักษาใจ กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมตามลำดับ ดังนี้



๑) เปิดใจ กิจกรรมเปิดใจให้นักเรียน เปิดศักยภาพของตนเอง

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีจุดเด่น จุดด้อย สภาพปัญหาแตกต่างกัน บางคนครอบครัวแตกแยก บางคนฐานะครอบครัวยากจน นักเรียนบางคนมีปัญหาทางการอ่าน การเขียน บางคนไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าพูด กิจกรรมที่ทำในขั้นตอนการเปิดใจ ได้แก่

- กิจกรรมอบรมครูต้นแบบ ปรับทัศนคติของครู เพื่อสร้างทีมครูบันดาลใจ มีความภาคภูมิใจรักและพร้อมให้ความรู้กับผู้เรียน ครูทุกคนต้องพร้อมและเปิดใจในการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนตามแนวทางโรงเรียนแห่งความสุข
- ละลายพฤติกรรมนักเรียนทุกคน ให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนาน คั่นเคย และ กล้าแสดงออกทางความคิดกับทีมครูบันดาลใจ ด้วยเริ่มต้นที่เกม ใช้บัตรกิจกรรม “ตัวฉันเอง”
- ทีมครูบันดาลใจทำหน้าที่ทุกอย่างทั้ง ครู พ่อ แม่ พี่ พร้อมเสมอที่จะรับฟังปัญหาของนักเรียนและให้คำปรึกษากับนักเรียน จนนักเรียนกล้าที่จะเปิดใจกับทีมครูบันดาลใจ หากนักเรียนเปิดใจแล้วกิจกรรมต่างๆ ก็ดำเนินต่อได้ง่าย

๒) นักเรียนแกนนำ สร้างนักเรียนแกนนำโดยแบ่งเป็นแกนนำระดับ ม.ต้น และ แกนนำระดับ ม.ปลาย ระดับชั้นละ ๑ คน เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำโรงเรียนแห่งความสุขในโรงเรียน และ ร่วมช่วยทีมครูบันดาลใจ

๓) กิจกรรมปรับเชมทิศ ให้นักเรียนและครูเห็นความสำคัญและพร้อมที่จะก้าวเข้ามาโรงเรียนแห่งความสุขต่อไป มีกิจกรรม คือ

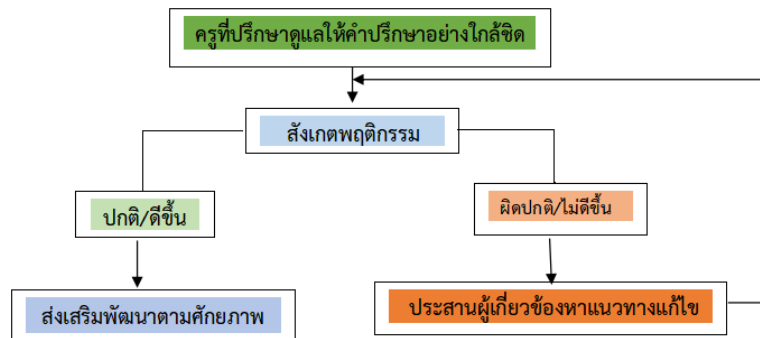
- การปรับเชมทิศ หรือ การหลอมรวมแนวคิดของนักเรียนให้มีจุดหมายร่วมกันในการพัฒนาศักยภาพของตัวเอง ให้นักเรียนทุกคนค้นพบตัวเอง โดยสร้างกิจกรรม “ฉันทำได้ คุณทำได้ เราทำได้ ตาดทองพิทยาคมทำได้” ในกิจกรรมนี้ นักเรียนทุกคนต้องมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปทุกคน” โดยการเขียนและวางเป้าหมายของตัวเอง ผ่านการบอกกล่าวซ้ำๆ ทุกคนจดจำเป้าหมายของตัวเองได้ (เป้าหมายอาจเปลี่ยนแปลงได้ แต่หากเปลี่ยนแล้วต้องจดจำเป้าหมายของตัวเอง กล่าวคือ การให้นักเรียนทำซ้ำในทุกครั้งที่มีโอกาสกล่าวถึงเป้าหมายของตัวเอง สำหรับที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจะให้นักเรียนได้ทบทวนเป้าหมายของตัวเองทุกครั้ง จากการแนะนำตัวเองในทุกครั้งที่มีการกิจกรรมที่ต้องแนะนำตัวเอง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมต่างๆ คือ สวัสดิ์ศรีรับ/สวัสดิ์ศรีคะ ดิฉัน/กระผมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป้าหมายในชีวิตอยากประกอบอาชีพ.....) เสมือนเป็นการย้ำความสำเร็จ หากจะให้ถึงเป้าหมายที่วางไว้ ต้องตั้งใจเรียน เป็นเด็กดีนะ หากแต่โดยไม่บังคับ ทำด้วยใจสมัคร ก็จะเกิดความสุข

๔) ฝึกวินัย ผู้เรียน จริยธรรมในทุกจริยวัตร คือ นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินกิจกรรมทักษะชีวิตใหม่ในทุกจริยวัตร ตั้งแต่ออกจากบ้าน จนถึงโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง ห้องเรียน ระหว่างเรียน ให้เกิดจริยธรรมในทุกจริยวัตร ผ่านกระบวนการไหว้ ที่ถูกต้อง



ขั้นตอนที่ ๔ การป้องกันแก้ไข้ปัญหา

สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาทางโรงเรียนใช้วิธีป้องกันแก้ไข้ตามแผนผังการทำงานของระดับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้



ในจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเมื่อครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดแล้วทำให้เด็กกลุ่มนี้ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้ส่งเสริมพัฒนาตามความต้องการของเขาต่อไป ส่วนกลุ่มที่มีปัญหานั้น เมื่อพิจารณาต้นเหตุของปัญหาของแต่ละคนแล้วสามารถแยกเป็นกลุ่มปัญหา และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

ขั้นตอนที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน

ในการแก้ไข้ปัญหาต่างๆ ของนักเรียนนั้น มีบางปัญหาที่เราสามารถแก้ไข้ได้ด้วยวิธีการภายในโรงเรียน ด้วยการดูแลช่วยเหลือของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และทุกฝ่ายในโรงเรียนร่วมด้วยช่วยกันในการแก้ปัญหา หรือหากจำเป็นต้องได้รับการส่งต่อก็จะเป็นการส่งต่อภายในโรงเรียนก่อน หากส่งต่อภายในแล้วยังไม่สามารถแก้ไข้ได้ จะต้องขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง

การส่งต่อนักเรียนภายในโรงเรียน

ในจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง(บุหรี) จำนวน ๑ คน คือนายณัฐพล สืบสม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เมื่อครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดแล้วทำให้เด็กกลุ่มนี้ มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้ส่งเสริมพัฒนาตามความต้องการของเขาต่อไป เมื่อนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทางโรงเรียนแล้ว ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดีขึ้นสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ

การส่งต่อนักเรียนภายนอกโรงเรียน

ปัญหา	การส่งต่อภายนอก
ไม่พบปัญหา	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนกลุ่มมีปัญหา “ไม่มี” ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินการในระบบงานสถานศึกษาสีขาวที่มีประสิทธิภาพ



๓.๓ การตรวจสอบ กำกับติดตาม (Check)

โรงเรียนได้ตรวจสอบกำกับติดตามผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้

๓.๓.๑ ให้ครูที่ปรึกษาจัดทำบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่องานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหาร
ทั่วไป ทุกสัปดาห์ หากมีความผิดปกติเกิดขึ้นแก่นักเรียนครูที่ปรึกษาจะต้องรายงานให้ฝ่ายกิจการ
นักเรียนหรือผู้บริหารทราบทันทีเพื่อหาแนวทางแก้ไข

๓.๓.๒ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อประชุม
ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนระหว่างครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งครูที่ปรึกษา
จะต้องรายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

๓.๓.๓ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อพบปะกับ
ผู้ปกครองและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

๓.๓.๔ จัดให้มีการประชุมระหว่างงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารทั่วไประบุประจำชั้นทุก
ระดับชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อพูดคุยปรึกษาหารือและหาแนวทางดำเนินงานร่วมกัน

๓.๓.๕ จัดให้มีการประชุมหัวหน้าฝ่ายและผู้อำนวยการโรงเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อกำกับ
ติดตามการทำงานภายในโรงเรียนและปรึกษาหารือการบริหารงานในโรงเรียน

๓.๓.๖ ครูที่ปรึกษาต้องทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง หากนักเรียน
คนใดมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่ง ครูที่ปรึกษาจะต้องร่วมกันแก้ปัญหากับผู้ปกครอง

๓.๔ การสรุปรายงานปรับปรุงแก้ไข (Action)

๓.๔.๑ ครูประจำชั้นทุกห้องจะต้องจัดทำรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องของตน
อย่างเป็นระบบและมีการรายงานให้ผู้บริหารทราบ

๓.๔.๒ ทุกกิจกรรม ทุกโครงการจะต้องจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารให้
รับทราบและส่งให้เจ้าหน้าที่แผนงานของโรงเรียนเก็บรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

๓.๔.๓ ทุกปีการศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียนคณะครูทุกคนจะต้องมาประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำ
รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้

๓.๔.๔ นำข้อดี ข้อเสีย และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานโครงการต่างๆ ในปีที่ผ่านมาเพื่อหา
แนวทางปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป

๓.๔.๕ คณะครูทุกคนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาถัดไป

๓.๔.๖ ร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาสีขาวและวางแผนป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

เมื่อได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
โดยใช้นวัตกรรม “T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด” แล้ว นักเรียนมี
พฤติกรรมที่ดีขึ้น นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละคน นักเรียนกลุ่มมีปัญหา
ได้รับการช่วยเหลือแก้ไข สามารถกลับมาใช้ชีวิตได้ตามปกติ



ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑) โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีนวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพเยาวชน นวัตกรรม คือ “T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด” ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชน เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่น

๒) นักเรียนของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมให้มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ตามเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด และสามารถเป็นแกนนำสร้างเครือข่าย โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่เราทำได้ แก่โรงเรียนอื่นๆได้ ซึ่งเป็นผลจากการผ่านกระบวนการพัฒนาศักยภาพของตนเองของนวัตกรรม “T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด”

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

การใช้นวัตกรรม “T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด” จากการที่นักเรียน มีศักยภาพด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ซึ่งเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน การอยู่ร่วมกัน และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ส่งผลให้ทั้งครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองทุกฝ่ายมีความสุข ในการทำกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน คือ นักเรียนรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง การบูลลี่ของนักเรียนลดลง ปัญหาด้านพฤติกรรมต่างๆ ลดลง ปัญหายาเสพติดลดลง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้อง มีกระบวนการดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในระบบการดูแลนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม และวิชาการ ให้ความไว้วางใจโรงเรียนส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดังตารางสถิติจำนวนนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดังนี้

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๔	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๕	๑๑	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๗	๑๑	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๕	๑๐	๑๐
รวม	๖	๔๐	๓๓	๗๓	๑๓

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๗	๑๗	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๔	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๑๐	๑๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๗	๑๐	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
รวม	๖	๔๒	๔๐	๘๒	๑๔



ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๒	๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๓	๑๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๖	๑๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๗	๙	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๖	๘	๘
รวม	๖	๓๗	๓๐	๖๗	๑๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
เฉลี่ย	๓.๒๔	๓.๑๕	๓.๑๓

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น/ระดับผลสัมฤทธิ์							เฉลี่ย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
ภาษาไทย	3.23	2.69	3.02	3.13	3.4		15.47	3.09
คณิตศาสตร์	2.98	2.51	2.30	1.97	3.02		12.78	2.56
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.85	2.54	3.06	2.98	3.47		14.9	2.98
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.56	3.09	3.62	3.45	3.82		17.54	3.51
สุขศึกษา และพลศึกษา	3.58	3.41	3.64	3.63	3.93		18.19	3.64
ศิลปะ	3.48	3.3	3.68	3.84	3.75		18.05	3.61
การงานอาชีพ	3.08	3.7	3.09	2.96	4.00		16.83	3.37
ภาษาต่างประเทศ	3.22	3.05	3.14	2.91	3.43		15.75	3.15
รวม	25.98	24.29	25.55	24.87	28.82		129.51	25.90
เฉลี่ย	3.25	3.04	3.19	3.11	3.60			3.24
เฉลี่ยรวม	3.24							



ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สหม.อด.

สาระการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์										จำนวน นักเรียน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	
ภาษาไทย	56	42	18	12	15	2	11	0	8	4	168
คณิตศาสตร์	27	29	31	33	47	45	15	14	2	10	253
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	185	110	95	71	46	36	29	8	44	8	632
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	269	66	77	46	23	10	16	10	2	7	526
สุขศึกษาและพลศึกษา	119	36	24	12	8	2	4	5	4	0	214
ศิลปะศึกษา	80	37	23	6	6	2	2	1	8	0	165
การงานอาชีพ	56	18	10	3	2	2	9	2	4	0	106
ภาษาต่างประเทศ	115	68	75	54	52	14	10	5	7	6	406
รวม	907	406	353	237	199	113	96	45	79	35	2470
ร้อยละ	36.72	16.44	14.29	9.60	8.06	4.57	3.89	1.82	3.20	1.42	
X	3.15										
SD	1.12										
CV	39.31										

ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี

สาระการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์										จำนวน นักเรียน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	
ภาษาไทย	35	18	32	22	17	5	7	0	11	10	157
คณิตศาสตร์	38	27	19	19	56	42	18	5	21	4	249
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	251	103	65	69	50	39	42	4	54	48	725
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	289	81	70	50	26	11	20	4	7	14	572
สุขศึกษาและพลศึกษา	105	61	37	12	4	6	3	1	14	3	246
ศิลปะศึกษา	80	35	18	6	3	4	0	0	4	3	153
การงานอาชีพ	69	7	5	9	3	5	6	1	4	2	111
ภาษาต่างประเทศ	110	54	65	61	59	18	37	1	21	18	444
รวม	977	386	311	248	218	130	133	16	136	102	2657
ร้อยละ	36.77	14.53	11.70	9.33	8.20	4.89	5.01	0.60	5.12	3.84	
X	3.13										

ข้อมูลนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ



จากขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบการรู้จักนักเรียนรายบุคคลและคัดกรองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง ๑ คน (บุหรี) ที่ยังคงดำเนินการให้ความช่วยเหลือ และกลับมาเรียนในระบบ คือ นายณัฐพล สืบสม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ดังนี้

๒.๑ ครูที่ปรึกษาส่งต่อภายในไปยังคลินิกเสมารักษ์

๒.๒ คลินิกเสมารักษ์ได้บำบัดรักษาด้วยวิธีการสอบถามสาเหตุ ให้กำลังใจ เพื่อลด ละ เลิก แจ้ง ผู้ปกครอง นักเรียน คลินิกเสมารักษ์แก้ไขได้โดยนักเรียนสามารถลดการใช้บุหรีได้

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ วิธีการที่ทำให้ประสบความสำเร็จ คือ การร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในส่วนของผู้ปกครอง ครู นักเรียน ชุมชน และ วิธีการที่มีขั้นตอนที่ชัดเจน มีระบบการติดตาม และ การพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และการบริหารงานภายใต้ T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด

๕.๒ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีภาคีเครือข่ายที่ช่วยให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนา ประกอบด้วย ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ๒.สถานีตำรวจภูธรศรีธาตุ

๓.หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา

๔. ผู้นำชุมชนจำนวน ๒๒ หมู่บ้านของตำบลตาดทอง และ ตำบลบ้านโปร้ง ๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

ตำบลตาดทอง ๖. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาเรียง ๗.วัดในตำบลตาดทองและตำบลบ้านโปร้ง

๘. เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนตาดทองพิทยาคม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน

ตาดทองพิทยาคม จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองกับ

ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และ มีการประสานงานดูแล

นักเรียนผ่านช่องทางหลักๆ ๒ ช่องทางคือ ผ่านหนังสือแจ้งจากโรงเรียน และ ผ่านช่องทางไลน์ในกลุ่ม

“เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนตาดทองพิทยาคม” เพื่อช่วยประสานงานดูแลนักเรียนและส่งเสริม กิจกรรม

ต่าง ๆ ของ โรงเรียนที่จัดให้กับนักเรียน โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ

อย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภายนอก ทั้งในส่วนราชการและส่วนผู้นำชุมชนโรงเรียนตาดทอง

พิทยาคมได้จัดทำหนังสือเชิญประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านได้ร่วม

เป็นเครือข่ายการดูแลนักเรียน และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในทุกด้าน จากนั้นได้ทำประกาศแต่งตั้งเป็น

คณะกรรมการที่ปรึกษาการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ซึ่งการประสานงานผ่านช่องทางหลักๆ

๒ ช่องทางคือ ผ่านหนังสือแจ้งจากโรงเรียน และ ผ่านช่องทางไลน์ในกลุ่ม “ผู้นำชุมชน ต.ท.พ.” รวมทั้ง

ช่องทางอื่นๆในการสื่อสาร เช่น การบอกต่อ การโทรศัพท์ การเข้าถึงปรึกษาถึงที่บ้าน และสำนักงานเป็นต้น

สำหรับภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง จะดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จะมีการประกาศทุกปีการศึกษา

และประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และวางแผนการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา พัฒนาผู้เรียนต่อไป ภาคีเครือข่ายทุกภาคี จะร่วมประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนางาน และ การดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนอกจากนี้ภาคีเครือข่ายต่างๆ ยังได้ดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนและส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น รพ.สต.ตาดทอง ได้อบรมให้ความรู้เรื่อง

เพศศึกษา ป้องกันภาวะท้องในวัยเรียน สถานีตำรวจมีสายตรวจเข้ามาตรวจเยี่ยมโรงเรียนทุกสัปดาห์ ตำรวจ

ร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ยาเสพติด และ การป้องกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน



เดือนละ ๒ ครั้ง หากมีสิ่งทีโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือ / ดูแลนักเรียนเครือข่ายก็จะเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างรวดเร็วและช่วยเหลือทุกด้าน เช่น กรณีจากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนพบว่า นักเรียนที่ต้องได้รับการดูแลในเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เนื่องจากสภาพบ้านไม่มีความปลอดภัย ฐานะยากจน พ่อแม่หย่าร้าง ทั้งบุตรหลานไว้ให้คุณยายและคุณตาดูแล โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์ ในการช่วยเหลือจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ ในการเข้ามาช่วยเหลือในทุกมิติ ทั้งทุนการศึกษา การปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัย และสร้างอาชีพที่ยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม พบว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูง สิ่งหนึ่งที่ได้รับจากการดำเนินงาน คือ “คน” (เครือข่ายทุกเครือข่าย รวมทั้งครูในโรงเรียนเองด้วย) ที่ร่วมแรงร่วมใจกัน แต่หากขาดกระบวนการและระบบ ที่ชัดเจน ก็ยากที่จะประสบความสำเร็จ นั่นคือ ตาดทองพิทยาคมมีกระบวนการในการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีขั้นตอนที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ จนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลาน บุตรหลาน มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น และการเยี่ยมให้กำลังใจในการทำงาน ทั้งจากเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี และ จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ โดยท่าน พันเอก ยอดธง สำราญ ผู้บัญชาการหน่วยพัฒนาการทหารเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา และคณะได้เข้าเยี่ยมชม และให้กำลังใจโรงเรียนในการพัฒนาเยาวชนต่อไป

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๗.๑.๑ เผยแพร่โดยการประชุมภาคีเครือข่าย แนวทางขยายผลสร้างเครือข่าย/วิธีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

- ๑) การประชุมเผยแพร่งานในภาคีเครือข่าย การศึกษาดูงานของหน่วยงานสถานศึกษา
ต่างๆ
- ๒) ประชาสัมพันธ์บน Facebook ของโรงเรียน
- ๓) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ หน้าเสาธง
- ๔) จัดทำจดหมายข่าว



การประชุมเครือข่าย เผยแพร่งาน การศึกษาดูงานของหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ







๗.๑.๒ จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่างๆ ชุมชน และเผยแพร่บนเว็บไซต์
เว็บไซต์

และช่องทางออนไลน์ต่างๆ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพม.อุดรธานี

143 การกดถูกใจ • 270 ผู้ติดตาม



หน่วยงานทางการศึกษา

🔔 กำลังติดตาม ▾

💬 ส่งข้อความ

...

โพสต์

เกี่ยวกับ

รูปภาพ

เพิ่มเติม ▾

รายละเอียด

📌 เพจ • โรงเรียนมัธยม





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รอบรู้ตาดทองพิทย
สัปดาห์ที่ ๒๓

BREAKING NEWS 042 - 219754 www.tardthongpit.ac.th www.facebook.com/ttp

ฉบับที่ 23 ประจำปี 2567 เลขที่ 128 หมู่ 4 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

“เด็กตาดทองยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด

โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด

Yes.Can I Do

วันที่ 5-6 กันยายน 2567 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม นำโดย นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ พร้อมคณะครูและนักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมอบรม “เด็กตาดทองยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีจิตอาสาห่างไกลยาเสพติด Yes.Can I Do โดยมีวิทยากรมาให้ความรู้ ประสบการณ์ดีๆจาก สก.ศรีธาตุ , รพ.สต.นาเรียง , รพ.ศรีธาตุ และ นพค.21





นายวาทิน สุขทน
ภาพและเผยแพร่

งานประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



๗.๒ การได้รับการยอมรับ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทักชะชีวิตใหม่เราทำได้ ได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลาน บุตรหลานมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น และการเยี่ยมให้กำลังใจในการทำงานทั้งจากเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี หน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ เข้าศึกษาดูงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดังนี้

๗.๒.๑ โรงเรียนไชยวานวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๗.๒.๒ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอน้ำโสม







นอกจากนี้แล้วผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม ทำให้ชุมชน ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบ การดูแลนักเรียน ทั้งทางด้านพฤติกรรม และวิชาการ ให้ความไว้วางใจโรงเรียนส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ ในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดังตารางสถิติจำนวนนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ดังนี้

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๔	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๕	๑๑	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๗	๑๑	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๕	๑๐	๑๐
รวม	๖	๔๐	๓๓	๗๓	๑๓



ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๗	๑๗	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๔	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๑๐	๑๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๗	๑๐	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
รวม	๖	๔๒	๔๐	๘๒	๑๔

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๒	๖	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๓	๑๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๖	๑๔	๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๒	๗	๙	๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๖	๘	๘
รวม	๖	๓๗	๓๐	๖๗	๑๒



๗.๓ ผลงานที่เกิดจากการดำเนิน “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ดาดทองพิทยาคม
โรงเรียน แห่งความสุข ทักชะชีวิตใหม่ เราทำได้ ภายใต้นวัตกรรม
T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด

รางวัลสถานศึกษา

๑) โรงเรียนดาดทองพิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕





- ๒) โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖





၈၆၆

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
Tardthong Pittayakom School.
สพม.อุดรธานี



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท
ผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา
๒๕๖๕





๒) นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.
ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖





- ๓) นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอ “Meditation Clip Contest” ภายใต้โครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖





รางวัลครู

๑) นายเกรียงไกร ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

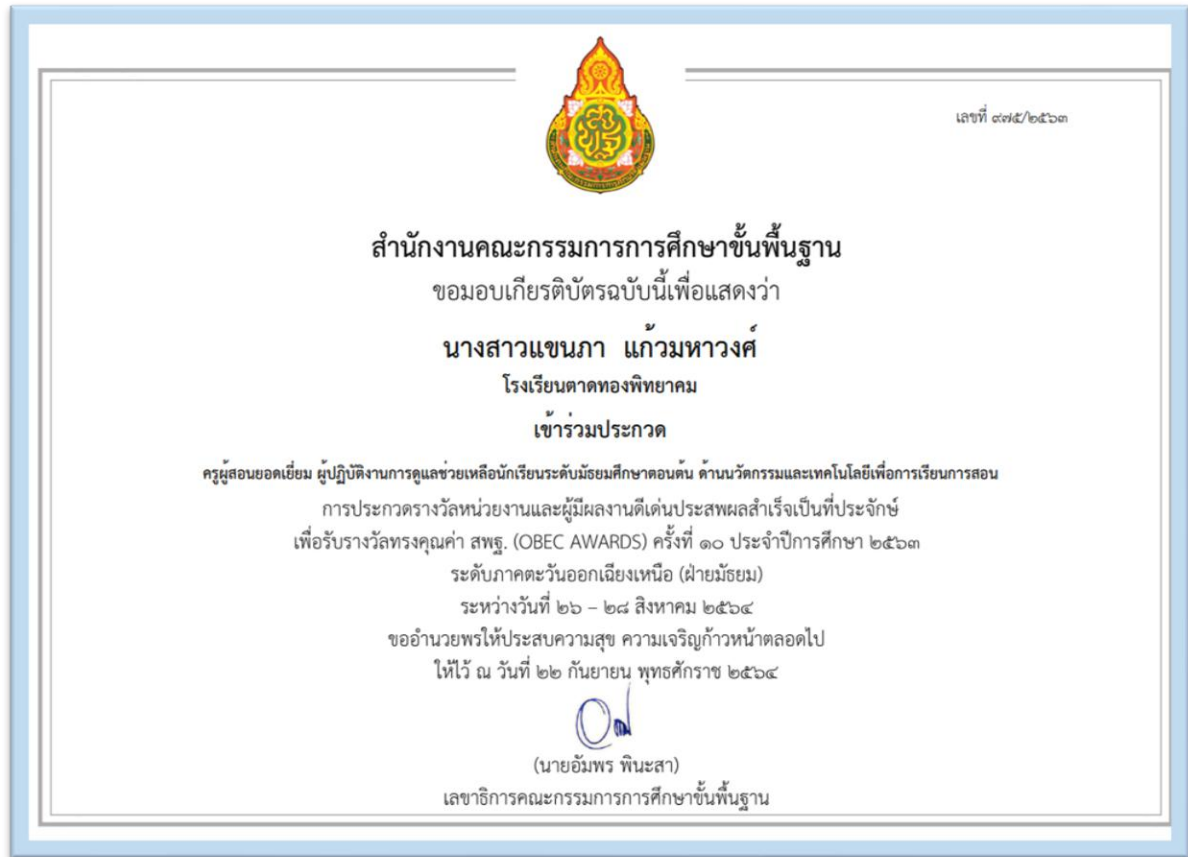


๒) นายเกรียงไกร สิมมา ได้รับรางวัล เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน





๓) นางสาวชนภา แก้วมawangค์ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเข้าร่วมรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.
(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
“ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน”





- ๔) นางสาวชนภา แก้วมawangค์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร
รักษาสภาพปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖





รางวัลนักเรียน

- ๑) โรงเรียนตาดทองพิทยาคม และนายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอ "Meditation Clip Contest" ภายใต้โครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ที่ ศธ ๐๔๓๘๔/ ๖๑๑๓๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๓๙ หมู่ ๖ ถนนเลี่ยงเมือง ตำบลบ้านจั่น
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศผลการประกวดวิดีโอ "Meditation Clip Contest"

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการประกวด

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งประชาสัมพันธ์วีดิทัศน์โครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) (การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสติ สมาธิและมีความสุขในสถานศึกษา) จำนวน ๒ คลิป และแนวทางการใช้วีดิทัศน์ในการจัดกิจกรรมประกอบการเรียน การสอนในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความสุข มีสติ มีสมาธิในการเรียน มีสุขภาพจิต ที่แข็งแรง มีสติพร้อมที่จะรับมือกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต รวมทั้ง มีจิตใจที่เข้มแข็งต่ออบายมุขและยาเสพติด และพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีจึงได้จัดโครงการประกวดคลิปวีดิทัศน์ "Meditation Clip Contest" ในโครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมมีความสมบูรณ์และมี ประสิทธิภาพสูงสุดอันจะส่งผลต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ตัดสินผลการประกวดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางกัญญา ไทสาลิ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ผู้ตรวจราชการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
นางสาวเศรษฐินี ประทุมมา มือถือ ๐๖๔-๒๔๑๔๔๔๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
เรื่อง ผลการประกวดวิดิทัศน์ “Meditation Clip Contest”
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งประชาสัมพันธ์วิดิทัศน์โครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) (การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสติ สมาธิและมีความสุขในสถานศึกษา) จำนวน ๒ คลิป และแนวทางการใช้วิดิทัศน์ในการจัดกิจกรรม ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความสุข มีสติ มีสมาธิในการเรียน มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง มีสติพร้อมที่จะรับมือกับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต รวมทั้ง มีจิตใจที่เข้มแข็งต่ออบายมุขและยาเสพติด และพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จึงได้จัดโครงการประกวดคลิปวิดิทัศน์ “Meditation Clip Contest” ในโครงการ Meditation CFH (Calm, Focus & Happiness) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็นรูปธรรมมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพสูงสุดอันจะส่งผลต่อการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินการประเมิน และคัดเลือก เรียบร้อยแล้วจึงประกาศผลการประกวดวิดิทัศน์ “Meditation Clip Contest”

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

- ไม่มีผู้ส่งผลงาน -

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนดาดทองพิทยาคม

รางวัลรองชนะเลิศ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางกัญญา โทสาลี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี











๘. ร່องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการปฏิบัติจริง

- นักเรียนได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ จำนวน ๖ ทุน จนกว่าจะเรียนจบระดับชั้นมัธยมศึกษา ในถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้รับทุนอย่างต่อเนื่อง

พิธีรับมอบทุนการศึกษา

รับทุนการศึกษา

28 สิงหาคม 2567 นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคมพร้อมคณะครู นำนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษาจาก หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 21 โดยมี พ.อ.ยอดธง สำราญ ผบ.นพล.21 สนภ.2 นทพ.เป็นประธานในการมอบทุนการศึกษามูลนิธิสงเคราะห์เด็กและเยาวชนในท้องที่กั้นการ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มสยช.) ประจำปี พ.ศ.2567ให้นักเรียนในพื้นที่ ที่มีผลการเรียนดี มีความขยันหมั่นเพียร และมีความประพฤติดี ให้แก่นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม 2 คน ได้แก่ นางสาวกัญญารัตน์ ศรีทา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 และ นายศิวัฒน์ เกตุพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ อาคารโรงแรงาม นพล.21 สนภ.2 นทพ. บ.โคกหนองแขวง ม.5 ต.นาบุง อ.ศรีธาตุ





รูปแบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ของนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมโดยใช้ขั้นตอน

“ T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด ”

ขั้นตอนที่ ๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

การดำเนินงานสถานศึกษามีคำสั่งการดำเนินงาน และนโยบายที่ชัดเจน
มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับดำเนินงาน ตามกระบวนการทั้ง ๕ ขั้นตอน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหล่มกุ่มมั่วสุมาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถเลิกและกลับมาใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดคือวัยรุ่น เนื่องจากเป็นวัยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเองคือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมแรงร่วมใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขต่างๆ ที่จะเป็นปัญหาใหญ่ของเยาวชนในวันข้างหน้า หากเขาเหล่านั้นขาดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข รวมถึงไม่มีวิธีในการหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก

สถานศึกษา

- 2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูประจำชั้นทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ประกาศโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๕/๒๕๖๗

เรื่อง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
โรงเรียนดาดทองพิทยาคม

.....

ตามที่รัฐบาลประกาศนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็น"วาระแห่งชาติ" โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนดาดทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มาอย่างต่อเนื่องและมีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จึงตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขโรงเรียนดาดทองพิทยาคม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างเครือข่าย การส่งเสริมและพัฒนาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่สถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขในพื้นที่

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๕.ร./2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชน เยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้ประกาศดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา 2567 ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| 1. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป(ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2) | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนันทิมา มณีวงศ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวปาริณี โคตรโสภ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.2 | กรรมการ |
| 4. นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ |
| 6. นายยุทธนา เกียรติสาร | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ |
| 7. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุทธิดา แสงอ่อน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 9. นายปรีชา แผนพุดธา | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6 | กรรมการ |
| 10. นางนริศรียา กำนาคี | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.6 | กรรมการ |
| 11. นายวาทิน สุขทน | ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 | กรรมการ/เลขานุการ |

หน้าที่ อบรมให้ความรู้ครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำ ประเมินผลงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาวตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๙๖/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข
ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยบูรณาการแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชนเยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบุญสันต์ แดงลา | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 3. นายบุญมา ปัญญาสิทธิ์ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายสมใจ กองสี | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายสายัณห์ บุญโยค | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 6. นางบุญจันทร์ นันทะกลาง | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 7. นายราชศักดิ์ หมั่นการ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 8. นายปรีชา แผนพุดธา | หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 9. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 10. นางนริศรียา กำนาคี | หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 11. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ/เลขานุการ |
| 12. นายวาทีน สุขทน | งานยาเสพติดโรงเรียน | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา กำหนดนโยบาย มาตรการ เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๒๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อดำเนินการตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด(Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชนเยาวชนทั่วไปเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงานในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ประกาศดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------|
| ๑. นายเกรียงไกร สิมมา | หน.กลุ่มบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายปรีชา แผนพุดธา | หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๓. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๔. นางนริศรียา กำนาคี | หน.กลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นายวาทีน สุขทน | งานอนามัยโรงเรียน | กรรมการ/เลขานุการ |

หน้าที่ นี้เทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนกระทั่งสิ้นสุดในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปและรายงานผลให้ผู้บริหารทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ครูที่ปรึกษามีการโฮมรูมทุกวัน





- ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน
- ? กิจกรรม กิจกรรมนักเรียน พบนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น (เผ่าระวัง ป้อมปราบพุดติกรรมเสี่ยงรอบด้าน)
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน







- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

การจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเป็นกระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สำคัญเพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของฝ่ายงานที่จะเอื้อประโยชน์แก่นักเรียนทุกคนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ในการดูแลบุตรหลานเพื่อประคับประคองให้บุตรหลานเรียนสำเร็จตามหลักสูตร



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ








รณวิฑูรย์
สพม.อุดรธานี

BREAKING NEWS 042 - 219754 www.tardthongpit.ac.th www.facebook.com/tp
ฉบับที่ 37 ประจำปี 2567 เลขที่ 128 หมู่ 4 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

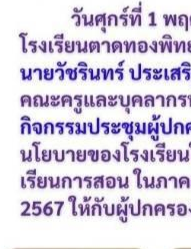
นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567














วันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2567
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม นำโดย
นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการ
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัด
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจง
นโยบายของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2567 ให้กับผู้ปกครองรับทราบต่อไป

ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

ประภัสสร อริยวงค์

ภาพและเผยแพร่



เรียนดี มีความสุข

งานประชาสัมพันธ์ :

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี







- การสังเกตพฤติกรรม (คุณครูร่วมทำกิจกรรมทำความสะอาดเขตบริเวณ)







รูปแบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
โดยใช้ขั้นตอน“T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด”
ขั้นตอนที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน





-ประชุมครูเรื่องการคัดกรองนักเรียน

รูปแบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
โดยใช้ขั้นตอน“T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด”
ขั้นตอนที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน
“พัฒนาทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้”
ภายใต้โครงการ ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่เราทำได้



เป็นกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมทั้ง ๔ ด้าน

๑. กิจกรรมเปิดใจให้นักเรียน เปิดศักยภาพของตนเอง
๒. กิจกรรมอบรมครูต้นแบบ ปรับทัศนคติของครู เพื่อสร้างทีมครูบันดาลใจ มีความภาคภูมิใจรักและพร้อมให้ความรู้กับผู้เรียน
๓. กิจกรรมปรับเข้มทิศ ให้นักเรียนและครูเห็นความสำคัญและพร้อมที่จะก้าวเข้ามาโรงเรียนแห่งความสุขต่อไป
๔. จริยธรรมในทุกจริยวัตร













นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินกิจกรรมทักษะชีวิตใหม่ในทุกจริยวัตร ตั้งแต่ออกจากบ้าน จนถึงโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง ห้องเรียน ระหว่างเรียน ให้เกิดจริยธรรมในทุกจริยวัตร ใน "วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ตาดทองพิทยาคมโรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้







รูปแบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
โดยใช้ขั้นตอน“T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด”
ขั้นตอนที่ ๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคุณครู
และคณะกรรมการนักเรียนรับเด็กที่หน้าโรงเรียนและทุก ๆ เข้า มีการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน





โรงเรียนจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
อาชีพ อบรมลดภาวะคลอดก่อนกำหนด อบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด เป็นต้น









ตำรวจเข้ามาให้ความรู้ และ ร่วมป้องกันและแก้ไขอย่างต่อเนื่อง









-คุณครูและผู้ปกครองร่วมประชุมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กนักเรียน





- การจัดอบรมโครงการ เกี่ยวกับการต้านยาเสพติด





รูปแบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
โดยใช้ขั้นตอน“T.T.P. Model รัก เข้าใจ ร่วมกันป้องกันภัย ห่างไกลยาเสพติด”
ขั้นตอนที่ ๕ การส่งต่อนักเรียน
-การประชุมผู้ปกครองกลุ่มมีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง





ตัวอย่างข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บันทึกการรับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข บุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่องที่รับเรื่องเรียน การสูญหาย

ข้าพเจ้า นาง นฤจุติชา มณีวงศ์ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ร่วมกับ ครู นริศรดา กำนาคดี ได้ตรวจสอบพบว่า นาย ณัฐพล กีบรัมย์ ว่างจากการร่วมสูญหาย

จึงได้แจ้งการสอบสวนและตั้งเงื่อนไขให้ดำเนินการเกี่ยวกับเด็กที่จะเกิดขึ้น

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

(นาง นฤจุติชา มณีวงศ์)

23 กันยายน 2567

ประธานคณะกรรมการดำเนินการบำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข

รายงานผลการดำเนินการบำบัดรักษาปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุข

ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่๒๕5/ 2567 วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานการรับเรื่องปัญหาเสพติด และอบายมุข “คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ด้วยวันที่ 23 กันยายน 2567 คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง การรับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข
“คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม” ได้รับการร้องเรียนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน จึงขอรายงานการรับเรื่อง
ดังเอกสารหลักฐานที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียนผู้..... ตาดทองพิทยาคม

☐ เพื่อ.....

☒ เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่..... ๒๕ ๙ ๖๗

(นายเกรียงไกร สิมมา)
ประธานคณะกรรมการ

- ๕๖

๒๕ ๙ ๖๗

๒๕ ๙ ๖๗



ตัวอย่างแบบบันทึกการส่งต่อภายใน

เรื่อง ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

แบบรายงานการบำบัดรักษา นักเรียนที่มีปัญหา ยาเสพติด อบายมุข บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (อื่นๆ)

ที่	สภาพปัญหา	การบำบัดรักษา
	วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๗ นักเรียน น. ๔, ๑ คน คือ นาย อนุชน ลิ้มสม ศึกษานิเทศก์ ซึ่งครูที่ปรึกษาได้ส่งต่อมายังคลินิกเสมารักษ์ เพื่อดำเนินการ ตามขั้นตอน	- สอบถาม , ถามข้อเท็จจริงที่ผู้ปกครอง - แนะนำให้ความรู้ถึงพิษภัยของบุหรี่ - ให้กำลังใจ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเลิกสูบบุหรี่ให้ได้

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ
(นายเกรียงไกร ลิ้มมา)

ลงชื่อ..... กรรมการ ลงชื่อ..... กรรมการ
(นางนริศรียา กำนาคี) (นางนฤธนิชา มณีวงศ์)

ลงชื่อ..... กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(นายวาทีน สุขทน)



บทที่ ๓

ผลงานการสร้างและพัฒนา
เครือข่ายสถานศึกษากับสถานศึกษา
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำหรับสถานศึกษารักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒





๑. หลักฐานการดำเนินงานที่สะท้อนถึงความร่วมมือ



การทํำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับทอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งตลอดระยะการดำเนินงานจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในส่วนราชการและในส่วนของเอกชนต่างๆ และได้สร้างและพัฒนาเครือข่ายไปยังสถานศึกษา เพื่อร่วมกันดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันภายใต้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑) โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม เลขที่ ๑๑๐ หมู่ ๑ ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการลงนาม MOU เมื่อวันที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายสนทยา เจริญพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ตำบลศรีธาตุ อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
 - 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
 - 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดและอบายมุข
 - 4.เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน
- ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 8 / 11.ค. / 2567

(ลงชื่อ).....

(นายสนทยา เจริญพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

วันที่ 8 / 11.ค. / 2567



๒) โรงเรียนบ้านตาตราชูร์สมบุรณ์ กลุ่มโรงเรียนบ้านตาตราชูร์ ๑๐ บ้านใหม่ไทรทอง ตำบลตาตราชูร์ อำเภอสรีราช จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการลงนาม MOU เมื่อวันที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านตาตราชูร์สมบุรณ์





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายดุสิต เหล่าพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครอง นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน
- ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 8 / 11 / 2567

(ลงชื่อ).....

(นายดุสิต เหล่าพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์

วันที่ 8 / 11 / 2567



๓) โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ กลุ่มโป่งตาดทอง หมู่ ๕ บ้านนาเรียง ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการลงนาม MOU เมื่อวันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กับ โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นางอรรณ ไชยคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดนาค้อ ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

วันที่ 8 / ๑๐ / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นางอรรณ ไชยคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดนาค้อ

วันที่ 8 / ๑๐ / ๒๕๖๗



๔) โรงเรียนสุเม้าพิทยาคาร ตำบลสุเม้า อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการลงนาม MOU เมื่อวันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุเม้าพิทยาคาร





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงเรียนสุเมธพิทยาคาร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายเกษมศักดิ์ ฆ้องลา ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเมธพิทยาคาร ตำบลสุเมธ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครอง นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชา และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน
- ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ ๘ / ๑๑ / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นายเกษมศักดิ์ ฆ้องลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเมธพิทยาคาร

วันที่ ๘ / ๑๑ / ๒๕๖๗



๕. โรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์ ๒๙๒ หมู่ ๑๙ ตำบลพันดอน อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการลงนาม MOU
เมื่อวันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี กับ นายภูไท สุวรรณเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์ ตำบลพันดอน อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ยาสูบ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคง และเป็นการสร้างความอุ่นใจให้กับผู้ปกครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน ฝ่าละออง แห้วปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนดีสู่สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงนี้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ ๗ / ๑.๖. / ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นายภูไท สุวรรณเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์

วันที่ ๙ / ๑.๖. / ๒๕๖๗



๒. ผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU



ผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสถานศึกษาเครือข่ายที่ทำ MOU กิจกรรม/การปฏิบัติตามตัวบ่งชี้

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้มีการร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู และนักเรียน กับ
โรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายและโรงเรียนใกล้เคียงอยู่เสมอ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๑) การร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู และนักเรียน โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
- ส่งหนังสือเชิญร่วมกิจกรรม หนังสือขอความอนุเคราะห์ออกดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม
วันที่ ๑๐/๑๐/๒๕๖๗
วันที่ ๑๐-๑๐-๒๕๖๗
เวลา ๑๐.๐๐ น.
๑๒๘ ม.๔ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เข้าร่วมดำเนินงานในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา
เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความร่วมมือและประสานงานในการบูรณาการการบริหารแบบ
มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการดูแลนักเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงขอร่วมทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน
ของท่านในวันอังคาร ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ
ดร. อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์
นางสาว อรุณรัตน์
เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
๐๕๒-๒๑๘๗๕๕

“เรียนดี มีความสุข”

๙ ก.ค. ๖๗



- ภาพกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข







- นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ
อบายมุข







- ๒) การร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านตาตราชูร์สมบูรณ์
- หนังสือเชิญร่วมกิจกรรม หนังสือขอความอนุเคราะห์ออกดำเนินงานตามโครงการ

ที่ ศธ.๐๔๓๔๙.๑๒/ว๑๗๐

โรงเรียนบ้านตาตราชูร์สมบูรณ์

๑๐๒

๑ ก.ย. ๒๕๖๗

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๑๒๘ ม.๔ ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ

จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาตราชูร์สมบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เข้าร่วมดำเนินงานในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา
เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความร่วมมือและประสานงานในการบูรณาการการบริหารแบบ
มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการดูแลนักเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงขอร่วมทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน
ของท่านในวันอังคาร ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผอ. ปอ.๓๓๓

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๐๔๒-๒๑๙๗๕๔

“เรียนดี มีความสุข”



- ภาพกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข







- นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ
อบายมุข







- ๓) การร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ
- หนังสือเชิญร่วมกิจกรรม หนังสือขอความอนุเคราะห์ออกดำเนินงานตามโครงการ

ที่ ศธ.๐๔๓๔๙.๑๒/ว๑๗๐

โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ

เลขที่.....
วันที่ ๑ / ก.ค. ๖๗
เวลา ๑๖.๐๐

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
๑๒๘ ม.๔ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดนาค้อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เข้าร่วมดำเนินงานในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา
เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความร่วมมือและประสานงานในการบูรณาการบริหารแบบ
มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการดูแลนักเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงขอร่วมทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน
ของท่านในวันอังคาร ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ในทำนองนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
๐๔๒-๒๑๙๗๕๔

“เรียนดี มีความสุข”



- ภาพกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูโรงเรียนบ้านกุดนาค้อ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว





- นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดนาค้อ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว







- ๔) การร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู และนักเรียน โรงเรียนสุเมธพิทยาคาร
- หนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนสุเมธพิทยาคาร
รับที่.....
วันที่..... ๑๖.๐๖.๖๗
เวลา..... ๑๑.๑๐ น.

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
๑๒๘ ม.๔ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
เห็นควรมอบกลุ่ม/งาน
☐ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารทั่วไป
☒ บริหารงบประมาณ

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุเมธพิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เข้าร่วมดำเนินงานในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา
เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความร่วมมือและประสานงานในการบูรณาการบริหารแบบ
มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการดูแลนักเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงขอร่วมทำบันทึกข้อตกลงระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน
ของท่านในวันอังคาร ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
ขอแสดงความนับถือ
(นายวิรัตน์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
๐๔๒-๒๑๙๗๕๔

“เรียนดี มีความสุข”



- ภาพกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข







- นักเรียนโรงเรียนสุเมธไพทยาการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว







๕) การร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู และนักเรียน โรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์
- หนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานการดำเนินงานตามโครงการ

ที่ ศธ ๐๔๓๔๙.๑๒/๒๒๒

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
๑๒๘ ม.๔ ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๒๓๐

๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตให้เข้าขยายผลพัฒนาเครือข่ายโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย	จำนวน
๑. หนังสือตอบรับ	๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ	๑ ฉบับ
๓. รายชื่อผู้เดินทางไปศึกษาดูงาน	๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ได้ดำเนินการตาม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
รักษาระดับเพชร ปีที่ ๒ จึงขออนุญาตให้เข้าขยายผลพัฒนาเครือข่าย โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกุมภวาปีพิทยาสรรค์ ในวันจันทร์
ที่ ๔ เดือนกันยายน ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

ในการนี้ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงขออนุญาตให้มายังท่านนำบุคลากร ประกอบด้วย
ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าขยายผลพัฒนาเครือข่าย ตามวันและเวลาดังกล่าว หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

เรียน ผอ.กวพ.
เพื่อโปรด ๗/๙๕๓
๕ ก.ย. ๖๗

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
๐๔๒-๒๑๙๗๕๔

“เรียนดี มีความสุข”

- ทพ
- เภสัชกร
หรือทพ/ภช



- ภาพกิจกรรมการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข







- นักเรียนโรงเรียนสุเมธไพทยาการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว







๓. การดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



๓. การดำเนินการจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเงิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับทอง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งตลอดระยะการดำเนินงานจนถึงปัจจุบัน ได้ร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในส่วนราชการและในส่วนเอกชนต่างๆ ได้สร้างและพัฒนาเครือข่ายไปยังสถานศึกษา เพื่อร่วมกันดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกัน ภายใต้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว

- มีห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- กระบวนการดำเนินงานภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- หลักฐานการเผยแพร่ผลงานห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข







แหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แหล่งเรียนรู้ภายในห้องศูนย์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. มีคลินิกเสมารักษ์ โดยชมรมเสมารักษ์ ดำเนินการคอยให้คำปรึกษา และ รับเรื่องร้องทุกข์ต่างๆ
๒. มีนิทรรศการ การดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. มีนิทรรศการขั้นตอนการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๔. มีนิทรรศการพระราชดำรัส รัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับการศึกษา และการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียน
๕. มีชมรม To be number one ซึ่งดำเนินงานโดย ชมรม To be number one





นอกจากนี้แล้วยังมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และ มีมุมความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ
และ การแนะแนวต่างๆ









กระบวนการดำเนินงานภายในห้องศูนย์เรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กระบวนการดำเนินงานภายในห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
จะดำเนินงาน โดยมีกระบวนการดังนี้

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกัน
เด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น
มั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถเลิกและ
กลับมาใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดคือวัยรุ่น

เนื่องจากเป็นวัยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ
ยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเองคือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา
สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยาบ จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมแรงร่วมใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนดาดทองพิทยาคม ได้
เล็งเห็นปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขต่างๆ ที่จะเป็นปัญหาใหญ่ของเยาวชนในวัน
ข้างหน้า หากเขาเหล่านั้นขาดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข รวมถึงไม่มีวิธีในการ
หลีกเลี่ยงที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก

สถานศึกษา

2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูประจำชั้นทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



- ๑) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และ กรรมการดำเนินงานต่างๆ ที่ดูแลศูนย์ และ กรรมการเสมารักษ์ เป็นต้น



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๕/๒๕๖๗

เรื่อง จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ตามที่รัฐบาลประกาศนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็น"วาระแห่งชาติ" โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มาอย่างต่อเนื่องและมีความพร้อมในการเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างเครือข่าย การส่งเสริมและพัฒนาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่สถานศึกษาที่ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในพื้นที่

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ที่ ๗๗ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการชมรม เสมารักษ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เชิญชวนนักเรียนบุคลากรทุกคนร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยเยาวชนเพื่อเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และเพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว เพื่อให้การดำเนินงานชมรมเสมารักษ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงขอจัดตั้งชมรมเสมารักษ์ และตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.คณะกรรมการชมรม

นายชัยกร	เจ็กมา	ประธานกรรมการ
นางสาวพรธิยา	พรมน้อย	รองประธานกรรมการ
เด็กชายอาทิตย์	นิบุญธรรม	กรรมการ
เด็กหญิงเบญจวรรณ	บุตตะโยธี	กรรมการ
เด็กชายปริญญ์	ผ่องราศรี	กรรมการ
เด็กหญิงมฤดี	กองแสน	กรรมการ
เด็กหญิงมนชิตา	เกตุแก้ว	กรรมการ
เด็กชายเดชากุล	พรหมอินทร์	กรรมการ
เด็กหญิงณัฐนิชา	เพ็ญแก้ว	กรรมการ
เด็กชายรัชชานนท์	ราชสมบัติ	กรรมการ
นางสาวชรัญดา	ร้อยคำลือ	กรรมการและประชาสัมพันธ์
นางสาวปาลิตา	เป้าชุมแสง	กรรมการและเหรัญญิก
นายปิยะวัฒน์	ภูสมดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- ๑.ให้ความช่วยเหลือ รับคำปรึกษา ให้คำแนะนำที่ถูกต้อง
- ๒.ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่นๆที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย
- ๓.ร่วมเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

๒.ครูที่ปรึกษาชมรม

นายเกรียงไกร	สิมมา
นายวาทีน	สุขทน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการชมรม TO BE NUMBER ONE
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เชิญชวนนักเรียนบุคลากรทุกคนร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับโครงการ TO BE NUMBER ONE โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยเยาวชนเพื่อเยาวชน ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และเพื่อสนองพระมหากรุณาธิคุณ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เพื่อให้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงขอจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.คณะกรรมการชมรม

นางสาวปิยะลักษณ์	จิตอ่อง	ประธานชมรม
นายชัยกร	เจ็กมา	รองประธานชมรม
นางสาวจรรวี	แสงสี	รองประธานชมรม
นางสาวอารยา	ขุนขวัญ	กรรมการและเลขานุการชมรม

๒.คณะกรรมการจัดหาทุน

นายสุรจิตร์	พิมพ์โคตร	ประธานกรรมการ
นางสาวชญาณิศ	บุญให้	กรรมการ
เด็กหญิงพัชรินทร์	โสดาวาปี	กรรมการ

๓.คณะกรรมการกิจกรรม

นายปิยะวัตร	ภูสมดี	ประธานกรรมการ
เด็กหญิงเบญจวรรณ	บุตตะโยธี	รองประธานกรรมการ
เด็กชายพรมนัส	มัฐผา	กรรมการ
นายธนวิญช์	เศขรรักษา	กรรมการ
เด็กชายศุภฤกษ์	กะหัดคัดคาม	กรรมการ
นางสาวชรัญดา	ร้อยคำลือ	กรรมการและเลขานุการ

๔.คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

นางสาวพิชญา	ภูผักแพว	ประธานกรรมการ
นายธีรภัทร	บุญมา	กรรมการ
เด็กชายอาทินันท์	นิบุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ

๕.คณะกรรมการฝ่ายรับเรื่องราวร้องทุกข์

นางสาวปาลิตา	เป้าชุมแสง	ประธานกรรมการ
นางสาวสุภาพร	บุญแสน	รองประธานกรรมการ
นางสาวทนิดา	ศรีโบราณ	กรรมการและเลขานุการ



๔.คณะกรรมการฝ่ายสอดส่องดูแลและประเมินผล

นางสาวจรรวรณ์

บุตตะโยธี

ประธานกรรมการ

เด็กชายศุภโชติ

โรจนเรืองรอง

รองประธานกรรมการ

นางสาวสายรุ้ง

ทัพธานี

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑.เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

๒.ประสานงานเกี่ยวกับชมรม TO BE NUMBER ONE

๓.ดำเนินงานกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE และที่ได้รับมอบหมาย

๒.ครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE

นายเกรียงไกร

สิมมา

นายวาทีน

สุขทน

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



๒) กิจกรรมภายในห้องศูนย์การเรียนรู้

ห้องศูนย์การเรียนรู้ เปิดให้บริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๑๒.๐๐ น. - ๑๒.๔๕ น. โดยผู้รับผิดชอบคือ ชมรมเสมารักษ์ และ ชมรม To be number one คอยดูแลความเรียบร้อย และรับเรื่องร้องเรียน แล้วรายงานต่อคุณครูที่ปรึกษาชมรม ในแต่ละวัน และรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนต่อไป

๓. นักเรียนทุกคนสามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้และใช้เป็นห้องสำหรับการแนะแนว และการใช้ทักษะชีวิตให้กับนักเรียน เช่น ฝึกทักษะการไหว้ ฝึกทักษะการพูด ทีมครูบันดาลใจ คือ คุณครูที่ปรึกษา จะคอยสังเกตนักเรียน และ หากต้องส่งต่อ ก็รายงานมาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ก็จะให้นักเรียนได้มาปรับทัศนคติ และฝึกทักษะในห้องศูนย์การเรียนรู้แห่งนี้





ห้องศูนย์การเรียนรู้ เปิดให้บริการกับบุคคลภายนอกในการเยี่ยมชม ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้
ตลอดเวลา ในเวลาราชการ





๓) สรุปรายงานการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง





- Handwritten signature and date: 17/11/2020



บันทึกกิจกรรมชุมนุม

สัปดาห์	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	11 ก.ค. ๒๕๖๗	อบรม/พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
2	1๘ ก.ค. ๒๕๖๗	อบรม/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
3	๒๕ ก.ค. ๒๕๖๗	อบรม/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
4	1 ส.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
5	๘ ส.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
6	1๕ ส.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
7	๒๒ ส.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
8	๒๙ ส.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
9	๕ ก.๙ ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
10	12 ก.๙ ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
11	1๙ ก.๙ ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
12	๒๖ ก.๙ ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
13	3 ต.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
14	10 ต.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
15	1๗ ต.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
16	๒๔ ต.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
17	3๑ ต.ค. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
18	๗ พ.ย. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
19	1๔ พ.ย. ๒๕๖๗	พัฒนา/นิเทศ/สำรวจพื้นที่	
20			



แบบบันทึกการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล การดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๗



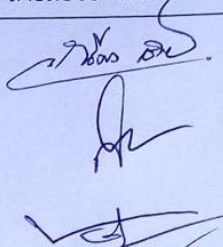
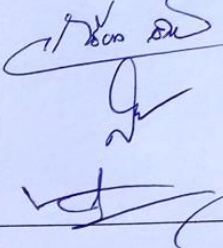
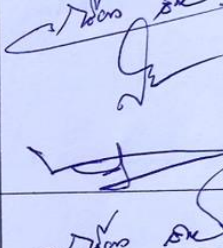
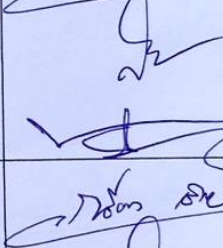
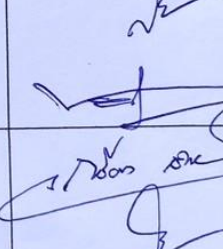
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สนับสนุนงบประมาณโดยสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
องค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง



ผลการนิเทศกำกับติดตาม ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วัน เวลา	ระดับชั้น	รายละเอียดการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ	ลายมือชื่อกรรมการนิเทศ
วันที่ 28 มิ.ย.	๗. ๑	- มีโครงสร้างห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - ภาพถ่ายแอดมิดมิเนียน ห้องเรียนดี - มีการบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย	
วันที่ 28 มิ.ย.	๗. ๒	- มีการจัดโครงสร้างห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย บันทึกเป็นปัจจุบัน - จัดสภาพแวดล้อมเรียบร้อยดี	
วันที่ 28 มิ.ย.	๗. ๓	- มีโครงสร้างห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย บันทึกเป็นปัจจุบัน - จัดสภาพแวดล้อมเรียบร้อยดี	
วันที่ 28 มิ.ย.	๗. ๔	- มีโครงสร้างห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - บันทึกปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายเป็นปัจจุบัน - ภาพถ่ายแอดมิดมิเนียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 28 มิ.ย.	๗. ๕	- มีโครงสร้างห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - บันทึกปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายเรียบร้อยดีมาก	
วันที่ 28 มิ.ย.	๗. ๖	- มีโครงสร้างห้องเรียนสีขาว, ดติพจน์ - บันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายเรียบร้อยดี - จัดสภาพแวดล้อมเรียบร้อยดี	



ผลการนิเทศกำกับติดตาม ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วัน เวลา	ระดับชั้น	รายละเอียดการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ	ลายมือชื่อกรรมการนิเทศ
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๑	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๒	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - สภาพแวดล้อมในห้องเรียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๓	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๔	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเรียบร้อยดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๕	- บันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่ายเรียบร้อยดี - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ 31 ก.ค.	ม. ๖	- มีการบันทึกการปฏิบัติงานครบ ๕ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดีมาก	

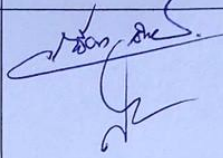
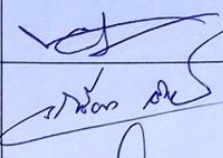
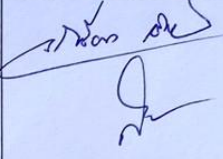
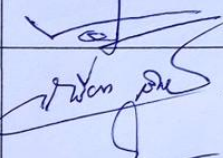
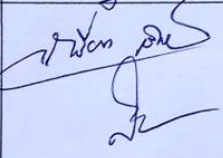
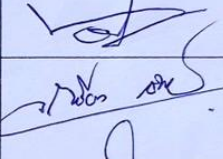
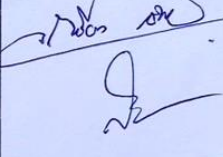
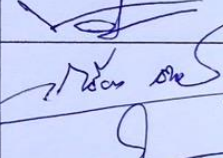
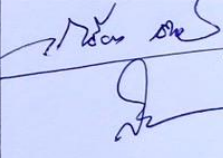
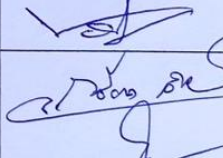
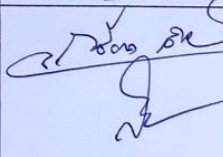
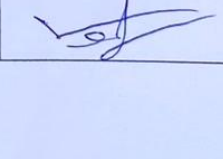


ผลการนิเทศกำกับติดตาม ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประจำเดือน ส.ค.๖๗ พ.ศ. (๒๕๖๗)

วัน เวลา	ระดับชั้น	รายละเอียดการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ	ลายมือชื่อกรรมการนิเทศ
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๑	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๒	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๓	- สักการะการปฏิบัติงานเป็นปัจจุบัน ครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๔	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๕	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	
วันที่ ๓๑ ส.ค.	๗.๖	- ชันทักการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ฝ่าย - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ดี	



ผลการนิเทศกำกับติดตาม ห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วัน เวลา	ระดับชั้น	รายละเอียดการนิเทศ/ ข้อเสนอแนะ	ลายมือชื่อกรรมการนิเทศ
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๑	- มีการบันทึก , ตรวจเรียบร้อยดี ทั้ง ๕ ฝ่าย - สถานะแวดล้อมดีมาก	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๒	- บันทึกการปฏิบัติ งาน ตรวจ ๕ ฝ่าย - จัดสถานะแวดล้อมดีมาก	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๓	- บันทึกการปฏิบัติงานตรวจทั้ง ๕ ฝ่าย - จัดสถานะแวดล้อม ในห้องเรียน ได้ดีมาก	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๔	- บันทึกการปฏิบัติ งานเรียบร้อยดี - จัดสถานะแวดล้อมได้ดี	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๕	- บันทึกการปฏิบัติงานตรวจเป็นปัจจุบัน ทั้ง ๕ ฝ่าย - จัดสถานะแวดล้อมภายในห้องเรียนดีมาก	 
วันที่ ๒๙ ก.ย	๗.๖	- บันทึกการ ปฏิบัติงานตรวจเป็นปัจจุบัน ทั้ง ๕ ฝ่าย - สถานะแวดล้อม ได้ดีมาก	 



รายงานผลการดำเนินงาน ชมรมเสมอรักษ์

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

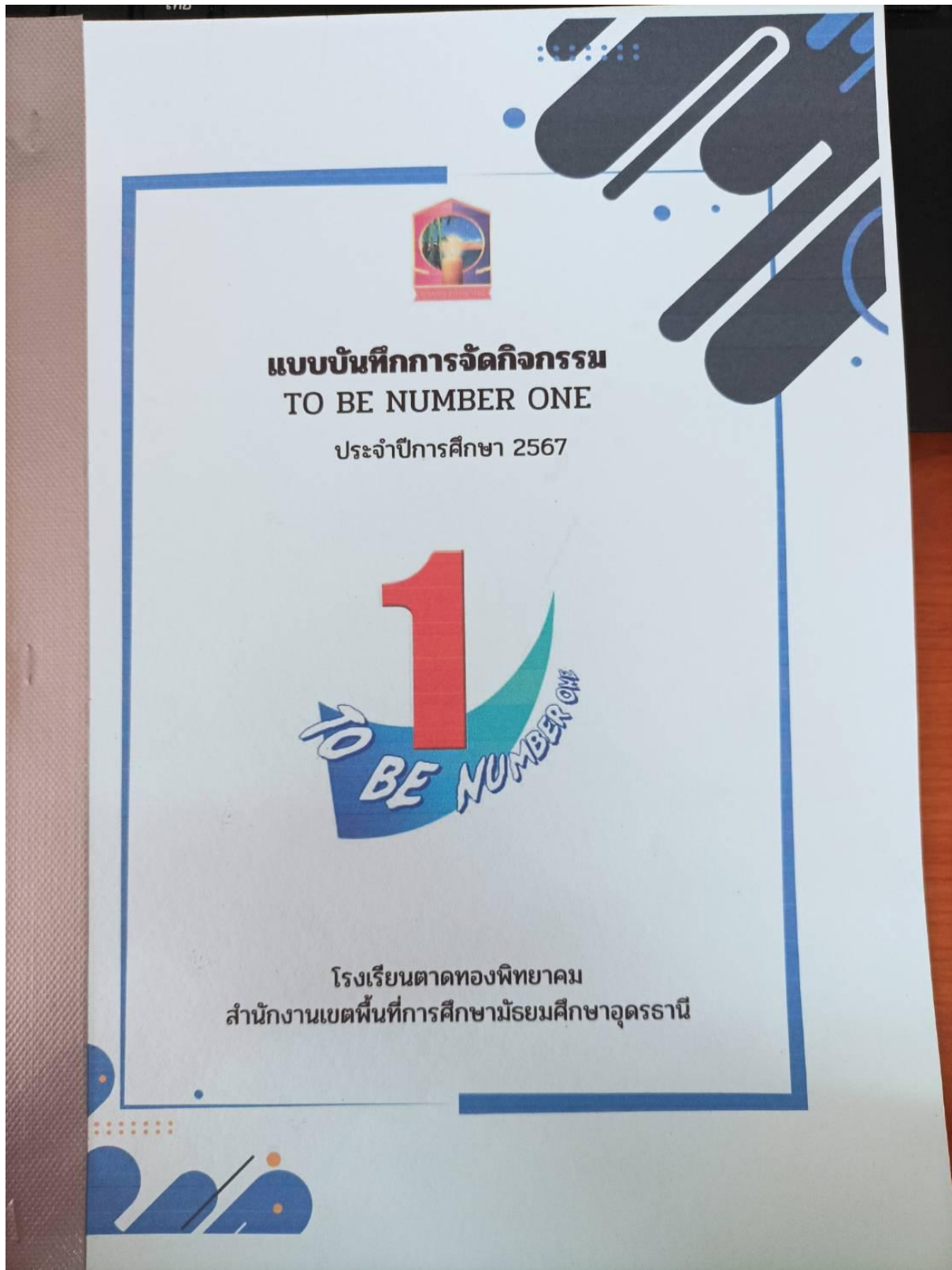


รายงานการดำเนินงาน

โครงการ TO BE NUMBER ONE
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม





หลักฐานการเผยแพร่ผลงานห้องศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. คณะครู นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย เข้าศึกษาดูงาน และ เยี่ยมชมห้องศูนย์การเรียนรู้
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



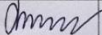


การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น
รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ଭେଦ

แบบบันทึกการเข้าใช้

ศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม
โรงเรียนตาทองพิทยาคม ตั้งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ว/ด/ป	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๕ ก.พ. ๖๖	พ.อ.ประวิทย์ วัฒนกิจ	ผอ. รร. วิชาเรวทยา		ขอชมเชยครูที่สอนดี ครูดี ใจดี รักนักเรียน สอนดีเยี่ยม ใจดี ใจจริง นักเรียนรักเรียน ใจดี ใจจริง ใจดี ใจจริง ใจดี ใจจริง	
๕ ก.พ. ๖๖	น.ส. รัชฎาพร สอนพันธ์	ผอ. รร. อ. วิชาเรวทยา		ขอชื่นชมครูที่สอนดี ใจดี ใจจริง ใจดี ใจจริง สอนดีเยี่ยม ใจดี ใจจริง นักเรียนรักเรียน ใจดี ใจจริง ใจดี ใจจริง ใจดี ใจจริง	

[illegible]



எனவே

[illegible][illegible]



ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบออนไลน์ ผ่านเพจโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพม.อุดรธานี

143 การกดถูกใจ • 270 ผู้ติดตาม



หน่วยงานทางการศึกษา

🔔 กำลังติดตาม ▼

💬 ส่งข้อความ

...

โพสต์

เกี่ยวกับ

รูปภาพ

เพิ่มเติม ▼

รายละเอียด

📍 เพจ • โรงเรียนมัธยม



โครงการสถานศึกษาสีขาว

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
TardThong Pittayakom School.

