

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนตากทองพิทยาคม
ประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายบุญสันต์ แดงลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เล่มนี้ เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม และใช้เป็นแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๖
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
ด้านกายภาพ	๑๖
ด้านบุคลากร	๒๕
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๓๕
ภาคผนวก	๔๖
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔๗
เกียรติบัตร รางวัล	๗๓

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565
๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๕. การติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๖. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด
๗. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

๑. มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุน:

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ ๘๘.๓๒ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย จากแบบทดสอบของสถานศึกษา มีโครงการวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย บันทึกการอ่านของนักเรียน คัดกรองนักเรียนรายบุคคล นำผลมาพัฒนา และแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนร้อยละ ๔๗.๔๓ มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ ๒.๕ ขึ้นไปเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนร้อยละ ๗๖.๘๕ มีผลการเรียนภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า ๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย เขียนภาษาอังกฤษตามโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ โครงการกิจกรรม Chinese Course โครงการวันตรุษจีน โครงการ Morning Talk นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาจำนวน ๒ รายวิชา นักเรียนร้อยละ ๘๙.๐๓ มีผลการประเมินการอ่านคิด

วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี (๒) ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการ/ชิ้นงาน อย่างน้อย ๑ รายวิชา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการคุณธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและโครงการพัฒนาทักษะของกลุ่มสาระต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงาน ชิ้นงานของตนเอง ในชั้นเรียนในทุกรายวิชา ได้จัดการเรียนการสอน โครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย มีการให้นำเสนอข้อมูลผ่านการจัดทำโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อาทิ เช่น การเพาะเห็ดฟาง การทำขนมข้าวเกรียบ การแปรรูปกล้วย การปลูกพืชผักสวนครัว การลงเขตรับผิดชอบทำความสะอาด นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ได้ไปวางแผนในการใช้ชีวิตประจำวันได้ นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เห็นได้จากนักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม จากโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมบำรุง อุปกรณ์และวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนเพื่อบริการแก่นักเรียน อีกทั้งมีครูที่มีความสามารถในการสอนเพิ่มเติมให้นักเรียนที่มีความสนใจ เช่น การตัดต่อภาพยนตร์ การตัดต่อภาพนิ่ง อีกทั้ง ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้มีการให้นักเรียนติดต่อประสานรวมไปถึงการส่งงานผ่านสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์ เฟสบุค e-mail หรืออื่น ๆ และยังมีการประเมินผลการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากการใช้ QR Code ทำให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยีผ่านโปรแกรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนรู้จักการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนร้อยละ ๗๗.๓๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ การวางแผนและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน โรงเรียนมีการนำนักเรียนศึกษาดูงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ จัดโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม เช่น การเพาะเห็ด การทำขนมข้าวเกรียบ การแปรรูปกล้วย การเลี้ยงแห่นแดง กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมอาชีพ คหกรรมและการขยายพันธุ์พืชและการต่อยอดเพื่อนำไปประกอบอาชีพ ชุมนุมกีฬา ชุมนุมห้องสมุด ชุมนุมภาษาจีน รวมถึงส่งเสริมการเกษตรอื่นๆ โดยใช้วิทยากรในท้องถิ่น โรงเรียนมีการจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น มีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามความสนใจ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๔๓ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี (๒) ขึ้นไป โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักสูตรรายวิชาหน้าที่พลเมืองวิชาด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี เห็นได้จากกิจกรรมหน้าเสาธงที่ผู้เรียนมีกระบวนการประกอบพิธีโดยการรำลึกถึงบรรพบุรุษ เชิญธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ร้องเพลงมาร์ช ศิษย์ไหว้ครู น่องไหว้พี่ มีการอบรมให้ข้อคิดผู้เรียนในช่วงพักกลางวัน สวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิ มีบันทึกความดี ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จิตอาสาพัฒนา กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยผ่านการเลือกตั้งสภานักเรียน จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน ทั้งทักษะกระบวนการคิด ทักษะการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข เห็นได้จากโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกียรติบัตรยอดเยี่ยมอันดับ ๑ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี และได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลเหรียญทอง แข่งขันสวดมนต์ธรรมนงสรภัญญะ บรรยายธรรมะ ประเภทหญิงล้วน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองลำดับที่ ๖ ในการเข้าร่วมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างมีความสุขเห็นจากการร่วมกิจกรรมชุมชนต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดและมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ เห็นได้จากแบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน โครงการกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมชุมนุมกีฬา และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนส่งผลให้การจัดการศึกษามีมาตรฐานปรากฏผล เช่น มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานมีระบบการบริหารจัดการ ภายใต้การบริหารจัดการ TTP MODEL ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้ TWENTY FOUR MODEL มีการประกาศระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีมาตรฐานสถานศึกษา มีเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร มีรายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรงตามวิชาชีพ

และสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปีการศึกษาทุกคน โรงเรียนตาตทองพิทยาคมให้การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร โดยมีโครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน ส่งเสริมให้ได้เข้ารับการอบรมทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น การอบรมวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย โรงเรียนมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายบริการผู้เรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียนตาตทองพิทยาคมสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก โดยการเป็นวิทยากรการอบรมทักษะชีวิตใหม่ให้กับโรงเรียนในพื้นที่บริการ รวมถึงสถานศึกษาอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมทักษะชีวิตใหม่ ร่วมกับ เดอะเทรนนอร์อินโนเวชั่น โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียง และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ และการจัดการเรียนรู้ มีช่องทางการสื่อสาร การดาวน์โหลดเอกสาร ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการศึกษา รวมถึงเอกสารเผยแพร่ ต่าง ๆ ผ่านทาง Website มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เห็นได้จากการใช้ระบบงานต่างๆเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ เช่น DMC SAR ONLINE DLIT CCT EMIS e-MES SGS AMSS++ SMISS B-Obec EGP ทำให้กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๒.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูร้อยละ ๙๐ มีการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง เช่น รายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา ได้ให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้ให้นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในรูปแบบสหกรณ์ โรงเรียน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิด และปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามโครงการ “ตาตทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้” โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยทีมครูบัณฑิตใจที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่ยอมรับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีกระบวนการกล่าวคำชมเชย และ ให้กำลังใจ กับนักเรียน และ นักเรียนชื่นชมนักเรียนด้วยกัน ครูทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยมีการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน และนำผลการประเมินนั้นมาพัฒนาผู้เรียนของตนเอง มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้จากบันทึกผลการ และนำสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของผู้เรียนอย่างชัดเจน เช่น

ครูมีบันทึกการโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน มีระเบียบการใช้ห้องต่างๆ โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เห็นได้จากการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้สอบทั้งปรนัยและอัตนัยทุกรายวิชา และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เห็นได้จากครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นของตนเอง มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ ๑. โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพด้านต่างๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งระดมงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน และ ครู ให้มีความรู้คู่คุณธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ จัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้ร่มรื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้หลากหลาย ประสาน ส่งเสริม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ 

(นางสาวยุพา วรสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๙๕๒๒๐๐

Website: <http://tardthongpit.ac.th>

๒. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๔. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๕. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้
โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง โรงเรียนบ้านสมมติ โรงเรียนบ้านสามขา โรงเรียนบ้านโปรง โรงเรียนบ้านป่าหวาย
โรงเรียนบ้านกุดนาาค้อ โรงเรียนบ้านตาดราชฎ์สมบูรณ

๒. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูบุคลากรและผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต วิธีชีวิตใหม่(New Normal) จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่อาชีพ โดยอาศัยองค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิธีชีวิตใหม่(New Normal) ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศอย่างเป็นระบบตลอดจนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ พัฒนาระบบงาน ระบบสื่อสารให้มีประสิทธิภาพบนแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างเสริมคุณธรรมผู้เรียนในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รักษาความเป็นไทย

๖. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานในหน้าที่ตน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

๔. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ระบบงาน ระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ บนแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ

๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รักษาความเป็นไทย

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานในหน้าที่ตน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

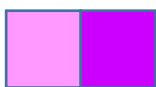
๕. ➔ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



เป็นรูป หนองไผ่ นกเป็ดน้ำ 3 ตัว เสมารธรรมจักร แสงเทียน

- นกเป็ดน้ำ ๓ ตัว แทนองค์กร ๓ องค์กร ได้แก่ ผู้ปกครอง องค์กรการบริหารส่วนตำบล คณะครูบุคลากร
- เสมาคือ เสมารธรรมจักร เทียน หมายถึง ประทีปทางการศึกษา
- แสงเทียน หมายถึง แสงสว่างทางการศึกษา

➔ สีประจำโรงเรียน ชมพู : ม่วง



➔ ปรัชญา

สุด ปลายทาง วัฒน "ความรู้ที่เรียนมา เป็นเครื่องมือพัฒนาปัญญา"

➔ อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

➔ เอกลักษณ์ การไหว้

๖. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางสาวยุพา วรรณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง
ในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

บุคลากร	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครู	๔	๗	๑๑
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑
ครูธุรการ	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๖	๙	๑๕

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑	๑	-	-	๑	-	๒
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๔	๗	๑๑	-	๙	๒	-	๑๒
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑	-	๑	-	-	๒
ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๕
ลูกจ้างประจำ(นักการภารโรง)	๑	-	๑	๑	-	-	-	๒๗

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๑๑..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๘. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๔	๑๖	๑:๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๖	๑๒	๑:๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๔	๑๐	๑:๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๘	๑๒	๑:๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๖	๑๓	๑:๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๕	๑๐	๑:๑๐
รวม	๖	๔๐	๓๓	๗๓	

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีอาคาร สถานที่ ดังนี้



อาคารเรียน ๑๐๘ ล, ๑๐๘ ,ล/๓๐, ๑๐๘ หรือ ๑๐๘
ปีที่สร้าง ๒๕๓๙



อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก.
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค.
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข.
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน
อาคารหอประชุม 100/27
ปีที่สร้าง ๒๕๔๕



บ้านพักครู กรมสามัญ
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



บ้านพักครูกรมสามัญ
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



บ้านพักภารโรง บ้านพักภารโรง/32
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖

๑๐. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง		
ห้องสมุด	๔๕	
ห้องอาเซียน	๔๐	
ห้องDLIT	๗๐	
ห้องDLTV	๔๓	
ห้องคอมพิวเตอร์	๗๐	
สระน้ำหน้าโรงเรียน	๒๐	
วิสาหกิจชุมชน	๑๒	
สวนป่า	๒๕	

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
วัดเทพนิมิตวราราม อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	๓
โรงทอผ้า หมู่ ๘ บ้านโคกข่า	๒
โรงขนมข้าวเกรียบ	๔
วัดป่าแมว อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	๒
ปราชญ์ชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
พ่อจารย์ บ้านใหม่ไทรทอง ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	พ่อพร้าหม
พ่อพุด กระจ่มขันธุ์ (บ้านตาดอึ้ง) ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	นักพุด
นายสมจิตร รัตนจุล (บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	ผู้นำในการปฏิบัติธรรม
แม่ทอง สัตตะโส (บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	ทอเสื่อ/ทอผ้า
นายสี อุตตะกะ(บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	จัดสวน/กระติบข้าว
นางปรางค์ หมื่นประชุม บ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	ตัดเย็บเสื่อผ้า
นายพัน วัดจักร บ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	เผาถ่าน
นางมลจินทร์ ศรีเสาวงค์ บ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	ขนมและผลิตภัณฑ์จากกล้วย

๑๑. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ.
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านและเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านและเขียน ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน ควรระบุการสรุปผลการประเมินผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น สรุปผลการประเมินระดับชาติ การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินระดับสถานศึกษา ให้มีเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายเพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ระบุการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เช่น การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง ๓ ปี นำผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบจากมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนเป็นตัวกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น ระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน เช่น ประชุมผู้ปกครอง และการเผยแพร่กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านระบบ Application Line และ Website Facebook หรือช่องทางอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานในประเด็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบุข้อมูลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ การนิเทศอย่างเป็นระบบ กำกับติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไข เช่น การปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และควรเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เว็บไซต์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานที่มีรายละเอียดชัดเจนมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ของครู สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน กระบวนการที่ใช้ในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนตามผลการประเมินที่ได้ และผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับของครูที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน หลักฐานเหล่านี้ควรมีการนำเสนอตัวอย่างที่มีรายละเอียดชัดเจน แต่มีความกระชับสามารถเข้าใจได้โดยง่ายและเป็นไปตามระบบ PDCA เช่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการเรียนรู้ระหว่างครู ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อสร้างการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ควรนำเสนอตั้งแต่การกำหนดเป็นแผนงาน กระบวนการที่ดำเนินการตาม PLC การตรวจสอบและประเมินผล การพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดังกล่าว เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดขึ้นไปยังฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานต้นสังกัด เครือข่ายสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น โดยอาจใช้การสื่อสารผ่านช่องทางที่สถานศึกษามีหรือใช้งานอยู่ เช่น กลุ่มไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก หรือในรูปแบบของการประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายสถานศึกษา การรายงานต้นสังกัด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลในบทสรุปผู้บริหาร ควรระบุผลการดำเนินงาน ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ เช่น การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน แต่ละมาตรฐานควรระบุจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ นอกจากนี้ ควรระบุร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินโดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบ ในที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา และจัดทำเอกสารรูปแบบออนไลน์อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และเฟซบุ๊ก

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 3.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5 4.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้	1. นักเรียนร้อยละ 88.32 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	4	นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และมีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษา กำหนด โดยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน คือ - การสร้างภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน โดยการเป็นผู้นำทำกิจกรรมหน้าเสาธง โดยใช้กระบวนการทักษะชีวิตใหม่ ซึ่งนักเรียนทุกคนได้ฝึกตนเองในการพูดในที่สาธารณะ การฝึกการสื่อสาร นอกจากนี้มีโครงการ - โครงการวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย - โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
		2. นักเรียนร้อยละ 47.43 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 ขึ้นไปเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	
		3.นักเรียนร้อยละ 76.85 มีผลการเรียนภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5	3	
		4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้	4	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
				<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง - โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย - โครงการวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ - โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้ - บันทึกการอ่านของนักเรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการกิจกรรม Chinese Course - โครงการวันตรุษจีน - โครงการ Morning Talk
เฉลี่ยประเด็นพิจารณาที่ 1.1			3.5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
<p>1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา</p>	<p>1.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 70 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	<p>1. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาจำนวน 2 รายวิชา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 89.03 มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม และดีเลิศ แสดงให้เห็นถึงผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ซึ่งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้นำเสนอผลงาน ชิ้นงานของตนเอง ในชั้นเรียนในทุกรายวิชา (แผนการสอน) ได้จัดการเรียนการสอนโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ</p> <p>โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย มีการให้นำเสนอข้อมูลผ่านการจัดทำโครงการ อ้างอิงหลักฐานจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิทยาศาสตร์ - โครงการอาชีพ - โครงการคุณธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาว
เฉลี่ยประเด็นพิจารณาที่ 1.2			4.6	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้	5	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้นำเสนอผลงานชิ้นงานของตนเอง ในชั้นเรียนในทุกรายวิชา (แผนการสอน) ได้จัดการเรียนการสอนโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมผ่านการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคอมพิวเตอร์ โครงการนาฏศิลป์ โครงการคณิตศาสตร์ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างหลากหลาย - ผลงาน/โครงการของนักเรียน
เฉลี่ยประเด็นพิจารณาที่ 1.3			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีการปรับปรุงซ่อมบำรุงอุปกรณ์และวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนเพื่อบริการแก่นักเรียน อีกทั้งมีครูที่มีความสามารถในการสอนเพิ่มเติมให้นักเรียนที่มีความสนใจ เช่น การตัดต่อภาพยนตร์ การตัดต่อภาพนิ่ง การตัดต่อวีดีโอ การนำเสนอในงานในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์ เฟสบุค e-mail หรืออื่น ๆ และยังมีการประเมินผลการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากการใช้ QR Code การค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต การติวสอบต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ในบางเนื้อหาวิชา</p> <p>- รายงานโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ</p>
สรุปผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.4			5 = ยอดเยี่ยม	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.5 ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 77.39 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.5 ขึ้นไป	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาทิ การเข้าค่ายวิชาการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ค่ายทักษะชีวิต นำนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริมการมีงานทำ อ้างอิงหลักฐานจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - เกียรติบัตร รางวัลที่นักเรียนได้รับ
สรุปผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.5			5 = ยอดเยี่ยม	
1.6 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	5	<p>โรงเรียนมีการแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 แนะแนวสู่การศึกษาคือต่อและอาชีพนอกสถานที่ จัดกิจกรรม/โครงการหลักสูตรการมีงานทำ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้รับการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - หลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม

				- ศึกษาดูงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจาก หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 21 - ค่ายพัฒนาศักยภาพ เยาวชน โรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่
สรุปผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.6			5	
สรุป(1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) เฉลี่ย			4.68	
ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	

2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 95.43 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยนำนักเรียนร่วมทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยผ่านการเลือกตั้งสภานักเรียน จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน ทั้งทักษะกระบวนการคิด ทักษะการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างหลากหลาย เห็นได้จากโครงการต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการโรงเรียนสุจริต – กิจกรรมห้องเรียนสู่ผู้นำ - โครงการกิจกรรมวันแม่ – ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมกีฬาภายใน ต่อต้านยาเสพติด - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมพิธี “สดุดีสมาเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - โครงการวันไหว้ครู - โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - โครงการสหกรณ์โรงเรียน - ภาพกิจกรรม
--	--	--	--

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ให้มีทักษะชีวิตใหม่ เด็กตาดทองพิทยาคมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลุกฝังการสำนึกรักชาติ โดยการร้องเพลงชาติที่ถูกต้อง มี ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย โดย ส่งเสริมให้มีการสวมใส่ชุดผ้าไทย ชุดท้องถิ่นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ ประเพณีท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างหลากหลาย เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และอื่น ๆ หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน - ภาพกิจกรรม - รายงานโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามโครงการ “ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักชะชีวิตใหม่ เราทำได้” โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยทีมครูบัณฑิตใจ ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่ยอมรับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีกระบวนการกล่าวคำชมเชย และ ให้กำลังใจ กับนักเรียน และ นักเรียนชื่นชมนักเรียนด้วยกัน หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ “ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักชะชีวิตใหม่ เราทำได้” แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ภาพถ่ายการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน - รายงานโครงการต่าง ๆ - การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบที่ตนเองได้รับมอบหมาย

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	<p>1.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดและมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการตรวจและบันทึกสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียนเป็นประจำทั้งจากครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน รวมไปถึงหน่วยงานภายนอกที่ให้บริการทางด้านสุขภาวะทางร่างกาย เช่น รพสต.ตาดทอง ร่วมกับ อบต. ตาดทอง เข้ามาตรวจสุขภาพและให้ความรู้กับนักเรียน ในการปฏิบัติตนตามโครงการส่งเสริมความรู้และความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาภายนอกโรงเรียน กิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมชุมนุมกีฬา - บันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน- รายงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
สรุปผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 2.4			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
				<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลการประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รายงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - รายงานโครงการวันเยาวชนและวันงดสูบบุหรี่โลก - รายงานโครงการ To be No.1 - ภาพถ่ายการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับสภวิทยาเขต และระดับจังหวัด
เฉลี่ย (1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)			5	
เฉลี่ย มาตรฐานที่ 1 (4.68 + 5)/2			4.84	
ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการ TTP MODEL โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง และประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน เห็นได้จากบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บันทึกการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงรายงานประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการประชุม/ภาพถ่าย - รายงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้ มาตรฐาน TTP MODEL และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน TWENTY FOUR MODEL	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการ ภายใต้การบริหารจัดการ TTP MODEL หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการบริหารงานแบบ TTP MODEL - รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้ TWENTY FOUR MODEL - รายงานสถานศึกษาสีขาว จากการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง และกำลังส่งประเมินระดับเพชร - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ประกาศโรงเรียน, คำสั่ง - บันทึกการประชุม

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	<p>1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>1.โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกส่วน</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลากหลายรูปแบบ</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร มีรายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกระบวนการ PLC เพื่อให้ได้สารสนเทศประกอบการพัฒนาหลักสูตรตลอดปีการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p>
เฉลี่ยประเด็นพิจารณาที่ 3			4	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรงตามวิชาชีพและสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชม./ปีการศึกษาทุกคน	4	<p>โรงเรียนตาตทองพิทยาคมให้การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร โดยมีโครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ได้เข้ารับการอบรมทั้งภายในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา เช่น การอบรมวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การอบรมผ่านสื่อออนไลน์ 3. การอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน/องค์กรอื่น 4. เกียรติบัตรและสรุปรายงานจำนวนชั่วโมงการอบรม 5. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร 6. ภาพถ่าย

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย บริการผู้เรียนอย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้	5 4 4	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ - โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน - ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ห้องสมุด - สวนป่า - อินเทอร์เน็ต
เฉลี่ยประเด็นพิจารณาที่ 5			4.33	
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอเพียง 2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	5 5	โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีช่องทางการสื่อสาร การดาวนโหลดเอกสาร ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการศึกษา รวมถึงเอกสารเผยแพร่ ต่าง ๆ ผ่านทาง Website การบริหารจัดการ เช่น DMC SAR ONLINE DLIT CCT EMIS e-MES SGS AMSS++ SMISS B-Obec EGP ทำให้กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
	เฉลี่ย ประเด็นพิจารณาที่ 6		5	
	เฉลี่ยมาตรฐาน ที่ 2		4.56	
	ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
<p>1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน</p> <p>2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<p>1. ครูร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการสอนแบบ Active Learning และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน และมีกระบวนการที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง Active Learning ทุกรายวิชา ตัวอย่างเช่น รายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา ได้ให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว การเพาะเลี้ยงเห็ด กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้ให้นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในรูปแบบสหกรณ์โรงเรียน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>หลักฐานอ้างอิง การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ การเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการ</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกกิจกรรม PLC - โครงการคุณธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาว - โครงการวิทยาศาสตร์ - สื่อในรายวิชาต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน <p>ที่ทั้งครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น</p>
เฉลี่ย ประเด็นพิจารณาที่ 1			4.33	
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม</p> <p>2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<p>1.ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม</p> <p>2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูใช้/มีสื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยครูทุกคนในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น PowerPoint บทเรียนสำเร็จรูป แผนภาพ แผ่นภาพ ใช้ facebook LINE รวมถึงการใช้อินเทอร์เน็ตในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งโรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อาทิ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ฯลฯ</p>
เฉลี่ย ประเด็นพิจารณาที่ 2			3.67	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4 4	โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามโครงการ “ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักชะชีวิตใหม่ เราทำได้” โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยทีมครูบัณฑิตใจ ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่ยอมรับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีกระบวนการกล่าวคำชมเชย และ ให้กำลังใจ กับนักเรียน และ นักเรียนชื่นชมนักเรียนด้วยกัน หลักฐานอ้างอิง - โครงการ “ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักชะชีวิตใหม่ เราทำได้” - แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ภาพถ่ายการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน - รายงานโครงการโรงเรียนสุจริต
เฉลี่ย ประเด็นพิจารณาที่ 3			4	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4 4 4	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาตองพิทยาคม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยมีการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน และนำผลการประเมินนั้นมาพัฒนาผู้เรียนของตนเอง มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้จากบันทึกผลการประเมินของครูผู้สอนซึ่งมีการพัฒนาผู้เรียนเป็นระยะ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา มีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน มีการนิเทศชั้นเรียนเพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาผู้เรียน หลักฐานอ้างอิง - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน - ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ - วิจัยในชั้นเรียน - บันทึกการนิเทศการสอน
เฉลี่ย ประเด็นพิจารณาที่ 4			4	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	<p>ครูมีการประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอน ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ 1 เรื่อง อีกทั้งครูทุกคนทำรายงานการปฏิบัติการประจำปี (SAR) รายบุคคล ส่งทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึก PLC - วิจัยในชั้นเรียน - SAR บุคคล
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 3			4.00	
ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ	

สรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน คุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.84	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.56	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีเลิศ
เฉลี่ย มาตรฐาน	4.47	ดีเลิศ

3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนตาตทองพิทยาคมใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเห็นได้จากผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสาทำความสะอาดเขตรับผิดชอบของตนเองในทุกเช้าก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง และจากโครงการคุณธรรมที่ผู้เรียนได้มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนและโรงเรียน เรื่องของการมีงานทำของผู้เรียน โดยโรงเรียนฝึกปฏิบัติในด้านอาชีพจนผู้เรียนสามารถมีทักษะการประกอบอาชีพ โดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้านวิชาการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้อีกกับผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาการและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ตามโครงการ “ตาตทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้” เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา, กิจกรรมบริหารจัดการขยะ, กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นต้น

3.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานมีระบบการบริหารจัดการภายใต้การบริหารจัดการ TTP MODEL ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้ TWENTY FOUR MODEL มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย เข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง (Brainstorming) การประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

3.4 ครูส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยความสุข ตามโครงการ “ตาตทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้” โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยทีมครูบันเทิงใจ ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่ยอมรับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีกระบวนการกล่าวคำชมเชย และ ให้กำลังใจ กับนักเรียน และ นักเรียนชื่นชมนักเรียนด้วยกัน

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ไม่ใช่โทรศัพท์มากจนเกินไป จนขาดมิติทางสังคม และไม่รู้จักการใช้โทรศัพท์ไปในทางที่สร้างสรรค์ และควรส่งเสริมด้านทัศนคติต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการคัดลอกเลียนแบบ ทำให้วัฒนธรรมอันดีงามของไทยนั้นสูญหายไป

4.2 งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอเนื่องจากนักเรียนมีจำนวนลดลง

- 4.3 นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป ส่งผลให้ผลงานที่ปรากฏออกมาบางครั้งไม่ดีเท่าที่ควร
- 4.4 นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
- 4.5 นักเรียนมีปัญหาครอบครัวมากขึ้น เช่น ผู้ปกครองหย่าร้างกันไม่รับผิดชอบต่อด้านนักเรียนทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษาบางคนต้องได้ลาออกจากโรงเรียนกลางคัน

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1. โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพด้านต่างๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งระดมงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน และ ครู ให้มีความรู้คู่คุณธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติงานที่ 4 จัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้ร่มรื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้หลากหลาย ประสาน ส่งเสริม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑)การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒)ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓)สื่อเทคโนโลยีประกอบ	<input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑)ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒)จำนวนครู	<input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓)จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการ พัฒนาตนเองของครู ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน ทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔)จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการ เข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕)บุคลากรสนับสนุน	<input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖)ของบุคลากรเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษาในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	<input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑)การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒)การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษาอย่างน้อย ๒ - ๓ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง

	<input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับ สถานศึกษาน้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๑ น้อย
รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน/องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผล ต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการ พัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก7..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง5..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย-..... รายการ		

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 05 / 2565

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

การกำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	ดี
	2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5	ดี
	3.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียน ภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5	ดี
	4.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้	ดี
2.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ไขปัญหา	1.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา	ดี
	2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ใน ระดับดี (2) ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
	3.นักเรียนร้อยละ 70 มีโครงการ/ ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา	ยอดเยี่ยม
3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อ หรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้	ยอดเยี่ยม
4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้	ยอดเยี่ยม
5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียน เฉลี่ยระดับ 2.5 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนทุกครั้ง	ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทาง ร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 1		ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA	ยอดเยี่ยม

3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือหลักสูตรท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	ยอดเยี่ยม
5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ดีเลิศ
6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	ยอดเยี่ยม ดี ดีเลิศ

2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	ดีเลิศ ดี ดี
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	ดีเลิศ ดีเลิศ
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ดี ดีเลิศ ดีเลิศ
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3		ดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๓๘ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

จากการที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะอนุกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี แต่งตั้งขึ้นนั้น

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังเอกสารที่แนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) 

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด มาตรฐานสถานศึกษา โครงการ/ กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 3.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5 4.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก สัปดาห์ภาษาไทย - สัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	ครูนักฐานิชา ครูนักฐานิชา ครูนักฐานิชา ครูนักฐานิชา ครูธีรภัทร ครูปราณี

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรม English-Chinese Camp (งบ อบต.) - กิจกรรมวันตรุษจีน - กิจกรรม Morning talk <p>3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ) - โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>ครูปรีชา</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูเกรียงไกร</p> <p>ครูเกรียงไกร</p> <p>ครูนริรัตน์</p> <p>ครูนริรัตน์</p>

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)			- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แผนการสอน	ครูณริรัตยา ครูทุกคน
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	1.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 70 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา	- รายงานผลการสอบ O-NET - รายงานผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียน - โครงการ/ชิ้นงานของนักเรียน - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันการสอนแบบ โคตตั้ง - โครงการโรงเรียนคุณธรรม (โครงการคุณธรรม)	ครูณริรัตยา ครูณริรัตยา ครูทุกกลุ่มสาระ ครูรุ่งนภา ครูชนภา ครูเพียรทอง
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้	- ผลงาน/โครงการของนักเรียน	ครูทุกกลุ่มสาระ
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้	- ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนที่ได้รับมอบหมายตามรายวิชา	ครูทุกกลุ่มสาระ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)			- แบบบันทึกการเข้าใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาหา ความรู้	ครูแขนงภา
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.5 ขึ้นไป	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ครูนริรัตน์
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	- ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - หลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และส่งเสริมอาชีพ - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ค่ายพัฒนาเยาวชนสู่อาชีพ	ครูเพียรทอง ครูเพียรทอง ครูปราณี ครูเพียรทอง ครูนริรัตน์ ครูเพียรทอง ครูแขนงภา

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - บันทึกการนำนักเรียน ช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการกิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียน สิ่งแวดล้อม Eco school - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> ครูณิรรัตยา ครูเพียรทอง ครูวิชณุกรณ์ ครูสมหวัง ครูปราณี วิชาการ ครูเพียรทอง ครูยุทธนา ครูยุทธนา ครูเพียรทอง

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาภายใน ต่อต้านยาเสพติด - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมพิธี “สดุดีสมาเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ - โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - โครงการวันไหว้ครู - โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - โครงการสหกรณ์โรงเรียน - ภาพกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ครูวาทีน ครูเพียรทอง ครูยุทธนา ครูยุทธนา ครูเกรียงไกร ครูเกรียงไกร ครูเกรียงไกร ครูวิชณูภรณ์ ครูสมหวัง

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกครั้ง	- บันทึกการนำนักเรียน ช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน -โครงการกิจกรรมวันแม่ - ภาพกิจกรรม	ครูวิษณุภรณ์ ครูปราณี
	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	- รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - บันทึกการนำนักเรียน ช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการกิจกรรมวันแม่ - โครงการวันแห่งความภูมิใจ และปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียน สิ่งแวดล้อม Eco school	ครูณิธีรัตยา ครูเพียรทอง ครูวิษณุภรณ์ ครูสมหวัง ครูปราณี วิชาการ วิชาการ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - กิจกรรมกีฬาภายใน ต่อต้าน ยาเสพติด - โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุข ทักชะชีวิตใหม่เราทำได้ - โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย - ภาพกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ครูเพียรทอง ครูยุทธนา ครูยุทธนา ครูเพียรทอง ครูวาทีน ครูแขนภา ครูเกรียงไกร

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)	4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	1.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพทางร่างกาย ตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด 2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาภายใน ต่อต้าน ยาเสพติด - กิจกรรมชุมนุมกีฬา - บันทึกการทดสอบ สมรรถภาพทางกายของ นักเรียน - โครงการสถานศึกษาสีขาว - โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด - โครงการวันเยาวชนและวันงด สูบบุหรี่โลก - โครงการ To be No.1 - โครงการ อย.น้อย 	<ul style="list-style-type: none"> ครูวาทีน ครูวาทีน ครูวาทีน ครูเกรียงไกร ครูแขนภา ครูแขนภา ครูวาทีน ครูวิษณุภรณ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการประชุม	ครูสมหวัง ครูสมหวัง ครูวิษณุภรณ์
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - โครงการพัฒนาแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร (OD): Organization development - โครงการนิเทศภายใน - โครงการปฐมนิเทศ	ครูสมหวัง ครูสมหวัง ครูสมหวัง ครูรุ่งนภา ครูนริรัตน์ ครูเพียรทอง ครูวิษณุภรณ์

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการบริหาร และการจัดการ			<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศโรงเรียน, คำสั่ง - บันทึกการประชุม 	
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ หรือหลักสูตรท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ภาพกิจกรรม 	ครุณรีรัตยา ครูเพียรทอง ครูเพียรทอง ครูสมหวัง ครูเพียรทอง
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการอบรมของบุคลากร - กิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย - PLC 	ครูทุกคน ครุณัฐธินิชา ครูทุกคน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการบริหาร และ การจัดการ	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้	- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - โครงการบริหารจัดการขยะใน โรงเรียน - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และพัฒนาระบบสารสนเทศ - ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ห้องสมุด - หลักสูตรท้องถิ่น - สวนป่า - อินเทอร์เน็ต	ครูปรึกษา ครูแผนก ครูเพียรทอง ครูแผนก ครูประจำห้อง ครูนักฐานวิชา ครูเพียรทอง ครูปรึกษา ครูแผนก
	6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ 2. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และพัฒนาระบบสารสนเทศ	ครูแผนก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	- แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning - บันทึก PLC - .ใบงาน แบบฝึก ผลงาน ชิ้นงานของนักเรียน - โครงงานของนักเรียน - กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ(ตัวเข้มเพื่อการแข่งขันต่าง ๆ) - โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	ครูทุกคน ครูนักภูมิศาสตร์ ครูทุกคน วิชาการ ครูเพชรทอง ครูแขนงภา
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังสอน - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - บันทึกการผลิตสื่อและการใช้สื่อ - โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ COVID-19	ครูทุกกลุ่มสาระ ครูแขนงภา

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู - การแต่งกายของครู - ภาพถ่าย	ครูทุกคน
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน - ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ - วิจัยในชั้นเรียน - บันทึกการนิเทศการสอน	ครูทุกคน
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- บันทึก PLC	ครูทุกคน



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๐๔๕ / ๒๕๖๕

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการ ประเมินมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ให้แล้วเสร็จ

ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวยุพา วรรณสาร | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกรียงไกร สิมมา | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายปรีชา แพนพุทธา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๔. นางนริศรียา กำนาคี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

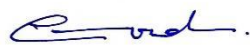
๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนและทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๘ ประการคือ
 - ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 - ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการทุกประการ โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๐๔๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวยุพา วรรณสาร | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเกรียงไกร สิมมา | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางนริศรียา กำนาคี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๑.๔ นายปรีชา แพนพุทธา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายปรีชา แพนพุทธา	ตำแหน่ง ครู
๒.๒ นายบุญโฮม พรศรี	ตำแหน่ง ครู
๒.๓ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู
๒.๔ นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู
๒.๕ นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู
๒.๖ นายยุทธนา เกียรติสาร	ตำแหน่ง ครู
๒.๗ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง ครู
๒.๘ นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง ครู
๒.๙ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู
๒.๑๐ นางสาวปราณี โคตรโสภา	ตำแหน่ง ครู
๒.๑๑ นางสาวแขนภา แก้วมหาวงศ์	ตำแหน่ง ครู
๒.๑๒ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและรวบรวมข้อมูลให้กับฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังข้อ ๓.

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู
๓.๒ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู
๓.๓ นางสาวปราณี โคตรโสภา	ตำแหน่ง ครู

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัดภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการทุกประการ โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



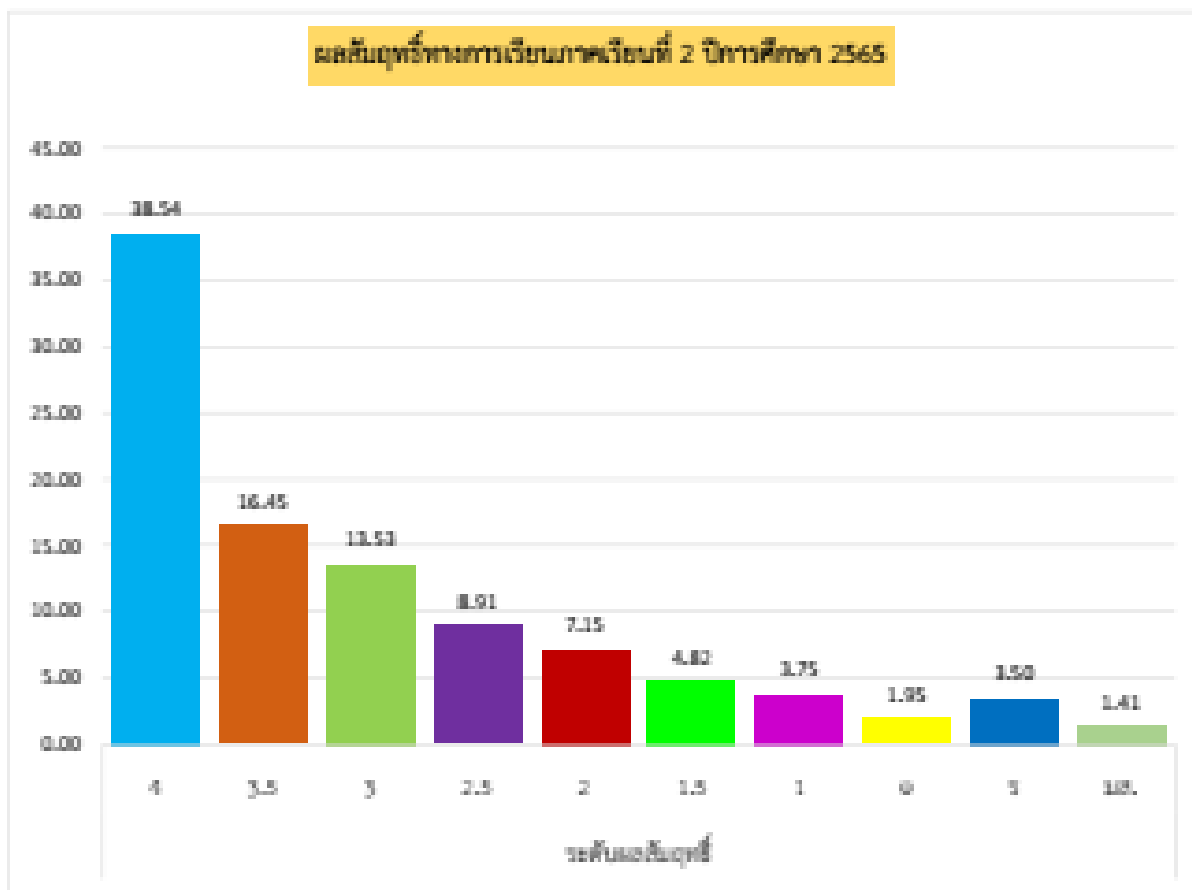
(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสาธิตทองพิทยาคม สทพ.อศ.

สาระการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์										จำนวน นักเรียน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มส.	
ภาษาไทย	56	42	18	12	15	2	11	0	8	4	168
คณิตศาสตร์	27	29	31	33	47	45	15	14	2	10	253
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	185	110	95	71	46	36	29	8	44	8	632
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	269	66	77	46	23	10	16	10	2	7	526
สุขศึกษาและพลศึกษา	119	36	24	12	8	2	4	5	4	0	214
ศิลปะศึกษา	80	37	23	6	6	2	2	1	8	0	165
การงานอาชีพ	56	18	10	3	2	2	0	2	4	0	97
ภาษาต่างประเทศ	115	68	75	54	52	14	10	5	7	6	406
รวม	792	338	278	183	147	99	77	40	72	29	2055
ร้อยละ	38.54	16.45	13.53	8.91	7.15	4.82	3.75	1.95	3.50	1.41	
X	3.15										



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ แลเขียน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนคาทอลิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุตรธานี

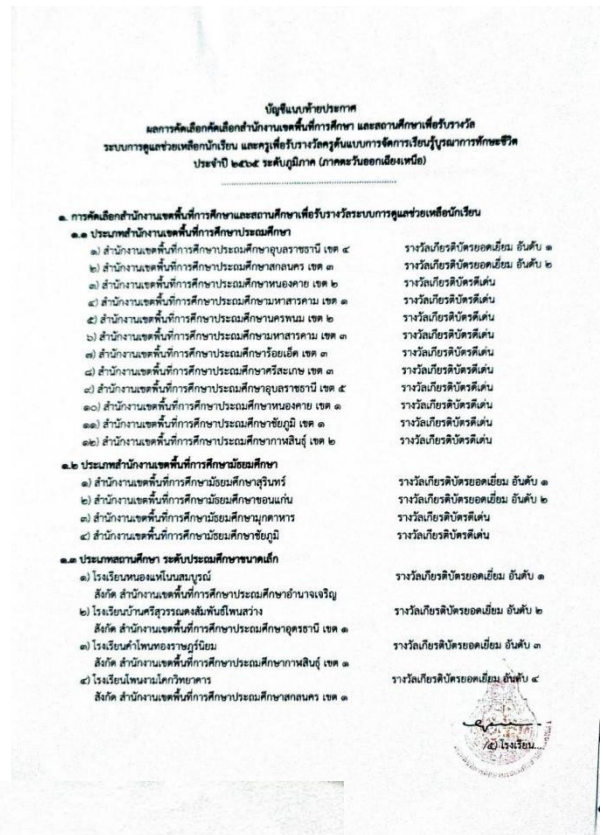
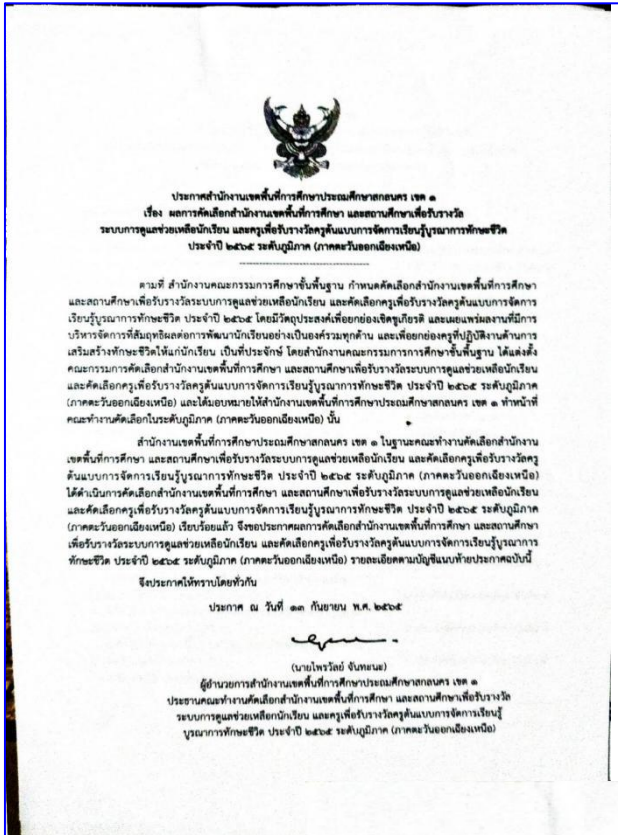
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่านการ ประเมิน (คน)	ไม่ได้ ประเมิน (คน)	ระดับผลการประเมิน			
				3	2	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	513	505	43	340	142	10	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	356	350	6	251	83	12	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	284	274	22	135	99	20	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	492	474	18	266	166	42	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	507	507	0	223	199	77	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	310	310	0	194	94	21	1
รวม	2462	2420	89	1409	783	182	21
ร้อยละ				58.22	32.36	7.52	0.87

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนคาทอลิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุตรธานี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่านการ ประเมิน (คน)	ไม่ได้ ประเมิน (คน)	ระดับผลการประเมิน			
				3	2	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	543	543	0	508	35	0	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	356	347	9	346	1	0	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	284	265	19	199	50	16	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	492	450	42	349	83	18	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	507	507	0	463	34	8	2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	310	310	0	307	3	0	
รวม	2492	2422	70	2172	206	42	2
ร้อยละ				89.68	8.51	1.73	0.08

ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกียรติบัตรยอดเยี่ยมอันดับ ๑ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี และได้รับรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕



๒๘) โรงเรียนอนุบาลโพนทอง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม
๒๘๑) โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดราชสีห์ เขต ๓	รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม
๑.๒ ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	
๑) โรงเรียนมิตรภาพวิทยายา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราดราชสีห์	รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๑
๒) โรงเรียนนวมวิทย์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๓) โรงเรียนโพนทรายวิทยานุกูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๔) โรงเรียนคางคกพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๕) โรงเรียนโพธิ์ศรีสว่างวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๖) โรงเรียนบ้านดงศรีใหญ่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๗) โรงเรียนปิงไพรพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๘) โรงเรียนผาเสวยวังสรรพ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาการลินธุ์	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๑.๓ ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง	
๑) โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๑
๒) โรงเรียนคางคกพิทยาสรรพ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๒
๓) โรงเรียนโนนบุรุษวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๔) โรงเรียนคำเขื่อนขันธ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น
๕) โรงเรียนโคกสามพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น

ประกาศผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
เรื่อง ผลการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสถียรในสถานศึกษา โดยได้จัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์การพิจารณา ขั้นตอนการประเมินให้แก่สถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวง เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษา ระดับดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษาครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการบำบัดรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินการพิจารณาผลงานของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑	โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์	จำอากาศเอกทฤฎี สิงอุปโป	นางจุฑามาศ ทินนะทาน์	สพม.อุดรธานี
๒	โรงเรียนตาตองพิทยาคม	นางสาวยุพา วรสาร	นายเกรียงไกร สิมมา	สพม.อุดรธานี
๓	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม	นายปัญญา ชูพรหมวงศ์	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน	สพม.อุดรธานี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

อนุเมษ

(นายวิทยา ประวะโช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

รับรางวัลเหรียญทองลำดับที่ ๒ ในการเข้าร่วมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดร้อยเอ็ด













ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์
ครูโรงเรียนตากทองพิทยาคม

ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ประจำปีการศึกษา 2565
ตามโครงการสร้างองค์ความรู้สำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพ
ในพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก
วันที่ 17-18 เดือนกันยายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม โรงแรมเอือนต้นนุ่น ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

 (นายชาตวุฒิ วงวล) ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ	 (พศ.ดร.นิธร์ สิริมงคลเลิศกุล) ที่ปรึกษาโครงการ	 (นายบัณฑิต สิริมงคลเลิศกุล) ผู้รับผิดชอบโครงการ
---	--	---

เลขที่ ๑๙๖๐ / ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์

เป็นคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ
วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ และประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป


 (ดร.วิทยา ประวะไช)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒
หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย
มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางนงรุณีชา มณีวงษ์

ได้เป็นวิทยากรการฝึกอบรมโครงการ “เยาวชนต้นกล้ากองทัพไทย”
ณ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

พันเอก

(ยอดธง ตำราญ)

ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒
หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย






กระทรวงศึกษาธิการ
วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปราณี โคตรโสภ

ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”
ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน
ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน 12 ชั่วโมง)
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



การแก้ปัญหาหนี้สิน **KS**
กระทรวงศึกษาธิการ




กระทรวงศึกษาธิการ
วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนภา แก้วมawangศ์

ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง”
ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน
ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน 12 ชั่วโมง)
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ขอให้เจริญสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



การแก้ปัญหาหนี้สิน **KS**
กระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ ๐๑๙๖ / ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ร่วมกับ **โรงเรียนตากทองพิทยาคม**
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางนิกขุณีชา มณีวงษ์

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล
และการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA)”
ณ ห้องประชุม E-Classroom โรงเรียนตากทองพิทยาคม

ขอให้ประสบความสำเร็จและเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.วิทยา ประวะไซ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี




เลขที่ ๓๕๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวแขนภา แก้วมหวางค์
ครูโรงเรียนตากทองพิทยาคม

เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างกลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงระบบการประเมินวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์
และผู้บริหารการศึกษา (School PA Support Team)
ณ หอประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
~ ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป ~
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖



ดร.วิทยา ประวะไซ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี









สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
 บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
 จอมอมบุญมิตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส. ยูพา วรสาร

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครูระดับประถมศึกษา
 รหัสหลักสูตร ๑๔๐๙๙ จำนวน ๙ ชั่วโมง
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รองศาสตราจารย์ รตศ ธนิศัยธีรพันธ์)
 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(แพทย์หญิง อัมพร เบญจพลพิทักษ์)
 อธิบดีกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

(นายสมชัย เลิศสุวงษ์)
 ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
 บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนสาธิตของพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

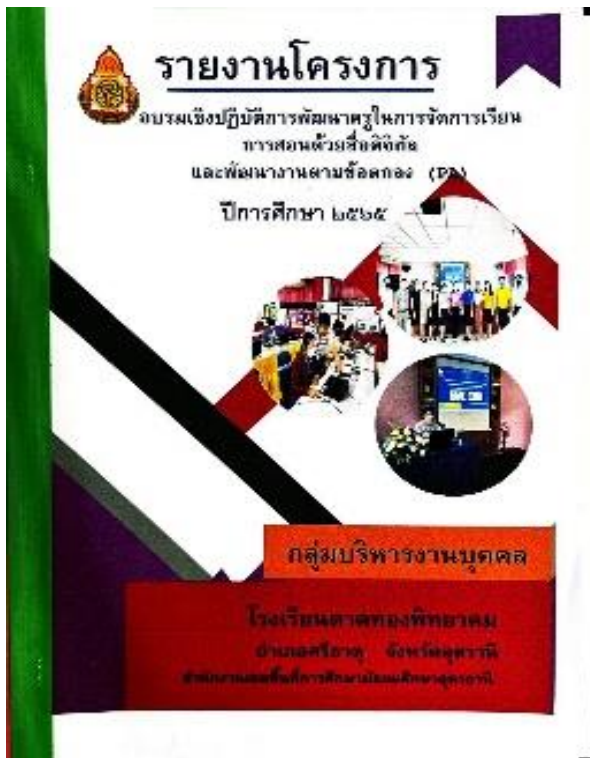
รายงานผลการทำงาน
โครงการป้องกันและลดโลกร้อนภาคการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสาธิตของพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมภาคการศึกษา
การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพัฒนาสุขภาพ
ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนสาธิตของพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี



โรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พลาพวงพิทยาคม



รายงานโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และส่งเสริมอาชีพ
ปีการศึกษา 2565

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนศาลทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



รายงานโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจิตอาสาในสถานศึกษา
100 วัน 100 กิจกรรม 100 โรงเรียน ปีที่ 6 และปีเริ่มต้นปีการศึกษา 2565
ในโรงเรียนพื้นที่ส่งเสริมคุณธรรมและจิตอาสา



จัดทำโดย
นางสาวกัญญาพร วัฒนพงษ์
นางนงนุชพิชญ์ชาติ (ผู้อำนวยการ)

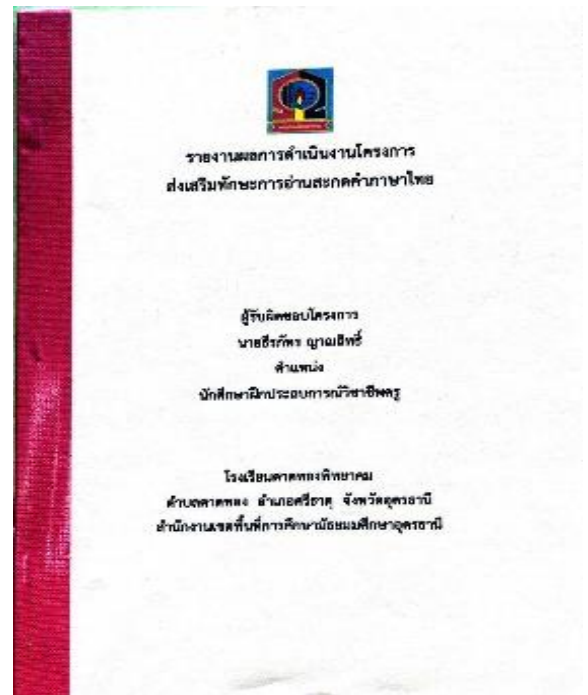
โรงเรียนศาลทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานโครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565


ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โรงเรียนศาลทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี




รายงานโครงการกิจกรรม
จีนดูหนงู่สู่จีนภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



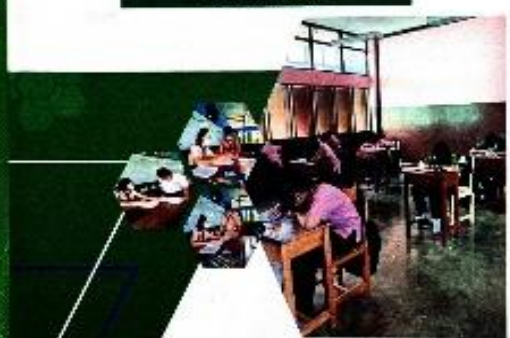
ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางนันทฎณีชา นนวิวัฒน์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ




รายงานโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมจีนสู่ประเทศไทย
งานพิธีไหว้พระจันทร์-เจี๋ยเป๋ยเป๋ย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕




ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางนันทฎณีชา นนวิวัฒน์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



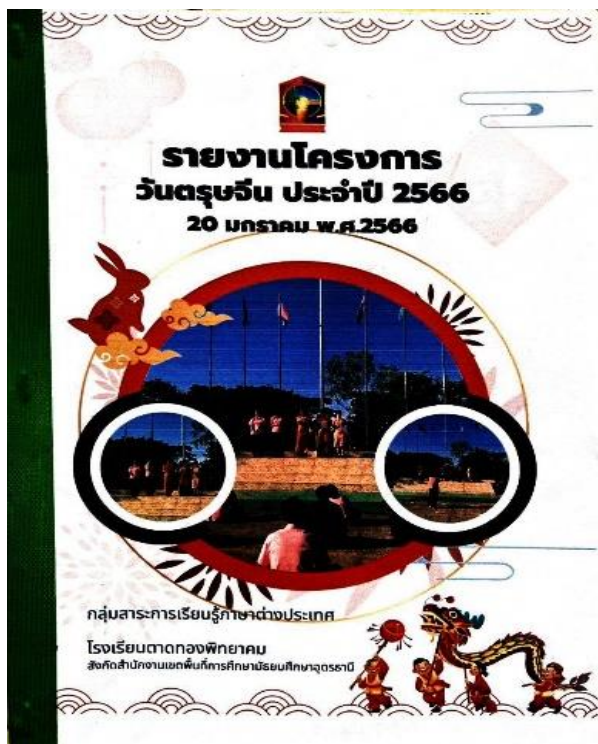
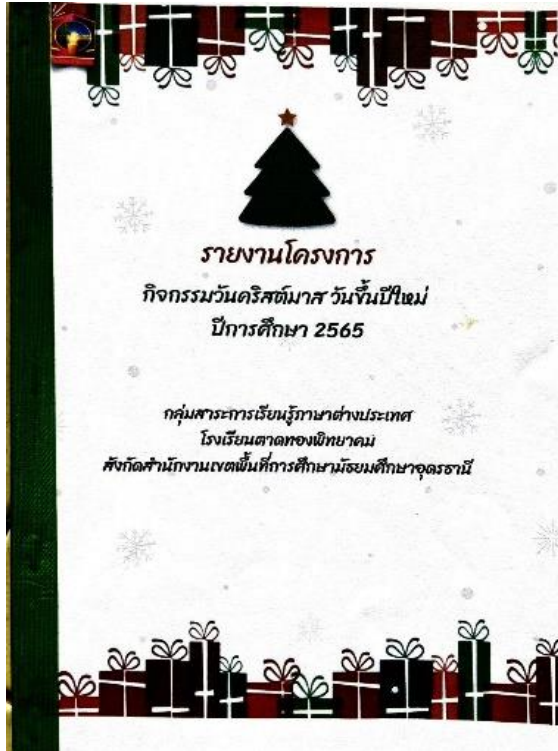
๒๕ ๒๕๖๕

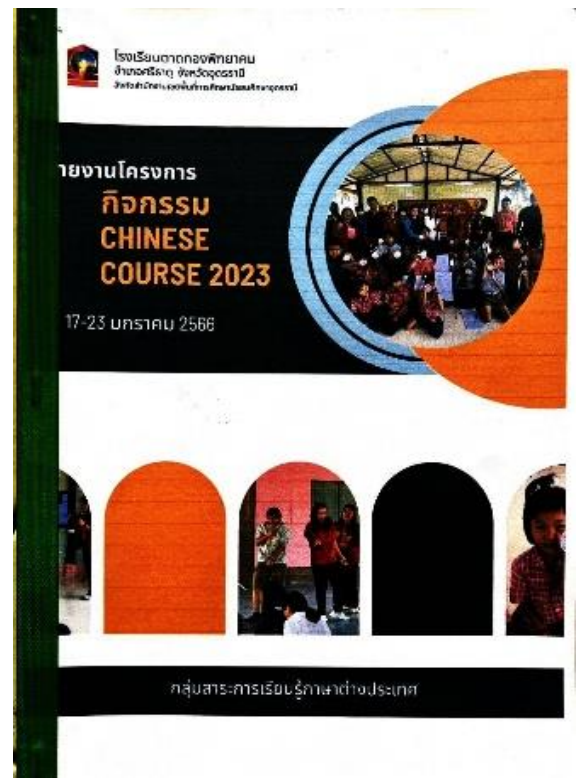
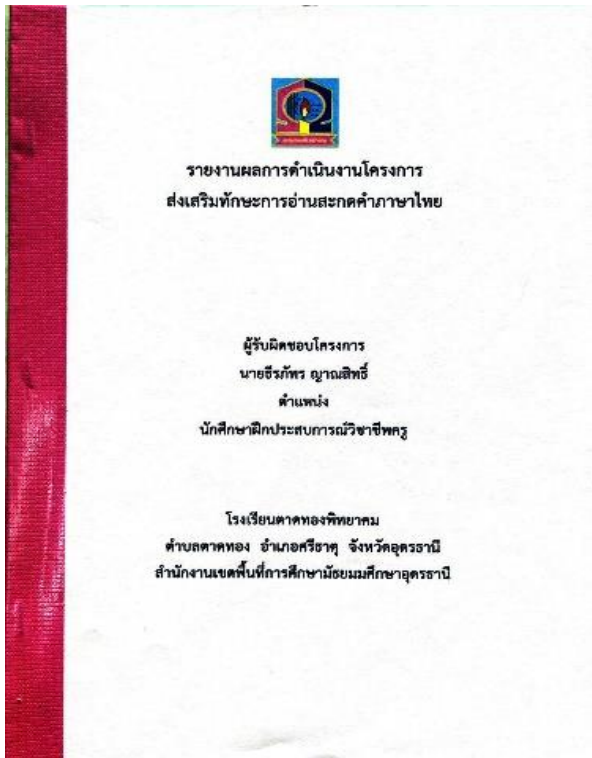
รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร
กิจกรรม ศึกษาเรียนรู้โครงการ มหกรรมวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางนันทฎณีชา นนวิวัฒน์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ







แบบบันทึกกิจกรรม
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
(Professional Learning Community)



นางนฤมลธิดา มณีวงษ์ (Model)
ผู้รวมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

- | | | |
|------------------|--------------|-----------------------|
| 1. นางสาวบุษยา | บรรณารักษ์ | ตำแหน่ง administrator |
| 2. นางนริศธิดา | ศึกษานิเทศก์ | ตำแหน่ง Expert |
| 3. นางสาวเพ็ญทอง | 333 กอง | ตำแหน่ง Buddy |

โรงเรียนตาคลองพิทยาคม
ตำบลตาคลอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาฟิสิกส์ รหัสวิชา ว31201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



สอนโดย
นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนตาคลองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน









การติดตามและแก้ไขปัญหา
นักเรียนทางด้านพฤติกรรมและ
ยาเสพติด





NEWS



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



การประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร



ปีที่ 5 ประจำวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566



นางสาวยุพา วรสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ในครั้งนี้ คณะกรรมการจากศึกษานิเทศก์จังหวัดอุดรธานี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้เข้าประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ในวันที่ 19 เมษายน 2566 โดยมีเครือข่าย ผู้ให้การสนับสนุนโรงเรียน อาทิ หน่วยงานพัฒนาการเคลื่อนที่ 21 สถานีตำรวจภูธรอำเภอศรีธาตุ โรงพยาบาลอำเภอศรีธาตุ และโรงเรียนเครือข่าย ร่วมประเมินในครั้งนี้ด้วย



042 - 219754



Tradthongpit@sesa20.go.th



โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป

128 หมู่ 4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230



<https://tradthongpit.ac.th>

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สพม.อุดรธานี



ดร. วิทญา ประวะโซ
ผอ.สพม.อุดรธานี



นางสาวสุพา วรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

➤ ฉบับที่ 42 ปีที่ 4 ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

HOT NEWS



พสน.ศูนย์ อำเภอศรีธาตุ ฝ้าระวังเหตุในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 นางสาวสุพา วรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคมและปฏิบัติหน้าผู้อำนวยการศูนย์พสน.ศูนย์อำเภอศรีธาตุ นำกำลังเจ้าหน้าที่ พสน. ร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ฝ่ายปกครอง สภ.ศรีธาตุ บูรณาการฝ้าระวังเหตุ ดูแลความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ตามสถานที่ที่จัดงานสวนสาธารณะบึงคำศรี อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

☎ 042 - 219754
✉ Tradthongpit@sesa20.go.th
📍 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป
128 หมู่ 4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230



จิตหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สพม.อุตรธานี

ดร. วิทยา ประวะไซ
ผอ.สพม.อุตรธานี

นางสาวยุพา วรสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

▶ ฉบับที่ 39 ปีที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

HOT NEWS



ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม MOU สถาบันพระบรมราชชนก

วันที่ 10 ต.ค. 2565 นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) กับสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา นักเรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา 4 ปี ณ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จ.อุตรธานี

☎ 042 - 219754
✉ Tradthongpit@sesa20.go.th
f โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป
128 หมู่ 4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุตรธานี 41230

<https://tradthongpit.ac.th>



จิตหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนตาตองพิทยาคม

สพม.อุตรธานี



ดร. วิทยา ประวะไซ
ผอ.สพม.อุตรธานี



นางสาวยุพา วรสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน





ฉบับที่ 40 ปีที่ 4 ประจำเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

HOT NEWS



ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปี 2565

วันที่ 10 ตุลาคม 2565 นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม นำนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-3 เข้าร่วมการฝึกภาคปกติ ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 24 โดยมี พลตรี ยุทธนา มีทิพย์ ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 24 เป็นประธานในพิธี, พันเอก สุรียัน จิวเจริญ ผู้บังคับศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 24, ผู้อำนวยการสถานศึกษาวิชาทหารในพื้นที่ ร่วมพิธี ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุตรธานี

☎ 042 - 219754
 ✉ Tradthongpit@sesa20.go.th
 📍 โรงเรียนตาตองพิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป

128 หมู่ 4 ต.ตาตอง อ.ศรีธาตุ จ.อุตรธานี 41230



<https://tradthongpit.ac.th>

▶ ฉบับที่ 35 ปีที่ 4 ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565



เยาวชนต้นกล้ากองทัพไทย

วันที่ 19 - สิงหาคม 2565 โรงเรียนตากทองพิทยาคม ร่วมกับ หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 21 จัดการฝึกอบรมเยาวชนต้นกล้ากองทัพไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รุ่นที่ 3 จากโรงเรียนตากทองพิทยาคม, โรงเรียนบ้านตากตราขจรบุรีรัมย์, โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ จำนวน 100 คน เพื่อให้เยาวชนได้ทราบถึงโทษภัยของยาเสพติด การช่วยคนช้ำพอนที่พื้นฐาน ส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติกิจตามการณความรักชาติ และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ณ หอประชุมโรงเรียนตากทองพิทยาคม หมู่ที่ 4 ต.ตากทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุตรธานี

☎ 042 - 219754
 ✉ Tradthongpit@sesa20.go.th
 📍 โรงเรียนตากทองพิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป
 128 หมู่ 4 ต.ตากทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุตรธานี 41230



<https://taradthongpit.ac.th>

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สพม.อุดรธานี

ดร. วิทยา ประวะโฮ
ผอ.สพม.อุดรธานี

นางสาวยุพา วรสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

➤ **ฉบับที่ 36 ปีที่ 4 ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565**



Google Workspace



วันที่ 22 สิงหาคม 2565 นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม นำคณะครูเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัลและการพัฒนางานตามข้อตกลง PA โดยมี นางสาวแขนภา แก้วมหวงค์ ครู โรงเรียนตาตทองพิทยาคม เป็นวิทยากรอบรมและขยายผล ณ ห้องประชุม E-classroom โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

☎ 042 - 219754

✉ Tradthongpit@sesa20.go.th

📍 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป

123 หมู่ 4 ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี 41230



<https://tradthongpit.ac.th>



จิตหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาตองพิทยาคม
สพม.อุตรธานี

ดร. วิทยา ประวะไซ
ผอ.สพม.อุตรธานี

นางสาวยุพา วรสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

➤ ฉบับที่ 37 ปีที่ 4 ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565



วันที่ 29 สิงหาคม 2565 โรงเรียนตาตองพิทยาคม รับการประเมินเพื่อรับการคัดเลือกรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2565 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้ นายประวัช ยะรินทร์ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3 นายสิทธิพร ผมงาม รอง ผอ.สพป. นครราชสีมา เขต 7 นายธีระวัฒน์ ชัยยุทธรรยง ผู้ทรงคุณวุฒิ นายไพรวล วันทนา ผอ.กลุ่ม นิเทศติดตาม สพป.นครราชสีมา เขต 1 และ นางชมพูนุทพย์ ธรรมโสภณ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.สุรินทร์ โอกาสนี้ นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม พร้อมด้วยผู้แทนภาคีเครือข่าย และคณะครูได้นำเสนอผลการดำเนินงาน ระบบการดูแลหลือนักเรียนทั้ง 5 ประเด็น ณ โรงเรียนตาตองพิทยาคม

☎ 042 - 219754

✉ Tradthongpit@sesa20.go.th

f โรงเรียนตาตองพิทยาคม

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป

128 หมู่ 4 ต.ตาตอง อ.ศรีธาตุ จ.อุตรธานี 41230

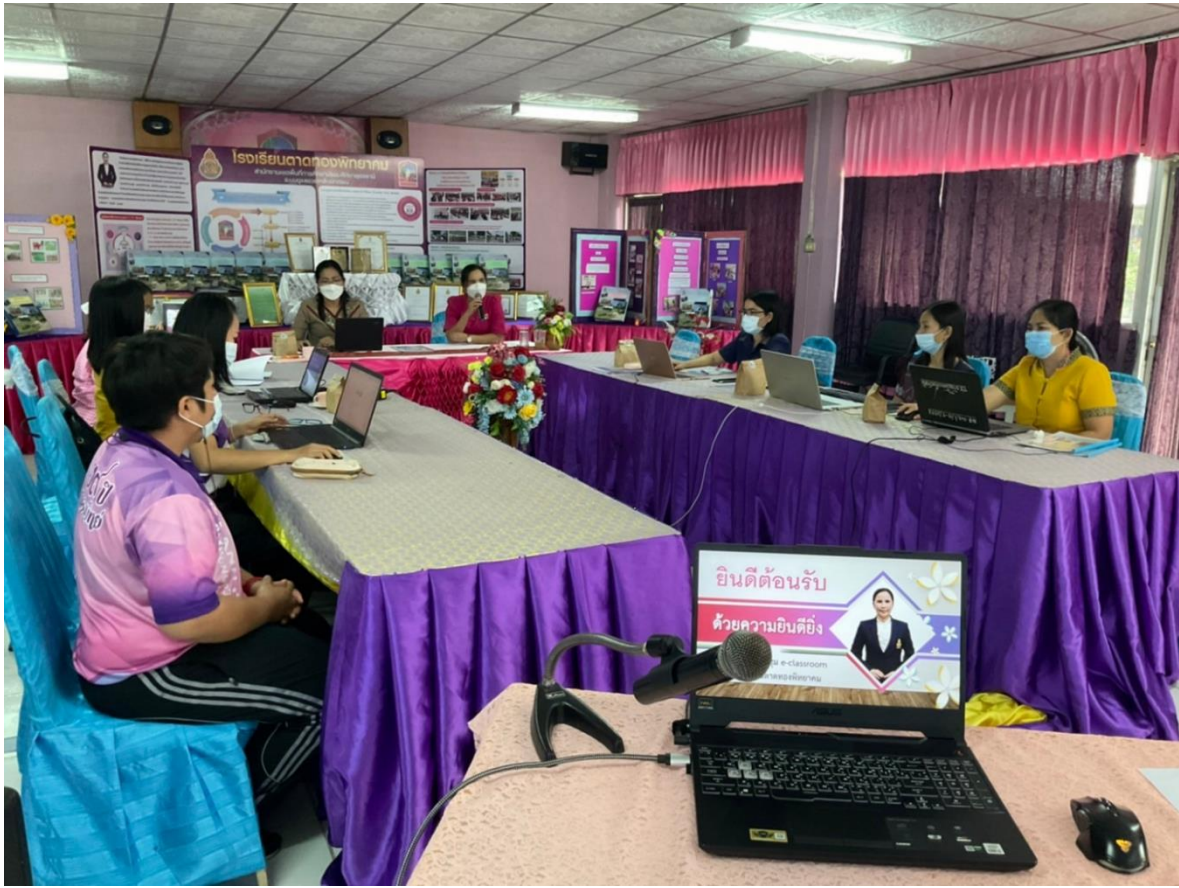


<https://tradthongpit.ac.th>

การอบรมและพัฒนาบุคลากร



















การนิเทศการสอน











