

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนตากทองพิทยาคม
ประจำปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายบุญสันต์ แดงตา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก การติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เล่มนี้ เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม และใช้เป็นแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๖
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๖
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๔
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
ด้านกายภาพ	๔๒
ด้านบุคลากร	๔๒
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๔๓
ภาคผนวก	๔๕
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔๕
แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด	๕๓
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	๖๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกียรติบัตร รางวัล	๖๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖
๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๕. การติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๖. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด
๗. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

๑. มาตรฐานการศึกษา : ยอดเยี่ยม

๒. หลักฐานสนับสนุน:

๒.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 94.05 มีความสามารถในการอ่าน นักเรียนร้อยละ 78.47 มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย จากแบบทดสอบของสถานศึกษา มีโครงการวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย บันทึกรักการอ่านของนักเรียน คัดกรองนักเรียนรายบุคคล นำผลมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนร้อยละ 41.37 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 ขึ้นไปเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จะต้องมีการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมและปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ต่อไป นักเรียนร้อยละ 65.32 มีผลการเรียนภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5 เหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย เขียนภาษาอังกฤษตามโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ โครงการกิจกรรม Chinese Course โครงการวันตรุษจีน โครงการ Morning Talk นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมามีจำนวน 3 รายวิชา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมามีจำนวน 2 รายวิชา

เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 84.98 มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการคุณธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและโครงการพัฒนาทักษะของกลุ่มสาระต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงาน ชิ้นงานของตนเอง ในชั้นเรียนในทุกรายวิชา ได้จัดการเรียนการสอนโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย มีการให้นำเสนอข้อมูลผ่านการจัดทำโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอาทิ เช่น โครงการคุณธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว การปลูกพืชผักสวนครัว การลงเขตรับผิดชอบทำความสะอาด นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ได้ไปวางแผนในการใช้ชีวิตประจำวันได้ นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เห็นได้จากนักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม จากโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมบำรุง อุปกรณ์และวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนเพื่อบริการแก่นักเรียน อีกทั้งมีครูที่มีความสามารถในการสอนเพิ่มเติมให้นักเรียนที่มีความสนใจ เช่น การตัดต่อภาพยนตร์ การตัดต่อภาพนิ่ง อีกทั้ง ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ได้มีการให้นักเรียนติดต่อประสานรวมไปถึงการส่งงานผ่านสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์ เฟสบุค e-mail หรืออื่น ๆ และยังมีการประเมินผลการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากการใช้ QR Code ทำให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เทคโนโลยีผ่านโปรแกรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนรู้จักการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนร้อยละ ๗๓.๐๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ การวางแผนและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน โรงเรียนมีการนำนักเรียนศึกษาดูงานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ จัดโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมชุมนุมกีฬา ชุมนุมห้องสมุด ชุมนุมภาษาจีน ชุมนุมวิทยาศาสตร์ รวมถึงส่งเสริมการเกษตร โดยใช้วิทยากรในท้องถิ่น โรงเรียนมีการจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น มีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามความสนใจ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๙๘ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี (๒) ขึ้นไป โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักสูตรรายวิชาหน้าที่พลเมืองวิชาด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี เห็นได้จากกิจกรรมหน้าเสาธงที่ผู้เรียนมีกระบวนการประกอบพิธีโดยการรำลึกถึงบรรพบุรุษ เชิญธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ร้องเพลงมาร์ช ศิษย์ไหว้ครู น่องไหว้พี่ มีการอบรมให้ข้อคิดผู้เรียนในช่วงพักกลางวัน สวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิ มีบันทึกความดี ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จิตอาสาพัฒนา กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยผ่านการเลือกตั้งสถานนักเรียน จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิต

ใหม่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน ทั้งทักษะกระบวนการคิด ทักษะการปฏิบัติงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข เห็นได้จากโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 ผู้อำนวยการวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ นางสาวชนภา แก้วมawangค์ นายกิตติพิศ เกษจันทร์ และนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอ “Medetation Clip Contest” ภายใต้โครงการ Medetation CHF (Calm, Focus & Happiness) ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้รับรางวัลแข่งขันสวดมนต์ธรรมนงสรภัญญะบรรยายธรรมะ ประเภทหญิงล้วน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างมีความสุขเห็นจากการร่วมกิจกรรมชุมชนต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดและมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ เห็นได้จากแบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน โครงการกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมชุมนุมกีฬา และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

๒.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนส่งผลให้การจัดการศึกษามีมาตรฐานปรากฏผล เช่น มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานมีระบบการบริหารจัดการ ภายใต้การบริหารจัดการ TTP MODEL ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้ TWENTY FOUR MODEL มีการประกาศระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีมาตรฐานสถานศึกษา มีเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร มีรายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรงตามวิชาชีพ และสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปีการศึกษาทุกคน โรงเรียนตาตทองพิทยาคมให้การ

สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร โดยมีโครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน ส่งเสริมให้ได้เข้ารับการอบรมทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น การอบรมวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย โรงเรียนมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายบริการผู้เรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียนติดต่อพิทยาคมสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก โดยการเป็นวิทยากรการอบรมทักษะชีวิตใหม่ให้กับโรงเรียนในพื้นที่บริการ รวมถึงสถานศึกษาอื่นๆ ที่จัดกิจกรรมทักษะชีวิตใหม่ ร่วมกับ เดอะเทรนนอร์อินโนเวชั่น โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียง และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ และการจัดการเรียนรู้ มีช่องทางการสื่อสาร การดาวนโหลดเอกสาร ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการศึกษา รวมถึงเอกสารเผยแพร่ ต่าง ๆ ผ่านทาง Website มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เห็นได้จากการใช้ระบบงานต่างๆเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ เช่น DMC SAR ONLINE DLIT CCT EMIS e-MES SGS AMSS++ SMISS B-Obec EGP ทำให้กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๒.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง เช่น รายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา ได้ให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้ให้นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในรูปแบบสหกรณ์โรงเรียน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้อันสนับสนุนให้ผู้เรียนทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามโครงการ “ตลาดของพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้” โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยทีมครูบัณฑิตใจที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่ยอมรับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีกระบวนการกล่าวคำชมเชย และ ให้กำลังใจ กับนักเรียน และ นักเรียนชื่นชมนักเรียนด้วยกัน ครูทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยมีการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน และนำผลการประเมินนั้นมาพัฒนาผู้เรียนของตนเอง มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้จากบันทึกผลการ และนำสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของผู้เรียนอย่างชัดเจน เช่น ครูมีบันทึกการโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน มีระเบียบการใช้ห้องต่างๆ โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เห็นได้

จากมีการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้สอบทั้งปรนัยและอัตนัยทุกรายวิชา และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เห็นได้จากครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นของตนเอง มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง / พัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ ๑. โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพด้านต่างๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งระดมงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน และ ครู ให้มีความรู้คู่คุณธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ จัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้ร่มรื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้หลากหลาย ประสาน ส่งเสริม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๙๕๒๒๐๐

Website: <http://tardthongpit.ac.th>

๒. สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

๔. เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๕. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้
โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง โรงเรียนบ้านสมมติ โรงเรียนบ้านสามขา โรงเรียนบ้านโปร่ง โรงเรียนบ้านป่าหวาย
โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ โรงเรียนบ้านตาดราชฎ์สมบุญ

๒. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูบุคลากรและผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่อาชีพ โดยอาศัยองค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย

๓. พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ พัฒนาระบบงาน ระบบสื่อสารให้มีประสิทธิภาพบนแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างเสริมคุณธรรมผู้เรียนในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รักษาความเป็นไทย

๖. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานในหน้าที่ตน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

๔. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศอย่างเป็นระบบ ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ระบบงาน ระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ บนแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ

๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รักรักษาความเป็นไทย

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานในหน้าที่ตน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

๕. ➡️ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



เป็นรูป นกเงือก นกเป็ดน้ำ 3 ตัว เสมารธรรมจักร แสงเทียน

- นกเป็ดน้ำ ๓ ตัว แทนองค์กร ๓ องค์กร ได้แก่ ผู้ปกครอง องค์กรการบริหารส่วนตำบล คณะครูบุคลากร
- เสมาคือ เสมารธรรมจักร เทียน หมายถึง ประทีปทางการศึกษา

➡️ สีประจำโรงเรียน **ชมพู : แสด** เทียน หมายถึง แสงสว่างทางการศึกษา

➡️ ปรัชญา

สุตฺถิ ปญญา ย วตฺถนํ "ความรู้ที่เรียนมา เป็นเครื่องมือพัฒนาปัญญา"

➡️ อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

➡️ เอกลักษณ์ การไหว้

๖. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากร	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครู	๓	๗	๑๐
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑
พนักงานราชการ	-	๑	๑
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑
ครูธุรการ	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น	๕	๙	๑๔

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	๑	-	-	๑	-	๘
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๓	๗	๑๐	-	๙	๑	-	๑๓
พนักงานราชการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๑ เดือน
ครูอัตราจ้าง	๑	-	๑	-	๑	-	-	๓
ธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๖
ลูกจ้างประจำ(นักการภารโรง)	๑	-	๑	๑	-	-	-	๒๘

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๑๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๘. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๗	๑๗	๑:๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๑	๓	๑๔	๑:๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๖	๑๓	๑:๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๘	๑๐	๑:๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๖	๙	๑:๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๖	๑๓	๑:๑๓
รวม	๖	๔๐	๓๖	๗๖	

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนตาตองพิทยาคม มีอาคาร สถานที่ ดังนี้



อาคารเรียน ๑๐๘ ล, ๑๐๘ ,ล/๓๐, ๑๐๘ หรือ ๑๐๘
ปีที่สร้าง ๒๕๓๙



อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก.
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค.
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข.
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน
อาคารหอประชุม 100/27
ปีที่สร้าง ๒๕๔๕



บ้านพักครู กรมสามัญ
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



บ้านพักครูกรมสามัญ
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖



บ้านพักภารโรง บ้านพักภารโรง/32
ปีที่สร้าง ๒๕๓๖

๑๐. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
ห้องสมุด	๗๐
ห้องอาเซียน	๘๐
ห้องDLIT	๗๐
ห้องDLTV	๘๕
ห้องคอมพิวเตอร์	๙๐
สระน้ำหน้าโรงเรียน	๒๐
วิสาหกิจชุมชน	๑๒
สวนป่า	๒๕
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
วัดเทพนิมิตรวราราม อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	๒
โรงทอผ้า หมู่ ๘ บ้านโคกข่า	๑
โรงขนมข้าวเกรียบ	๒
วัดป่าแม้ว อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	๒
ประชาชนชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
พ่อจารย์ บ้านใหม่ไทรทอง ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	พ่อพร้าหม
พ่อพุฒิ กระทุ้มขันธุ์ (บ้านตาดอั้ง) ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	นักพูด
นายสมจิตร รัตนจุล (บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	ผู้นำในการปฏิบัติธรรม
แม่ทอง สัตตะโส (บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	ทอเสื่อ/ทอผ้า
นายสี อุดตะกะ(บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	จัดสวน/กระติบข้าว
นางปรางค์ หมื่นประชุม บ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	ตัดเย็บเสื่อผ้า
นายพัน วัตจักร บ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	เผาถ่าน
นางมลจินทร์ ศรีเสาวงค์ บ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ	ขนมและผลิตภัณฑ์จากกล้วย

๑๑. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จาก สมศ.
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านและเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านและเขียน ให้เห็นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียน ควรระบุการสรุปผลการประเมินผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น สรุปผลการประเมินระดับชาติ การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการประเมินระดับสถานศึกษา ให้มีเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายเพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ระบุการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เช่น การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง ๓ ปี นำผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผลการทดสอบจากมาตรฐานตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนเป็นตัวกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น ระบุการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน เช่น ประชุมผู้ปกครอง และการเผยแพร่กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านระบบ Application Line และ Website Facebook หรือช่องทางอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานในประเด็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบุข้อมูลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ การนิเทศอย่างเป็นระบบ กำกับติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไข เช่น การปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และควรเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เว็บไซต์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเอกสารหลักฐานที่มี
รายละเอียดชัดเจนมากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ของครู สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน กระบวนการที่ใช้ในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนตามผลการประเมินที่ได้ และ
ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับของครูที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน หลักฐานเหล่านี้ควรมีการนำเสนอตัวอย่างที่มี
รายละเอียดชัดเจน แต่มีความกระชับสามารถเข้าใจได้โดยง่ายและเป็นไปตามระบบ PDCA เช่น การแลกเปลี่ยน
ข้อมูลด้านการเรียนรู้ระหว่างครู ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อสร้างการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
ควรนำเสนอตั้งแต่การกำหนดเป็นแผนงาน กระบวนการที่ดำเนินการตาม PLC การตรวจสอบและประเมินผล การ
พัฒนาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดังกล่าว เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานในระยะต่อไป รวมถึงการเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดขึ้นไปยังฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานต้นสังกัด เครือข่ายสถานศึกษา
และเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น โดยอาจใช้การสื่อสารผ่านช่องทางที่สถานศึกษามีหรือใช้งานอยู่ เช่น กลุ่มไลน์
เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก หรือในรูปแบบของการประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายสถานศึกษา การรายงานต้นสังกัด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลในบทสรุปผู้บริหาร ควรระบุผลการดำเนินงาน ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ เช่น การจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน แต่ละมาตรฐานควรระบุจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ นอกจากนี้ ควรระบุร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน เป็นต้น สถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินโดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้รับทราบ ในที่ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา และจัดทำเอกสารรูปแบบออนไลน์อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง และเฟซบุ๊ก

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5 3.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 4.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.5 5.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาจีนไม่ต่ำกว่า 2.5 6.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้	1. นักเรียนร้อยละ 94.05 มีความสามารถในการอ่าน นักเรียนร้อยละ 78.47 มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 41.37 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 ขึ้นไปเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.นักเรียนร้อยละ 65.32 มีผลการเรียนภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้	4 3 5 5	นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และมีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนดาดทองพิทยาคม มีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียน คือ - การสร้างภาวะผู้นำให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน โดยการเป็นผู้นำทำกิจกรรมหน้าเสาธง โดยใช้กระบวนการทักษะชีวิตใหม่ ซึ่งนักเรียนทุกคนได้ฝึกตนเองในการพูดในที่สาธารณะ การฝึกการสื่อสาร นอกจากนี้มีโครงการ - โครงการวันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย - โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
				<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง - โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำภาษาไทย - โครงการวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ - โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้ - บันทึกการอ่านของนักเรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการกิจกรรม Chinese Course - โครงการวันตรุษจีน - โครงการ Morning Talk - รายงานผลการสัมภาษณ์และการทดสอบการพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างง่าย
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.1			4.25	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
<p>1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา</p>	<p>1.นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการอย่างน้อยห้องละ 1 โครงการ</p> <p>2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 70 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาจำนวน 3 รายวิชา</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาจำนวน 2 รายวิชา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 84.98 มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดี (2) ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้นำเสนอผลงาน ชิ้นงานของตนเอง ในชั้นเรียนในทุกรายวิชา ได้จัดการเรียนการสอนโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ</p> <p>โรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย มีการให้นำเสนอข้อมูลผ่านการจัดทำโครงการ อ้างอิงหลักฐานจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิทยาศาสตร์ - โครงการอาชีพ - โครงการคุณธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาว - รายงานผลการสอบโอเน็ต - รายงานผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.2			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้ 2.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้	5	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้นำเสนอผลงานชิ้นงานของตนเอง ในชั้นเรียนในทุกรายวิชา (แผนการสอน) ได้จัดการเรียนการสอนโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมผ่านการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการคอมพิวเตอร์ โครงการนาฏศิลป์ โครงการคณิตศาสตร์ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างหลากหลาย - ผลงาน/โครงการของนักเรียน
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.3			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น การสร้างการออกแบบกราฟิกด้วย canva / website / การตัดต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก / Animation2D / Game2D เป็นต้น	1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน	5 5	โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนได้ออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศทุกระดับชั้น เช่น การสร้างการออกแบบกราฟิกด้วยcanva / website / การตัดต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก / Animation2D / Game2D เป็นต้น การนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์ เฟสบุค e-mail หรืออื่น ๆ และยังมีผลการประเมินผลการทำงานกิจกรรมต่าง ๆ จากการใช้ QR Code การค้นคว้าหาข้อมูล ความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต การติวสอบต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ในบางเนื้อหาวิชา - หลักสูตรรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ภาพการจัดการเรียนการสอน /ผลงานชิ้นงานของนักเรียน - เกียรติบัตรการแข่งขันมหกรรมวิชาการ - รายงานโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.4			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน /โครงการ/กิจกรรม)
1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.5 ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 73.09 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.5 ขึ้นไป	5	โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาทิ การเข้าค่ายวิชาการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ค่ายทักษะชีวิต นำนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริมการมีงานทำ อ้างอิงหลักฐานจาก <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - เกียรติบัตร รางวัลที่นักเรียนได้รับ
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.5			5	
1.6 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต 3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	5 5 5	โรงเรียนมีการแนะแนวศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 แนะแนวสัจจการศึกษาต่อและอาชีพนอกสถานที่ จัดกิจกรรม/โครงการหลักสูตรการมีงานทำ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้รับการให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - หลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมแนะแนว

				<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชุมนุม - ค่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1.6			5	
สรุป(1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน) เฉลี่ย			4.88	

2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี(2)ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 83.98 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี(2) ขึ้นไป	5	โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยนำนักเรียนร่วมทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยผ่านการเลือกตั้งสภานักเรียน จัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตใหม่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนรอบด้าน ทั้งทักษะกระบวนการคิด ทักษะการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มีการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างหลากหลาย เห็นได้จากโครงการต่าง ๆ เช่น - รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการโรงเรียนสุจริต – กิจกรรมห้องเรียนสู่ผู้นำ - โครงการกิจกรรมวันแม่ – ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมกีฬาภายใน ต่อต้านยาเสพติด - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมพิธี “สดุดีสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - โครงการวันไหว้ครู - โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - โครงการสหกรณ์โรงเรียน - ภาพกิจกรรม
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 2.1		5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	5	<p>โรงเรียนดาดทองพิทยาคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ให้มีทักษะชีวิตใหม่ เด็กดาดทองพิทยาคมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปลุกฝังการสำนึกรักชาติ โดยการร้องเพลงชาติที่ถูกต้อง มี ความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย โดย ส่งเสริมให้มีการสวมใส่ชุดผ้าไทย ชุดท้องถิ่นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ ประเพณีท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างหลากหลาย เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง และอื่น ๆ หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน - ภาพกิจกรรม - รายงานโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 2.2			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น โดยยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นโดยยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามโครงการ “ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้” โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยทีมครูบัณฑิตใจ ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่ยอมรับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีกระบวนการกล่าวคำชมเชย และ ให้กำลังใจ กับนักเรียน และ นักเรียนชื่นชมนักเรียนด้วยกัน หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ“ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้” - แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ภาพถ่ายการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนและในชุมชน - รายงานโครงการต่าง ๆ - การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบที่ตนเองได้รับมอบหมาย
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 2.3			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดและมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>โรงเรียนดาดทองพิทยาคม มีการตรวจและบันทึกสุขภาวะทางร่างกายของผู้เรียนเป็นประจำทั้งจากครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน รวมไปถึงหน่วยงานภายนอกที่ให้บริการทางด้านสุขภาวะทางร่างกาย เช่น รพสต.ดาดทอง ร่วมกับ อบต. ดาดทอง เข้ามาตรวจสุขภาพและให้ความรู้กับนักเรียน ในการปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมความรู้และความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาภายนอกโรงเรียน กิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน - กิจกรรมชุมนุมกีฬา - บันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - รายงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 2.4			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
				<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลสถานศึกษาสีขาวระดับเพชร - รายงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - รายงานโครงการวันเยาวชนและวันงดสูบบุหรี่โลก - รายงานโครงการ To be No.1 - ภาพถ่ายการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระดับสหวิทยาเขต และระดับจังหวัด - ภาพถ่ายการนำนักเรียนช่วยงานชุมชน
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 2.4			5	
เฉลี่ย (2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)			5	
เฉลี่ย มาตรฐานที่ 1 $(4.88 + 5)/2$			4.94	
ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการ TTP MODEL โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง และประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน เห็นได้จากบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บันทึกการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงรายงานประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการประชุม/ภาพถ่าย - รายงานโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	<p>1.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย</p> <p>2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA</p>	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้ มาตรฐาน TTP MODEL และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน TWENTY FOUR MODEL	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการ ภายใต้การบริหารจัดการ TTP MODEL หลักฐานอ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการบริหารงานแบบ TTP MODEL - รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้ TWENTY FOUR MODEL - รายงานสถานศึกษาสีขาว จากการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ประกาศโรงเรียน, คำสั่ง - บันทึกการประชุม
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 2			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	<p>1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น</p>	<p>1.โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกส่วน</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนหลากหลายรูปแบบ</p> <p>3.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ได้แก่กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร มีรายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาผ่านกระบวนการ PLC เพื่อให้ได้สารสนเทศประกอบการพัฒนาหลักสูตรตลอดปีการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ - ตารางสอน - แผนการสอน - วิจัยในชั้นเรียน
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 3			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี	ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรงตามวิชาชีพและสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติมากกว่า 20 ชม./ปีการศึกษาทุกคน	5	<p>โรงเรียนตาดทองพิทยาคมให้การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร โดยมีโครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรในโรงเรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ได้เข้ารับการอบรมทั้งภายในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา เช่น การอบรมวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การอบรมผ่านสื่อออนไลน์ 3. การอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน/องค์กรอื่น 4. เกียรติบัตรและสรุปรายงานจำนวนชั่วโมงการอบรม 5. โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร 6. ภาพถ่าย
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 4			5	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้ 4.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย บริการผู้เรียนอย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้ 4.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	5 5 4 4	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ - โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน - ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ห้องสมุด - สวนป่า - อินเทอร์เน็ต - การแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนแต่ละห้องรับผิดชอบทำความสะอาด/ภาพถ่าย/แผนผังการแบ่งเขตพื้นที่
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 5			4.5	
6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอเพียง 2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	5 5	โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีช่องทางการสื่อสาร การดาวน์โหลดเอกสาร ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการศึกษา รวมถึงเอกสาร

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน สถานศึกษา	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
				เผยแพร่ ต่าง ๆ ผ่านทาง Website การบริหาร จัดการ เช่น DMC SAR ONLINE DLIT CCT EMIS e-MES SGS AMSS++ SMISS B-Obec EGP ทำให้กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 6			5	
เฉลี่ยมาตรฐาน ที่ 2			4.92	
ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
<p>1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>1.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง ตามแนวคิด Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>2.ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน</p> <p>2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<p>1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC</p> <p>2.ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 1 รายวิชาต่อภาคเรียน</p> <p>3.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>4.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง Active Learning ทุกรายวิชา ตัวอย่างเช่น รายวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา ได้ให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการปลูกพืชผักสวนครัว การเพาะเลี้ยงเห็ด กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้ให้นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ในรูปแบบสหกรณ์โรงเรียน เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนทำให้ได้ฝึกกระบวนการคิดและปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>หลักฐานอ้างอิง การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ การเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมวิชาการ</p>

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
				<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกกิจกรรม PLC - โครงการคุณธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาว - โครงการวิทยาศาสตร์ - ภาพถ่าย - สื่อในรายวิชาต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน <p>ที่ทั้งครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น</p>
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 1			5	
<p>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม</p> <p>2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<p>1.ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม</p> <p>2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูใช้/มีสื่อ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยครูทุกคนในโรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น PowerPoint บทเรียนสำเร็จรูป แผนภาพ แผ่นภาพ ใช้ facebook LINE รวมถึงการใช้ อินเทอร์เน็ตในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งโรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อาทิ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ฯลฯ</p>
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 2			4.67	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4 4	โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามโครงการ “ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักชะชีวิตใหม่ เราทำได้” โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยทีมครูบันดาลใจ ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่ยอมรับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีกระบวนการกล่าวคำชมเชย และ ให้กำลังใจ กับนักเรียน และ นักเรียนชื่นชมนักเรียนด้วยกัน หลักฐานอ้างอิง - โครงการ“ตาดทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักชะชีวิตใหม่ เราทำได้” - แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ภาพถ่ายการทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน - รายงานโครงการโรงเรียนสุจริต
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 3			4	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4 5 4	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาตองพิทยาคม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยมีการแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน และนำผลการประเมินนั้นมาพัฒนาผู้เรียนของตนเอง มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะเห็นได้จากบันทึกผลการประเมินของครูผู้สอนซึ่งมีการพัฒนาผู้เรียนเป็นระยะและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา มีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน มีการนิเทศชั้นเรียนเพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาผู้เรียน หลักฐานอ้างอิง - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน - ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ - วิจัยในชั้นเรียน - บันทึกการนิเทศการสอน
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 4			4.33	

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)	1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)	5	ครูมีการประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิควิธีการสอน ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ 1 เรื่อง อีกทั้งครูทุกคนทำรายงานการปฏิบัติการประจำปี (SAR) รายบุคคล ส่งทุกปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักฐานอ้างอิง - บันทึก PLC - วิจัยในชั้นเรียน - SAR บุคคล
ผลการประเมินประเด็นพิจารณาที่ 5			5	
เฉลี่ยมาตรฐาน ที่ 3			4.60	
ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	

สรุปผลการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐาน	ผลการประเมิน คุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	4.94	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.92	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.60	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย มาตรฐาน	4.82	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนตาตทองพิทยาคมใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเห็นได้จากผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสาทำความสะอาดเขตรับผิดชอบของตนเองในทุกเช้าก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง และจากโครงการคุณธรรมที่ผู้เรียนได้มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนและโรงเรียน เรื่องของการมีงานทำของผู้เรียน โดยโรงเรียนฝึกปฏิบัติในด้านอาชีพจนผู้เรียนสามารถมีทักษะการประกอบอาชีพ โดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้านวิชาการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาการและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ตามโครงการ “ตาตทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้” เช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา, กิจกรรมบริหารจัดการขยะ, กิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นต้น

3.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานมีระบบการบริหารจัดการ ภายใต้การบริหารจัดการ TTP MODEL ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภายใต้ TWENTY FOUR MODEL มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย เข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง (Brainstorming) การประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

3.4 ครูส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ตามโครงการ “ตาตทองพิทยาคม โรงเรียนแห่งความสุข ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้” โดยผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ในการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยทีมครูบันเทิงใจ ที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่ยอมรับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยมีกระบวนการกล่าวคำชมเชย และ ให้กำลังใจ กับนักเรียน และ นักเรียนชื่นชมนักเรียนด้วยกัน

4. จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ไม่ใช่ใช้โทรศัพท์มากจนเกินไป จนขาดมิติทางสังคม และไม่รู้จักรักการใช้โทรศัพท์ไปในทางที่สร้างสรรค์ และควรส่งเสริมด้านทัศนคติต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการคัดลอกเลียนแบบ ทำให้วัฒนธรรมอันดีงามของไทยนั้นสูญหายไป

4.2 งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอเนื่องจากนักเรียนมีจำนวนน้อย

4.3 นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป ส่งผลให้ผลงานที่ปรากฏออกมาบางครั้งไม่ตีเท่าที่ควร

4.4 นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

4.5 นักเรียนมีปัญหาครอบครัวมากขึ้น เช่น ผู้ปกครองหย่าร้างกันไม่รับผิดชอบต่อด้านนักเรียนทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษาบางคนต้องได้ลาออกจากโรงเรียนกลางคัน

4.6 สังคมในชุมชนส่วนใหญ่มีผู้เสพยาเสพติดและมียาเสพติดเป็นจำนวนมากหาซื้อได้ง่ายและสามารถซื้อออนไลน์ได้ทำให้นักเรียนบางส่วนมีโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ง่าย

4.7 โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชาทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพในรายวิชาที่ขาดแคลน

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1. โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพด้านต่างๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งระดมงบประมาณเพื่อใช้ในจ้างครูอัตราจ้าง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน และ ครู ให้มีความรู้คู่คุณธรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติงานที่ 4 จัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้ร่มรื่น พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้หลากหลาย ประสาน ส่งเสริม การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑)การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒)ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน <input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓)สื่อเทคโนโลยีประกอบ	<input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายแต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑)ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒)จำนวนครู	<input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓)จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาร่างของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔)จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕)บุคลากรสนับสนุน	<input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖)ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑)การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒)การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๒ - ๓ ครั้งต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาน้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
สรุประดับความพร้อม มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก8..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง4..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย-..... รายการ		

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 7 / 2566

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

การกำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5 3. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 4. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.5 5. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาจีนไม่ต่ำกว่า 2.5 6. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้	ดี ดี ดี ดี ดี
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1. นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการอย่างน้อยห้องละ 1 โครงการ 2. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา	ดีเลิศ ดีเลิศ ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้ 2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ได้	ดีเลิศ ดีเลิศ

4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น การสร้างการออกแบบกราฟิกด้วยcanva / website / การตัดต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก / Animation2D / Game2D เป็นต้น	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป	ดีเลิศ
6.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต 3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นโดยยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม	ยอดเยี่ยม
4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 1		ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักสูตรท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียน และบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้ 4. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดีเลิศ

6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง ตาม แนวคิด Active Learning โดยใช้ กระบวนการ PLC	ยอดเยี่ยม
	2.ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน	ดีเลิศ
	2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการ สอนโดยใช้กระบวนการ PLC	ดีเลิศ ยอดเยี่ยม
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ตามความ เหมาะสม	ดีเลิศ
	2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	ดี
	3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการ เรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	ดีเลิศ
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่ น่าสนใจ	ดีเลิศ
	2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับ อาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน	ดีเลิศ
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผล ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ดี
	2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	ดีเลิศ
	3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ดีเลิศ

5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)	ดีเลิศ ดีเลิศ
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3		ดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๕๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

จากการที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะอนุกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี แต่งตั้งขึ้นนั้น

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังเอกสารที่แนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด มาตรฐานสถานศึกษา โครงการ/ กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<p>1.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียน รายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.5</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียน รายวิชาภาษาจีนไม่ต่ำกว่า 2.5</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารอย่างง่ายได้</p>	<p>- โครงการวันสุนทรภู่รำลึก สู่วัน ภาษาไทย</p> <p>- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>-โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ ออก-เขียนไม่ได้อ่านไม่คล่อง-เขียน ไม่คล่อง</p> <p>- บันทึกการอ่านของนักเรียน</p> <p>- โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์</p> <p>- โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่</p> <p>- โครงการ English – Chinese Camp</p> <p>- โครงการวันตรุษจีน</p> <p>- โครงการ Morning talk</p> <p>- โครงการส่งเสริมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>ครูณัฐธินิชา</p> <p>ครูณัฐธินิชา</p> <p>ครูณัฐธินิชา</p> <p>ครูเกรียงไกร</p> <p>ครูปรีชา</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูนริศตยา</p>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว TTP) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แผนการสอน 	<p>ครูณริรัตยา</p> <p>ครูณริรัตยา</p> <p>ครูทุกคน</p>
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	<p>1.นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการอย่างน้อยห้องละ 1 โครงการ</p> <p>2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 70 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการสอบ O-NET - โครงการ/ชิ้นงานของนักเรียน - โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - โครงการวันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย - โครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง - บันทึกการอ่านของนักเรียน - โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ - โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่ 	<p>ครูณริรัตยา</p> <p>ครูทุกกลุ่มสาระ</p>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ English – Chinese Camp - โครงการวันตรุษจีน - โครงการ Morning talk - โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว TTP) - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แผนการสอน 	
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้ 2.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ได้ 	- ผลงาน/โครงการงานของนักเรียน	ครูทุกกลุ่มสาระ
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนที่ได้รับมอบหมายตามรายวิชา - แผนการจัดการเรียนรู้ 	ครูทุกกลุ่มสาระ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)		ประกอบการเรียนการสอน เช่น การสร้างการออกแบบกราฟิกด้วยcanva / website / การตัดต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก / Animation2D / Game2D เป็นต้น		
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน	ครูณิรรัตยา
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต</p> <p>3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ</p>	<p>- ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6</p> <p>- หลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>- โครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ</p> <p>- โครงการแนะแนว</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนโรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่เราทำได้</p>	<p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูปรีชา,ครูณัฐณิชา</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูชนภา</p>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน</p> <p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)</p>	<p>1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข - โครงการประชุมผู้ปกครองชั้น เรียนและปฐมนิเทศ - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด - โครงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ - โครงการวันแม่แห่งชาติ - โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - โครงการวันไหว้ครู - โครงการวันเยาวชน วันงดสูบบุหรี่โลก - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>ครูณิรรัตยา</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูเกรียงไกร</p> <p>ครูเกรียงไกร</p> <p>ครูแขนงภา</p> <p>ครูวิษณุภรณ์</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูแขนงภา</p> <p>ครูเกรียงไกร</p> <p>ครูแขนงภา</p>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)			- โครงการ To Be Number One - ภาพกิจกรรม	ครูเกรียงไกร ครูวาทีน
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น	- บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือ- กิจกรรมชุมชน - ภาพกิจกรรม	ครูวิชณูภรณ์ ครูทุกคน
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นโดย ยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทาง เชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการโรงเรียนสุจริต - บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือ-- กิจกรรมชุมชน - ภาพกิจกรรม	ครูเพียรทอง ครูสมหวัง ครูวิชณูภรณ์
	4.ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ ทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางด้านกีฬา - โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทาง กีฬา/การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา พัฒนาศักยภาพ - กิจกรรมชุมนุมกีฬา - บันทึกการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน	ครูวาทีน ครูวาทีน ครูวาทีน ครูวาทีน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการประชุม	ครูสมหวัง ครูสมหวัง ครูวิชณุกรณ์
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมี ส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคี เครือข่าย 2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการ คุณภาพ PDCA	- โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา - แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ประกาศโรงเรียน, คำสั่ง - บันทึกการประชุม	ครูสมหวัง ครูวิชณุกรณ์
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และหลักสูตรท้องถิ่น 3.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ตอบสนองและ สอดคล้องกับความต้องการของ	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการโรงเรียนคุณธรรม -โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการ เรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ครูณรีรัตยา ครูเพียรทอง ครูเพียรทอง ครูเพียรทอง

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการบริหารและการจัดการ		นักเรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว TTP) - โครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ - โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - โครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมชุมนุม 	<p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูปรีชา,ครูณัฐณิชา</p> <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>ครูทุกคน</p>
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการอบรมของบุคลากร - โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 	ครูณัฐณิชา
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น สวยงามปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน - โครงการสหกรณ์โรงเรียน 	<p>ครูปรีชา</p> <p>ครูวาทีน</p> <p>ครูประจำห้อง</p> <p>ครูสมหวัง</p>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการบริหารและการจัดการ		3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้ 4. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school - โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และ พัฒนาระบบสารสนเทศ - ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ - ห้องสมุด - สวนป่า - อินเทอร์เน็ต - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 	ครูณรีรัตยา ครูแขนภา ครูประจำห้อง ครูเพียรทอง ครูปรีชา ครุณัฐนิชา นักการภารโรง ครูแขนภา ฝ่ายวิชาการ
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และ พัฒนาระบบสารสนเทศ 	ครูแขนภา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>1.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง ตามแนวคิด Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC 2.ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึก PLC - ผลงานชิ้นงานของนักเรียน - วิจัยในชั้นเรียน 	<p>ครูทุกคน</p>
	<p>2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังสอน - ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ทะเบียนสื่อ 	<p>ครูทุกกลุ่มสาระ</p>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู - การแต่งกายของครู - ภาพถ่าย	ครูทุกคน
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน - ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ - วิจัยในชั้นเรียน - บันทึกการนิเทศการสอน	ครูทุกคน
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)	- บันทึก PLC - SAR	ครูทุกคน



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๖๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบกับระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แล้วเสร็จ

ประกอบด้วย

๑. นางสาวยุพา วรรณสาร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายปรีชา แพนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

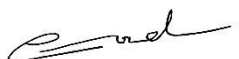
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนและทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๘ ประการคือ
 - ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 - ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการทุกประการ โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๖๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบกับระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนตาดทองพิทยาคม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวยุพา วรรณสาร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๔ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู
๒.๒ นายบุญโฮม พรศรี	ตำแหน่ง ครู
๒.๓ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู
๒.๔ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู
๒.๕ นางนริรัถยา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู
๒.๖ นายยุทธนา เกียรติสาร	ตำแหน่ง ครู
๒.๗ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง ครู
๒.๘ นางนัฐธนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง ครู
๒.๙ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู
๒.๑๐ นางสาวปราณี โคตรโสภา	ตำแหน่ง ครู
๒.๑๑ นางสาวแขนภา แก้วมawangศ์	ตำแหน่ง ครู
๒.๑๒ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและรวบรวมข้อมูลให้กับฝ่ายจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังข้อ ๓.

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

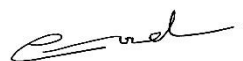
๓.๑ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู
๓.๒ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู
๓.๓ นางสาวปราณี โคตรโสภา	ตำแหน่ง ครู

มีหน้าที่ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัดภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการทุกประการ โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

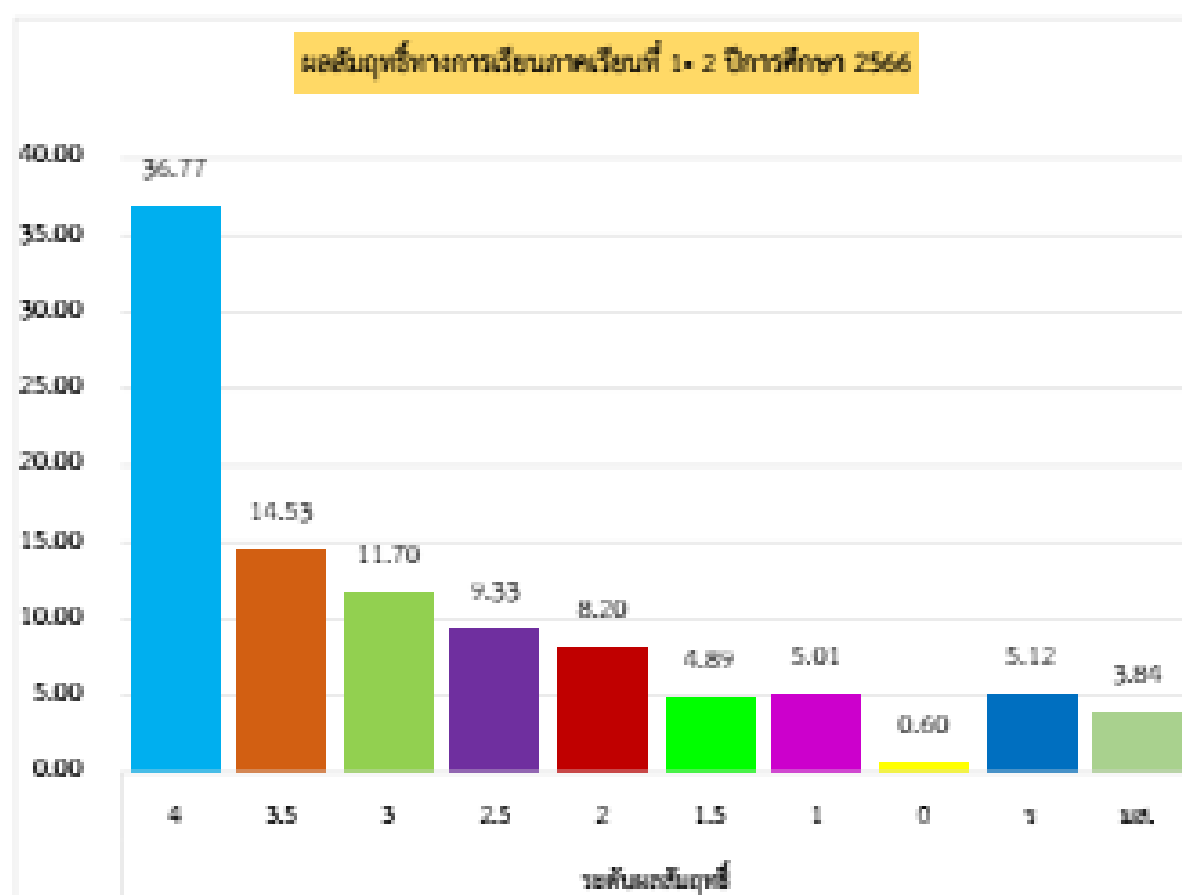


(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนลาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุตรดิตถ์

สาระการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์										จำนวน นักเรียน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	๑	มส.	
ภาษาไทย	35	18	32	22	17	5	7	0	11	10	157
คณิตศาสตร์	38	27	19	19	56	42	18	5	21	4	249
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	251	103	65	69	50	39	42	4	54	48	725
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	289	81	70	50	26	11	20	4	7	14	572
สุขศึกษาและพลศึกษา	105	61	37	12	4	6	3	1	14	3	246
ศิลปะศึกษา	80	35	18	6	3	4	0	0	4	3	153
การงานอาชีพ	69	7	5	9	3	5	6	1	4	2	111
ภาษาต่างประเทศ	110	54	65	61	59	18	37	1	21	18	444
รวม	977	386	311	248	218	130	133	16	136	102	2657
ร้อยละ	36.77	14.53	11.70	9.33	8.20	4.89	5.01	0.60	5.12	3.84	
X	3.13										



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสาธิตทองทิพยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่านการ ประเมิน (คน)	ไม่ได้ ประเมิน (คน)	ระดับผลการประเมิน			
				3	2	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	578	578	0	311	180	79	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	500	494	6	266	157	63	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	442	436	19	263	129	30	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	438	411	28	221	161	26	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	369	356	13	155	154	42	5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	403	386	16	204	119	53	11
รวม	2730	2661	82	1420	900	293	36
ร้อยละ				53.36	33.82	11.01	1.35

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

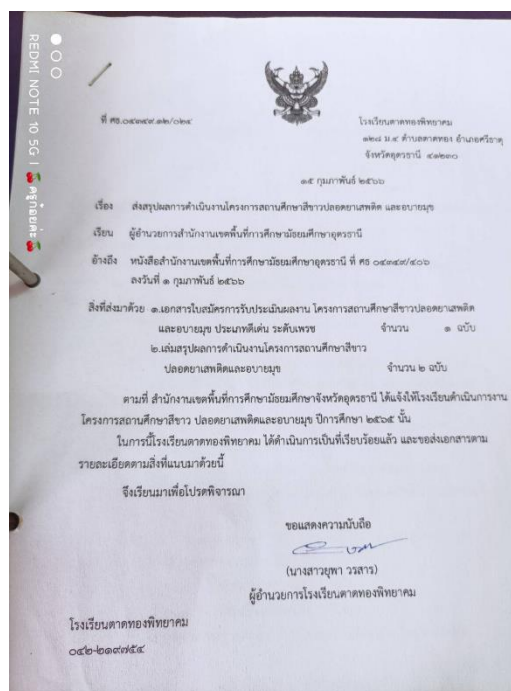
โรงเรียนสาธิตทองทิพยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผ่านการ ประเมิน (คน)	ไม่ได้ ประเมิน (คน)	ระดับผลการประเมิน			
				3	2	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	595	289	0	263	15	11	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	500	496	6	421	59	14	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	442	437	19	409	13	1	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	418	392	26	378	14	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	369	356	13	349	7	0	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	403	388	15	320	42	26	0
รวม	2727	2358	79	2140	150	52	0
ร้อยละ				90.75	6.36	2.21	0.00

เกียรติบัตรรางวัลที่โรงเรียน /ครู /นักเรียนได้รับ









โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
 ที่ ๑๐๑/๕๕๖๓ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
 เรื่อง ส่งแบบสรุปจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
 เนื่องด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รวบรวมสถิติการอบรมพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อนำผลจากการพัฒนาตนเองมาปรับใช้กับกระบวนการเรียนรู้ให้
 หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
 ในการนี้การอบรมพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
 จึงขอรายงานผลดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เพื่อไปตรวจงานของอ.ดี
 เพื่อไปตรวจงานของอ.ดี
 ๒๖ มี.ค. ๖๗
 ลงชื่อ: (นายปรีชา แสนพุดธา)
 วันที่ ๒๖ มี.ค. ๖๗

(นายปรีชา แสนพุดธา)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๐๑/๕๕๖๓
 ๒๖ มี.ค. ๖๗
 Note
 - ส่งมอบ ๑๐๑/๕๕๖๓
 ๒๖/๓/๖๗

แบบสรุปข้อมูลแบบแผนพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเดาศงทองพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชั่วโมงอบรม/พัฒนา
๑	นายวิจิตร ประเสริฐสิงห์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๘๙
๒	นายปรีชา แนนพุทธา	ครู	๔๐
๓	นายเกียรติกร สิมมา	ครู	๖๐
๔	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครู	๕๒
๕	นางวีรจิตา กำเนิด	ครู	๘๔
๖	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง	ครู	๕๖
๗	นายสุทธนา เกียรติสาร	ครู	๕๑
๘	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	๖๗
๙	นางนัฐธิดา มณีวงษ์	ครู	๖๑
๑๐	นางสาวปราณี โคตรโสภาค	ครู	๖๒
๑๑	นางสาวชนภา แก้วทวงศ์	ครู	๑๒๐
๑๒	นางสาวสุหิธา แสงอ่อน	พนักงานราชการ	๑๒
๑๓	นายวาทิน สุขทน	ครูอัตราจ้าง	๕๔

(นายปรีชา แนนพุทธา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



บันทึกข้อความ

โรงเรียนตาตหงพิทยาคม
วันที่ ๙ / ๒๕๖๗
วันที่ ๙ / ๒๕๖๗
เวลา ๑๐.๕๕ น.

ส่วนราชการ โรงเรียนตาตหงพิทยาคม
ที่ ๑/๑๖๗
วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหงพิทยาคม

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๓๔๙/๒๐๑๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษา ที่เน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้อย่างต่อเนื่อง โดยได้กำหนดนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้เครื่องมือที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ส่งให้ครูผู้รับผิดชอบพร้อมทั้งรายงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ภายในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ดำเนินการคัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนทั้งสิ้น ๗๖ คน เรียบร้อยแล้วและกำหนดแนวทางการแก้ไขและพัฒนาให้นักเรียนด้านการอ่านการเขียน โดยมีผลการดำเนินงานดังเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผ.อ.
นางสาว นิตยา กำนาคี
๑๙-๖-๒/๒๕๖๗
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ (นางนิตยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผ.อ. มณีวงศ์
(นางนิตยา มณีวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ทชบ /ทชอญ
๘ ม.๑ .๖๗

บันทึกข้อความ

โรงเรียนตาตหงพิทยาคม
วันที่ ๑๙ / ๒๕๖๖
วันที่ ๑๙ / ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๕๕ น.

ส่วนราชการ โรงเรียนตาตหงพิทยาคม
ที่ ๐๙๑/๒๕๖๖
วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
เรื่อง รายงานผลการคัดกรองการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง ครั้งที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตหงพิทยาคม

ด้วยโรงเรียนตาตหงพิทยาคมได้วางเป้าหมายให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน นักเรียนทุกคนต้องอ่านออกเขียนได้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการอ่านส่งเสริมพัฒนาอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง เพื่อคัดกรองนักเรียนที่รายบุคคลในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ผลปรากฏว่า

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ทดสอบ	จำนวนคน			
	ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
การอ่าน	๑๒	๗๐.๕๙	๕	๒๙.๔๑
การเขียน	๙	๕๖.๙๔	๘	๔๗.๐๖

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ทดสอบ	จำนวนคน			
	ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
การอ่าน	๑๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐
การเขียน	๑๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐

ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จะนำผลการคัดกรองการอ่านการเขียนมาพัฒนาและแก้ไข ปัญหา ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ครบทุกระดับชั้นโดยจะรายงานผลเป็นระยะไปโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน เสนอ ผ.อ.
นางสาว นิตยา กำนาคี
ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๙-๖-๒/๒๕๖๗
เพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผ.อ. มณีวงศ์
(นางนิตยา มณีวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ทชบ /ทชอญ
- จัดทำใบงาน/ใบความรู้/แผ่นความรู้
สนท ม. พ. ๒๕๖๖



รายงานการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางนงุฎณีชา มณีวงศ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการพัฒนาดตนเอง (ครูผู้สอน)
(Individual Development Plan: ID PLAN)
ปีการศึกษา 2566



นางนงุฎณีชา มณีวงศ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการสอนซ่อมเสริมความรู้ในเวลาราชการ



๒. ครูผู้สอนภาษาไทยใช้แบบฝึกและคู่มือในการประเมินด้านการอ่านทั้งในโรงเรียนและในรียน PISA STYLE



๓. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการการสอบ PISA ด้านการอ่าน และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ
พัฒนาการคิด การแก้ปัญหา





วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ เรื่องออมไวส์คู่แดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด ๖ ใบ บูรณาการแบบฝึกทักษะเสริมการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางนฤศณีชา มณีวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ : **โรงเรียนตาตทองพิทยาคม** วันที่ : ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง : ส่งวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ เรื่องออมไวส์คู่แดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด ๖ ใบ บูรณาการแบบฝึกทักษะเสริมการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน : ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ข้าพเจ้า นางนฤศณีชา มณีวงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ เรื่องออมไวส์คู่แดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด ๖ ใบ บูรณาการแบบฝึกทักษะเสริมการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ปกติได้ดำเนินการจัดทำวิจัยเรื่องดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการทำวิจัยตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน **เสนอ** **ครู**
นางนฤศณีชา มณีวงษ์

เรียน **เพื่อโปรดพิจารณา**
๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

ทราบ นำเสนอผู้อำนวยการพิจารณา

ลงชื่อ : 
(นางนฤศณีชา มณีวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ : 
(นางนฤศณีชา มณีวงษ์)
ครู

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน
นางนฤศณีชา มณีวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ : 
(นางสาวสุภา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



รายงานการพัฒนาตนเอง

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยแพลตฟอร์ม CISCO-WebEx” เมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางนฤศณีชา มณีวงษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัดศรีธาตุ ประมัญญา (วัดป่าเมว)

สาระการเรียนรู้
ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นวัดศรีธาตุประมัญญาหรือวัดป่าเมว โบราณสถานโบราณวัตถุของชน 3 เผ่า (เผ่าภูไท เผ่าลาว) เพื่อให้เกิดความเข้าใจความเป็นมาและความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่นของตนเองและเกิดความหวงแหนในรากเหง้าของตนพร้อมทั้งร่วมกัน สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของตนเองโดยใช้กระบวนการสืบค้นหาความรู้ โดยผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อตั้งประเด็นคำถามแล้วสืบเสาะหาความรู้ วางแผนค้นคว้า รวบรวมแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีที่หลากหลายผ่านการลงมือปฏิบัติ

จุดประสงค์
เพื่อให้เกิดความรักภูมิใจและหวงแหนในท้องถิ่นของตนเอง พร้อมทั้งสามารถเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาดั้งเดิมของบรรพบุรุษและภูมิปัญญาของคนสมัยปัจจุบันในเขต อ.ศรีธาตุ จนเกิดเป็นกรหล่อหลอมออกมาผ่านงานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของตน 3 เผ่า เช่น งานประเพณีบวงสรวงพระธาตุศรีธาตุป่าเมว ซึ่งเป็นโบราณวัตถุโบราณสถานคู่บ้านคู่มือของชาว อ.ศรีธาตุ (ชน 3 เผ่า)

ผลการเรียนรู้
สาระการเรียนรู้แกนกลาง
- ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
- ศึกษาแหล่งประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นถึงประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวัดป่าเมวด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์




ชิ้นงานนักเรียน

โครงการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้พัฒนา นางสาวชรัญดา ร้อยคำลือ, นางสาวสุภาพร บุญแสน และนายวิรัชกุล ภูเลื่อนลม
ครูที่ปรึกษา คุณครูแขนงก แก้วมหวางค์

ที่มาและความสำคัญ

สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ มีความสำคัญตั้งแต่อดีตและปัจจุบันมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย เช่น วัดวาอาราม และสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงาม เช่น สวนรุกขชาติเขาค้อและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูเขียว เพชรบูรณ์เป็นเมืองเล็กแต่มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายที่คนไทยและชาวต่างชาติควรศึกษาเรียนรู้โดยเว็บไซต์ แสดงเนื้อหาเกี่ยวกับสถานที่ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อแสดงออกในรูปแบบของเว็บไซต์

ผลการศึกษา

สรุปผลการศึกษา

โครงการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างสื่อเว็บไซต์ สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์และเพื่อนแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

<https://travel.trueid.net/detail/D9LOamErV42>
https://th.tripadvisor.com/Attractions-g2098205-Activities-Phetchabun_Province.html
<https://th.wikipedia.org/wiki/>

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อเว็บไซต์ สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์
2. เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมในจังหวัดเพชรบูรณ์
3. เพื่อนำเสนอ สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์

วิธีการดำเนินงาน

1. การกำหนดปัญหา
- ↓
2. การศึกษาและกำหนดขอบเขตของปัญหา
- ↓
3. การวางแผน
- ↓
4. การดำเนินงาน
- ↓
5. การสรุปและเผยแพร่

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สภม.อุดรธานี

โครงการเรื่องการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ท

ผู้พัฒนา นางสาวปาลิตา เป้าชุมแสง, นางสาวอรุณญา ไชยโยกุล และ นายปิยะวีร์ ภูสมดี
ครูที่ปรึกษา นางสาวแขนงก แก้วมหวางค์

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโดยนักท่องเที่ยวสามารถตระหนักและรับรู้คุณค่าของทรัพยากรการท่องเที่ยวได้เพื่อจัดตั้งโครงการเกี่ยวกับจังหวัดภูเก็ตไปเผยแพร่ให้กับนักท่องเที่ยวและประชาชนที่สนใจ

ผลการศึกษา

สรุปผลการศึกษา

โครงการพัฒนาเว็บไซต์การท่องเที่ยวภูเก็ต ประเมินสถานการณ์การท่องเที่ยวภูเก็ตและนักท่องเที่ยวที่สนใจภูเก็ต วัตถุประสงค์ของการศึกษาคือการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในภูเก็ตและนำเสนอคุณค่าของภูเก็ตให้นักท่องเที่ยวที่สนใจภูเก็ตได้ทราบถึงคุณค่าของภูเก็ตที่แท้จริง ผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูเก็ต ผู้เขียนได้ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับภูเก็ต เช่น ภูเก็ตมีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงาม มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินสถานการณ์การท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ตในระยะเวลาที่ผ่านมาและแนวโน้มในอนาคต
2. เพื่อให้นักท่องเที่ยวและผู้ประกอบการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ตและกลุ่มธุรกิจที่เกี่ยวข้องมีความร่วมมือกันในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

วิธีการดำเนินงาน

- 1.การกำหนดปัญหา
- ↓
- 2.การศึกษาและกำหนดขอบเขตของปัญหา
- ↓
- 3.การวางแผน
- ↓
- 4.การดำเนินงาน
- ↓
- 5.การสรุปและเผยแพร่

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สภม.อุดรธานี

โครงการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดกระบี่

ผู้พัฒนา นางสาวรินันท์ คำโยด, นางสาวสายรุ้ง ทิพย์ธานี, นางสาว ทนิตา ศรีโบน และ นางสาวพิชชา ภูพิงแห
ครูที่ปรึกษา คุณครู แขนงก แก้วมหวางค์

ที่มาและความสำคัญ

การท่องเที่ยวเชิงนิเวศมีความสำคัญยิ่ง ซึ่งอาจใช้ให้เป็นประโยชน์หรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อสิ่งแวดล้อมได้ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมของพื้นที่ที่จะไปเยือน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมของพื้นที่ที่จะไปเยือน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมของพื้นที่ที่จะไปเยือน

ผลการศึกษา

สรุปผลการศึกษา

โครงการพัฒนาเว็บไซต์จังหวัดกระบี่มีผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ของจังหวัดกระบี่มีความสนใจได้อย่างเข้าใจ เขียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เช่น รู้จักทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดกระบี่
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ

วิธีการดำเนินงาน

1. การกำหนดปัญหา
- ↓
2. การศึกษาและกำหนดขอบเขตของปัญหา
- ↓
3. การวางแผน
- ↓
4. การดำเนินงาน
- ↓
5. การสรุปและการเผยแพร่

รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สภม.อุดรธานี

รูปภาพนิเทศการสอน





รูปภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน



รูปภาพสัมพันธ์ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร







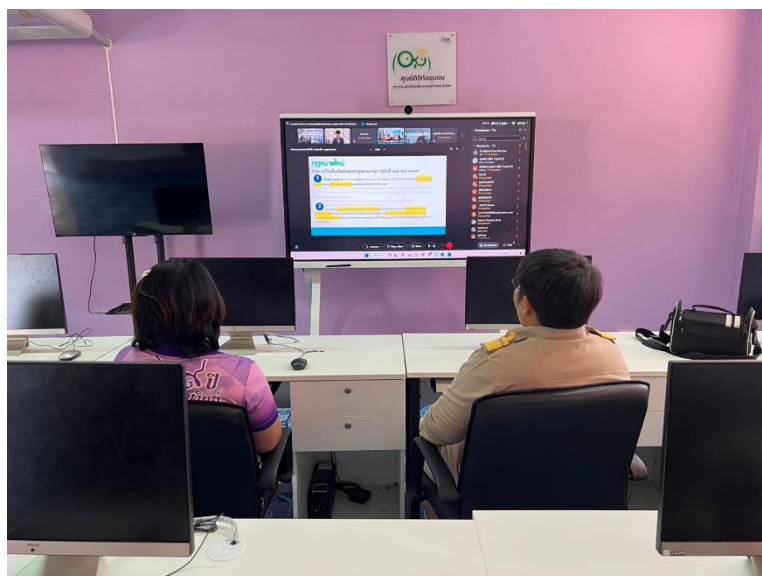
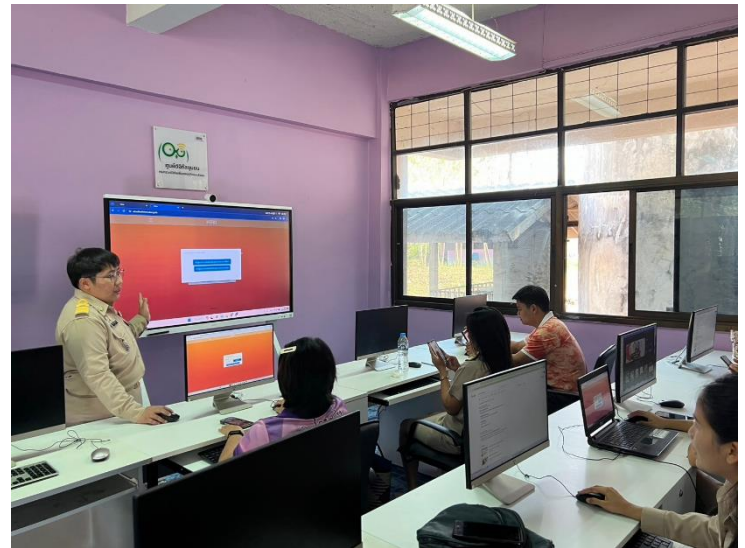
ด้านรักษาความปลอดภัย



การประชุม



รูปภาพการอบรมพัฒนาบุคลากร





เกียรติบัตรการอบรมพัฒนาบุคลากร







เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ



ประชาสัมพันธ์โรงเรียน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาตองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 57 ปีการศึกษา 2566

NEWS UPDATE

นางสาววงฟ้า วัชรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม

แนะแนวหลักสูตรจิตอาสา 904

วันที่ 11 มกราคม 2567 นางสาวยุภา วรชาร ผู้ชำนาญการโรงเรียนตาตองพิทยาคม มอบหมายให้ นางนริษา คำมาลี หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ นำนักเรียนเข้ารับการแนะแนวหลักสูตรจิตอาสา 904 จาก พันพ.อ. อธิเนทร์ ศุภดิเจริญวงศ์ ที่ปรึกษา นพค.21 สนค.2 นพท. เพื่อประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครฯ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6 และ ปวช. 1 - 3) ตั้งแต่วันที่ 10 ม.ค. 67 และ ปิดรับสมัครในวันที่ 15 ม.ค. 67 เพื่อเข้าร่วมการฝึกอบรม หลักสูตรจิตอาสา 904 "หลักสูตรพื้นฐาน" (ภาค 2) รุ่นที่ 4/67 ณ ห้องประชุม E- classroom

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาตองพิทยาคม สพม.อุดรธานี โทรศัพท์ 042-219754



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาตองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 56 ปีการศึกษา 2566

NEWS UPDATE

นางสาววงฟ้า วัชรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม

มอบกระเช้าของขวัญสวัสดีปีใหม่ 2567

วันที่ 11 มกราคม 2567 นางสาวยุภา วรชาร ผู้ชำนาญการโรงเรียนตาตองพิทยาคม ได้เดินทางมอบกระเช้าของขวัญปีใหม่แก่ นายบุญสัมพันธ์ แดงลา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่าน พันเอก ยอดธง สำราญ นพ.นพค.๒๑ สนค.๒ นพท. และคณะผู้นำชุมชน เพื่อส่งความสุขต้อนรับปีใหม่ 2567

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาตองพิทยาคม สพม.อุดรธานี โทรศัพท์ 042-219754



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 55 ปีการศึกษา 2566

NEWS
 UPDATE

นางสาวอุษา วรรณสาร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

“โรงเรียนตาดทองพิทยาคม รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ส.ป.น.)

วันศุกร์ที่ 5 มกราคม 2567 นางสาวอุษา วรรณสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ส.ป.น.) ซึ่งติดตาม ตรวจสอบสภาพจริง โดยมี ดร.สาส์นชิตชัย หล่อสง ผอ.สพม.อุดรธานี เป็นประธาน คณะกรรมการ พร้อมด้วย ดร.วาทานันต์ ศิริธรรมาภรณ์ รอง ผอ.สพม.อุดรธานี นายวิทยา บุราณ ผอ.กลุ่มนิเทศ คณะศึกษานิเทศ และรับมอบนโยบายการศึกษาคำนวณนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย สพฐ. เพื่อให้สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพ มุ่งสู่ การพัฒนาการศึกษาเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคน “เรียนดี มีความ สุข” ณ ห้องประชุม E-classroom โรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพม.อุดรธานี ติดต่อกันที่ 042-219754




จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 54 ปีการศึกษา 2566

NEWS
 UPDATE

นางสาวอุษา วรรณสาร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

merry christmas and happy new year

วันที่ 28 ธันวาคม 2566 นางสาวอุษา วรรณสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรม merry christmas and happy new year ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2023 ส่งท้ายความสุข จับฉลากของขวัญ ณ ห้องประชุม E-Classroom โรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพม.อุดรธานี ติดต่อกันที่ 042-219754





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตากทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 51 ปีการศึกษา 2566





นางสาววิจุฬา วัธสีโร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม

NEWS
UPDATE

เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ณ โรงเรียนกุมภวาปี











วันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 นางสาววิจุฬา วัธสีโร ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 และร่วมพิธีเปิดการแข่งขัน โดยเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 17 รายการ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ ชั้นดับที่ 1 - 3 จำนวน 7 รายการ เหรียญทอง 14 รายการ เหรียญเงิน 3 รายการ ณ โรงเรียนกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตากทองพิทยาคม สพ.อุดรธานี ติดต่อ 042-219754






จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตากทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 52 ปีการศึกษา 2566





นางสาววิจุฬา วัธสีโร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม

NEWS
UPDATE

เข้าร่วมกิจกรรมงานประจักษ์ระดับชาติ “ห้องเรียนสู่ฝัน x ภัยพิบัติศึกษา”











วันที่ 15-17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 นางสาววิจุฬา วัธสีโร ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม มอบหมายให้ นางสาวชนกษา แก้วมหาวงค์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการห้องเรียนสู่ฝัน เข้าร่วมกิจกรรมงานประจักษ์ระดับชาติ หัวข้อ “ห้องเรียนสู่ฝัน x ภัยพิบัติศึกษา” จากชั้นเรียนสู่ห้องเรียนเชิงนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพผู้ดูแลและลดต้นทุนนโยบายสาธารณะ ณ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส (Thai PBS) กรุงเทพฯ

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตากทองพิทยาคม สพ.อุดรธานี ติดต่อ 042-219754






จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาตองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 53 ปีการศึกษา 2566

NEWS UPDATE

นางสาวจุฬา วรรณิสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม

ต้อนรับ คณะศึกษาดูงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 นางสาวจุฬา วรรณิสา ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูต้อนรับ ท่านผู้อำนวยการซัชต๊ะวัน สีเซียว ผู้อำนวยการโรงเรียนประจำจังหวัดสปป.ลาว คณะครูและนักเรียนศึกษาดูงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ระหว่างโรงเรียนตาตองพิทยาคมกับ โรงเรียนประจำจังหวัดสปป.ลาว เพื่อทำข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ณ ห้องประชุม E-Classroom โรงเรียนตาตองพิทยาคม

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาตองพิทยาคม สพน.อุดรธานี ติดต่อ 042-219754




TO BE NUMBER ONE

“เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด”
การประกวดอำเภอ / ชมรม TO BE NUMBER ONE
ภายใต้ฉันทริคม ๒ หนอง ๑ บึง ๑ ร เรียง เลย



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาตองพิทยาคม

NEWS UPDATE

ฉบับที่ 51 ปีการศึกษา 2566

นางสาวจุฬา วรรณิสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม



วันที่ 8 ธันวาคม 2566 นางสาวจุฬา วรรณิสา ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม เป็นตัวแทนอำเภอศรีธาตุเข้าร่วมการประกวดอำเภอ / ชมรม TO BE NUMBER ONE โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดอุดรธานี ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ฉันทริคม ๒ หนอง ๑ บึง ๑ ร เรียง เลย โดยมี นางคณิตตา ราษฎร์นุ้ย รองผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรธานี เป็นประธานในพิธีเปิด ณ ห้องประชุมศูนย์ไฟร์ทอง ๑ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาตองพิทยาคม สพน.อุดรธานี ติดต่อ 042-219754



กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ
พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
อันชาติ และอันพ่อแห่งชาติ
ประจำปีมหัศจรรย์ ๒๕๖๖

๕ ธันวาคม ๒๕๖๖
อำเภอศรีธาตุ
จังหวัดอุดรธานี

MOE SAFETY CENTER

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาแดงพิทยาคม

NEWS UPDATE

ฉบับที่ 50 ปีการศึกษา 2566

นางสาวจุฬา วรสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาแดงพิทยาคม

วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ นางสาวจุฬา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาแดงพิทยาคม พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทยเป็นล้นพ้นอย่างหาที่สุดมิได้ โดยมีพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลและพิธีวางพวงดอกไม้สักการะ ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ หอประชุมที่ว่าการอำเภอศรีธาตุ

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาแดงพิทยาคม สมน.อุดรธานี ติดต่อ 042-219754

MOE SAFETY CENTER

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาแดงพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

MOE SAFETY CENTER

NEWS UPDATE

ฉบับที่ 49 ปีการศึกษา 2566

นางสาวจุฬา วรสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาแดงพิทยาคม

พสน.ศูนย์อำเภอศรีธาตุ ออกตรวจพื้นที่เสี่ยง เทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566

วันที่ 27 พฤศจิกายน ๒๕๖๖ นางสาวจุฬา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาแดงพิทยาคม พร้อมด้วย พสน. อำเภอศรีธาตุ พร้อมด้วยพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติกิจการ (พสน.) อำเภอศรีธาตุ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายป้องกันและรักษาความสงบเรียบร้อย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ออกปฏิบัติหน้าที่ เฝ้าระวังและส่งเสริมความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน ออกตรวจพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๖ ณ บริเวณจุดเสี่ยงและบริเวณจัดงาน ทั้ง ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอศรีธาตุ อำเภอกุมภวาปี และอำเภอโนนสะอาด

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาแดงพิทยาคม สมน.อุดรธานี ติดต่อ 042-219754

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ




ฉบับที่ 47 ปีการศึกษา 2566



NEWS

UPDATE

นางสาวอุษา วรรณสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ต้อนรับ คณะศึกษาดูงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ขียนต้อนรับ คณะศึกษาดูงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนบ้านนาดีโคกกลาง

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุม E-Classroom

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

(โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสีขาว)









วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางสาวอุษา วรรณสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูต้อนรับ ท่านผู้อำนวยการไพโรจน์ โคตรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีโคกกลาง และคณะครู ศึกษาดูงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU) ระหว่างโรงเรียนตาดทองพิทยาคม กับ โรงเรียนบ้านนาดีโคกกลาง เพื่อทำข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ณ ห้องประชุม E-Classroom โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพน.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754

วันนักษัตร

วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๒๕ พฤศจิกายน




ฉบับที่ 48 ปีการศึกษา 2566

NEWS

UPDATE

นางสาวอุษา วรรณสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม










วันที่ 2๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2๕66 นางสาวอุษา วรรณสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะผู้กำกับกองลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร รัชกาลที่ ๖ และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์บริเวณ วัดอรุณภูวาลี บ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพน.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 46 ปีการศึกษา 2566

NEWS
UPDATE



นางสาวจุฬา วจีšť15
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



มอบสิ่งของในงาน "วันชาวอุดรธานีรวมน้ำใจให้กาชาด"




วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางสาวจุฬา วจีšť ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู มอบสิ่งของ (ผ้าห่ม กระติกน้ำแข็ง กาต้มน้ำไฟฟ้า เครื่องใช้ในงาน) "วันชาวอุดรธานีรวมน้ำใจให้กาชาด" ประจำปี ๒๕๖๖ ณ ที่ว่าการอำเภอโนนสะอาด จังหวัดอุดรธานี





ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สวม.อุดรธานี ติดต่อ 042-219754





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 40 ปีการศึกษา 2566

NEWS
UPDATE



นางสาวจุฬา วจีšť15
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

**กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**








วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางสาวจุฬา วจีšť ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เพื่อรับทราบข่าวสาร ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ และรายงานพัฒนาความก้าวหน้าทั้งด้านการเรียน ความประพฤติของนักเรียน รวมทั้งกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมด้านอื่นๆของทางโรงเรียนให้กับผู้ปกครองทราบและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียน อีกทั้งผู้ปกครองได้มีโอกาสนพบปะกับครูที่ปรึกษา ซึ่งนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สวม.อุดรธานี ติดต่อ 042-219754





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 38 ปีการศึกษา 2566

NEWS
UPDATE



นางสาวอุษา วัสส์สาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

**กิจกรรมขับเคลื่อนการสวมหมวกนิรภัย
ตามมาตรการความปลอดภัยทางถนน**







วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 นางสาวอุษา วัสส์สาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มอบหมายให้ กลุ่มบริหารทั่วไป จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการสวมหมวกนิรภัย ตามมาตรการความปลอดภัยทางถนนในเด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ความรู้เรื่องป้ายจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยให้กับนักเรียน ณ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพน.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 39 ปีการศึกษา 2566

NEWS
UPDATE



นางสาวอุษา วัสส์สาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชมพู่ - ม่วงเกมส์ ปีการศึกษา 2566











วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางสาวอุษา วัสส์สาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา ชมพู่-ม่วงเกมส์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยเริ่มจัดกิจกรรมการแข่งขันระหว่าง วันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2566 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา รู้จักรักสามัคคี รู้แพ้รู้ชนะ รู้ถ้อยท่างไกลยาเสพติด ในโอกาสนี้ขอขอบคุณ นายบุญพันธ์ แดงลา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานในพิธี ท่าน สส. อติศักดิ์ แก้วรุ่งคุณทรัพย์ เขต 6 อุดรธานี หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 21 สก.ศรีธาตุ ผู้ปกครองและแขกผู้มีเกียรติทุกท่านที่ร่วมสนับสนุนของรางวัลให้กับนักกีฬา ณ อาคารหลังแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพน.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตากทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 41 ปีการศึกษา 2566

NEWS UPDATE

นางสาวจุฬา วัชรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
โครงการสถานศึกษาชาวปลอดภัยและอบายมุข**








วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โรงเรียนตากทองพิทยาคม ร่วมกับ ประธานเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียนร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง โรงเรียนตากทองพิทยาคม กับ ประธานเครือข่ายผู้ปกครองตามโครงการสถานศึกษาชาวปลอดภัยและอบายมุข ณ ห้องประชุม E-Classroom โรงเรียนตากทองพิทยาคม

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตากทองพิทยาคม สพ.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตากทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 42 ปีการศึกษา 2566

NEWS UPDATE

นางสาวจุฬา วัชรินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม

โครงการอบรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา








วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางสาวพาวรรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากร โรงเรียนตากทองพิทยาคม จัดกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของสถานศึกษา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสะท้อนปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ และข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การกำหนดโครงสร้าง เนื้อหาหลักสูตร ห้องประชุม E-Classroom โรงเรียนตากทองพิทยาคม

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตากทองพิทยาคม สพ.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตากทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 43 ปีการศึกษา 2566






NEWS UPDATE

นางสาวอุษา วรรณสาร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม

ฉีดวัคซีน HPV ป้องกันมะเร็งปากมดลูก



วันที่ 14 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางสาวอุษา วรรณสาร โรงเรียนตากทองพิทยาคม มอบหมายให้กลุ่มบริหารทั่วไป โดยงานอนามัยโรงเรียน อำนวยความสะดวกให้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตากทอง ในการฉีดวัคซีน HPV ป้องกันมะเร็งปากมดลูกให้กับนักเรียน เพื่อลดความเสี่ยงการเกิดโรคมะเร็งปากมดลูก ในนักเรียนหญิง ณ โรงเรียนตากทองพิทยาคม อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตากทองพิทยาคม สพ.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754






จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตากทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 44 ปีการศึกษา 2566






NEWS UPDATE

นางสาวอุษา วรรณสาร
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม

พิธีทอดถวายกุหลินสามัคคี วัดศรีสังหาราราม



วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางสาวอุษา วรรณสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมพิธีทอดถวายกุหลินสามัคคี ประจำปี 2566 วัดศรีสังหาราราม โดยมี นายสมใจ กองสี นายกองค้ำการบริหารส่วนตำบลตากทอง เป็นประธานในพิธีทอดถวายกุหลินสามัคคี ณ บ้านตาดราชบุรณ์สมบูรณ ๓.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตากทองพิทยาคม สพ.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754




จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาตองพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 45 ปีการศึกษา 2566

NEWS UPDATE

นางสาวอุษา วรรณวิทย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม

**เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
 สันตพลนิทรรศการ "66"**

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางสาวอุษา วรรณวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในงาน "STU สันตพลนิทรรศการ 66" โดยมี นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน รายการการตอบปัญหากฎหมายและรายการวาดภาพการ์ตูนลายเส้น ณ วิทยาลัยสันตพล อุดรธานี Santapol College Udonthani

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาตองพิทยาคม สพ.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนตาตองพิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 35 ปีการศึกษา 2566

NEWS UPDATE

นางสาวอุษา วรรณวิทย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม

**มอบทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
 และทุนเสมอภาค**

วันที่ 10 ตุลาคม 2566 นางสาวอุษา วรรณวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม มอบทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค ให้กับนักเรียน ณ ห้องประชุม E - Classroom โรงเรียนตาตองพิทยาคม

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาตองพิทยาคม สพ.อุดรธานี ติดต่อกับ 042-219754



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ฉบับที่ 33 ปีการศึกษา 2566



นางสาวอุษา วรรณสาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

NEWS UPDATE

กิจกรรม รด.จิตอาสา

เนื่องในวันนวมินทรมหาราช ๑๓ ตุลาคม








วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 เวลา 09.00 น. นางสาวอุษา วรรณสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มอบหมายให้ ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร นำนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 - 3 จำนวน 10 นาย ทำกิจกรรม รด.จิตอาสา "เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ" ถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันนวมินทรมหาราช ทำความสะอาดบริเวณสวนป่าโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ถนนทางเข้าหมู่บ้านบ้านป่าหวายและศาลารอรถโดยสาร อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สพม.อุดรธานี ติดต่อบุ 042-...

๒๕๖๖ ๒๕๖๖



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ฉบับที่ 30 ปีการศึกษา 2566



การแข่งขันกีฬาเปตอง

การแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ
ประจำปี 2566 จังหวัดอุดรธานี





วันที่ 28 - 29 กันยายน 2566 นางสาวอุษา วรรณสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มอบหมายให้ คุณครูาทิน สุขทน ครูผู้ฝึกซ้อม นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเปตอง โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดและอำเภอ ประจำปี 2566 จังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเปตอง ประเภททีมชายคู่ และ รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเปตอง ประเภททีมหญิง ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี








ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ติดต่อบุ 042-219-754





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวยุพา วรสาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



ฉบับที่ 28 ปีการศึกษา 2566



พิธีรับมอบตำแหน่งสถานักเรียน ปีการศึกษา 2566



วันที่ 11 กันยายน 2566 นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นประธานในพิธีรับมอบตำแหน่งสถานักเรียน ปีการศึกษา 2566 และมอบเกียรติบัตรให้กับสถานักเรียนปีการศึกษา 2565 ที่ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนในการปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ติดต่อ 042-219-754