



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคู่มือบุคลากรและผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต วิธีชีวิตใหม่(New Normal) จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่อาเซียน โดยอาศัยองค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย

2. พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิธีชีวิตใหม่ (New Normal) ทักษะอาชีพและการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศอย่างเป็นระบบตลอดจนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ พัฒนาระบบงาน ระบบสื่อสารให้มีประสิทธิภาพบนแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
5. สร้างเสริมคุณธรรมผู้เรียนในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รักษาความเป็นไทย
6. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานในหน้าที่ตน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องสอดคล้องกับหลักการและแนวคิดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ มีทักษะชีวิต วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีการ นิเทศอย่างเป็นระบบ ตลอดจนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ระบบงาน ระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ บนแนวทางการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ
4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการ ค้นคว้า แสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
5. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการ ปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รักษาความเป็นไทย
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการทำงานในหน้าที่ตน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ปีการศึกษา 2565



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 3.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.5 4.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	1.นักเรียนร้อยละ 60 ผลสอบ PISA อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป 2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 3 รายวิชา 3.นักเรียนร้อยละ 70 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.5 ขึ้นไป
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 3 อย่าง

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนทุกครั้ง
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข
	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทาง ร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด 2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการ คุณภาพ PDCA
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ หรือหลักสูตรท้องถิ่น

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
	5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม</p> <p>2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<p>1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ</p> <p>2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p>
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<p>1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง</p> <p>3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 128 หมู่ที่ 4 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-219754 โทรสาร 042-219754
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ประมาณ 36 ไร่
60 ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) บ้านตาดอั้ง หมู่ 1 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 2) บ้านราษฎร์สมบูรณ์ หมู่ 2 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 3) บ้านคำปลากั้ง หมู่ 3 ตำบลห้วยตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 4) บ้านนาเรียง หมู่ 5 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 5) บ้านไทรงาม หมู่ 6 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 6) บ้านกุดนาค้อ หมู่ 7 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 7) บ้านโนนสำราญ หมู่ 9 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 8) บ้านใหม่ไทรงาม หมู่ 10 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 9) บ้านนางาม หมู่ 11 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 10) บ้านโปร่ง หมู่ 1 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 11) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 2 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 12) บ้านโคกกล่าม หมู่ 3 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 13) บ้านสมดี หมู่ 4 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 14) บ้านป่าหวาย หมู่ 4 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 15) บ้านโคกข่า หมู่ 5 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 16) บ้านสามขา หมู่ 6 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 17) บ้านโนนพัฒนา หมู่ 7 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 18) บ้านโคกข่า หมู่ 8 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 19) บ้านตะเคียนทอง หมู่ 9 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 20) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 10 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 21) บ้านโพธิ์งาม หมู่ 11 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ประวัติโรงเรียน

วันที่ 4 พฤษภาคม 2533 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เปิดสาขาขึ้นที่บ้านตาตราษฎร์สมบูรณโดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านตาตราษฎร์สมบูรณเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาบ้านตาตราษฎร์สมบูรณ"โดยมี นายทองพูล กิตติราช ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขาเปิดรับนักเรียนในชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนบ้านตาตราษฎร์สมบูรณปีการศึกษา 2535 สมาต่าบลดาดทองโดยการนำของ "นายพุมกระทุ่มขันธ"ก่าหนด่าบลดาดทองนายสนิทแสนศาลา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตาตราษฎร์สมบูรณทำหน้าทีเลขาณุการสมาต่าบลดาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนต่าบลดาดทองได้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ "หนองไผ่"ให้ใช้เป็นทีตั้งโรงเรียนสาขาและได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังแรก(มุงหญ้า)ขนาด๕ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 50,000 บาทเป็นทีทำการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2536 สมาต่าบลดาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนต่าบลดาดทองได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (มุงหญ้า)ขนาด๓ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 35,000 บาทเพิ่มอีก 1 หลังเป็นทีทำการเรียนการสอน

วันที่ 6 พฤษภาคม 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาบ้านตาตราษฎร์สมบูรณ"เป็นเอกเทศภายใต้ชื่อใหม่ว่า "โรงเรียนตาตราษฎร์พิทยาคม" และนับตั้งแต่ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นต้นมาโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ตลอดจนครุภัณฑ์การศึกษาอาทิเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

จำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง

1. อาคาร แบบ 108 ล.	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
6. ถังน้ำประปา แบบ ฝ.33	จำนวน 1 หลัง
7. ถังน้ำประปา แบบถังสูง	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
9. บ้านพักนัการภารโรง	จำนวน 1 หลัง
10. ส้วมนักเรียนชาย	จำนวน 1 หลัง
11. ส้วมนักเรียนหญิง	จำนวน 1 หลัง
12. ส้วม แบบ สปช.	จำนวน 1 หลัง

13. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
14. รั้ว
15. ป้ายโรงเรียน

ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา

สุด ปัญญา วฒ หน้
 ความรู้ที่เรียนมา เป็นเครื่องพัฒนาปัญญา

คำขวัญ

รักถิ่นฐาน บริการชุมชน เปี่ยมล้นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

ต.พ.พ.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีวินัย ใฝ่พัฒนาตน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การไหว้

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายทองพูล กิติราช		ครูใหญ่	2536 – 2538
2	นายทองพูล กิติราช		อาจารย์	2539 – 2540
3	นายทองพูล กิติราช		ผู้อำนวยการ	2541 – 2542
4	นางรัศมี วุฒิเสน		ผู้อำนวยการ	2542 – 2543
5	นายทวีป สิทธิเวช		ผู้อำนวยการ	2544 – 2549
6	นายสุรชาติ วงศ์อารีย์		ผู้อำนวยการ	2550 – 2556
7	นายอานนท์ นนทวัน		ผู้อำนวยการ	2557 – 2558
8	นางชัชตะวัน สีเขียว	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2559 – 2563
9	นางสาวยุพา วรรณสาร		ผู้อำนวยการ	2563 – ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวยุพา วรรณสาร	ผู้อำนวยการ	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายบุญโฮม พรศรี	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นายเกรียงไกร สิมมา	ครู	คศ.3	คบ.	คณิตศาสตร์
4	นายปรีชา แพนพุทธา	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
5	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครู	คศ.3	คบ.	ฟิสิกส์
6	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครู	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
7	นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู	คศ.2	คบ.	เคมี
8	นายนริศรียา กำเนิดิ	ครู	คศ.2	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	คศ.2	คบ.	ชีววิทยา
10	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์	ครู	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย
11	นางสาวแขนภา แก้วมหาวงศ์	ครู	ครูผู้ช่วย	คบ.	คอมพิวเตอร์
12	นางสาวปราณี โคตรโสภา	ครู	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายมงคล พุฒชนะ	ม.3	14 พ.ย. 2536

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนอัตรากำลัง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายวาทีน สุขทน	คบ.	1 มิ.ย. 2564

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนครูธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	วทบ.	20 พ.ย. 2561

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	สูงกว่าปริญญาตรี	
1. ฝ่ายบริหาร	-	-	1	1
2. ครู				
2.1 สายสามัญ	-	9	2	11
2.2 สายอาชีพ	-	-	-	-
3. พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-
4. ครูอัตรากำลัง	-	1	-	1
5. นักการภารโรง	1	-	-	1
6. ธุรการ	-	1	-	1
รวม	1	11	3	15

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	12	4	16
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	6	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	4	10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	4	8	12
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	7	6	13
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	5	5	10
รวม	6	40	33	73

ประมาณรายรับงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2563	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ			266,000
1. เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
1. งบดำเนินการ	-		
2. งบอุดหนุน (รวม)			
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	38	3,500	133,000
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	35	3,800	133,000
2. เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี			179,431
1 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	38	420/ปี	15,960
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	35	460/ปี	16,100
			32,060
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	38	450	17,100
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	35	500	17,500
			34,600
3. ค่าหนังสือเรียน			
3.1 นักเรียน ม. 1	16	808	12,928
3.2 นักเรียน ม. 2	12	921	11,052
3.3 นักเรียน ม. 3	10	996	9,960
3.4 นักเรียน ม. 4	12	1,384	16,608

3.5 นักเรียน ม. 5	13	1,326	17,238
3.6 นักเรียน ม. 6	10	1,164	11,640
			79,426
4 งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	38	440	16,720
4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	35	475	16,625
			33,345
3. เงินรายได้สถานศึกษา เช่าสถานที่ สนับสนุนค่าจ้างแม่บ้านนักรการ	-	-	-
4. เงินนอกงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษาภาษาต่างประเทศ	-	-	-

2. ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2565

2.1 งบประมาณประจำ

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	อุดหนุน		
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน
ภาระงานประจำ				
งาน/กิจกรรม				
1	ค่าสาธารณูปโภค	153,000		
	ค่าไฟฟ้า	84,000		
	ค่าน้ำประปา	-		
	ค่าโทรศัพท์	1,320		
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต leadse line	7,680		
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000		
	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	10,000		
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	5,000		
2	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง/วัสดุสำนักงาน	20,000		
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง /พาหนะ (ไปราชการ)	5,000		
4	ค่าบริหารงบประมาณ (บริหารวัสดุค้างจ่าย)	10,000		

2.3 งบกลาง (สำรองจ่าย)

จำนวน	บาท
-------	-----

2.4 งบเงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน	บาท
-------------	-----

2.5 งบเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

จำนวน	บาท
-------	-----

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 266,000 บาท/ปี

2. เงินงบประมาณจำนวน 266,000 - 153,000 = 113,000 บาท

(งบประมาณ - รายจ่ายประจำ) จัดสรรให้กลุ่มบริหารตามอัตราส่วนดังนี้

กลุ่มวิชาการ	:	กลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	:	สำรองจ่าย
60	:	30	:	10
(67,800)		(33,900)		(11,300)

3. กลุ่มบริการวิชาการได้รับงบประมาณ

67,800 บาท

มีการจัดสรร ดังนี้

4. กลุ่มบริหารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

33,900 บาท

4.1 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	18,500	บาท
4.2 โครงการกลุ่มบริหารบุคคล	10,846	บาท
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	4,554	บาท

5. งบประมาณสำรองจ่าย

จำนวน

11,300 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบบัณฑิตพัฒนาผู้เรียน (33,345 บาท / ปี)

- กิจกรรมวิชาการ จัดสรรให้เป็นจำนวน 10,000 บาท
- กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 7,770 บาท
จัดสรรให้ดังนี้
 - ส่งเสริมคุณธรรม (คนละ 70 บาท X 73 คน) 5,110 บาท
 - ลูกเสือ/เนตรนารี (คนละ 70 บาท X 38 คน) 2,660 บาท
- บริการสารสนเทศ /ICT
 - การจัดการเรียนการสอน ICT 5,000 บาท
- ทัศนศึกษา (จำนวน 73 คน) 7,300 บาท
(100 บาท X 73 คน)
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 3,275 บาท

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครั้งที่ 4 / 2565
เมื่อวันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2565 จนถึงปีการศึกษา 2565

(ลงชื่อ)

(นายบุญสั้น แดงลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำ นโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนด หวังว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	1
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	3
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา	8
กรอบประมาณการรายได้ตลอดปีการศึกษา 2565	13
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2565	14
การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565	16
แยกตามกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	
โครงการปฐมนิเทศ	25
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	30
โครงการโรงเรียนคุณธรรม-สพฐ.	34
โครงการนิเทศภายใน	38
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	42
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	46
โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House)	49
โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม	52
โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	56
โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	59
โครงการทบทวนคำปฏิญาณลูกเสือ	64
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	68
โครงการปัจฉิมนิเทศ	72
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	76
โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	80
โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โควิด 19	83
โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์	86

สารบัญ (ต่อ)

โครงการไค้ตตั้ง	89
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	92
โครงการกิจกรรมสุนทรภู์ วันภาษาไทย	96
โครงการกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	100
โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง	105
โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	109
โครงการกิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	112
โครงการกิจกรรม English – Chinese Camp	115
โครงการวันตรุษจีน	118
โครงการกิจกรรม Morning talk	121
โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	124
โครงการวันมาฆบูชา	127
โครงการวันวิสาขบูชา	130
โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	133
โครงการโรงเรียนสุจริต	136
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	140
โครงการกีฬา	143
โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา/การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพัฒนาศักยภาพ	146
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	149
โครงการประชุมผู้ปกครอง	154
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ	157
โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	160
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	164
โครงการวันเยาวชน วันงดสูบบุหรี่โลก	167
โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่เราทำได้	170
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	174
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	178
โครงการวันไหว้ครู	181
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	184
โครงการ อย. น้อย	188
โครงการ To Be N.1	192

โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	194
โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	197
โครงการกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	201
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	205
โครงการพัฒนาองค์กร	208
โครงการวันแม่แห่งชาติ	212
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	215
กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school	218

การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/ คุณธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19	
	งบประมาณ 60 : 30 : 10	113,000.00			33,345.00					
	ภาระงานประจำ/รายจ่ายประจำ	153,000.00			10,000.00	7,770.00	5,000.00	7,300.00	3,275.00	
		148,480.00	5,000.00							
1	ค่าสาธารณูปโภค	118,480.00								
	ค่าไฟฟ้า	84,000								
	ค่าน้ำประปา	0								
	ค่าโทรศัพท์	1,320								
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต leadse line	7,680								
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000								
	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนบุคคล	10,000								
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	5,000								
2	ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์	20,000.00								
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง/พาหนะ		5,000.00							
4	ค่าบริหารงบประมาณ (บริหารวัสดุค้างจ่าย)	10,000.00								
	กลุ่มวิชาการ (60%)	67,800.00								
	67800 บาท									
	กลุ่มบริหารวิชาการ		-	-						



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๕

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดอุดรธานี มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวยุพา วรรณสาร | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเกรียงไกร สิมมา | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายปรีชา แผนพุกธา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๑.๔ นางนริรัตน์ กำนาคี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| ๒.๑ นายเกรียงไกร สิมมา | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายปรีชา แผนพุกธา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๓ นางนริรัตน์ กำนาคี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๔ นายบุญโฮม พรศรี | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๕ นายยุทธนา เกียรติสาร | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๘ นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวปราณี โคตรโสภากา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวแขนภา แก้วมหาวงศ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๒.๑๑ คณะกรรมการสถานศึกษา | | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | | | |
|-----|----------------------|---------|-----|---------------------|
| ๓.๑ | นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นายบุญโฮม พรศรี | ตำแหน่ง | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๔ | นางสาวปราณี โคตรโสภา | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |
| ๓.๕ | นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ เสียสละ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดทางโรงเรียน และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ 

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2.1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตาตหงพิทยาคมได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในปีการศึกษา 2565 มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกฎ ระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างครู และนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในกฎ ระเบียบของโรงเรียน
3. ครู และนักเรียนได้ทำความรู้จักประสานความสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนตาตหงพิทยาคมมีความพร้อมและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนก่อนเข้าเรียนปีการศึกษา 2565

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	9 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- วิทยากรมืออาชีพ Trainer เพชร ชียงศักดิ์ บุตร ปลุกฝังทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ม.1 และ ม.4	19 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	19-20 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	22 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐาน ป้ายกิจกรรม	500
2. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	500
รวมทั้งสิ้น	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี วันที่ 20 พฤษภาคม 2565

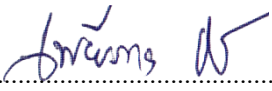
7. วิธีการประเมินผล


7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากแบบลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
นักเรียน มีความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ งบประมาณ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน มีทักษะชีวิต	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนและเข้าใจกฎระเบียบของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำเนิดดี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียน

โครงการปฐมนิเทศ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ปีการศึกษาที่ 2565 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจของท่าน และสามารถแสดงความ
 คิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ

ชาย

หญิง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ						
1	ท่านคิดว่าโครงการปฐมนิเทศฯ มีความจำเป็นต่อการปรับสภาพให้เข้ากับสังคมและ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ดี					
2	ท่านมีความตั้งใจจะเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ					
การบริหารจัดการโครงการฯ						
3	การประชาสัมพันธ์เป็นที่รับทราบ					
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
5	ระยะเวลามีความเหมาะสม					
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
7	อาหารว่าง-เครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
วิทยากร						
8	มีการเตรียมตัวในการถ่ายทอดมาเป็นอย่างดี					
9	สามารถชี้แจงรายละเอียดและระเบียบการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
10	ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ						
11	ท่านมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของโครงการปฐมนิเทศฯ					
12	ท่านมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการฝึกปฏิบัติงาน					
13	ท่านสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศฯ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
14	ท่านคิดว่าควรจัดโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ

โครงการ	พัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2.1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ตาดทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการทำงาน

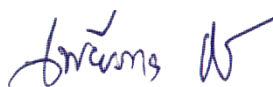
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2565	2,000	ครูเพียรทอง
2	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. 2565		ผอ.
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	ก.ค. 2565		ครูเพียรทอง
4	ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ส.ค 2565		
5	ฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ	ส.ค 2565		
6	ฐานการเรียนรู้ธุรกิจพอเพียง ส่งเสริมอาชีพ	ส.ค 2565		
7	ฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	ส.ค 2565		
8	ฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม	ส.ค 2565		
9	ฐานการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส.ค 2565		
10	ฐานการเรียนรู้ทักษะวิชาการ	ส.ค 2565		
11	ฐานการเรียนรู้ To Be Number One	ส.ค 2565		
12	ประเมินโครงการ	ม.ค. 2566		ครูเพียรทอง
13	การสรุป/รายงาน	ม.ค. 2566		ครูเพียรทอง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ไป	-การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ตาดทองพิทยาคม	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ -แบบสอบถามความพึง พอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาดทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. ความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดิชอบซึ่ดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง

และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มซบคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผูกพันชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อที่ผู้บริหาร ครูได้นำหลักไตรสิกขามาเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. การดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	1 มิ.ย. 2565	ผู้อำนวยการและครูทุกคน
3	ขออนุมัติโครงการ	2 มิ.ย. 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
4	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม - ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	15 มิ.ย. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	17 มิ.ย. 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

- 8,610 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	2,000 บาท	
2	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	5,110 บาท	
3	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1,500 บาท	

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.2 วิธีการวัดผล

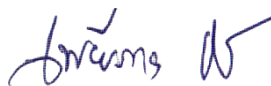
สังเกตจากบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาดี)

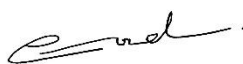
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา2565
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนริศรียา กำนาคี
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม.23	ข้อที่2การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพการนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบจับผิดแต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกันการนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบมีการวางแผนรายละเอียดร่วมกันแต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการควรมีการบันทึกผลเพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิดและวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสเพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกันทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเสมอ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและนักการภารโรง จำนวน 16 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จำนวน 75 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.64	นางนริศรียา กำนาคี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ค. 64	นางนริศรียา กำนาคี
3. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	ผอ	ผอ.ยุพา วรรณสาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ค. 65 -มี.ค.66	คณะครูทุกท่าน
5. ประเมินโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.66	นางนริศรียา กำนาคี
6. สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.66	นางนริศรียา กำนาคี
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

5. งบประมาณ



-



6. การประเมินผล

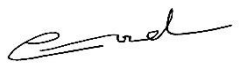
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 7.2 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 7.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางนริรติยา กำนาดิ) ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนริรติยา กำนาดิ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์) หัวหน้างานแผนงาน
 ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวยุพา วรสาร) ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน 2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชนชุมชนและท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถ
รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2.5 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมร้อยละ
100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน
ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	ครูสมหวัง ศรีเสาวงษ์
2	จัดทำคำสั่ง ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี กิจกรรมที่ 4 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัด การศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐาน	พฤษภาคม 2565 พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565 มีนาคม 2566	ผู้บริหารและครูทุกคน ผู้บริหารและครูทุกคน ครูทุกคน คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในและ ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตาม มาตรฐานที่กำหนด กิจกรรมที่ 7 จัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม-เมษายน 2566 เมษายน 2566	ครูสมหวัง ศรีเสาวงษ์ คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ 500 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

8. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ -สังเกตจากรายงาน การดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - รายงานกิจกรรม/ โครงการ - รายงาน SAR
2	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

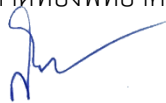
ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและ ร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการศึกษา มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด การศึกษาเพิ่มขึ้น ร้องรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก มีการรายงานและเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

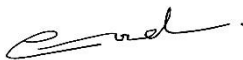
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางนริศรียา กำนานตี
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA และผลการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปีของนักเรียนยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา
4. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ติด 0 , ร และ มส.
5. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาทั้ง ม.3 และ ม.6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป
2. ให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จบการศึกษาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2565	นางนริศรียา กำนาคี
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET , PISA และการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี ในปีที่ผ่านมา และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - จัดติว/สอนเสริมในตารางเรียนในช่วงว่าง - จัดโครงการ/กิจกรรม/ค่ายในแต่ละกลุ่มสาระ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระ - จัดติว ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ O-NET - จัดค่ายแก้ปัญหา 0, ร และ มส.	พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2566 มกราคม - มีนาคม 2566	คณะครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	มีนาคม-เมษายน 2566	นางนริศรียา กำนาคี
สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566	นางนริศรียา กำนาคี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	8,000
รวมทั้งสิ้น	8,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1

รายวิชา

3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จบการศึกษาร้อยละ 100

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

7.2 วิธีการวัดผล


1. สรุปรูปผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
2. สังเกตจากรายงานผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)
3. สังเกตจากการรายงานการจบการศึกษาของนักเรียน ม.3 และ ม.6

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


1. แบบสรุปรายงานผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
2. รายงานผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)
3. รายงานการจบการศึกษาของนักเรียน ม.3 และ ม.6

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา
3. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จบการศึกษาทุกคน

ลงชื่อ 
(นางนริร์ตยา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางนริร์ตยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

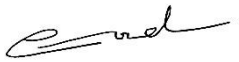
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ตลาดนัดวิชาการวิชาการ (OPEN HOUSE เปิดประตูสู่ TTP)
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (นางนริรัตน์ กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน , ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กุลบุตรกุลธิดาในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหมายความถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสาน ทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบาทยุติหลายมาตราที่เป็น การวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 15 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและ ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนสิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุก ฝ่าย

โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร และกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการตลาดนัดวิชาการ (OPEN HOUSE เปิดประตูสู่ TTP) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเผยแพร่และแสดงผลงานของครูและ นักเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานที่
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
5. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมสู่

สาธารณชน

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ/สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
4. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
5. นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการในระดับมากที่สุดร้อยละ80	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ



(นางนริริตยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางนริริตยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
พันธกิจ	๑. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
เป้าประสงค์	๓. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสาธารณะ
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานที่ ๑.
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ,๑.๕,๓.๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ถือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยได้กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนตามจุดประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีพ มรรยาธและการระบบหมู่ เพื่อมุ่ง เน้นให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำกิจกรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักแบ่งปันและสามารถนำทักษะที่ได้รับการฝึกปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นระบบและยั่งยืนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพรวมทั้งการใช้งบประมาณในการลงทุนทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า

การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้เกิดขีดความสามารถของผู้เรียนสูงขึ้นและสร้างนิสัยการรักการเรียนรู้ ให้สามารถปฏิบัติได้จริง เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักคิด แก้ปัญหา ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างมีระบบซึ่งจะสามารถประเมินผลได้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(outputs)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ
๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง
๓. ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. ผู้เรียนมีทักษะกิจกรรมกลางแจ้งที่ดีขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคน ได้เรียนรู้กระบวนการของลูกเสือ
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และ ลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคน ได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาทุกคน ได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง ได้ร่วมกิจกรรมทางร่างกาย และมีสุขภาพแข็งแรง

๔.งบประมาณ เงินงบประมาณ ๘,๖๖๐.บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				๕๐๐.			๕๐๐
๒	วัสดุและอุปกรณ์ ทักษะทางลูกเสือ				๑,๕๐๐.			๒,๑๖๐
๓	อุปกรณ์ฝึก ภาคสนาม				๖,๐๐๐.			๖,๐๐๐.
รวม								๘,๖๖๐

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายยุทธนา เกียรติสาร
๒	เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายยุทธนา เกียรติสาร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายยุทธนา เกียรติสาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายยุทธนา เกียรติสาร
๕	ติดตามประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายยุทธนา เกียรติสาร
๖	สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นายยุทธนา เกียรติสาร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี


๘. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ ๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง ๓. ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ	สังเกตและแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) ๑. ผู้เรียนมีทักษะกิจกรรมกลางแจ้งที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ใช้การวัดผลจาก งานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เครื่องมือวัดผลจาก งานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

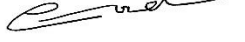
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เรียนรู้ในกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ
๒. นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ฝึกภาคสนามกิจกรรมบุกเบิกและผจญภัย
๓. นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในกิจกรรมกลางแจ้ง
๔. โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้แก่ลูกเสือ-เนตรนารี
๕. ครู-นักเรียน, บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายยุทธนา เกียรติสาร)
 ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศรียา กำนาคี)
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรรณสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	การจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
ผู้รับผิดชอบ	งานลูกเสือเนตรนารี
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมหากษัตริย์ไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กำหนดประกอบพิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา-นุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-30พ.ย.2565	นายยุทธนา เกียรติสาร
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	1-30พ.ย.2565	นายยุทธนา เกียรติสาร
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เตรียมความพร้อม พร้อมลำดับการดำเนินงาน	1-30พ.ย.2565	นายยุทธนา เกียรติสาร
4.ดำเนินการ พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา นุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	1-30พ.ย.2565	นายยุทธนา เกียรติสาร
5.สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	1-30พ.ย.2565	นายยุทธนา เกียรติสาร

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
-พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	500
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมพิธี

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

7.2 วิธีการวัดผล


สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


แบบประเมินการจัดกิจกรรม

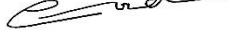
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธนา เกียรติสาร)
ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศรียา กำนาคี)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้ มอบหมาย ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้นำเข้าเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามี กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่ง ปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่ เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และ กลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็ก และเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนด นโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่น ประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักใน คุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ “เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วย กระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับ

กลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
5. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการจรรยา

2.2 ด้านผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองในการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับการจรรยา
5. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน
โดยแบ่งเป็น

- นักเรียน	จำนวน	.40	คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	จำนวน	10	คน
- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น	จำนวน	50	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ส.ค.2565 - ก.ย.2565	งานลูกเสือ เนตรนารี
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมลูกเสือจราจรเฝ้า	ส.ค.2565 - ก.ย.2565	งานลูกเสือ เนตรนารี
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ส.ค.2565 - ก.ย.2565	งานลูกเสือ เนตรนารี

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรม ที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	500
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมลูกเสือจราจรเฝ้า	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฝ้าระวัง และป้องกันแก้ไขปัญหายาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนและครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยต่อ ยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางนริรติยา กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2565
ผู้รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดจัดงาน “สมเด็จพระธีรราชเจ้า” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และในวันนี้ของทุก ๆ ปีจะมีการประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะ และจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของเหล่าบรรดาลูกเสือทั่วทั้งประเทศ ซึ่งในวันนี้ถือเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งของการลูกเสือไทย ลูกเสือ- เนตรนารี ควรสำนึกในพระ-มหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ทรงสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ตลอดรัชสมัยของพระองค์ท่าน ได้ทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการลูกเสือให้แพร่หลายอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับว่ากิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกหัดเด็กและเยาวชนสืบมาถึงปัจจุบัน กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย นำมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านโดยใช้กฎและคำปฏิญาณลูกเสือ เป็นกรอบในการขับเคลื่อน โดยมีผลสำเร็จและเป้าหมาย คือคุณภาพของ ลูกเสือทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้าน ทักษะการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้ทุกคน มีความสามัคคี มีวินัย พร้อมใจกันพัฒนา

หล่อหลอมเยาวชนและชุมชนให้เข้มแข็ง หากเยาวชนและชุมชนมีคุณภาพและเข้มแข็งแล้ว ก็จะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีวินัย และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละร้อยเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	13 มิ.ย. 65	นายยุทธนา เกียรติสาร
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	23 มิ.ย. 65	นายยุทธนา เกียรติสาร
3.ดำเนินการ		นายยุทธนา เกียรติสาร
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	27 มิ.ย. 65	
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ	29 มิ.ย. 65	
- จัดกิจกรรมตามแผนงาน	1 ก.ค. 65	
4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ส.ค.65	นายยุทธนา เกียรติสาร

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ป้าย	500
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนร้อยละร้อยละลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ลูกเสือ เนตรนารีได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

8.2 สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

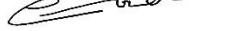
(นางนริรติยา กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ **แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนและสอนภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course)** ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ในสถานศึกษาต่างๆ ได้ตามความต้องการ ความถนัดความสามารถและความสนใจ ของตนเอง

งานแนะแนวโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับนักเรียนที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาและระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ซึ่งการแนะแนวศึกษาต่อจะช่วยให้ นักเรียนเหล่านั้นเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มากขึ้น
2. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
3. เพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้อย่างกว้างขวาง

4. เพื่อจัดทำโครงการสอนภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course) ให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนเข้าใจในระบบการเรียนการสอนของ โรงเรียนตากทองพิทยาคมมากขึ้น
2. นักเรียนให้ความสนใจและอยากมาสมัครเข้าเรียนต่อในโรงเรียนตากทองพิทยาคมมากขึ้น
3. นักเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับ โรงเรียนตากทองพิทยาคม ได้อย่างกว้างขวาง
4. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course)

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตำบลตากทอง และตำบลบ้านโป่งมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มากขึ้นกว่าปีก่อน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจและได้รับคำแนะนำโดยตรงจากครูแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียนตากทองพิทยาคม และสามารถเลือกตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนจากฝ่ายงบประมาณโรงเรียนตากทองพิทยาคม เป็นเงินจำนวน 1,800 บาท

ที่	คำชี้แจง/ รายการ การใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์
1.	ค่าอาหาร			600			600
2.	ค่าป้ายไวเนล			1,200			1,200
รวม							1,800

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	มกราคม 2566	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	มกราคม 2566	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
3	ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

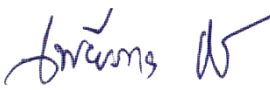
- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 7 โรงเรียน


7. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวนนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566	ข้อมูลจำนวนนักเรียน
2. ประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนครู และผู้ปกครองของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนตาตองพิทยาคม
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ ให้ความสนใจและมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนตาตองพิทยาคม มากขึ้น
3. โรงเรียนตาตองพิทยาคม ได้รับความไว้วางใจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
 ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรรณสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดาดทองพิทยาคม งานบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

- 2.1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบ การศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.1.3 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 เพื่อเตรียมนักเรียนชั้น ม. 3 และนักเรียนชั้น ม. 6 ความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบ การศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.2.2 นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

3 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

4 การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 65	ครูณริรัตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	28 ก.พ. 66	ครูณริรัตยา	
ประเมินผล / สรุปผล	31 ก.พ. 66	วิชาการ	
รายงานผล	31 ก.พ. 66	ครูณริรัตยา	

5 สถานที่ในการดำเนินการ

อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี


6 งบประมาณ


ที่	รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย		
1	พานบายศรี	1,500					1,500
2	พราหมณ์		500				500
3	กระดาษาเกียรติบัตร				500		500
4	วัสดุอุปกรณ์จัด สถานที่				1,500		1,500
	รวมทั้งสิ้น						4,000


7 วิธีการประเมินผล


แนวทางการติดตามและประเมินผล

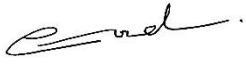
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้น พื้นฐาน ร้อยละ 90	มอบประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร
ผลลัพธ์นักเรียนร้อยละ 90 ภูมิใจที่ สำเร็จการศึกษา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนริรัตยา กำนาคี)
 ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริรัตยา กำนาคี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และส่งเสริมอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุกธา
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาคักยภาพและความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรม ไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้องเดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จะยิ่งช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยได้

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาล ในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจ ของโรงเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลาู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัด ได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้นเรียน

วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเตรียมการ ๑.ประชุมเตรียมการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.จัดทำเอกสารคู่มือ/ปรับหลักสูตรโครงสร้างเวลาเรียน ๔.ครูคัดเลือกและออกแบบกิจกรรม ๕.ครูกำหนดโครงสร้างกิจกรรมตลอดภาคเรียน		ครูปรีชา แผนพุทธา
๒	การดำเนินการ ๑. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ๒. นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์ ๓.ประเมินผล ๔.จัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม ๕.ประเมินผล/รายงานผล		ครูทุกคน
๓	กิจกรรมปลูกผักผสมผสาน		ม.๑
๔	กิจกรรมปฎิเพื่อนดิน		ม.๒
๕	กิจกรรมรีไซเคิล		ม.๓

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	วัสดุอุปกรณ์การเกษตร				๗,๐๐๐	
	รวม					๗,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จ.อุดรธานี

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละชั้น

๗.๒ วิธีการวัดผล

- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
- แบบประเมินผลการเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ ละบุคคล


๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๘.๓ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา แพนพุทธา)

ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางนริริตยา กำนาดิ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้ว นำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่ป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ใน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครุนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
2. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 65	ครูนริศตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 65 -ก.พ. 66	ครูนริศตยา	
ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค.66	ครูนริศตยา	
รายงานผล	มี.ค.66	ครูนริศตยา	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

-

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	- ตรวจสอบผลงานวิจัย	บันทึกการส่งผลงานวิจัยชั้นเรียน
2. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมจากการวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการวิจัย	วิจัยชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ 

(นางนริรัตยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางนริรัตยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสมหวัง ศรีเสาวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ COVID - 19
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนกษา แก้วมหาวงค์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ทำให้มีการปรับแนวทางการใช้ชีวิตประจำวัน รวมถึงการป้องกันและระมัดระวังเรื่องการเดินทางไปสถานที่ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) เพื่อลดปัญหาดังกล่าว ทำให้มีการปรับเปลี่ยนเครื่องมือสร้างสื่อการเรียนรู้ให้ทันสมัย ทำให้การประสานงานกันทำได้ง่าย ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วย Canva เพื่อการศึกษา นักเรียนและคุณครูสามารถทำงานร่วมกันและแก้ไขผลงานได้แบบเรียลไทม์ ให้ความคิดเห็น เพิ่มกราฟิกใหม่และเปลี่ยนข้อความร่วมกัน ทั้งหมดนี้มีส่วนช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ Canva เหมาะสำหรับใช้งานกับ Chromebook และสามารถใช้งานข้ามแพลตฟอร์มได้เต็มรูปแบบ

เนื่องจากการระบาดใหญ่ โรงเรียนทั่วโลกจึงเปลี่ยนไปใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์และแบบผสมผสาน ผู้ปกครองและครูเลยมองหาแหล่งการเรียนการสอนออนไลน์อย่างต่อเนื่อง การเรียนออนไลน์เปลี่ยนวิธีที่นักเรียนศึกษาหาความรู้ ส่วนครูก็มีวิธีใหม่ในการสอน ซึ่งเป็นการมอบโอกาสในการเรียนรู้ใหม่ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ทำให้ชีวิตของทั้งนักเรียนและครูง่ายขึ้น ยิ่งไปกว่านั้น ในยุคนี้การสื่อสารด้วยสายตาเพื่อสร้างสายสัมพันธ์ให้เหนียวแน่นกว่าเดิมนั้นสำคัญกว่าเดิมสำหรับครู ครูได้รับมอบหมายให้นำเสนอแผนการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนทางไกล ผู้ปกครองพยายามดูแลให้นักเรียนติดตามบทเรียน และเฝ้าดูพัฒนาการทางการศึกษาของพวกเขา Canva มีแหล่งข้อมูลฟรีมากมายสำหรับนักเรียนทุกวัย ผู้ปกครอง ครู รวมทั้งผู้ดูแลระบบโรงเรียนและเขต Canva นำเสนอแม่แบบการศึกษาคุณภาพสูงฟรีหลายพันรายการเพื่อสอนออนไลน์และขับเคลื่อนผลลัพธ์การเรียนรู้ เลือกจากแผนงานการนำเสนอด้านการศึกษา แผนการสอน ปฏิทินและอื่นๆ อีกมากมาย ครูสามารถแชร์การบ้านที่มีรูปภาพน่าสนใจเพื่อให้นักเรียนทำงานจากระยะไกล ไม่ว่าจะป็นรายบุคคลหรืองานกลุ่ม นักเรียนจะได้ทำงานร่วมกันทุกที่ทุกเวลา ครูยังสามารถบันทึกการสอนบทเรียนหรือกิจกรรมของตนเอง แล้วแชร์โดยตรงเป็นลิงก์วิดีโอหรือไฟล์ให้นักเรียนได้ด้วย นอกจากนี้นักเรียนยังสร้างวิดีโอของตนเองหรือบันทึกคำพูดเกี่ยวกับการบ้านและโครงการของตนเอง ทำให้การโต้ตอบไปมาสม่ำเสมอและสื่อสารความคิดออกมาได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมความรู้และเข้าใจลักษณะการทำงานร่วมกัน การใช้เครื่องมือ Canva
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างการทำงานร่วมกัน การใช้เครื่องมือ Canva
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำการใช้งาน การใช้เครื่องมือ Canva ไปใช้งานได้จริง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด 19

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้งาน การใช้เครื่องมือ Canva ไปใช้งานได้จริง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด 19

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<u>Plan</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	19 - 23 กรกฎาคม 2565	
2.	<u>DO</u> - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	30 กรกฎาคม 2565	
3.	<u>Check</u> - ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม	2 - 6 สิงหาคม 2565	
4.	<u>Action</u> - ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	9 สิงหาคม 2565	

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	1,000	-	-
2. ค่าอาหารว่าง	1,000	-	1,000	-
3. สื่ออุปกรณ์	1,275	-	-	1,275
รวม	3,275	1,000	1,000	1,275

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ Canva ไปใช้งานได้จริง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ โควิด 19

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


แบบประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ COVID - 19


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

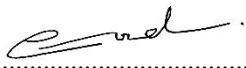
8.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีความรู้และเข้าใจลักษณะการทำงานร่วมกัน การใช้เครื่องมือ Canva

8.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สามารถสร้างการทำงานร่วมกัน การใช้เครื่องมือ Canva

8.3 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สามารถนำการใช้งาน การใช้เครื่องมือ Canva ไปใช้งานได้จริง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรรณสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ สัปดาห์คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถ่องแท้รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ดังนั้น โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะและการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะและการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว	15-19 ส.ค.2565	นายเกรียงไกร สิมมา
2. กิจกรรมแข่งขันท่องสูตรคูณทรรษา	15-19 ส.ค.2565	นายเกรียงไกร สิมมา
3.สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	26 ส.ค. 2565	นายเกรียงไกร สิมมา

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ เงินงบประมาณ 2,000 บาท


รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ป้ายประชาสัมพันธ์	500	15-19 สิงหาคม 2565	นายเกรียงไกร สิมมา
2. ค่าจัดทำเอกสาร	500		
3. รางวัลกิจกรรมคิดเลขเร็วและท่องสูตรคูณทรรษา	1,000		
รวม	2,000		

7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ	-ประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	-แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบและตัดสินใจ	-การสำรวจ การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสำรวจจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

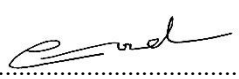
- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 8.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- 8.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ
ตัดสินใจ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งและการสร้างนวัตกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนนภา แก้วมawangค์
มาตรฐานที่ 1.1	ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเพิ่มเติมสาระที่ 4 เทคโนโลยี ซึ่งมีวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้ หลัก 3 ด้าน ได้แก่ 1) วิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การแก้ปัญหา Coding การใช้ตรรกะ 2) การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา 3) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน

ในยุคที่เทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทักษะด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นทักษะที่สำคัญมากสำหรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ยุคของประเทศไทย 4.0 ที่นักเรียนจะต้องพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ มีโอกาสฝึกฝนและใช้งานสื่อและอุปกรณ์จริง เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง ทักษะอัจฉริยะแห่งอนาคต ที่เน้นพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การรู้ลำดับขั้นตอน และการคิดสร้างสรรค์นั้นการโค้ดดิ้งจะทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทั้งยังปรับตัวได้ไวในสถานการณ์ต่าง ๆ แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านแม่ไฉ่ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้งของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ไฉ่ ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมรูปแบบ Unplugged / Plugged Active Learning และเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้อย่างสนุก ไม่เบื่อ

ดังนั้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งและการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านโค้ดดิ้ง มีทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การคิดสร้างสรรค์และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - นำเสนอรายละเอียดโครงการ จัดทำเอกสาร จัดทำกิจกรรม รวบรวมข้อมูล	1 สิงหาคม 2565	นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์
2. ดำเนินโครงการดังนี้ - จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้าน Coding รูปแบบ Unplugged/Plugged - จัดทำเอกสารให้ความรู้/ใบงาน พัฒนาทักษะ ด้าน Coding - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding ในชั่วโมง เรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ให้นักเรียน ระดับชั้น - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding เพิ่มเติม จัดกิจกรรมค่ายนักประดิษฐ์ดิจิทัลให้นักเรียน จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน สำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์
3. ประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประเมินจากการจัด กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์
4. สรุปและรายงานผล	28 กุมภาพันธ์ 2565	นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้าน Coding รูปแบบ Unplugged/Plugged	5000
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding เพิ่มเติม จัดกิจกรรมค่ายนัก ประดิษฐ์ดิจิทัล	
- จัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนโค้ดดิ้ง	
รวมทั้งสิ้น	5000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้

7.2 วิธีการวัดผล

7.2.1 ประเมินความพึงพอใจ

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

7.3.1 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน , ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่นำภาคภูมิปัญญาของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษา จะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” รัชกาลที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”

2.2 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์ และพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- 2) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะในด้านวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน
- 4) นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มและวางแผนทำงานอย่างมีระบบระเบียบ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้
- 2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
เสนอโครงการ	ก.ค. 65	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	15-19 สิงหาคม 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
ประเมินผล / สรุปผล	22-23 สิงหาคม 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
รายงานผล	25 สิงหาคม 65	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

ที่	รายการการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย		
1	เกียรติบัตรและรางวัลในการ แข่งขันกิจกรรม		1,500				1,500
2	วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่				2,500		2,500
	รวมทั้งสิ้น						4,000

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและ ทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่ไปกับความ สนุกสนาน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มและวางแผน ทำงานอย่างมีระบบระเบียบ	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” รัชกาลที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”

8.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

8.3 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

8.4 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

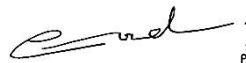


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมสุนทรภู่อำเภอ สุวณิษาภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฎณีชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่อำเภอเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่อำเภอ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่อำเภออย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
7. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะภาษาไทย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่ 	มิถุนายน 2565	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมเขียนเรียงความ - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ - กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมร้องเพลงวรรณคดีไทย 	มิถุนายน 2565	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้ 	มิถุนายน 2565	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป 	มิถุนายน 2565	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	2,000
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

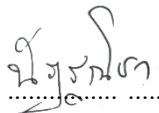
7. วิธีการประเมินผล


7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

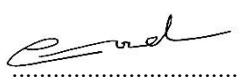
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	นักเรียนทุกคนร่วมการแข่งขันรายการประเภทต่างๆ	การตอบคำถาม
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐณิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุด
2. ครูร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่ 	กรกฎาคม 2565	นางนัฐฐนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมให้ความรู้จากสารานุกรมไทย - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ เฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมประกวดสมุดเล่มเล็กบันทึกการอ่าน 	กรกฎาคม 2565	นางนัฐฐนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้ 	กรกฎาคม 2565	นางนัฐฐนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป 	กรกฎาคม 2565	นางนัฐฐนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	1,000
รวมทั้งสิ้น	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

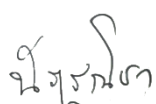
7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1ถึง 6 มีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการ อ่านทุกคน โดยให้บันทึก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง	สมุดบันทึกการอ่าน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐณิชา มณีวงศ์)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียน
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
ปีการศึกษาที่ 2565 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจของท่าน และสามารถแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ

ชาย

หญิง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ						
1	ท่านคิดว่าโครงการสัปดาห์ห้องสมุด มีความจำเป็นต่อการปรับสภาพให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ดี					
2	ท่านมีความตั้งใจจะเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ					
การบริหารจัดการโครงการฯ						
3	การประชาสัมพันธ์เป็นที่รับทราบ					
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
5	ระยะเวลามีความเหมาะสม					
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
ครู						
7	มีการเตรียมตัวในการถ่ายทอดมาเป็นอย่างดี					
9	สามารถชี้แจงรายละเอียดและระเบียบการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
10	ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ						
11	ท่านสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
12	ท่านคิดว่าควรจัดโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
หน่วยงาน	โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
งบประมาณทั้งโครงการ	-

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตศัน โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, 2545ก : 1)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 23 (4) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2)” ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น และทำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ (2544 ข : 13-14) ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชมซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมาก ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้ เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรีย์, 2538 : 136)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการส่งสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรามณี. 2541: 61) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง 4 ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พนิกกุล(2542 : 123) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ 2565 จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจ และอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้

2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตามหลักสูตรกำหนด

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	พฤษภาคม 2565	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	พฤษภาคม 2565	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2565	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูล ไปใช้	กรกฎาคม 2565	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการทำเอกสารจัดการข้อมูล	-
รวมทั้งสิ้น	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

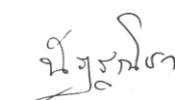
7. วิธีการประเมินผล


7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

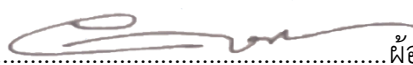
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้	ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการอ่านทุกคน โดยให้บันทึกอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง	สมุดบันทึกการอ่าน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐธนิชา มณีวงษ์)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
หน่วยงาน	โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, 2545ก : 1)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 23 (4) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2)” ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียน คิดเป็น และทำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ (2544 ข : 13-14) ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชมซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ 2565 จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาไทยให้กับนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางภาษาไทย (เขียนคำยาก)

4. วิธีการดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2565	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษ และวัสดุอื่น ๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ดังนี้ - กิจกรรมอ่าน เขียน คำยากในภาษาไทย โดยการนำเสนอตอนเช้าแถวช่วงพักเที่ยงก่อนขึ้นเรียนในช่วงบ่าย	พฤษภาคม - กันยายน 2565	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	กันยายน 2565	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	ตุลาคม 2565	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการทำเอกสารจัดการข้อมูล	1000
รวมทั้งสิ้น	1000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม


7. วิธีการประเมินผล


7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

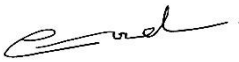
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านออกเขียนได้	ให้นักเรียนทดสอบอ่านและเขียนคำยาก	แบบทดสอบอ่านและเขียนคำยาก
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์)
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรีชา แผนพุกธา

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของศาสนาคริสต์ ที่มุ่งให้คนกระทำแต่ความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้เยาวชนได้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น แก้ปัญหา เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการ เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและแสดงออกถึง ความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัด กิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยนำผล การประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรม

ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ

มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาประวัติและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนฝึกการกล้าแสดงออกโดยการร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่าง มั่นใจ

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง

๒.๗ ปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม

๑. แข่งขันร้องเพลงสากล
๒. แข่งขันการ์ดอวยพรวันคริสต์มาส
๓. แข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ พูดภาษาอังกฤษ
๔. จัดบอร์ดวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๕

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอกิจกรรม
๒. จัดการแข่งขัน
๓. ประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม


๘. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่ - กระดาษคัดลายมือ ๒ ห่อ - กระดาษวาดภาพ ๒ ห่อ - เกียรติบัตร ๒ ห่อ - ของรางวัลการแข่งขัน	๕,๐๐๐	๓,๕๐๐ ๒๕๐ ๒๕๐ ๕๐๐ ๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐(ห้าพันบาทถ้วน)


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา แผนพุดธา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ กิจกรรม English - Chinese Camp

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้คนจำเป็นต้องปรับตัวให้เป็นผู้ที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานอย่างรวมพลัง การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต และการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ (พิมพ์พันธุ์-เดชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข) ด้วยความสำคัญของทักษะดังกล่าว ทำให้ครูซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลโดยเฉพาะเยาวชน จะต้องตระหนักถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่จะช่วยทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้เกิดแก่ผู้เรียน หนึ่งในนั้นคือทักษะการใช้ชีวิตในวัฒนธรรมข้ามชาติ ที่จำเป็นต้องอาศัยทักษะทางภาษาเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างกัน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนจากเจ้าของภาษา
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอังกฤษและจีนมากขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น
๔. เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษและจีน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเบื้องต้นได้ และได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอังกฤษและจีนที่มีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๒. ชุมชนหรือนักเรียนในเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวปราณี โคตรโสภา
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวปราณี โคตรโสภา
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้ - English song , chinese song - เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เบื้องต้น การทักทาย ,การบอกรัก ,นับเลข บอกอายุ ,ครอบครัว - กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	คณะครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
กำกับติดตามดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวปราณี โคตรโสภา
สรุปผลการดำเนินงาน	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๒๐-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม โรงเรียนบ้านสามขา โรงเรียนบ้านป่าหวาย
โรงเรียนบ้านสมดี โรงเรียนห้วยผึ้ง โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ
โรงเรียนบ้านตาดราชบุรณ์ โรงเรียนบ้านโปร่ง


๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคม


๘. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าป้ายไวนิล (๒ x ๔ เมตร) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๒๐ บาท)	๕,๐๐๐	- - ๔,๐๐๐	๔๐๐ ๖๐๐ -
รวม		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)	

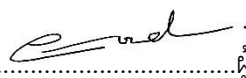
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามกาลเทศะ
๒. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศอังกฤษและจีน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี ๒๕๖๖
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี โคตรโสภ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม ตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความ พึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรม ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนเป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
- ๒.๗ ปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม

๑. ประดิษฐ์โคลมจีน
๒. แข่งขันคัดลายมือ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอกิจกรรม
๒. จัดการแข่งขัน
๓. ประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- คณะครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม


๘. งบประมาณ จำนวน ๓๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ		
- วัสดุ อุปกรณ์ประดิษฐ์โคลมจีน	๒๐๐	๒๐๐
- เกียรติบัตร ๑ ห่อ	๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐๐ (สามร้อยบาทถ้วน)	


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำเนิด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรม Morning talk
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี โคตรโสภ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม ตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมMorning talk โดยจัดกิจกรรมให้น่าสนใจ และ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย ที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของ ความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะภาษาจีนและภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษสื่อสาร ในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะภาษาจีนและภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ
- ๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๓ ประชุมกำหนดกิจกรรมและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๔.๔ แต่งตั้งคุณครูและนักเรียนจัดกิจกรรม Morning talk
- ๔.๕ จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดโครงการ
- ๔.๖ ดำเนินโครงการตามแผนและกิจกรรมที่วางไว้
- ๔.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

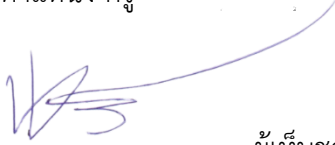
๘. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม Morning talk	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)	

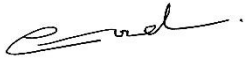
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารเบื้องต้นได้
- ๙.๒ นักเรียนสามารถนำศิลปวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปราณี โคตรโสภา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศตยา กำนาดี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรรณสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2.1 การที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง ซึ่งจะทำให้เด็กเกิดความคิดริเริ่มในตนเองและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ของกลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการ กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมจำนวน 75 คนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ

2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น

3. นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการและทักษะชีวิตอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 65	วิชาการ	
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 65	วิชาการ	
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. 65- ก.พ. 66	วิชาการ	
ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค. 66	วิชาการ	
รายงานผล	มี. ค. 66	วิชาการ	

6. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

8. งบประมาณ

3,500 บาท


9. การประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมินการสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น	แบบทดสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้


2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ 
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ


ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติเป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจคุณธรรม จริยธรรมมีหลักยึดเป็นครรลองแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวมมี ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานาน จนกลายเป็น เอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้วันมาฆบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่เกิดมี เหตุการณ์ 4 อย่างในวันนี้ คือ 1.) เป็นวันที่มีพระภิกษุสงฆ์มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย 2.) พระสงฆ์เหล่านั้นล้วน เป็นพระอรหันต์ 3.) พระสงฆ์เหล่านั้นล้วนได้รับการอุปสมบทจากพระพุทธเจ้าโดยตรง 4.) เป็นวันดวงจันทร์เสวย มาฆฤกษ์ พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
- 2.. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับหนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจัดปัจจัย ,ค่า สังฆทาน				500	
	รวม					500

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวยุพา วรรณสาร
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

- ณ วัดบ้านสามขา ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิตอาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

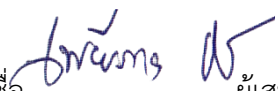
- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทาน รื้อจุกลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาстил เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางนริรัตยา กำนาดิ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติ เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีหลักยึดเป็นครรลองแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้ วันวิสาขบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชาเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพานขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าและวันนี้เองที่องค์การสหประชาชาติถือให้เป็นวันวิสาขบูชาโลกและเป็นวันหยุดอีกหนึ่งวันเพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
2. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับ

หนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจัดปัจจัย ,ค่า สังฆทาน				500	
	รวม					500

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	10 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	17 พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	18 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	23 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	24 พฤษภาคม 2565	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

วัดสมดี ต.บ้านโปร่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี จัดกิจกรรมในวันพุธ ที่ 18 พฤษภาคม 2565
เวลา 13.00 น. – 15.30 น.

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิต
อาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

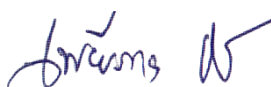
- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทาน รื้อรื้อจักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภavana เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

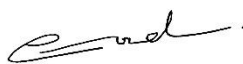
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติ เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีหลักยึดเป็นครรลองแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้ วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงธรรมจกกับปวัตตสูตรและมีพระรัตนตรัยครบ 3 และเป็นวันหยุดอีกหนึ่งวันเพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือเป็นพิธีสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
2. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับ

หนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจตุปัจจัย ,ค่า สังฆทาน				500	
	รวม					500

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	1 กรกฎาคม 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	4 กรกฎาคม 2565	นางสาวยุพา วรรณทอง
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	12 กรกฎาคม 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	15 กรกฎาคม 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	18 กรกฎาคม 2565	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

วัดป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี จัดกิจกรรมในวันอังคาร ที่ 12 กรกฎาคม 2565
เวลา 13.00 น. – 15.30 น.

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิต
อาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

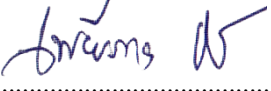
- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

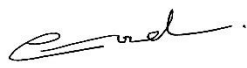
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทาน รู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภavana เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

2.3 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3. บุคลากรครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก (Awareness) - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมหน้าเสาธง - จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2565	ฝ่ายงบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต (Good faith efforts) - กิจกรรม บริษัทสร้างการดี - กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2565	
3	กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม (Virtue) - นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรม Best Practice “โรงเรียนสุจริต”	ตลอดปีการศึกษา 2565	

5. งบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.สร้างความตระหนัก (Awareness) - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต (Good faith efforts) - กิจกรรม บริษัทสร้างการดี - กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน	-	-	-	-	
3. พิชิตคุณธรรม (Virtue) - นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรม Best Practice “โรงเรียนสุจริต”	-	-	-	-	

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายงบประมาณ

7. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	-นักเรียนร้อยละ 95 ได้ผลการเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตไม่ต่ำกว่า 3 ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต	1.รายงานผลการเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริต 2.สอบถามความเข้าใจ	1. แบบรายงานผลการเรียน 2. แบบสอบถาม
2	-ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย -ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		


8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

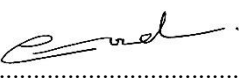
8.2 ครูและนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

9. ปัจจัยความสำเร็จโครงการ

- ครู และนักเรียน มีความตระหนักและร่วมมือร่วมใจที่จะรณรงค์ การคอร์ปชั่นทุกรูปแบบในสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนภา แก้วมหาวงค์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมการประกวดแข่งขันทักษะทางด้านวิชาชีพ เพื่อเป็นการสร้างให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับประสบการณ์ตรง ที่สามารถนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัด

2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะวิชาชีพ
2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความถนัด
3. ฝึกให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากการประกวดแข่งขันความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	14 ส.ค. 65	นางสาวแขนภา แก้วมหวงศ์
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	23 ส.ค. 65	นางสาวแขนภา แก้วมหวงศ์
3.ดำเนินการ		นางสาวแขนภา แก้วมหวงศ์
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	27 ส.ค. 65	
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อ	29 ส.ค. 65	
รับผิดชอบ		
- จัดกิจกรรมตามแผนงาน	30 ส.ค. 65	
4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ส.ค. 65	นางสาวแขนภา แก้วมหวงศ์

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะด้านวิชาชีพการงาน,งานธุรกิจงานประดิษฐ์, งานอาหาร,งานเกษตร,งานช่าง	5000
รวมทั้งสิ้น	5000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละ95 มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัดและที่เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากการประกวดแข่งขันความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

7.2 วิธีการวัดผล


สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

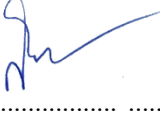
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

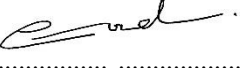
แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะวิชาชีพ
2. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามความถนัด
3. ฝึกให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมหางค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กีฬาส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ผู้รับผิดชอบ	นายวาทีน สุขทน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐาน 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬาในประเทศไทย มีการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ซึ่งการออกกำลังกายมีหลากหลายรูปแบบ หลากหลายกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้การออกกำลังกายเป็นสุขนิสัยของคนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ สภาวะทางสังคมดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นความสำคัญในการเล่นกีฬาที่จะมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาสุขภาพกาย จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบหลายส่วน เริ่มตั้งแต่ตัวของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด กิจกรรม ล้วนเป็นส่วนที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายดี แข็งแรงและ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาสุขภาพจึงได้ทำโครงการกีฬาส่งเสริม สุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต (outputs)

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๔. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนมีผลสุขภาพแข็งแรง
๒. นักเรียนมีความมั่นใจและได้แสดงออกทางกรกีฬา
๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีสุขภาพ สุขภาวะทางจิตดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยดี ร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนให้ความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีสุขภาพ สุขภาวะทางจิตดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยดี
๒. นักเรียนให้ความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๓. นักเรียนได้แสดงออกทางร่างกายและมีสุขภาพแข็งแรง

๔.การดำเนินงาน

๔.๑ วิธีดำเนินงาน

- ประชุมครูที่เกี่ยวข้องและนักเรียน
- แบ่งนักเรียนเป็นคณะสี
- กำหนดประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน
- ดำเนินการแข่งขันตามตาราง

๔.๒ ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	นายวาทีน สุขทน
เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	นายวาทีน สุขทน
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑- ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕	นายวาทีน สุขทน
ดำเนินงานตามโครงการ -จัดเตรียมตารางการแข่งขัน -จัดเตรียมสนามการแข่งขัน -ดำเนินการแข่งขันตามตาราง	๑๕ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	นายวาทีน สุขทน
รวบรวมข้อมูล/ประมวลผล	๑ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายวาทีน สุขทน
สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	๑๕ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายวาทีน สุขทน

๕.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

๖.งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน ๕,๐๐๐. บาท

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
อุปกรณ์สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน	๒,๐๐๐
พิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	๑,๐๐๐
รางวัลการแข่งขัน	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๗.วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ แข็งปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีสุขภาพ สุขภาวะทางจิตดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยดี ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนให้ความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๗.๑.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีสุขภาพ สุขภาวะทางจิตดีและมีสุขอนามัยดี

- นักเรียนให้ความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- นักเรียนได้แสดงออกทางกีฬา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง.

๗.๒ วิธีการวัดผล


- การสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

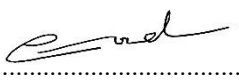
- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคน ได้ออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ เล่นกีฬาตามวัยตามโอกาสที่สมควร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๘.๒. นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคนได้แสดงความสามารถทางกีฬา
- ๘.๓. นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคน รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้เรียนรู้และฝึกทักษะชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการวางแผน เสียสละและการฝึกเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี


 ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นายวาทิน สุขทน)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา


 ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรรณสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา/การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพัฒนาศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายวาทีน สุขทน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)
 - 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	มิ.ย 65	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย 65	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย 65	นายวาทีน สุขทน
4. กิจกรรมการ	ก.ค 65	
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ส.ค 65	นายวาทีน สุขทน

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

7.1 งานกิจการนักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน - บาท

9. การติดตามประเมินผล


10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

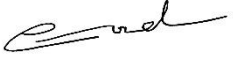
10.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด

10.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

10.3 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวาทีน สุขทน)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2565
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถเลิกและกลับมาใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดคือวัยรุ่นเรียน เนื่องจากเป็นวัยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเองคือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำท่าย จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมแรงร่วมใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขต่างๆ ที่จะเป็นปัญหาใหญ่ของเยาวชนในวันข้างหน้า หากเขาเหล่านั้นขาดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข รวมถึงไม่มีวิธีการหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูประจำชั้นทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมโครงการ
- 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนและในชุมชน

3.2.2 ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีจิตสำนึกและช่วยดูแลลูกหลานไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตาม แผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่ นักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจปัสสาวะนักเรียน คัดกรองนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้าน	พฤษภาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา	1,500 บาท	นางสาวยุพา วรรณสาร และคณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง คณะกรรมการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาด ทองพิทยาคม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ดำเนินการตามแผน</p> <p>จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีเขียวปลอดยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ประกอบด้วย</p> <p>อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน</p> <p>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ตรวจปัสสาวะนักเรียน</p> <p>คัดกรองนักเรียน</p> <p>ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด</p> <p>จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และอื่นๆ</p>	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษาสีเขียวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
<p>นิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานประชุม</p> <p>ปรึกษาหารืออย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>รายงานสถานการณ์ด้านยาเสพติดให้</p> <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกเดือน</p>	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวยุพา วรรณสาร
สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2565		นายเกรียงไกร สิมมา นางสาวแขนภา แก้วมหารังค์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6.งบประมาณ 1,500 บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	รางวัล		1500					1500
	ค่าดำเนินการ							

7. วิธีประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ (output)

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนตาตทองพิทยาคมรวมจำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนรวมทั้งหมด 74 คน เข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือและเข้าร่วม

โครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ (outcome)

1. นักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ

โครงการ

7.2 วิธีการวัดผล

- 7.2.1 ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ
- 7.2.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
- 7.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม
- 8.2 มีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด
- 8.3 นักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และเสียสละ

ต่อส่วนรวม

- 8.4 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์โดยรอบปราศจากยาเสพติดและอบายมุข


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นเรียน ประจำปี 2565
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลและสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกับและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส กระชับความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความปกครองร่วมกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 2565	งานกิจการนักเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2565	นายเกรียงไกร สิมมา
<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>			
3	1.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	พ.ค. 2565	งานกิจการนักเรียน
4	2.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	พ.ย. 2565	งานกิจการนักเรียน
5	3.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	ธ.ค. 2565	งานกิจการนักเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน			2000				
2	สรุป ประเมินผลตามโครงการ							

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครู และผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความ
ปกครองร่วมกัน

7.2 วิธีการวัดผล


- สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
- ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างรอบด้าน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

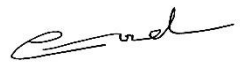
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
มาตรฐานที่ 2.5	ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนชุมชน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 4.1.3 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปรประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน งานประชาสัมพันธ์	1,000
- จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์พัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ	4,000
รวมทั้งสิ้น	5,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

- มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี

7.2 วิธีการวัดผล


7.2.1 ประเมินความพึงพอใจ

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

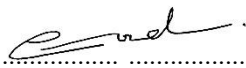
7.3.1 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวาทีน สุขทน
มาตรฐาน	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐาน	ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล เรื่อง “ขยะ” ไม่ใช่ปัญหาเล็ก ๆ ที่เกิดเฉพาะในเมืองใหญ่ๆ เท่านั้น แต่ขยะเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลให้ความสำคัญ เนื่องจากปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นทั่วประเทศมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปี 2551 มีปริมาณขยะมูลฝอยเกิดขึ้น 23.93 ล้านตัน มีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.03 กิโลกรัม/คน/วัน ขณะที่ปี 2558 มีปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มเป็น 26.85 ล้านตัน มีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.13 กิโลกรัม/คน/วัน หากพิจารณาถึงกระบวนการจัดการขยะมูลฝอย พบว่าอัตราขยะมูลฝอยที่ถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้องมีอัตราเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย และกระบวนการในการคัดแยก การจัดเก็บ รวบรวม และเก็บขนยังไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง ทั้งจากประชากรที่เพิ่มมากขึ้น การขาดจิตสำนึกของประชาชน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี และแนวโน้มการบริโภคของประชากรที่เพิ่มสูงขึ้น โดยวิกฤตปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นนี้จำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน สำหรับปัญหาขยะในโรงเรียนนั้น สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ ไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้งในภาชนะ หรือแม้กระทั่งการซื้อของใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมาก บางคนไม่ยอมทิ้งลงถัง แต่ซุกขยะไว้บริเวณรอบๆที่ตนเองอยู่ เช่น โต๊ะหินอ่อน โต๊ะนักเรียน บนพื้น ท่อระบายน้ำ หรือแม้แต่ต้นไม้ที่เป็นซอกเป็นรูก็ทิ้ง เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้งในภาชนะ และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง สามารถนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ซ้ำได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมประกวดแข่งขันในเรื่องการรักษาความสะอาด การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากขยะรีไซเคิล และการประกวดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการลดปริมาณขยะที่ย่อยสลายยากให้เหลือน้อยที่สุด งานอนามยจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ การรักษาความสะอาดให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะด้วยวิธีการที่

หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นเข้าร่วม โครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทุกคน สามารถคัดแยกและทิ้งขยะได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาดปราศจากขยะ

4. การดำเนินงาน

4.1 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	20 พฤษภาคม 2565	นางสาวชนนภา แก้วมawangค์
2. ดำเนินโครงการคัดแยกขยะดังนี้ แบ่งนักเรียนรับผิดชอบจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นระดับชั้น - จัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์และภาชนะในการบรรจุ และคัดแยกขยะ - ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะแก่นักเรียนทุก ระดับชั้น - จัดประกวดความสะอาด จุดรับผิดชอบและมอบ รางวัลทุกสัปดาห์ ทุกเดือน - จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล - จัดประกวดชุดรีไซเคิล	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวชนนภา แก้วมawangค์ และคณะกรรมการนักเรียน

3. ประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประเมินจาก การสังเกต พฤติกรรมกรรมการบริหารจัดการขยะใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวชนภา แก้วมทวงศ์และ คณะกรรมการนักเรียน
4. สรุปและรายงานผล	28 กุมภาพันธ์ 2565	นางสาวชนภา แก้วมทวงศ์

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้น โครงการ 21 พฤษภาคม 2564 วันสิ้นสุดโครงการ 28 กุมภาพันธ์ 2565

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- จัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์และภาชนะในการบรรจุและคัดแยกขยะ	1500
ประกวดนวัตกรรมขยะรีไซเคิล	-
รวมทั้งสิ้น	1500

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ
- ครูที่ปรึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สามารถคัดแยกและทิ้งขยะ ได้ถูกที่ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน โรงเรียนอื่น ๆ ในเรื่องการบริหารจัดการขยะ
- ครูที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน

6.2 วิธีการวัดผล

- ให้คณะกรรมการนักเรียนแบ่งสายตรวจเขตรับผิดชอบในแต่ละเขต โดยใช้แบบบันทึกการประเมินคะแนนรายวัน เพื่อรวบรวมผลคะแนนสรุปในแต่ละสัปดาห์


6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


- แบบบันทึกการให้คะแนนเขตรับผิดชอบ

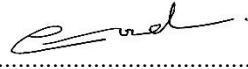
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นได้

7.2 โรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวาทิน สุขทน)
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3
หัวหน้ากลุ่มแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยุพา วรสาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนกภา แก้วมหาวงค์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงาน ยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมาย ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวัง ยาเสพติด โดยจะให้ความสำคัญในการป้องกัน ยาเสพติด ในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการ ยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา จนนำไปสู่ปัญหา ยาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกัน ยาเสพติด ในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหา ยาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกล ยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด และปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัย ยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจาก ยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกล ยาเสพติด

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้าน ยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของ ยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันถึงสถานการณ์ของ ยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย
3. เพื่อหาแนวทางป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด ที่เข้ามาในสถานศึกษา
4. เพื่อคัดกรองนักเรียนออกจากผู้ป่วยผู้เสพผู้ค้ำออกจากกัน

5. เพื่อประสานงานกันส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับความช่วยเหลือ

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก	17พ.ค.-30มิ.ย.2565	นางสาวชนภา แก้วมทาวงค์
-กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล	17พ.ค.-30มิ.ย.2565	นางสาวชนภา แก้วมทาวงค์
- กิจกรรมอบรมนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด	17พ.ค.-30มิ.ย.2565	นางสาวชนภา แก้วมทาวงค์

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก วันต้านยาเสพติด	1,500
-กิจกรรมวาดภาพ คำขวัญ เขียนเรียงความต่อต้านยาเสพติด	
- กิจกรรมอบรมนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด	
รวมทั้งสิ้น	1,500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เสิ้งปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


แบบประเมินโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

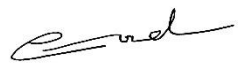
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนตาดทองพิทยาคมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100

- 2) โรงเรียนตาตทองพิทยาคมลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาร้อยละ 100
- 3) นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 4) นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 5) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- 6) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 7) บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรรณสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	วันเยาวชน วันงดสูบบุหรี่โลก ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบ	นายวิทิน สุขทน
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดให้ทุกวันที่ 20 กันยายน ของทุกปีเป็นวันเยาวชนแห่งชาติ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระมหากษัตริย์ในพระบรมราชจักรีวงศ์ สองพระองค์ คือ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ซึ่งทั้งสองพระองค์ได้เสด็จขึ้นเถลิงถวัลยราชสมบัติในขณะที่ยังทรงพระเยาว์ ดังนั้นในวันที่ 20 กันยายนเป็น

นอกจากนี้กิจกรรมการประกวดดนตรีไทยยังเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ เนื่องจากเป็นพระดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ต้องการให้เยาวชนเห็นความสำคัญของดนตรีไทย

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้จัดโครงการวันเยาวชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้เยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละร้อยเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.2.2 เยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	14 มิ.ย. 65	นางสาวแขนภา แก้วมhawงศ์
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	23 มิ.ย. 65	นางสาวแขนภา แก้วมhawงศ์
3.ดำเนินการ		นางสาวแขนภา แก้วมhawงศ์
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	27 มิ.ย. 65	
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อ	29 มิ.ย. 65	
รับผิดชอบ		
- จัดกิจกรรมตามแผนงาน	30 มิ.ย. 65	
4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ส.ค. 65	นางสาวแขนภา แก้วมhawงศ์

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.กิจกรรมส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	500
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนร้อยละของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

7.1.2.1 เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง คิตรีเริ่มสร้างสรรค์

7.1.2.2 เยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการ

อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


แบบสังเกต

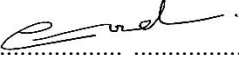
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง คิดริเริ่มสร้างสรรค์

8.2 เยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวาทิน สุขทน)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง

เรื่อง ขอเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่เราทำได้
เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

มีความประสงค์จะทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่
ในปีงบประมาณ 2565 โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบล
ตาตทอง เป็นเงิน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียด) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้มีความเจริญทางด้านวัตถุ การพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยในการดำรงชีวิต ซึ่งเยาวชนก็เป็นกลุ่มหนึ่ง
จำเป็นต้อง รับรู้ หรือใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มากขึ้น นอกจากการพัฒนาทางด้านความรู้(IQ) แล้วในเรื่องของการพัฒนา
ทางอารมณ์ ยังเป็นสิ่งที่เยาวชนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาหรือรับรู้อารมณ์ของตนเอง รวมถึงการปรับตัวให้เข้ากับ
การเปลี่ยนแปลงรอบตัว เพื่อการดำรงชีวิตที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การทำร้ายตนเอง การสูบบุหรี่ ดื่ม
สุรา การติดยาเสพติด การท้องก่อนวัยอันควร ที่เป็นผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม หากเยาวชน
สามารถพัฒนา/แก้ไขปัญหาชีวิต ด้วยอารมณ์ที่เหมาะสมได้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม จึงมีความ
จำเป็นในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในชุมชน

1. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพเยาวชน
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา เข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น
การดำรงชีวิต

2. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบล

ตาตทอง

3. ประสานงานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นวิทยากร และซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานตาม

กำหนดการ

4. ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้ โดยวิทยากร ตามเนื้อดังนี้
 - กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
 - Work shop การดัดศักยภาพในตัวเอง(เป้าหมายเราทำได้)
 - การฝึกทักษะการคิดเชิงบวก
 - การแบ่งกลุ่มเพื่อทดลองวิเคราะห์ปัญหาของวัยรุ่น และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
5. ครูที่ปรึกษากำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนหลังการอบรม
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลและรายงานผลงานดำเนินงาน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดอบรมระหว่าง วันที่ 19 - 20 กุมภาพันธ์ 2565

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

5. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 2,000 บาท
- ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียนที่เข้ารับการอบรม (60 คน x 50 บาท x 2 วัน)	เป็นเงิน 6,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง (60 คน x 25 บาท x 2 วัน)	เป็นเงิน 3,000 บาท
- ค่าอาหารครูและวิทยากร	เป็นเงิน 2,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนที่เข้าอบรม สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เช่นในครอบครัว ที่โรงเรียน ได้อย่างปกติสุข ไม่มีความขัดแย้ง เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อสังคมและประเทศชาติ
2. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการไม่ใช้ความรุนแรง ไม่หันไปพึ่งพยาเสพติด หรือการหาทางออกของ ปัญหาโดยการทำร้ายตนเอง และฆ่าตัวตาย
3. เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการครองตน ครองคน และครองงาน เอื้ออำนวยให้เกิดความสำเร็จใน การดำเนินชีวิต


7. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

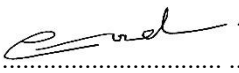
(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด โดยในแต่ละข้อย่อยให้เลือกเพียง 1 รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับการใช้ในการ จำแนกประเภทเท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

- 7.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
 - 7.1.4 หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- 7.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)
 - 7.2.2 สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ 7(2)]
- 7.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. 2557)
 - 7.3.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน 60 คน
- 7.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก
 - 7.4.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - 7.4.5.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.5.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.5.2.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.5.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.5.2.5 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
 - 7.4.5.2.6 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
 - 7.4.5.2.7 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

- 7.4.5.2.8 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- 7.4.5.2.9 อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมawangค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-09.30 น.	พิธีเปิดโดย นางสาวยุพา วรรณสาร ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานในพิธี
09.30-10.00 น.	ปฐมนิเทศ ถ่ายพัฒนาทักษะชีวิตใหม่ yes I can
10.00-11.00 น.	บรรยายพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้ หัวข้อ 3 พลังสู่การพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน
11.00-12.00 น.	Work shop การดึงศักยภาพในตัวเอง(เป้าหมายเราทำได้)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.30 น.	บรรยายพร้อมทำกิจกรรมการเรียนรู้ โทษและภัยยาเสพติด
14.30-16.00 น.	Work shop ปลูกพลังใฝ่ดี หลีกหนียาเสพติด
16.00 น.	ปิดกิจกรรมวันแรก

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565

เวลา	กิจกรรม
08.30 -10.00 น.	บรรยายพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้ ทำตัวอย่างไรเพื่อไม่ให้ท้องในวัยเรียน
10.00-12.00 น.	การฝึกทักษะการคิดเชิงบวก ความฉลาดทางอารมณ์(EQ)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.00 น.	กิจกรรม สสำรวจตัวเอง
14.00-15.30 น.	Work shop การสร้างทักษะชีวิต ด้วยแนวคิดนั้นทำได้ yes I can do
15.30-16.30 น.	สรุปกิจกรรม
16.30 น.	พิธีปิด

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2565
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหานักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษต่อในโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 74 คน

3.2 เเชิงคุณภาพ

เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.65 – พ.ย.65		
1. วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดครูรับผิดชอบเป็นที่ศึกษานักเรียน - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทาง เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.65	-	1. กรรมการบริหาร โรงเรียน 2. กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2. ครูที่ปรึกษาวางแผนร่วมกับนักเรียนในการออกเยี่ยม บ้านนักเรียน	ก.ค.2565	-	1. ครูที่ปรึกษา 2. นักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาส่งหนังสือนัดหมายผู้ปกครอง	ก.ค.2565	-	ครูที่ปรึกษา
4. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.1 สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็น ประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.3 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทาง พัฒนา/หรือแก้ปัญหาให้นักเรียน	ก.ค. – ส.ค.2565	4,000	ครูที่ปรึกษา
5. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผล การเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ	ส.ค.2565	-	ครูที่ปรึกษา
6. ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน	ก.ย.2565	-	ครูที่ปรึกษา
7. ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค.2565	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของ โรงเรียน	ต.ค. – พ.ย.2565		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 3,500 บาท

รายการ	งบประมาณการ			ค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
	จำนวน	หน่วยละ	รวม	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน	อื่น ๆ	
ค่าเดินทางออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ของครูที่ปรึกษา	74	50	3,500					

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น ครบตามจำนวนนักเรียน 74 คน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิด และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

7.2 วิธีการวัดผล


1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน
4. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา นักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกรียงไกร สิมมา)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้าฝ่ายแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2565
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลจดจรรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ดาระบบประชาธิปไตย

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
2. คณะกรรมการตามโครงการประชาธิปไตย จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	20 มิถุนายน 2564	นายเกรียงไกร สิมมา
2.	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	22 มิถุนายน 2564	นายเกรียงไกร สิมมา
3.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	23 มิถุนายน 2564	นายเกรียงไกร สิมมา
4.	เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6	25 มิถุนายน 2564	นางสาวแขนภา แก้วมawangค์
5.	รายงานผลการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	1 กรกฎาคม 2564	นางสาวแขนภา แก้วมawangค์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์				500			500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

จำนวน 74 คน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาระบบประชาธิปไตย

7.2 วิธีการวัดผล


1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออก


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


1. แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกรียงไกร สิมมา)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้าฝ่ายแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพิธีไหว้ครู
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกภาพบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวาทิตต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	พ.ค.65	นายเกรียงไกร สิมมา
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.65	นายเกรียงไกร สิมมา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.65	นายเกรียงไกร สิมมา
4	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	พ.ค.65	นายเกรียงไกร สิมมา
5	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.65	นายเกรียงไกร สิมมา
6	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย.65	นายเกรียงไกร สิมมา
7	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย.65	นายเกรียงไกร สิมมา
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.65	นายเกรียงไกร สิมมา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ค่าตกแต่งสถานที่	1000
รวมทั้งสิ้น	1000

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

6.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

6.2 วิธีการวัดผล


สังเกต


6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

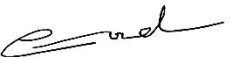
แบบสังเกต แบบลงทะเบียนนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐานด้าน	กระบวนการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 2.4	
มาตรฐานด้าน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.3	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พ	ธ	มค	ก	มี	เมย	พค	มิ	ก	ส	ก	
1.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช	↔												กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10										↔			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง											↔		กลุ่มบริหาร ทั่วไป
4. กิจกรรมวันปิยมหาราช	↔												กลุ่มบริหาร ทั่วไป
5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี									↔				

5. งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้ฯ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน...1,500...บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช						}
2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10						
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง						
4. กิจกรรมวันปิยมหาราช						
5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี						

รวม	1500
-----	------


6. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1.ครูและ นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. ครูและนักเรียนมีความผูกพันอันดีกับ ครอบครัว 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลผลิต (Output) 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ เต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพัน อันดีต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

9.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	อย.น้อย ในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.4	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐาน	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐาน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.1	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อ หรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีสีสังต้องตา หรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณา ตามสื่อประเภทต่างๆ โดยมีได้คำนึงถึงประโยชน์ อันตราย หรือความปลอดภัยเท่าไรพฤติกรรมดังกล่าวนี้อาจเกิดจาก หลายสาเหตุ ตัวอย่างเช่น วิธีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไปจากเดิมเป็นวิถีชีวิตแบบรีบเร่ง และเอาตัวรอดมากขึ้น มีสื่อประเภทต่างๆ เข้ามามีบทบาทในสังคมปัจจุบัน เพิ่มมากขึ้นให้ผู้บริโภคอาจหลงเชื่อจนกระทั่งตัดสินใจเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์นั้นๆ ซึ่งต่างจากในอดีต ประชากรมักดำรงชีวิตแบบเอื้ออาทรอีกทั้งด้านการผลิต ยังคงใช้วัสดุจากธรรมชาติเป็นส่วนประกอบมากกว่า รวมถึงมีการเอาใจเอาเปรียบผู้บริโภคด้วยกลวิธีต่างๆ ของผู้ผลิตยังไม่มากเช่นปัจจุบัน นอกจากนี้กลุ่มเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน โดยเฉพาะผู้เรียน อายุระหว่าง 12 – 18 ปี ถือว่าเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ หากกลุ่มเยาวชนดังกล่าวไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภคอย่างหลากหลายมีทั้งผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด แต่ก็ยังคงมีผลิตภัณฑ์ที่ผู้ผลิตได้แอบอ้างสรรพคุณมีการโฆษณาชวนเชื่อเกินความเป็นจริง หรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ปะปนอยู่เป็นจำนวนมาก พร้อมกันนี้ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และการอ่านข้อมูลโภชนาการจากฉลากผลิตภัณฑ์ควบคู่ไปด้วย หากเยาวชนกลุ่มดังกล่าวมีความรู้ และมีทักษะในการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ จะทำให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถทำให้ปัญหาด้านสุขภาพหรือปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมต่างๆ ลดน้อยลงได้พร้อมทั้งให้ความรู้ให้คำปรึกษาแก่บุคคลในครอบครัว หรือบุคคลทั่วไปได้อย่างมั่นใจ นักเรียนแกนนำ อย.น้อยโรงเรียนสามัคคีศึกษา จึงเกิดความสนใจที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อย.น้อย อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด พร้อมทั้งขยายการจัดกิจกรรมต่างๆ ไปยังเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนด้วย เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น โครงการ อย.น้อย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และเกิดทักษะ ในการเลือกซื้อเลือกใช้อาหารยา และเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค และตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยใน โรงเรียน
2. สมาชิกของชมรมสามารถตรวจวิเคราะห์อาหาร อย่างน้อยในเรื่อง สารบอแรกซ์ สารฟอกขาว และจุลินทรีย์ ปนเปื้อนต่างๆ
3. ดำเนินการมาตรการต่างๆ เพื่อการแก้ไขปัญหา ตามที่ตรวจวิเคราะห์พบ ทั้งที่เกิดในโรงเรียนและภายนอก โรงเรียน
4. ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู อาจารย์ พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นใน โรงเรียนและชุมชนในเรื่องการเฝ้าระวัง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม 74 คน ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การอบรมให้ความรู้
- คุณครูทุกคนของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม 15 คน ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การอบรมให้ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 70 สามารถตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- โรงเรียนให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้

4. การดำเนินงาน

4.1 วิธีการดำเนินงาน และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณจากผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม	พฤษภาคม 2565	นางวิษณุภรณ์
2	จัดประชุมคณะกรรมการในโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม 2565	นางวิษณุภรณ์
3	ประชุมคณะกรรมการนักเรียน อย.น้อยเพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินการ	มิถุนายน 2565	นางวิษณุภรณ์

4	<p>ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>1.ชมรม อย. น้อย ทำกิจกรรมสุ่มตรวจสอบอาหารทั้งจากโรงอาหารของโรงเรียน หรือตลาดที่อยู่ใกล้โรงเรียน ถ้าตรวจพบสารพิษตกค้าง ให้ทางชมรม แจ้งเตือนนักเรียนในโรงเรียนทราบ พร้อมกับแจ้ง ผลให้ผู้ประกอบการแก้ไขหากผู้ประกอบการไม่ดำเนินการแก้ไขและตรวจพบสารพิษตกค้างอีก ให้ทางชมรมฯ รายงาน ผลแก่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหรือสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยารับทราบ เพื่อดำเนินการตาม อำนาจหน้าที่ต่อไป</p> <p>2.จัดนิทรรศการเกี่ยวกับข่าวสารโครงการ อย. น้อย , สาระนั้น่ารู้เกี่ยวกับ การบริโภค</p>	กรกฎาคม2565- เมษายน 2566	นางวิษณุภรณ์
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	เมษายน 2566	นางวิษณุภรณ์

5.สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดห้องและเอกสารการจัดทำข้อมูล	-
2.ชุดตรวจคัดกรอง	-
รวมทั้งสิ้น	0

7. วิธีการประเมินผล

- 1.นักเรียนแกนนำผ่านการอบรมได้จัดกิจกรรมรณรงค์/เสียงตามสาย/จัดนิทรรศการ
2. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ปราศจากสารปนเปื้อน
3. โรงอาหารปลอดสารปนเปื้อน
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค อาหารที่สะอาด ปลอดภัย
2. นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน และในชุมชนใกล้เคียง
3. สมาชิกของชมรมสามารถตรวจวิเคราะห์อาหาร อย่างน้อยในเรื่อง สารบอแรกซ์ สารฟอกขาว ฟอร์มาลินได้
4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....*วิษณุกรณ์ โปธิษา*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิษณุกรณ์ โปธิษา)
 ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
กิจกรรม	-
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
มาตรฐาน	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาในระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม "TO BE NUMBER ONE" ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ชั้นดำเนินการ (DO)

- 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ก.ค 65	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค 65	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ค 65	นายวาทีน สุขทน
4. กิจกรรมการ	ส.ค 65	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ส.ค 65	นายวาทีน สุขทน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ

7. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน - บาท

8. การติดตามประเมินผล

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



(นายวาทีน สุขทน)

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนกภา แก้วมหาวงค์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่จำเป็นอย่างยิ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 74 คน และครูจำนวน 15 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	1 ก.ย. 2556	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	2 ก.ย. 2556	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	7 ก.ย. 2556	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
4	ดำเนินงานตามโครงการ	22 ต.ค. 2556	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	28 ต.ค. 2556	นางสาวชนภา แก้วมawangค์

6. งบประมาณ

รายการในการใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
1. ค่าเช่าเหมาพาหนะ	6000
2. ค่าดำเนินการโครงการ	1300
รวม	7300

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้

7.2 วิธีการวัดผล


สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


แบบประเมินโครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐณิชา มณีวงษ์
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ข้อ 4	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	ครูทุกคนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)อย่างน้อยปีละ 60 ชั่วโมง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของ บุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอนปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. การดำเนินงานวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผน และกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2565	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2565	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2565	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและ ประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา โครงการครั้งต่อไป	สิงหาคม 2565	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการทำเอกสารจัดการข้อมูล	500
รวมทั้งสิ้น	500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

7. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนทางวิชาชีพ อย่างน้อย 60 ชั่วโมงต่อปี	-สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC	-แบบสำรวจการเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนทางวิชาชีพ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

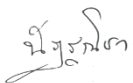
8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน


8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ


8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทฐณิชา มณีวงศ์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ข้อ 4	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ของบุคลากร

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มี ได้รับการความรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. การดำเนินงานวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผน และกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2565 นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ อบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	พฤษภาคม 2565 นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2565 นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและ ประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา โครงการครั้งต่อไป	กันยายน 2565 นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการทำเอกสารจัดการข้อมูล	2,000
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตองพิทยาคม

7. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	-สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-แบบสำรวจการเข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการความรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี


8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน


8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ


8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐธนิชา มณีวงศ์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุกธา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2	
ตัวชี้วัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่มีระบบและยั่งยืน

การจัดบรรยากาศที่ดีมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาดถูกสุขลักษณะ มีเครื่องสาธารณูปโภคที่พอเพียงและการให้บริการเพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร งานอาคารสถานที่จึงจัดอยู่ในปัจจัยหลักอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสวนหย่อมที่สวยงาม และลานอเนกประสงค์ในการประกอบกิจกรรมของนักเรียนและ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการสอนของครูผู้สอนให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. อาคาร / สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน จำนวน 36 ไร่ 1 งาน 70 ตรว.
2. ห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน จำนวน 5 หลัง
3. สวนหย่อมที่สวยงาม จำนวน 6 จุด
4. ลานอเนกประสงค์ พื้นที่ 600 ตรม.(สวนป่าเพื่อการศึกษา)

3.1 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคาร / สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพและพอเพียง
2. โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน ที่สะอาดสวยงาม
3. โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงามและมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม
4. โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

4.การดำเนินการ

4.1 วิธีการดำเนินงาน

- 4.1.1 จัดทำโครงการ
- 4.1.2 เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.1.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.1.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.1.6สรุปผลการดำเนินการและรายงาน

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม 2565	นายปรีชา แผนพุกธา
ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม	มิถุนายน-กันยายน 2565	นายปรีชา แผนพุกธา

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม	8,346

7.วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2.โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียนอย่างพอเพียง 3.โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงาม ร่มรื่น 4.โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ใช้จัดกิจกรรมอย่างพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ 2.โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน ที่สะอาดสวยงาม 3.โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงามและมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม 4.โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1.การสังเกต 2.การประเมินความพึงพอใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1.โรงเรียน มีพื้นที่ ที่มีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.2. โรงเรียน มีสวนหย่อมที่สวยงาม

8.3. โรงเรียน มีความร่มรื่น สะอาด


8.4.โรงเรียน มีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียนเพียงพอในการให้บริการ

8.5.โรงเรียน มีพื้นที่บริเวณสวนป่าใช้จัดกิจกรรมทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา แผนพุกธา)

หัวหน้างานอาคารและสถานที่โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพองค์กร (OD : Organization Development) ปีการศึกษา 2565
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์
มาตรฐาน	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนสนับสนุนต่อความสำเร็จขององค์กรคือ “บุคลากร” ซึ่งไม่เพียงแต่ทางด้านความรู้ความสามารถของบุคลากรเท่านั้น แต่การแสดงพฤติกรรมที่องค์กรคาดหวัง (Core Value) เป็นส่วนสำคัญให้ฝ่ายต่าง ๆ ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อเป้าหมายและตัวชี้วัด กระบวนการเสริมสร้างค่านิยมองค์กร (OD: Organization Development) จึงเป็นเครื่องมือที่มีความเหมาะสมต่อการกระตุ้นบุคลากรเปิดใจเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองด้วยการพร้อมเพรียงกัน แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่องค์กรคาดหวังหรือค่านิยมองค์กร โดยตระหนักถึงความอยู่รอดและความได้เปรียบในการแข่งขัน ตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีแบบแผน (Pattern) สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้สู่การทำงานร่วมกันเป็นทีมไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวคิด “Goal – Role – Process – Share Competency” คือ

- 1) การมีเป้าหมายร่วมกัน (Goal)
- 2) การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะ ผู้นำ – ผู้ร่วมงาน(Role)
- 3) การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ (Process)
- 4) การใช้ศักยภาพของคนให้เหมาะสมกับลักษณะงาน (Share Competency)

รวมทั้งเสริมสร้างการสื่อสารและการประสานงานที่ดีภายในองค์กรให้ตระหนักต่อการมีส่วนร่วม ร่วมคิดชอบในเป้าหมายร่วมกัน ไม่เพิกเฉยต่อปัญหาในการปฏิบัติงาน รู้จักเรียนรู้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติงานของแต่ละคน (How to Know the People Think and Work) เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปันประสบการณ์ทำงานกับเพื่อนร่วมงานให้เกิดความสำเร็จร่วมกัน ร่วมแก้ปัญหา มีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน รู้จักการให้อภัยและให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนเชื่อมั่นและศรัทธาต่อการทีมงาน ดังนั้นโรงเรียนตาตองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพองค์กร (OD : Organization Development) ปีการศึกษา 2565 โดยมีบรรยากาศที่เสริมสร้างการทำกิจกรรมร่วมกันของบุคลากร อีกทั้งเป็นโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในหมู่คณะและขวัญกำลังใจ ความรักและความสุขในการทำงานอันจะเป็นการพัฒนาโรงเรียนประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ (Attitude) และกระบวนทัศน์ให้เชื่อมโยงต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ขององค์กร

2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรม (Behavior) การทำงานร่วมกันให้สอดคล้องกับค่านิยมองค์กร (Core Competency) อาทิเช่น

2.1 การทำงานเป็นทีม (Teamwork)

2.2 การทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Oriented)

2.3 การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Communications)

2.4 การแก้ไขปัญหา (Problem Solving & Decision Making)

2.5 การปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)

2.6 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ (Innovation)

2.7 เพื่อเสริมสร้าง ความเชื่อมั่น (Confidence) ในการนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติ ตลอดจนสามารถใช้ในการตรวจติดตามได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.8 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ขวัญกำลังใจความรักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาตองพิทยาคม

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
เสนอโครงการ	พ.ค. 65	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค. 65	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
รายงานผล	มี.ค. 65	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

ที่	รายการการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	งบประมาณการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพ องค์กร (OD : Organization Development) ปีการศึกษา 2565			1,554				1,554
	รวมทั้งสิ้น							1,554

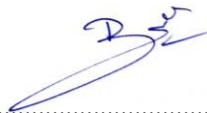
7. วิธีการประเมินผล


แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ปรับเปลี่ยนทัศนคติ (Attitude) และ กระบวนทัศน์ให้เชื่อมโยงต่อเป้าหมายและ วิสัยทัศน์ขององค์กรและพัฒนาพฤติกรรม (Behavior) การทำงานร่วมกันให้สอดคล้อง กับค่านิยมองค์กร (Core Competency)	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน - ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - การทำกิจกรรมในระหว่างการประชุม	- รายงานผลการปฏิบัติงานใน แต่ละภาคเรียน - แบบประเมินผลโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เสริมสร้าง ความเชื่อมั่น (Confidence) ในการนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ปฏิบัติ ตลอดจนสามารถใช้ใน การตรวจติดตามได้อย่างเป็นรูปธรรม		
3. เสริมสร้างความสามัคคี ขวัญกำลังใจความ รักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ให้เต็ม ความสามารถมากยิ่งขึ้น		

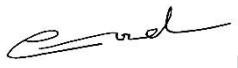
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ลดความขัดแย้งกรณีปฏิบัติงานร่วมกัน
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ เช่น การวางแผน การแบ่งงาน การกระจายงาน และ การติดตามประเมินผล ตลอดจนแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพของผู้ร่วมงานให้การบริการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. สร้างขวัญกำลังใจความรักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๕
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐาน ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ และนางสาวปราณี โคตรโสภา)

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- นักเรียนแสดงความเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - จัดประกวดป้ายนิเทศวันแม่แห่งชาติ - จัดประกวดเขียนเรียงความวันแม่ - จัดประกวดการ์ดวันแม่ - จัดประกวดวาดภาพวันแม่ - จัดประกวดขับร้องเพลงเทิดพระคุณแม่ - จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๙-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มบริหารงบประมาณ

๕. สถานที่ดำเนินการ

อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐
ค่าเช่าค่าอาหาร	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และนักเรียนแสดงความเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

๗.๒ วิธีการวัดผล


- สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
- ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน


๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อมารดา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปราณี โคตรโสภณ)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศรียา กำเนิด)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรรณสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์และคณะ

มาตรฐาน ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องของความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการทำงานให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน ครู และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
2.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
3.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2565	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
4.	ครูจัดเตรียมเอกสาร	พฤษภาคม 2565	คณะกรรมการดำเนินงาน
5.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	คณะกรรมการดำเนินงาน
6.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ

สภกรณ์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ หุ้นสหกรณ์จำนวน หุ้น เป็นจำนวนเงิน บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน ครู และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

7.2 วิธีการวัดผล


1. สังกัดจากบันทึกการสมัครหุ้นสหกรณ์โรงเรียน
2. สังกัดจากแบบบันทึกรายรับ – รายจ่าย การซื้อขายสินค้า
3. สังกัดจากแบบบันทึกการปันผลสหกรณ์


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


1. แบบบันทึกการสมัครหุ้นสหกรณ์โรงเรียน
2. แบบบันทึกรายรับ – รายจ่าย การซื้อขายสินค้า
3. แบบบันทึกการปันผลสหกรณ์

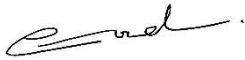
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชนเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม” อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศในอนาคต กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจึงได้ริเริ่มและพัฒนาโครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ขึ้นโดยนำแนวคิดการพัฒนาโรงเรียน ทั้งระบบ หรือ Whole School Approach มาเป็นกรอบในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนิน โครงการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของเยาวชน รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบได้อย่างยั่งยืนก็คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้สถานการณ์ และฝึกฝนทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง โดยเชื่อมโยงกับประเด็นสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมถึง การกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้เรียนหรือตัวเยาวชนเอง จนกระทั่งส่งผลให้เกิด ความตระหนักและจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระดับโลก

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) และได้เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนในเรื่องสิ่งแวดล้อม รวมถึงพัฒนางานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อปลูกฝัง ความเป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม” (Environmental Citizen) ให้เกิดขึ้นแก่ทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น จึงจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school ขึ้น โดยกิจกรรมที่จัดมีดังนี้

- 1) กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน
- 2) กิจกรรมจัดการขยะในโรงเรียน
- 3) กิจกรรมปุ๋ยเพื่อนดิน
- 4) กิจกรรมน้ำหมัก EM จุลินทรีย์มีประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดสวยงามบรรยากาศน่าเรียน
- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน

- 2.3 เพิ่มพูนมูลค่าขยะอินทรีย์ในโรงเรียนโดยการทำปุ๋ยเพื่อนดิน
- 2.4 เพื่อทำน้ำหมัก EM จุลินทรีย์มีประโยชน์ไว้ใช้ในโรงเรียนและใช้ในครอบครัว
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- 2.6 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้
2. ลดปริมาณขยะในโรงเรียน
3. เพิ่มพูนมูลค่าขยะอินทรีย์ในโรงเรียนโดยการทำปุ๋ยเพื่อนดิน

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 65	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 65	ครูณริรัตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 65-ก.พ.66	บุคลากรโรงเรียน ตาดทองพิทยาคม	
ประเมินผล / สรุปผล	ก.พ. 66	วิชาการ	
รายงานผล	มี.ค. 66	วิชาการ	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี


6. งบประมาณ


-


7. วิธีการประเมินผล


แนวทางการติดตามและประเมินผล

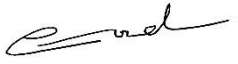
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อม สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์ พลังงาน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนตาตทอง พิทยาคมร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม