



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครั้งที่ 6 / 2567
เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567 จนถึงปีการศึกษา 2567

(ลงชื่อ)



(นายบุญสันต์ แดงลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำ
นโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2567 ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์
ที่กำหนด หวังว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่
จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	1
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	4
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา	10
กรอบประมาณการรายได้ตลอดปีการศึกษา 2567	15
การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567	17
โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	20
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	24
โครงการตลาดนัดวิชาการ	27
โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	31
โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	34
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	38
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน	41
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	44
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	47
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	50
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	53
โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	57
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	61
โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน	65
โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	69
โครงการวันตรุษจีน	72
โครงการ Morning tlak	75
โครงการวันมาฆบูชา	77
โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	80
โครงการวันวิสาขบูชา	83
โครงการนิเทศภายใน	86
โครงการค่ายวิชาการ	90

สารบัญ (ต่อ)

โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	93
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	97
โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	100
โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Coding	104
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา	107
โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	110
โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	113
โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	117
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	121
โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและปฐมนิเทศ	126
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	129
โครงการ To Be Number One	132
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	135
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	138
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	142
โครงการ วันไหว้ครู	145
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	148
โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	151
โครงการวันแม่แห่งชาติ	155
โครงการกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	158
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	162
โครงการอนามัยโรงเรียน	165
โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	168
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	173
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	176
โครงการโรงเรียนสุจริต	180
โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา	184
โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำ อบต.	187
โครงการเรียนดีมีความสุข	191
โครงการส่งเสริมการพัฒนาเพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	194

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนร่วมบริหารจัดการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

๒. พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียนตาตองพิทยาคม จึงได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บริหารงานเชิงบูรณาการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. สร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ พร้อมรับมือจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๕. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะชีวิต นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
๖. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๗. สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วนของภาคีเครือข่าย และชุมชน

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและมีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะชีวิต นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ มีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๗. บริหารจัดการการศึกษามีคุณภาพ สร้างภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. ตัวชี้วัด (KPI)

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของสถานศึกษาที่มีมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ทักษะชีวิต นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ

๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๗. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษา ภาศิเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๕. กลยุทธ์(STATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษามีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ

การนำวิสัยทัศน์ไปสู่แนวปฏิบัติ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์(STATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างการบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษามีความปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถพร้อมรับมือกับภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมจัดการสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้สุขภาพภาวะที่ดี

๓. ปลุกฝังค่านิยมที่ดีในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีที่ถูกต้อง ไม่หมกมุ่น และใช้วิจารณญาณ คติวิเคราะห์ ก่อนเชื่อข้อมูลในสังคมออนไลน์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีความรู้ มีความสามารถทางวิชาการ และมีทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา นำไปสู่การศึกษาต่อ มีอาชีพ มีงานทำ

๒. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๔. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนโดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริหารจัดการสถานศึกษา ป้องกันผู้เรียนออกกลางคันและติดตามนักเรียนให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา

๒. พัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
แนวทางการพัฒนา**

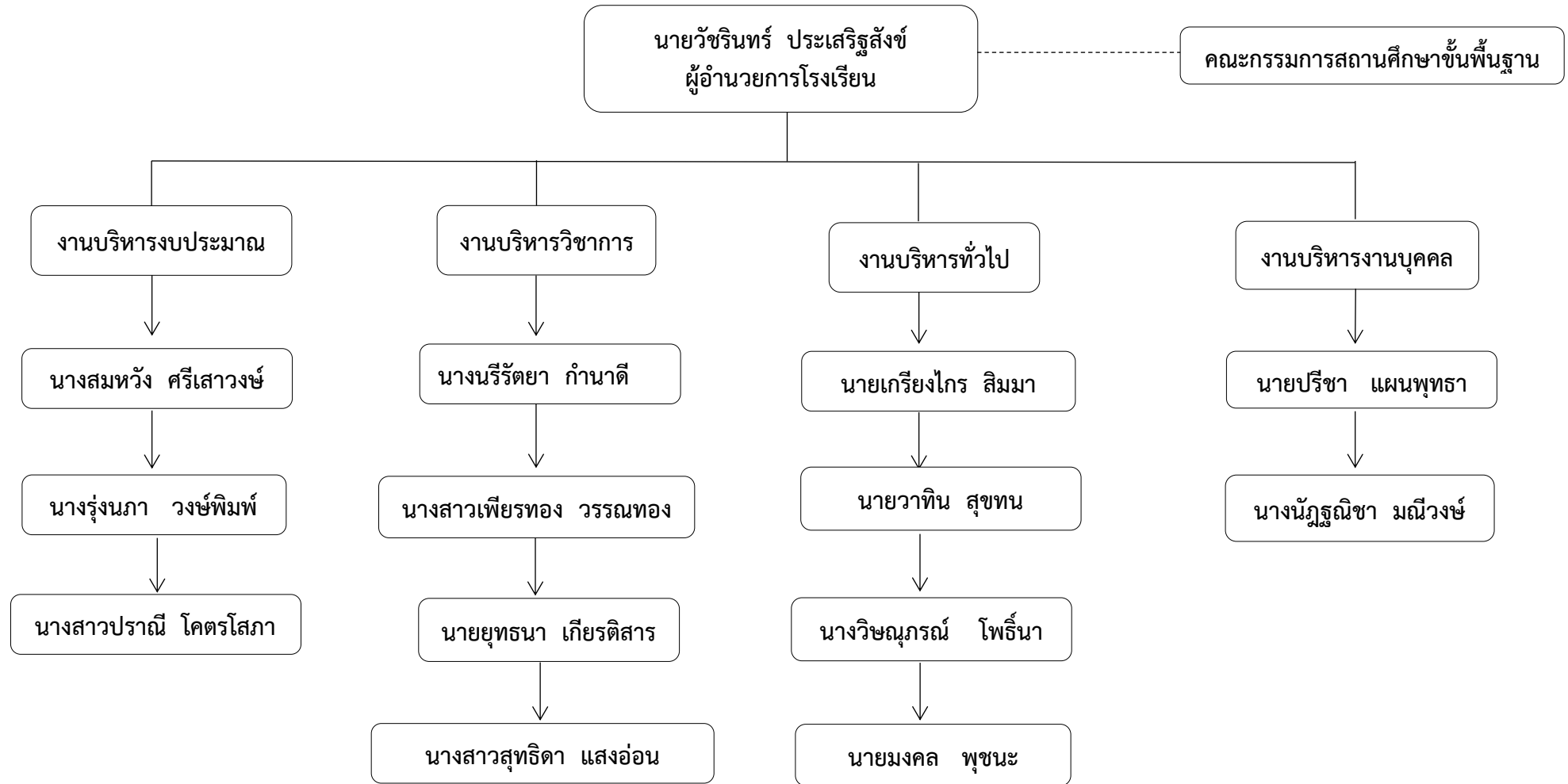
๑. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาตนเองในรูปแบบออนไลน์ หรือรูปแบบอื่น เพื่อให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงที่หลากหลายรูปแบบและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
๓. สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพผู้เรียน
๔. เสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ใช้ระบบกระบวนการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ
แนวทางการพัฒนา**

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ บริหารงานเชิงบูรณาการ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๒. นำเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมภาคีเครือข่าย องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา ร่วมบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ปีการศึกษา 2567



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5 3.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.0 4.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	1.นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการอย่างน้อยห้องละ 1 โครงการ 2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา 3.นักเรียนร้อยละ 75 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้ 2.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ได้
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น การสร้าง QR Code / e-Book / การตัดต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก / Animation2D / Game2D เป็นต้น

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ
1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น
	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นโดยยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม
	4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ สถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
	2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมี มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคี เครือข่าย 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการ คุณภาพ PDCA
	3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และหลักสูตรท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ตอบสนองและ สอดคล้องกับความต้องการของ นักเรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น
	4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่าง น้อย 50 ชั่วโมง / ปี
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับ นักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้ 4. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง ตามแนวคิด Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC 2. ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3. ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2. ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)

ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 128 หมู่ที่ 4 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-219754 โทรสาร 042-219754 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ประมาณ 36 ไร่ 60 ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) บ้านตาดอ้ง หมู่ 1 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 2) บ้านราษฎร์สมบูรณ์ หมู่ 2 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 3) บ้านคำปลากั้ง หมู่ 3 ตำบลห้วยตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 4) บ้านนาเรียง หมู่ 5 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 5) บ้านไทรงาม หมู่ 6 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 6) บ้านกุดนาค้อ หมู่ 7 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 7) บ้านโนนสำราญ หมู่ 9 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 8) บ้านใหม่ไทรงาม หมู่ 10 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 9) บ้านนางาม หมู่ 11 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 10) บ้านโปร่ง หมู่ 1 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 11) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 2 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 12) บ้านโคกลำ หมู่ 3 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 13) บ้านสมดี หมู่ 4 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 14) บ้านป่าหวาย หมู่ 4 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 15) บ้านโคกข่า หมู่ 5 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 16) บ้านสามขา หมู่ 6 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 17) บ้านโนนพัฒนา หมู่ 7 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 18) บ้านโคกข่า หมู่ 8 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 19) บ้านตะเคียนทอง หมู่ 9 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 20) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 10 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 21) บ้านโพธิ์งาม หมู่ 11 ตำบลบ้านโปร่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ประวัติโรงเรียน

วันที่ 4 พฤษภาคม 2533 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เปิดสาขาขึ้นที่บ้านตาดราชูร์สมบูรณ โดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาบ้านตาดราชูร์สมบูรณ" โดยมี นายทองพล กิติราช ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขาเปิดรับนักเรียนในชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณปีการศึกษา 2535 สภาดำบลดาดทองโดยการนำของ "นายพุดกระทุ่มขันธ" กำนันตำบลตาดทองนายสนิทแสนศาลา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณทำหน้าที่เลขานุการสภาดำบลดาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตำบลตาดทองได้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ "หนองไผ่" ให้ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนสาขาและได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังแรก(มุงหญ้า)ขนาด๕ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 50,000 บาทเป็นที่ทำการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2536 สภาดำบลดาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตำบลตาดทองได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (มุงหญ้า)ขนาด๓ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 35,000 บาทเพิ่มอีก 1 หลังเป็นที่ทำการเรียนการสอน

วันที่ 6 พฤษภาคม 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาบ้านตาดราชูร์สมบูรณ"เป็นเอกเทศภายใต้ชื่อใหม่ว่า "โรงเรียนตาดทองพิทยาคม" และนับตั้งแต่ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นต้นมาโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ตลอดจนครุภัณฑ์การศึกษาอาทิเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

จำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง

1. อาคาร แบบ 108 ล.	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
6. ถังน้ำประปา แบบ ฝ.33	จำนวน 1 หลัง
7. ถังน้ำประปา แบบถังสูง	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
9. บ้านพักนักรการภารโรง	จำนวน 1 หลัง
10. ส้วมนักเรียนชาย	จำนวน 1 หลัง
11. ส้วมนักเรียนหญิง	จำนวน 1 หลัง
12. ส้วม แบบ สปช.	จำนวน 1 หลัง
13. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	
14. รั้ว	
15. ป้ายโรงเรียน	

ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา

สุตฺติ ปญฺญา ย วฑฺฒ หนํ
 ความรู้ที่เรียนมา เป็นเครื่องพัฒนาปัญญา

คำขวัญ

รักถิ่นฐาน บริการชุมชน เปี่ยมล้นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

ต.พ.พ.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีวินัย ใฝ่พัฒนาตน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การไหว้

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายทองพูล กิติราช		ครูใหญ่	2536 - 2538
2	นายทองพูล กิติราช		อาจารย์	2539 - 2540
3	นายทองพูล กิติราช		ผู้อำนวยการ	2541 - 2542
4	นางรัศมี วุฒิเสน		ผู้อำนวยการ	2542 - 2543
5	นายทวีป สิทธิเวช		ผู้อำนวยการ	2544 - 2549
6	นายสุรชาติ วงศ์อารีย์		ผู้อำนวยการ	2550 - 2556
7	นายอานนท์ นนทวัน		ผู้อำนวยการ	2557 - 2558
8	นางชัชตะวัน สีเขียว	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2559 - 2563
9	นางสาวยุพา วรรณสาร	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2563 - 2567
10	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	2567 - ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายเกรียงไกร สิมมา	ครู	คศ.3	คบ.	คณิตศาสตร์
3	นายปรีชา แพนพุทธา	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
4	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครู	คศ.3	คบ.	ฟิสิกส์
5	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง	ครู	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
6	นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู	คศ.2	คบ.	เคมี
7	นายนริศรียา กำนาคี	ครู	คศ.2	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	คศ.2	คบ.	ชีววิทยา
9	นางนฤชนิชา มณีวงษ์	ครู	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย
10	นางสาวปราณี โคตรโสภา	ครู	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายมงคล พุฒชนะ	ม.3	14 พ.ย. 2536

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นางสาวสุพธิดา แสงอ่อน	ดศ.บ.	1 มี.ค. 2567

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายวาทีน สุขทน	คบ.	1 มิ.ย. 2564

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนครูธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	วทบ.	20 พ.ย. 2561

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี	
1. ฝ่ายบริหาร	-	-	1	1
2. ครู				
2.1 สายสามัญ	-	8	1	9
2.2 สายอาชีพ	-	-	-	-
3. พนักงานราชการ (ครู)	-	1	-	1
4. ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1
5. นักการภารโรง	1	-	-	1
6. ธุรการ	-	1	-	1
รวม	1	11	2	14

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	4	2	6
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	10	6	16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	11	3	14
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	9	6	15
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	2	7	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	3	6	9
รวม	6	39	30	69

ประมาณรายรับงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2567	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ			296,310
1. เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
1. งบดำเนินการ	-		
2. งบอุดหนุน (รวม)			
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	36	4,780	172,080
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	5,104	168,432
2. เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี			340,512
1 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	36	520/ปี	18,720
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	520/ปี	17,160
			35,880
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	36	500	18,000
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	550	18,150
			36,150
3. ค่าหนังสือเรียน			
3.1 นักเรียน ม. 1	6	808	4,848
3.2 นักเรียน ม. 2	16	921	14,736
3.3 นักเรียน ม. 3	14	996	13,944

3.4 นักเรียน ม. 4	15	1,384	20,760
3.5 นักเรียน ม. 5	9	1,326	11,934
3.6 นักเรียน ม. 6	9	1,164	10,476
			76,698
4 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	36	950	34,200
4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	1,026	33,858
			68,058
3. เงินรายได้สถานศึกษา เช่าสถานที่ สนับสนุนค่าจ้างแม่บ้านนักรการ	-	-	-
4. เงินนอกงบประมาณ เงินบำรุงการศึกษาภาษาต่างประเทศ	-	-	-
รวม			557,298

3.1.1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1,000.00					1,000.00	ครูสุทธิตา	บริหารวิชาการ
3.1.2	โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	8,000.00					8,000.00	ครูนริรัตน์	บริหารวิชาการ
3.1.3	ตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว TTP)	8,000.00					8,000.00	ครูนริรัตน์	บริหารวิชาการ
3.1.4	กิจกรรมพิธีสดุดีสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1,000.00					1,000.00	ครูยุพธนา	บริหารวิชาการ
3.1.5	กิจกรรมมอบรางวัลเสื้อต้านภัยยาเสพติด	2,500.00					2,500.00	ครูยุพธนา	บริหารวิชาการ
3.1.6	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	500.00					500.00	ครูยุพธนา	บริหารวิชาการ
3.1.7	โครงการแนะแนวศึกษาต่อ	3,000.00					3,000.00	ครูเพียรทอง	บริหารวิชาการ
3.1.8	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจและปัจฉิมนิเทศ	4,000.00					4,000.00	ครูสุทธิตา	บริหารวิชาการ
3.1.9	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	2,000.00					2,000.00	ครูเกรียงไกร	บริหารวิชาการ
3.1.10	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	2,000.00					2,000.00	ครูรุ่งนภา	บริหารวิชาการ
3.1.11	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,500.00					3,500.00	ครูรุ่งนภา	บริหารวิชาการ
3.1.12	โครงการวันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย	4,000.00					4,000.00	ครูณัฏฐนิชา	บริหารวิชาการ
3.1.13	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1,000.00					1,000.00	ครูณัฏฐนิชา	บริหารวิชาการ
3.1.14	โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน	2,000.00					2,000.00	ครูณัฏฐนิชา	บริหารวิชาการ
3.1.15	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	3,000.00					3,000.00	ครูปราณี	บริหารวิชาการ
3.1.16	โครงการวันตรุษจีน	1,000.00					1,000.00	ครูปราณี	บริหารวิชาการ
3.1.17	โครงการ Morning talk	1,000.00					1,000.00	ครูปราณี	บริหารวิชาการ
3.1.18	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1,500.00					1,500.00	ครูเพียรทอง	บริหารวิชาการ
3.1.19	โครงการนิเทศการสอน	1,000.00					1,000.00	ครูนริรัตน์	บริหารวิชาการ
รวมงบประมาณงานบริหารวิชาการ		50,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00		

3.2 งานบริหารงบประมาณ									
3.2.1	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี		76,698.00				76,698.00	ครูสมหวัง	บริหารงบประมาณ
3.2.2	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี				35,880.00		35,880.00	ครูสมหวัง	บริหารงบประมาณ
3.2.3	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี			36,150.00			36,150.00	ครูสมหวัง	บริหารงบประมาณ
3.2.4	โครงการ ค่ายวิชาการ*					5,000.00	5,000.00	ครูนริรัตน์	บริหารงบประมาณ
3.2.5	โครงการ ค่ายคุณธรรม					3,000.00	3,000.00	ครูเพียรทอง	บริหารงบประมาณ
3.2.6	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					27,456.00	27,456.00	ครูรุ่งนภา	บริหารงบประมาณ
3.2.7	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ					4,000.00	4,000.00	ครูยุพธนา	
3.2.8	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Coding					20,000.00	20,000.00	ครูเกรียงไกร	
3.2.9	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬานักเรียน					5,000.00	5,000.00	ครูวาทีน	
3.2.10	โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์					3,000.00	3,000.00	ครูสุทธิตา	

	รวมงบประมาณงานบริหารงบประมาณ	0.00	76,698.00	36,150.00	35,880.00	67,456.00	216,184.00		
3.3	งานบริหารงานบุคคล								
3.3.1	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้	0.00					0.00	ครูปรีชา	บริหารงานบุคคล
3.3.2	โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	7,000.00					7,000.00	ครูปรีชา	บริหารงานบุคคล
3.3.3	โครงการ						0.00		บริหารงานบุคคล
3.3.4	โครงการ						0.00		บริหารงานบุคคล
3.3.5	โครงการ						0.00		บริหารงานบุคคล
	รวมงบประมาณงานบริหารงานบุคคล	7,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,000.00		
3.4	งานบริหารทั่วไป								
3.4.1	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	6,000.00					6,000.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.2	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและปฐมนิเทศ	2,000.00					2,000.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.4	โครงการสหกรณ์โรงเรียน*	4,000.00					4,000.00	ครูสมหวัง	บริหารทั่วไป
3.4.5	โครงการ To be Number one	2,000.00					2,000.00	ครูวาทิน	บริหารทั่วไป
3.4.6	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	2,000.00					2,000.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.7	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000.00					3,000.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,899.60					2,899.60	ครูวาทิน	บริหารทั่วไป
3.4.9	โครงการวันไหว้ครู	3,000.00					3,000.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.10	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	8,000.00					8,000.00	ครูวิษณุภรณ์	บริหารทั่วไป
3.4.12	โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*	1,000.00					1,000.00	ครูปรีชา	บริหารทั่วไป
3.4.13	โครงการกิจกรรมวันแม่	3,000.00					3,000.00	ครูสมหวัง	บริหารทั่วไป
3.4.14	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school	1,000.00					1,000.00	ครูนริศยา	บริหารทั่วไป
3.4.15	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000.00					1,000.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.16	โครงการคุ้มครองเด็กและเยาวชน	1,000.00					1,000.00	ครูเกรียงไกร	บริหารทั่วไป
3.4.17	โครงการอนามัยโรงเรียน	254.00					254.00	ครูวาทิน	บริหารทั่วไป
3.4.18	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา	5,000.00					5,000.00	ครูวาทิน	บริหารทั่วไป
	รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป	45,153.60	0.00	0.00	0.00	0.00	45,153.60		
	รวม (เฉพาะอุดหนุนรายหัว 30%)	102,153.60	102,153.60	76,698.00	36,150.00	35,880.00	67,456.00	318,337.60	
4	งบสำรอง (10%)	34,051.20					0.00		
	รวมทั้งสิ้น	340,512.00	306,460.80	76,698.00	36,150.00	35,880.00	67,456.00	522,644.80	

โครงการ	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน 2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตาตองพิทยาคม เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนตาตองพิทยาคม จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2.5 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	ครูสมหวัง ศรีเสาวงษ์
2	จัดทำคำสั่ง ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามแผนการพัฒนากิจการศึกษากิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ผู้บริหารและครูทุกคน
	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ผู้บริหารและครูทุกคน
	กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูทุกคน
	กิจกรรมที่ 4 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	มีนาคม 2568	ผู้รับผิดชอบ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนด	มีนาคม-เมษายน 2568	ครูสมหวัง ศรีเสาวงษ์
	กิจกรรมที่ 7 จัดทำรายงานประจำปี SAR	เมษายน – พฤษภาคม 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ 1,000 บาท

- ค่ากระดาษจัดทำเอกสาร จำนวน 500 บาท
- ค่าพิมพ์เอกสาร จำนวน 500 บาท


7. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหารวิชาการ


8. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาตทองพิทยาคมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ -สังเกตจากรายงาน การดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - รายงานกิจกรรม/โครงการ - รายงาน SAR
2	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและร่วมกัน รับผิดชอบในการจัดการศึกษา มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น รองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก มีการรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐานที่ 1	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	นางนริศรียา กำนาคี
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - คณะครูแต่ละกลุ่มสาระกำหนดกิจกรรมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับ นักเรียน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/ 2567 พฤศจิกายน 2567 ธันวาคม 2567	ครูทุกคน
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	ภาคเรียนที่ 2/ 2567	นางนริศรียา กำนาคี
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางนริศรียา กำนาคี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	
กลุ่มสาระภาษาไทย	
กระดาษรายงาน	150
ปากกา	50
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
อุปกรณ์ในการทำโครงงาน	1,500
อุปกรณ์ในการทำเครื่องบินพลังยาง	1,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
ต้นไม้จัดสวนถาดชั้น	4,000
ต้นไม้จัดสวนแก้ว	1,000
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ฟิวเจอร์บอร์ดนำเสนอการพูดภาษาจีน	300
รวมทั้งสิ้น	8,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยน ความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

7.2 วิธีการวัดผล

- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบรายงานการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริรต์ยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริรต์ยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ตลาดนัดวิชาการวิชาการ (OPEN HOUSE เปิดประตูสู่วัฒนธรรม TTP)
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (นางนริรัตน์ กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน , ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กุลบุตรกุลธิดาในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหมายความถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสาน ทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบาทหน้าที่หลายมาตราที่เป็น การวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 15 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและ ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนสิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุก ฝ่าย

โรงเรียนมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร และกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการตลาดนัดวิชาการ (OPEN HOUSE เปิดประตูสู่วัฒนธรรม TTP) ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเผยแพร่และแสดงผลงานของครูและ นักเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานที่
4. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมสู่

สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

3.1.2 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ร่วมนิทรรศการมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มิ.ย. 2567	วิชาการ
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 2567	นางนริศัตยา
3. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	ก.ค. 2567	วิชาการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.2567	นางนริศัตยา
5. ประชุมกลุ่มงาน กลุ่มสาระ เพื่อทราบแนวปฏิบัติและจัดเตรียมผลงาน Best practice	ก.ค. 2567	กลุ่มสาระฯ
6. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ	ส.ค. 2567	วิชาการ
7. เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ	ส.ค. 2567	นางนริศัตยา
8. ดำเนินการจัดนิทรรศการ จัดสถานที่และผลงาน	ต.ค. 2567	วิชาการ
ณ อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม		
9. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล	ต.ค. 2567	นางนริศัตยา

5. สถานที่ในการดำเนินการ

อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

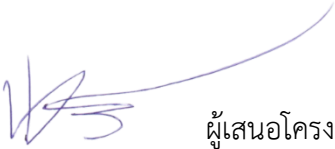
6. งบประมาณ


กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	
1 .ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน			6,000				6,000
2 .ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ						2,000	2,000
รวม							8,000


7. วิธีการประเมินผล


แนวทางการติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ/สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
4. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
5. นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการในระดับมากที่สุดร้อยละ80	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	การจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
ผู้รับผิดชอบ	งานลูกเสือเนตรนารี
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาธีรราชเจ้า พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กำหนดประกอบพิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา-นุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๓.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เตรียมความพร้อมลำดับการดำเนินงาน	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๔.ดำเนินการ พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา นุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๕.สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	๑-๓๐พ.ย.๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร

๕ สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
-เครื่องบวงสรวงพิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมพิธี

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๗.๒ วิธีการวัดผล


สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม


๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

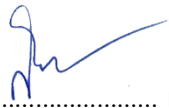
แบบประเมินการจัดกิจกรรม

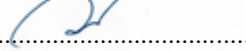
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายยุทธนา เกียรติสาร)
 ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนดาดทองพิทยาคม


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศรียา กำนาคี)
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร ฝ่ายวิชาการ
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้ มอบหมาย ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้นำไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามี กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่ง ปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่ เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และ กลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็ก และเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนด นโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่น ประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักใน คุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ “เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วย กระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2567” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับ

กลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการจราจร

2.2 ด้านผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองในการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับการจราจร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน
โดยแบ่งเป็น

- นักเรียน	จำนวน .36	คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	จำนวน 10	คน
- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น	จำนวน 46	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด	ส.ค.2567 - ก.ย.2567	งานลูกเสือ เนตรนารี
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมลูกเสือจราจร	ส.ค.2567 - ก.ย.2567	งานลูกเสือ เนตรนารี

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรม ที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วย กระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1,500
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมลูกเสือจราจร	1,000
รวมทั้งสิ้น	2,500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เสิ่งปริมาณ

จำนวนนักเรียนและครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้าน ภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อ ยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้ นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศรียา กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567
ผู้รับผิดชอบ	ครูยุทธนา เกียรติสาร งานกิจการนักเรียน
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดจัดงาน “สมเด็จพระธีรราชเจ้า” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และในวันนี้ของทุก ๆ ปีจะมีการประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะ และจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของเหล่าบรรดาลูกเสือทั่วทั้งประเทศ ซึ่งในวันนี้ถือเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งของการลูกเสือไทย ลูกเสือ- เนตรนารี ควรสำนึกในพระ-มหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ทรงสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ตลอดรัชสมัยของพระองค์ท่าน ได้ทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการลูกเสือให้แพร่หลายอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับว่ากิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกหัดเด็กและเยาวชนสืบมาจนถึงปัจจุบัน กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย นำมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านโดยใช้กฎและคำปฏิญาณลูกเสือเป็นกรอบในการขับเคลื่อน โดยมีผลสำเร็จและเป้าหมาย คือคุณภาพของ ลูกเสือทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านทักษะการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้ทุกคน มีความสามัคคี มีวินัย พร้อมใจกันพัฒนา

หล่อหลอมเยาวชนและชุมชนให้เข้มแข็ง หากเยาวชนและชุมชนมีคุณภาพและเข้มแข็งแล้ว ก็จะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีวินัย และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละร้อยเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	13 มิ.ย.67	นายยุทธนา เกียรติสาร
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	23 มิ.ย. 67	นายยุทธนา เกียรติสาร
3.ดำเนินการ		นายยุทธนา เกียรติสาร
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	27 มิ.ย. 67	
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ	29 มิ.ย. 67	
- จัดกิจกรรมตามแผนงาน	1 ก.ค. 67	
4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ส.ค.67	นายยุทธนา เกียรติสาร

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ป้าย	500
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนร้อยละร้อยละลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ เนตรนารีได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

8.2 สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริรัตน์ กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อนักเรียนและสอนภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course) ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

พันธกิจ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1,2,4

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 4,6,7

สนองตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 4,3, 6.1, 7.1

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ในสถานศึกษาต่างๆ ได้ตามความต้องการ ความถนัดความสามารถและความสนใจของตนเอง

งานแผนแนวโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนวศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2568 นี้ขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับนักเรียนที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาและระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ซึ่งการแนวศึกษาต่อจะช่วยให้ นักเรียนเหล่านั้นเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มากขึ้น
2. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้อย่างกว้างขวาง

คมได้อย่างกว้างขวาง

4. เพื่อจัดทำโครงการสอนภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course) ให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนเข้าใจในระบบการเรียนการสอนของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมมากขึ้น
2. นักเรียนให้ความสนใจและอยากมาสมัครเข้าเรียนต่อในโรงเรียนตาดทองพิทยาคมมากขึ้น
3. นักเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้อย่างกว้างขวาง
4. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course)

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตำบลตาตทอง และตำบลบ้านโป่งมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มากขึ้นกว่าปีก่อน

3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจและได้รับคำแนะนำโดยตรงจากครูแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียนตาตทองพิทยาคม และสามารถเลือกตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนจากฝ่ายงบประมาณโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท
 1. ค่าป้ายไวเนล (ป้ายรับสมัครนักเรียน, ป้ายออกแนะแนว) 1,200 บาท
 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน(2คน)และครู(5 คน) 1,000 บาท
 3. ค่าของรางวัลในการเล่นเกมนักเรียน 800 บาท

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	มกราคม 2568	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	มกราคม 2568	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
3	ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

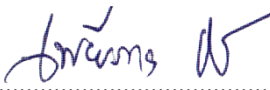
- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 8 โรงเรียน


7. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวนนักเรียน ม.1 และม.4 ปีการศึกษา 2568	ข้อมูลจำนวนนักเรียน
2. ประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนครู และผู้ปกครองของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ ให้ความสนใจและมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มากขึ้น
3. โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้รับความไว้วางใจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศยา กำนาดิ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนตาตทองพิทยาคม งานบริหารวิชาการจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

- 2.1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบ การศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.1.3 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 เพื่อเตรียมนักเรียนชั้น ม. 3 และนักเรียนชั้น ม. 6 ความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.2.2 นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

3 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 14 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

4 การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 67	ครูณริรัตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	ก.พ. 68	ครูณริรัตยา	
ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค. 68	วิชาการ	
รายงานผล	มี.ค. 68	ครูณริรัตยา	

5 สถานที่ในการดำเนินการ

อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6 งบประมาณ


ที่	รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย		
1	พานบายศรี	2,000					2,000
2	กระดาษเกียรติบัตร				500		500


3	วัสดุอุปกรณ์จัด สถานที่				1,500			1,500
	รวมทั้งสิ้น							4,000


7 วิธีการประเมินผล


แนวทางการติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตนักเรียนสำเร็จการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90	มอบประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร
ผลลัพธ์นักเรียนร้อยละ 90 ภูมิใจ ที่สำเร็จการศึกษา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนริศรียา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศรียา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถ คาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทาง คณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่ จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจ พัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มี ความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งคู่ทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้น เรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันทำให้ ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ดังนั้น โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของ ผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ ตัดสินใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะและการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะและการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว	14-18 ส.ค.2567	นายเกรียงไกร สิมมา
2. กิจกรรมแข่งขันท่องสูตรคูณहरรรษา	14-18 ส.ค.2567	นายเกรียงไกร สิมมา
3.สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	25 ส.ค. 2567	นายเกรียงไกร สิมมา

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ เงินงบประมาณ 2,000 บาท

รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ป้ายประชาสัมพันธ์	500	14-18 สิงหาคม 2567	นายเกรียงไกร สิมมา
2. ค่าจัดทำเอกสาร	500		
3. รางวัลกิจกรรมคิดเลขเร็วและท่องสูตรคูณहरรรษา	1,000		
รวม	2,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิด คำนวณ	-ประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	-แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ -แบบสำรวจจำนวน
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบและตัดสินใจ	-การสำรวจ การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 8.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- 8.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ
ตัดสินใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์
มาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.35

3.1.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
Do 1. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	มี.ย. -ก.ค. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
Check 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
Action 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 67 - ก.พ. 68	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ตลับเมตร	200
เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	540
สีย้อมเซลล์แดงและน้ำเงิน	760
ชุดผ้าตัด	500
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด 1.1 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในระดับดีขึ้นไป 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ30 ไม่ต่ำกว่า 2.50	1.1 ทดสอบความรู้ 1.2 ทดสอบภาคปฏิบัติ 1.3 ตรวจสอบผลงาน นักเรียน 1.4 ตรวจสอบ ประเมิน ID plan และ การกำหนดค่าเป้าหมาย	1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน 1.2 แบบทดสอบประจำ หน่วยการเรียนรู้ 1.3 แบบทดสอบหลังเรียน 1.4 แบบประเมินผลงาน 1.5 แบบประเมิน ID plan และการกำหนดเป้าหมาย ผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางนริรต์ยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน ,ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคา ที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษา จะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” รัชกาลที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”

2.2 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มและวางแผนทำงานอย่างมีระบบระเบียบ	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” รัชกาลที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”

8.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์


8.3 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

8.4 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมสุนทรภู่อ่าน สู่วันภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฎณีชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่อ่านเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่อ่าน จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่อ่านอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
7. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะภาษาไทย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่ 	มิถุนายน 2567	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมเขียนเรียงความ - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ - กิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ(อาชยาน) - กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมร้องเพลงในวรรณคดี(ลูกทุ่งอินดี้) 	มิถุนายน 2567	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	<ul style="list-style-type: none"> - กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้ 	มิถุนายน 2567	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป 	มิถุนายน 2567	นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษเกียรติบัตร 2 ห่อ	300
- กระดาษคัดลายมือ	100
- ปากกา 3 กล่อง	700
- ดินสอ 4 กล่อง	150
- กระดาษชาร์ตจัดบอร์ดนิเทศ	200
- กระดาษวาดภาพ	100
- วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	2,450
รวมทั้งสิ้น	4,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

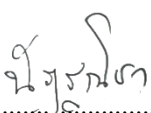
7. วิธีการประเมินผล


7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	นักเรียนทุกคนร่วมการแข่งขันรายการประเภทต่างๆ	การตอบคำถาม
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐณิชา มณีวงศ์)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐนิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุด
2. ครูร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและ กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	กรกฎาคม 2567	นางนัฐฐนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่าย เอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมให้ความรู้จากสารานุกรมไทย - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ เฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมประกวดสมุดเล่มเล็กบันทึกการอ่าน	กรกฎาคม 2567	นางนัฐฐนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับ ติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้	กรกฎาคม 2567	นางนัฐฐนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูล ไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	กรกฎาคม 2567	นางนัฐฐนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษเกียรติบัตร 2 ห่อ	300
- ปากกา 1 กล่อง	200
- กระดาษชาร์ตจัดบอร์ดนิเทศ	100
- วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	500
รวมทั้งสิ้น	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

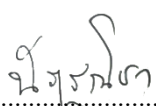
7. วิธีการประเมินผล


7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ถึง 6 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	-ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการอ่านทุกคน โดยให้บันทึกอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง -กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย -กิจกรรมเปิดโลกพจนานุกรมไทย	-สมุดบันทึกการอ่าน -แบบฝึกหัดตอบคำถามสารานุกรมไทย -แบบฝึกหัดค้นศัพท์จากพจนานุกรมไทย
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐณิชา มณีวงษ์)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียน
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ปีการศึกษาที่ 2566 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจของท่าน และสามารถแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ

ชาย

หญิง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ						
1	ท่านคิดว่าโครงการสัปดาห์ห้องสมุด มีความจำเป็นต่อการปรับสภาพให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ดี					
2	ท่านมีความตั้งใจจะเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					
การบริหารจัดการโครงการฯ						
3	การประชาสัมพันธ์เป็นที่รับทราบ					
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
5	ระยะเวลามีความเหมาะสม					
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
ครู						
7	มีการเตรียมตัวในการถ่ายทอดมาเป็นอย่างดี					
9	สามารถชี้แจงรายละเอียดและระเบียบการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
10	ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ						
11	ท่านสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
12	ท่านคิดว่าควรจัดโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน
ผู้รับผิดชอบ	นางนัฐณิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
หน่วยงาน	โรงเรียนตาตองพิทยาคม
งบประมาณทั้งโครงการ	-

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตศัน โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, 2545ก : 1)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 23 (4) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2)” ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น และทำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ (2544 ข : 13-14) ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 สาระ ได้แก่ สาระที่1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชมซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมาก ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้ป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรีย์, 2538 : 136)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการส่งสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรามณี. 2541: 61) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความในใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง 4 ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พณิชกุล(2542 : 123) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ 2565 จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตามหลักสูตรกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2567 นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมอ่านวันละนิดพิชิตคำยาก - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมอ่านอย่างไรเขียนอย่างไร - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมจากแบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	กรกฎาคม 2567 นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	ธันวาคม 2567 นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มกราคม 2568 นางนัฐธนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษจัดทำชุดพัฒนาการอ่านการเขียน	1,000
- วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	1,000
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

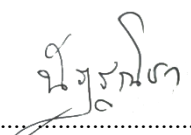
7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อ่าน ออกเขียนได้	ให้นักเรียนจัดทำแบบฝึก พัฒนาการอ่านการเขียนตลอด 1 ปีการศึกษา	ทำแบบฝึกพัฒนาการอ่านการ เขียน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนุญฉนิชา มณีวงษ์)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	สัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (นายปรีชา แผนพุกธา ,นางสาวปราณี โคตรโสภา)

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของศาสนาคริสต์ ที่มุ่งให้คนกระทำแต่ความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้เยาวชนได้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม ตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความ พึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรม ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนเป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง

๒.๗ ปลุกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม

๑. แข่งขันร้องเพลงสากล
๒. แข่งขันการ์ดอวยพรวันคริสต์มาส
๓. จัดบอร์ดวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอกิจกรรม
๒. จัดการแข่งขัน
๓. ประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ใต้ถุนอาคารอินทนิล โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม


๘. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ		
- วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- กระดาษวาดภาพ ๒ ห่อ	๒๐๐	๒๐๐
- เกียรติบัตร ๒ ห่อ	๒๐๐	๒๐๐
- ของรางวัลการแข่งขัน	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	(ห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

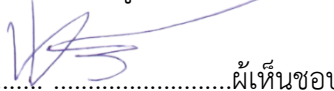
๒. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธี
ต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา แผนพุกธา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ วันตรุษจีน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี โคตรโสภ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตาม ความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความ พึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรม ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนเป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
- ๒.๗ ปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอ

ด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม

๑. แข่งขันพูดภาษาจีน
๒. แข่งขันคัดลายมือ

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอกิจกรรม
๒. จัดการแข่งขัน
๓. ประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ใต้ถุนอาคารอินทนิล โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม


๘. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท


กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ		
- โคมเงินตงแต่งสถานที่	๖๐๐	๖๐๐
- เกียรติบัตร ๑ ห่อ	๒๐๐	๒๐๐
- ของรางวัลการแข่งขัน	๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๒. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	Morning talk ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี โคตรโสภ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม ตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World classstandard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการ ศึกษาดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรม Morning talk ปีการศึกษา 2567 โดยจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตาม วัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผลมี ภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาจีนและภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษสื่อสาร ในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะภาษาจีนและภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ ประชุมกำหนดกิจกรรมและแบ่งงานรับผิดชอบ

๔.๔ แต่งตั้งคุณครูและนักเรียนจัดกิจกรรม Morning talk

๔.๕ จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดโครงการ

๔.๖ ดำเนินโครงการตามแผนและกิจกรรมที่วางไว้

๔.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

- หน้าเสาธง โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๘. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

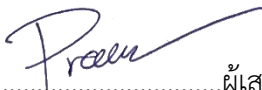
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม (กระดาษ,ปากกา,ฟิวเจอร์บอร์ด)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)	


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารเบื้องต้นได้


๒. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธี
ต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศยา กำนาดี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติเป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจคุณธรรม จริยธรรมมีหลักยึดเป็นครุลงแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวมมี ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานาน จนกลายเป็น เอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้วันมาฆบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่เกิดมี เหตุการณ์ 4 อย่างในวันนี้ คือ 1.) เป็นวันที่มีพระภิกษุสงฆ์มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย 2.) พระสงฆ์เหล่านั้นล้วน เป็นพระอรหันต์ 3.) พระสงฆ์เหล่านั้นล้วนได้รับการอุปสมบทจากพระพุทธเจ้าโดยตรง 4.) เป็นวันดวงจันทร์เสวย มาฆฤกษ์ พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
2. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับหนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจัดปัจจัย ,ค่า สังฆทาน				500	500 บาท
	รวม					500 บาท

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

- ณ วัดศรีสว่างธาราม บ้านตาดราษฎร์สมบูรณ์ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิตอาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล


- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทาน รู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาดิ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติ เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีหลักยึดเป็นครรลองแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้ วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงธรรมจักรกัปปวัตตนสูตรและมีพระรัตนตรัยครบ 3 และเป็นวันหยุดอีกหนึ่งวันเพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
2. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับ

หนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 500 บาท (เงินสวัสดิการ)

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจัดปัจจัย ,ค่า สังฆทาน				500	
	รวม					

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	15 กรกฎาคม 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	16 กรกฎาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	19 กรกฎาคม 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	23 กรกฎาคม 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	25 กรกฎาคม 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

วัดบ้านป่าหวาย ต.ตาดทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี จัดกิจกรรมในวันศุกร์
ที่ 19 กรกฎาคม 2567 เวลา 13.00-15.30 6.

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิต
อาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

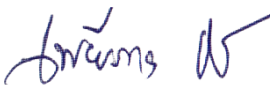
- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทาน รู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริรต์ยา กำนาดิ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติ เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีหลักยึดเป็นครรลองแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้ วันวิสาขบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชาเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพานขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าและวันนี้เองที่องค์การสหประชาชาติถือให้เป็นวันวิสาขบูชาโลกและเป็นวันหยุดอีกหนึ่งวันเพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
2. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับ

หนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจัดปัจจัย ,ค่า สังฆทาน				500	
	รวม					500

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

วัดบ้านตาด ต.บ้านโปร่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี จัดกิจกรรมในวันพุธ ที่
เวลา 13.00 น. – 15.30 น.

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิต
อาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

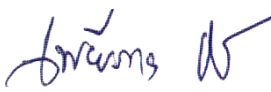
- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทาน รู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาดิ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางนริศรียา กำนาคี		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์ของ สพม.23	ข้อที่2การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567		
งบประมาณ	1000		

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพการนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบจับผิดแต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกันการนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบมีการวางแผนรายละเอียดร่วมกันแต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการควรมีการบันทึกผลเพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิดและวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสเพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกันทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเสมอ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและนักการภารโรง จำนวน 15 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 76 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.67	นางนริรัตน์ กำนาคี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ค. 67	นางนริรัตน์ กำนาคี
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	ก.ค. 67	ผอ.ยุพา วรรณสาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ค. 66 - มี.ค.67	คณะครูทุกท่าน
5. ประเมินโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.67	นางนริรัตน์ กำนาคี
6. สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.67	นางนริรัตน์ กำนาคี
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

5. งบประมาณ

กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1 .ค่าจัดทำเอกสาร				1,000			1,000
รวม							1,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน


7. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น


7.2 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น


7.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของกาจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการขึ้นมา โดยกิจกรรมที่จัดมีดังนี้

- 1) กิจกรรมติวเข้ม O-NET
- 2) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (แก้ปัญห 0 ,ร ,มส.)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 2
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เกิดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมค่ายวิชาการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คะแนน O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566
2. ผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 2
3. นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเกิดสมรรถนะสำคัญ ในการทำกิจกรรม

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 67	ครูณวีร์ตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 67-ก.พ.68	บุคลากรโรงเรียน ตาดทองพิทยาคม	
ประเมินผล / สรุปผล	ก.พ. 68	วิชาการ	
รายงานผล	มี.ค. 68	วิชาการ	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

ที่	รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย		
1	กระดาษเกียรติบัตร				500		500
2	กระดาษทำเอกสาร				1,000		1,000
3	ค่าตอบแทนวิทยากร		3500				3,500
รวมทั้งสิ้น							5,000

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คะแนน O-NET ของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้น กว่าปีการศึกษา 2566	ประเมินการจัดกิจกรรม	ผลสอบ O-NET
ผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียนสูงขึ้น กว่าปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 2	ประเมินการจัดกิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน
นักเรียนโรงเรียนตาตองพิทยาคม เกิดสมรรถนะสำคัญ ในการทำ กิจกรรม	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริรติยา กำนาคดี)

ครูโรงเรียนตาตองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริรติยา กำนาคดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม

โครงการ	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. ความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มซึบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มซึบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้

ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักเรียน
3. เพื่อนักเรียนจะได้นำหลักไตรสิกขามาเป็นหลักดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

80 % ของนักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. การดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	11 พฤศจิกายน 2567	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	12 พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการและครูทุกคน
3	ขออนุมัติโครงการ	13 พฤศจิกายน 2567	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	22 พฤศจิกายน 2567	พระวิทยากร
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	25 พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	26 พฤศจิกายน 2567	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

เรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ค่างบประมาณคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567)

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าพระวิทยากร	1,690 บาท	
2	ค่าป้ายไวนิล	500 บาท	
3	ค่าอุปกรณ์ค่ายคุณธรรม (กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร)	810 บาท	3 ห่อ ห่อละ 270 บ.
รวมทั้งสิ้น		3,000 บาท	

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เเชิงปริมาณ

80 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.1.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.2 วิธีการวัดผล

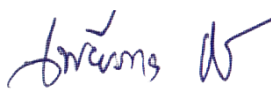
คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินคุณธรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรติยา กำนาดิ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 76 คน และครูจำนวน 13 คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	1 ก.ย. 2567	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	2 ก.ย. 2567	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	7 ก.ย. 2567	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ	22 ต.ค. 2567	คณะครู
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	28 ต.ค. 2567	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

ลำดับ	รายการในการใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
1	ค่าเช่าเหมาพาหนะจำนวน 2 คัน	22,000
2	ค่าดำเนินการโครงการ(ป้ายไวนิล)	1,000
3	ค่าสมุดบันทึกแหล่งเรียนรู้	1,456
3	ค่าวิทยากรให้ความรู้และค่าเข้าชม	3,000
รวม		27,456

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7.2 วิธีการวัดผล

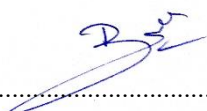
สังเกตบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


แบบประเมินความพึงพอใจโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่และลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
พันธกิจ	๑. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
เป้าประสงค์	๓. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสาธารณะ
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	มาตรฐานที่ ๑.
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑,๓
สนองตัวบ่งชี้ที่	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ,๑.๕,๓.๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ถือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยได้กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนตามจุดประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีพ มรกระบวนการและระบบหมู่ เพื่อมุ่ง เน้นให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำกิจกรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักแบ่งปันและสามารถนำทักษะที่ได้รับการฝึกปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นระบบและยั่งยืนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพรวมทั้งการใช้งบประมาณในการลงทุนทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า

การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้เกิดขีดความสามารถของผู้เรียนสูงขึ้นและสร้างนิสัยการรักการเรียนรู้ ให้สามารถปฏิบัติได้จริง เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักคิด แก้ปัญหา ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างมีระบบซึ่งจะสามารถประเมินผลได้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(outputs)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ
๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง
๓. ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๑.ผู้เรียนมีทักษะกิจกรรมกลางแจ้งที่ดีขึ้น
- ๒.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคน ได้เรียนรู้กระบวนการของลูกเสือ
- ๒.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และ ลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ทุกคน ได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาทุกคน ได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง ได้ร่วมกิจกรรมทางร่างกาย และมีสุขภาพแข็งแรง

๔.งบประมาณ เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐.บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	รวม
๑	วัสดุและอุปกรณ์ ทักษะทางลูกเสือ	๑,๐๐๐
๒	อุปกรณ์ฝึกภาคสนาม	๓,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๒	เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๕	ติดตามประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร
๖	สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายยุทธนา เกียรติสาร

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗.สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

๘.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ ๒.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง ๓.ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ	สังเกตและแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) ๑.ผู้เรียนมีทักษะกิจกรรมกลางแจ้งที่ดีขึ้น ๒.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ใช้การวัดผลจาก งานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เครื่องมือวัดผลจาก งานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เรียนรู้ในกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ
- ๒.นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ฝึกภาคสนามกิจกรรมบุกเบิกและผจญภัย
- ๓.นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในกิจกรรมกลางแจ้ง
- ๔.โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้แก่ลูกเสือ-เนตรนารี
- ๕.ครู-นักเรียน,บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

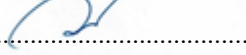
(นางนริศรียา กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Coding
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐานที่ 1.1	ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้อิงกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเพิ่มเติมสาระที่ 4 เทคโนโลยี ซึ่งมีวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้ หลัก 3 ด้าน ได้แก่ 1) วิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การแก้ปัญหา Coding การใช้ตรรกะ 2) การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา 3) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน

ในยุคที่เทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทักษะด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นทักษะที่สำคัญมากสำหรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ยุคของประเทศไทย 4.0 ที่นักเรียนจะต้องพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ มีโอกาสฝึกฝนและใช้งานสื่อและอุปกรณ์จริง เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง ทักษะอัจฉริยะแห่งอนาคต ที่เน้นพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การรู้ลำดับขั้นตอน และการคิดสร้างสรรค์นั้นการโค้ดดิ้งจะทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทั้งยังปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านแม่โจ้อย่างขาดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้งของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมรูปแบบ Unplugged / Plugged Active Learning และเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้อย่างสนุก ไม่เบื่อ

ดังนั้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งและการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านโค้ดดิ้ง มีทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การคิดสร้างสรรค์และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - นำเสนอรายละเอียดโครงการ จัดทำเอกสาร จัดทำกิจกรรม รวบรวมข้อมูล	1 สิงหาคม 2567	นายเกรียงไกร สิมมา
2. ดำเนินโครงการดังนี้ - จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้าน Coding รูปแบบ Unplugged/Plugged - จัดทำเอกสารให้ความรู้/ใบงาน พัฒนาทักษะ ด้าน Coding - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding ในชั่วโมง เรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ให้นักเรียน ระดับชั้น - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding เพิ่มเติม จัดกิจกรรมค่ายนักประดิษฐ์ดิจิทัลให้นักเรียน จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน สำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเกรียงไกร สิมมา
3. ประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประเมินจากการจัด กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายเกรียงไกร สิมมา
4. สรุปและรายงานผล	28 กุมภาพันธ์ 2568	นายเกรียงไกร สิมมา

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้าน Coding รูปแบบ Unplugged/Plugged	20,000.00
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding เพิ่มเติม จัดกิจกรรมค่ายนัก ประดิษฐ์ดิจิทัล	
- จัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนโค้ดดิ้ง	
รวมทั้งสิ้น	20,000.00

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้

7.2 วิธีการวัดผล

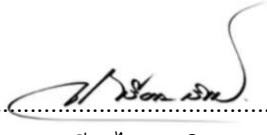
7.2.1 ประเมินความพึงพอใจ

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

7.3.1 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา
กิจกรรม	-
แผนงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ชั้นดำเนินการ (DO)

- 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ชั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดลากลากแบ่งทีม โดยแบ่งเป็น 2 ทีม	พ.ย 67	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. 67	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	ก.ย 67	นายวาทีน สุขทน
4. จัดกิจกรรมกิจกรรม - แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน และสากล	ต.ค 67	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย 67	นายวาทีน สุขทน

6.

สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

7.1 งานกิจการนักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 5,000 บาท

1. อุปกรณ์ทำการแข่งขันกีฬา	2,500 บาท
3. รางวัลการแข่งขัน	2,500 บาท
รวม	5,000 บาท

9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 10.2 นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 10.3 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 10.4 นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจที่ดี

ลงชื่อ



(นายวาทีน สุขทน)

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2.1 การที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง ซึ่งจะทำให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สนุกเพลิดเพลินกับคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ของกลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการ กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น

9. การประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในโรงเรียนตาตองพิทยาคมได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมินการสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น	แบบทดสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนในโรงเรียนตาตองพิทยาคมมีทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุกธา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ข้อ 4	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	ครูทุกคนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)อย่างน้อยปีละ 50 ชั่วโมง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของ บุคลากร

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียน การสอนปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. การดำเนินงานวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผน และกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2567	นายปรีชา แผนพุทธา
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	นายปรีชา แผนพุทธา
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2567	นายปรีชา แผนพุทธา
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	สิงหาคม 2567	นายปรีชา แผนพุทธา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
รวมทั้งสิ้น	0

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

7. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนทางวิชาชีพ อย่างน้อย 60 ชั่วโมงต่อปี	-สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ PLC	-แบบสำรวจการเข้ารับการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนทางวิชาชีพ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา แผนพuthา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุกธา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ข้อ 4	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 50 ชั่วโมง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มี ได้รับการความรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. การดำเนินงานวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผน และกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2567	นายปรีชา แผนพุทธา
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ อบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายปรีชา แผนพุทธา
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นายปรีชา แผนพุทธา
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและ ประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา โครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2568	นายปรีชา แผนพุทธา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. ค่าอาหารว่าง 15×20×2	600
2. ค่าอาหารกลางวัน 15×20	750
3. ค่ากระดาษเกียรติบัตร	200
4. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	450
5. ค่าเดินทางไปราชการ	5,000
รวมทั้งสิ้น	7,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

7. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	-สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-แบบสำรวจการเข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการความรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี


8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน


8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ


8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา แผนพuthา)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถเลิกและกลับมาใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดคือวัยรุ่น

เนื่องจากเป็นวัยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเองคือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมแรงร่วมใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขต่างๆ ที่จะเป็นปัญหาใหญ่ของเยาวชนในวันข้างหน้า หากเขาเหล่านั้นขาดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข รวมถึงไม่มีวิถีในการหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครูประจำชั้นทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและในชุมชน

๓.๒.๒ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีจิตสำนึกและช่วยดูแลลูกหลานไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตาม แผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสี่ ขาบลดอยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจสอบสภาวะนักเรียน คัดกรองนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา		นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ และคณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาสี่ ขาบลดอยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาดทอง พิทยาคม
ดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสี่ ขาบลดอยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจสอบสภาวะนักเรียน คัดกรองนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการสถานศึกษาสี่ ขาบลดอยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาดทอง พิทยาคม
นิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประชุม ปรึกษาหารืออย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง รายงานสถานการณ์ด้านยาเสพติดให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา		นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ นายเกรียงไกร สิมมา
สรุปและรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๗		นายเกรียงไกร สิมมา นางสาวชนกภา แก้วมหารังค์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๖.งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ป้ายไวนิล มาตรการ				๑๕๐๐			๑๕๐๐
๒.	ป้ายไวนิลความรู้				๑๐๐๐			๑๐๐๐
๓.	ป้ายโครงการ				๑๐๐๐			๑๐๐๐
๔.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียนสีขาว				๑๐๐๐			๑๐๐๐
๕.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้องศูนย์				๑๐๐๐			๑๐๐๐
๖.	ค่าจัดทำรูปเล่ม				๕๐๐			๕๐๐
รวม								๖,๐๐๐

๗. วิธีประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ (output)

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนตาตทองพิทยาคมรวมจำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนรวมทั้งหมด ๖๙ คน เข้าร่วมโครงการ
๓. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมโครงการ

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ (outcome)

๑. นักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อโครงการ

๗.๒ วิธีการวัดผล

- ๗.๒.๑ ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ
- ๗.๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๑. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

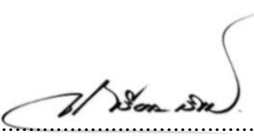
๘.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม

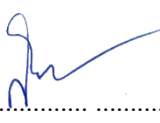
๘.๒ มีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติด


๘.๓ นักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และเสียสละ

ต่อส่วนรวม

๘.๔ โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์โดยรอบปราศจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ปฏิทินดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจสอบสวามะนักเรียน คัดกรองนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา	๖,๐๐๐ บาท	นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ และคณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาดทอง พิทยาคม
ดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจสอบสวามะนักเรียน คัดกรองนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และอื่นๆ	ตลอดปี การศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาดทอง พิทยาคม
นิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประชุมปรึกษาหารืออย่าง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง รายงานสถานการณ์ด้านยาเสพติดให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบทุกเดือน	ตลอดปี การศึกษา		นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ นายเกรียงไกร สิมมา
สรุปและรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๗		นายเกรียงไกร สิมมา นางสาวแขนภา แก้วมหวางค์

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นเรียนและปฐมนิเทศ

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลและสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส กระชับความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความปกครองร่วมกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 2567	งานกิจการนักเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	นายเกรียงไกร สิมมา
<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u>			
3	1.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	22 พ.ค. 2567	งานกิจการนักเรียน
4	2.สรุปรายงานการประเมินโครงการ ครั้งที่ 1	29 พ.ค. 2567	งานกิจการนักเรียน
5	3.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	15 พ.ค. 2567	งานกิจการนักเรียน
6	4.สรุปรายงานการประเมินโครงการ ครั้งที่ 2	22 พ.ค. 2567	งานกิจการนักเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1		1,000					
2	สรุป ประเมินผลตามโครงการ							
3	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2		1,000					
4	สรุป ประเมินผลตามโครงการ							

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เซึ่งคุณภาพ

ครู และผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความ
ปกครองร่วมกัน

7.2 วิธีการวัดผล

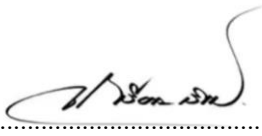
1. สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
2. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

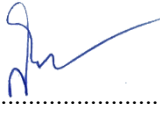
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

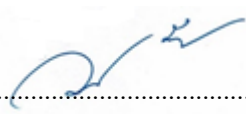
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ โครงการสหกรณ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ผู้รับผิดชอบ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์และคณะ

มาตรฐาน ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องของความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการทำงานให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
2.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
3.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
4.	ดำเนินงานตามโครงการ - ครูจัดเตรียมเอกสารการสมัคร - รับสมัครสมาชิก - ชื่อของมาจำหน่าย - บันทึกรายรับรายจ่ายทุกวัน - ปันผลสหกรณ์เมื่อสิ้นปีการศึกษา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน
5.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ

สหกรณ์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนจากฝ่ายงบประมาณโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นเงินจำนวน 4,000 บาท
 1. เครื่องปั้น จำนวน 1,200 บาท
 2. ถังแก๊ส 1 ถัง จำนวน 2,800 บาท
 3. หุ่นสหกรณ์จำนวน หุ่น หุ่นละ 10 บาท เป็นจำนวนเงิน บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

7.2 วิธีการวัดผล


1. สัมผัสจากบันทึกการสมัครหุ้นสหกรณ์โรงเรียน
2. สัมผัสจากแบบบันทึกรายรับ – รายจ่าย การซื้อขายสินค้า
3. สัมผัสจากแบบบันทึกการปันผลสหกรณ์


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


1. แบบบันทึกการสมัครหุ้นสหกรณ์โรงเรียน
2. แบบบันทึกรายรับ – รายจ่าย การซื้อขายสินค้า
3. แบบบันทึกการปันผลสหกรณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
กิจกรรม	-
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม "TO BE NUMBER ONE" ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.5. เพื่อให้ให้นักเรียนสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมายผลลัพธ์

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพ
 - 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 3.2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)
 - 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน -จัดตั้งชมรม	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
4. กิจกรรมการ - จัดกิจกรรมดนตรี กีฬาเพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสารเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ตลอดภาคเรียน	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค 68	นายวาทีน สุขทน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ

7. งบประมาณดำเนินการ

7.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 2,000 บาท

7.1.1 ป้ายโครงการ 1000 บาท

7.1.2 รางวัลในการจัดกิจกรรม 700 บาท

7.1.3 ค่าสมัครสมาชิก to be number one 300 บาท

8. การติดตามประเมินผล


8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

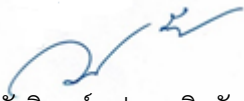
9.1 นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวาทีน สุขทน)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงาน ยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมาย ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด โดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย จนนำไปสู่ปัญหา ยาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหา ยาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหา ยาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันถึงสถานการณ์ของยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย
๓. เพื่อหาแนวทางป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา
๔. เพื่อคัดกรองนักเรียนออกจากผู้ป่วยผู้เสพผู้ค้ำออกจากกัน

๕. เพื่อประสานงานกันส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับความช่วยเหลือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันเยาวชน	๑๗พ.ค.-๓๐มิ.ย.๒๕๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
- กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก	๑๗พ.ค.-๓๐มิ.ย.๒๕๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
- กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล	๑๗พ.ค.-๓๐มิ.ย.๒๕๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
- กิจกรรมอบรมนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด	๑๗พ.ค.-๓๐มิ.ย.๒๕๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา

๕ สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	วิทยากรอบรม		๑๐๐๐					๑๐๐๐
๒.	วัสดุอุปกรณ์				๑๐๐๐			๕๐๐
๓.	รางวัลกิจกรรม				๑๐๐๐			๕๐๐
รวม								๒,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๗.๒ วิธีการวัดผล

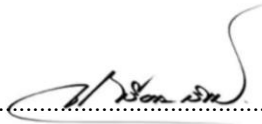
สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

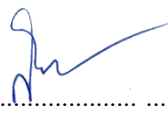
๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนตาตทองพิทยาคมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) โรงเรียนตาตทองพิทยาคมลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๔) นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๕) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- ๖) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- ๗) บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาคู่ต่อในโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 69 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.67 – ม.ค.68		
1. วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดครูรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษานักเรียน - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.67	-	1. กรรมการบริหาร โรงเรียน 2. กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2. ครูที่ปรึกษาวางแผนร่วมกับนักเรียนในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค.2567	-	1. ครูที่ปรึกษา 2. นักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาส่งหนังสือนัดหมายผู้ปกครอง	ก.ค.2567	-	ครูที่ปรึกษา
4. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1/2567 4.1 สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.3 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางพัฒนา/หรือแก้ปัญหานักเรียน	ก.ค. – ส.ค.2567	1,500	ครูที่ปรึกษา
5. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1/2567 ให้ทางโรงเรียนทราบ	ส.ค.2567	-	ครูที่ปรึกษา
6. ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน	ก.ย.2567	-	ครูที่ปรึกษา
7. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2/2567 7.1 สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7.3 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางพัฒนา/หรือแก้ปัญหานักเรียน	ต.ค. - พ.ย.2567	1,500	ครูที่ปรึกษา
8. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2/2567 ให้ทางโรงเรียนทราบ	ธ.ค.2567	-	ครูที่ปรึกษา
9. ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ธ.ค.2567	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของโรงเรียน	ม.ค.2568	-	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
--	----------	---	------------------------

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตองพิทยาคม

6. งบประมาณ 3,000 บาท

รายการ	งบประมาณการ			ค่าใช้จ่าย			รวม
	จำนวน	หน่วยละ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน	อื่น ๆ	
ค่าเอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียนของครูที่ปรึกษา	69	43	2,967				2,967

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น ครบตามจำนวนนักเรียน 69 คน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิด และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

7.2 วิธีการวัดผล

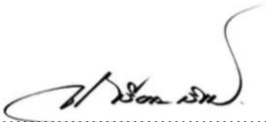
1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน


7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน
4. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบ	นายวาทีน สุขทน
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ดาระบบประชาธิปไตย

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- คณะกรรมการตามโครงการประชาธิปไตย จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวาทีน สุขทน
๒.	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวาทีน สุขทน
๓.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗	นายวาทีน สุขทน
๔.	เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	นายวาทีน สุขทน
๕.	รายงานผลการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายวาทีน สุขทน

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๒,๘๘๙.๖๐ บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เลือกตั้ง				๓๘๙.๖๐			๓๘๙.๖๐
๒.	ทำเนียบสภานักเรียน				๑๕๐๐			๑๕๐๐
๓.	เกียรติบัตร				๕๐๐			๕๐๐
๔.	ป้ายเลือกตั้ง				๕๐๐			๕๐๐
รวม								๒๘๘๙.๖๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

จำนวน ๗๐ คน

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ วิธีการวัดผล

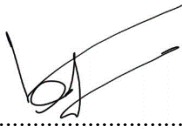
๑. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออก

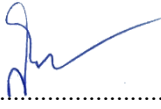
๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

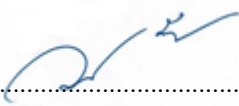
๑. แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
๒. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวาทิน สุขทน)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้าฝ่ายแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการวันไหว้ครู
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้านผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกภาพบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกรักของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูท่วงทีต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
๔. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	พ.ค.๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
๒	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
๔	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
๕	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
๖	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย.๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
๗	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา
๘	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๗	นายเกรียงไกร สิมมา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
๑.ค่าตกแต่งสถานที่	๑,๐๐๐
๒.ค่ารางวัลประกวดพานสวยงาม	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

๖.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๖.๑.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

๖.๒ วิธีการวัดผล

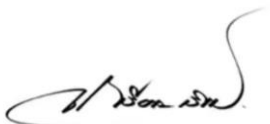
สังเกต

๖.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสอบถาม แบบลงทะเบียนนักเรียน

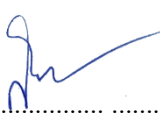
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
ผู้รับผิดชอบ	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา
มาตรฐานด้าน	กระบวนการบริหารจัดการ
มาตรฐานด้าน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์และพระมหากษัตริย์มีความสำคัญกับประเทศไทยและปวงชนชาวไทยมาตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักของสังคมไทยที่เกื้อกูลแผ่นดินมาช้านาน พระมหากษัตริย์ไทยในแต่ละยุคสมัย อาจมีพระราชอำนาจและใช้พระราชอำนาจแตกต่างกัน แต่ทุกพระองค์ล้วนยอมรับกรอบของความเป็นพระราชชาติตามคำสอนในพระพุทธศาสนา นั่นคือ พระมหากษัตริย์ต้องมี “ราชธรรม” เป็นหลักหรือเป็นแนวทางในการปกครองประเทศไทย

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดประชาชนและประชาชนคนไทยให้ความสำคัญและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดมา เพราะพระมหากษัตริย์ไทยได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศไทยในด้านต่างๆ อย่างมากมายและทรงเป็นสัญลักษณ์ของประเทศที่ประชาชนและนานาชาติให้การยอมรับ ดังนั้นเพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทุกพระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัว
- ๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ผลลัพธ์

๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

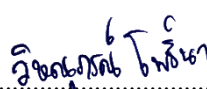
๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑.ครูและ นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ครูและนักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลผลิต (Output) ๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

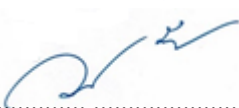
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

๗.๒ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชฌุภรณ์ โพธิ์นา)
ตำแหน่ง ครูธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุกธา
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2.1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง

ถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง
ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2567	-	ครูปรีชา
2	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. 2567		ผอ.
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	ก.ค. 2567		ครูปรีชา
4	ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ส.ค 2567		
5	ฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย	ส.ค 2567		
6	ฐานการเรียนรู้ธุรกิจพอเพียง ส่งเสริมอาชีพ	ส.ค 2567		
7	ฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	ส.ค 2567		
8	ฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม	ส.ค 2567		
9	ฐานการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส.ค 2567		
10	ฐานการเรียนรู้ทักษะวิชาการ	ส.ค 2567		
11	ฐานการเรียนรู้ To Be Number One	ส.ค 2567		
12	ประเมินโครงการ	ม.ค. 2568		ครูปรีชา
13	การสรุป/รายงาน	ม.ค. 2568		ครูปรีชา

5. งบประมาณ 1,000 บาท

- ชื่ออุปกรณ์


จำนวน 1,000 บาท


5.การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาตทองพิทยาคม	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ


6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายปรีชา แพนพuthา)
 ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาดิ)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐาน ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์, นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์, นางสาวปราณี โคตรโสภณ)

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นอยู่อย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- นักเรียนแสดงความเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ นางสาวปราณี โคตรโสภา
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - จัดประกวดป้ายนิเทศวันแม่แห่งชาติ - จัดประกวดเขียนเรียงความวันแม่ - จัดประกวดการ์ดวันแม่ - จัดประกวดวาดภาพวันแม่ - จัดประกวดขับร้องเพลงเทิดพระคุณแม่ - จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๙-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ นางสาวปราณี โคตรโสภา
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ นางสาวปราณี โคตรโสภา

๕. สถานที่ดำเนินการ

อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐
ค่าเช่าอาหารว่าง	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และนักเรียนแสดงความเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

๗.๒ วิธีการวัดผล

- สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
- ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อมารดา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริรัตน์ กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ ปรับปรุงแก้ไข อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชนเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม” อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศในอนาคต กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจึงได้ริเริ่มและพัฒนาโครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ขึ้นโดยนำแนวคิดการพัฒนาโรงเรียน ทั้งระบบ หรือ Whole School Approach มาเป็นกรอบในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนิน โครงการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของเยาวชน รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบได้อย่างยั่งยืนก็คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้สถานการณ์ และฝึกฝนทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง โดยเชื่อมโยงกับประเด็นสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมถึง การกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้เรียนหรือตัวเยาวชนเอง จนกระทั่งส่งผลให้เกิด ความตระหนักและจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระดับโลก

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) และได้เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนในเรื่องสิ่งแวดล้อม รวมถึงพัฒนางานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อปลูกฝัง ความเป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม” (Environmental Citizen) ให้เกิดขึ้นแก่ทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น จึงจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school ขึ้น โดยกิจกรรมที่จัดมีดังนี้

- 1) กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน
- 2) กิจกรรมจัดการขยะในโรงเรียน
- 3) กิจกรรมปุ๋ยเพื่อนดิน
- 4) กิจกรรมน้ำหมัก EM จุลินทรีย์มีประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดสวยงามบรรยากาศน่าเรียน
- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน
- 2.3 เพิ่มพูนมูลค่าขยะอินทรีย์ในโรงเรียนโดยการทำปุ๋ยเพื่อนดิน

2.4 เพื่อทำน้ำหมัก EM จุลินทรีย์มีประโยชน์ไว้ใช้ในโรงเรียนและใช้ในครอบครัว

2.5 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

2.6 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้
2. ลดปริมาณขยะในโรงเรียน
3. เพิ่มพูนมูลค่าขยะอินทรีย์ในโรงเรียนโดยการทำปุ๋ยเพื่ออนดิน

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 67	ครูณรีรัตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 67-ก.พ.68	บุคลากรโรงเรียน ตาดทองพิทยาคม	
ประเมินผล / สรุปผล	ก.พ. 68	วิชาการ	
รายงานผล	มี.ค. 68	วิชาการ	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี


6. งบประมาณ


ที่	รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย		
1	วัสดุอุปกรณ์				1,000		1,000
รวมทั้งสิ้น							1,000


7. วิธีการประเมินผล


แนวทางการติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อม สวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์ พลังงาน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนตาตทอง พิทยาคมร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรัตยา กำนาคี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	ข้อ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างเดือน มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

๕ สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
๑.	กรวยจราจร				๕๐๐			๕๐๐
๒	ป้ายไวเนล				๕๐๐			๕๐๐
รวม								๑,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ แข็งปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

๗.๑.๒ แข็งคุณภาพ

ครู นักเรียนสามารถเข้าใจการรักษาความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

๗.๒ วิธีการวัดผล

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

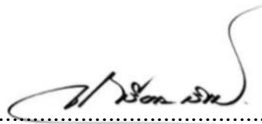
๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

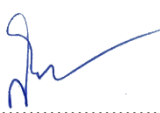
แบบประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนตาตทองพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการอนามัยโรงเรียน
กิจกรรม	-
แผนงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายและบริการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิด การเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของสมรรถภาพทางกาย การใส่ใจดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)

- 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร - จัดฉลากแบ่งทีม โดยแบ่งเป็น 2 ทีม	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
	2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	นายวาทีน สุขทน
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
6.	4. จัดกิจกรรมกิจกรรม - ดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อ นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนเกิดการ เจ็บป่วย - ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	ตลอดภาค เรียน 67	นายวาทีน สุขทน
	5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค 68	นายวาทีน สุขทน

สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

7.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 254 บาท

8.1.1. อุปกรณ์วัสดุส่วนสูง 254 บาท

รวม 254 บาท

9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันที่
2. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ดูแลเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของตนเอง และ
ครอบครัว ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



(นายวาทีน สุขทน)
ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
กิจกรรม	
แผนงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งที่จะพัฒนาสังคม ประเทศชาติต่อไป กระบวนการที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะเกื้อหนุนการศึกษาของเยาวชนให้สมบูรณ์ คือ กิจกรรมทางด้านกีฬา เพราะกีฬาเป็นเครื่องมือจะกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและร่างกาย ตลอดทั้งกีฬาเป็นสื่อสร้างมิตรภาพ สร้างกระบวนการกลุ่ม และสร้างบุคลิกภาพและทักษะการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบด้วยโรงเรียนตาตองพิทยาคมได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา,กีฬานักเรียนมัธยมจังหวัดอุดรธานี และรายการอื่นที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น เป็นประจำทุกปี โรงเรียนตาตองพิทยาคม จึงจัดกิจกรรมโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)

- 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน

โครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค 67	นายวาทีน สุขทน
4. กิจกรรม - คัดเลือกตัวแทนนักเรียน - ฝึกซ้อมกีฬา - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา 2567	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค 68	นายวาทีน สุขทน

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 5,000 บาท

- อุปกรณ์การแข่งขันกีฬา 1,000 บาท
- นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 4,000 บาท

9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 10.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 10.3 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 10.4 นักเรียนได้รับทักษะในการแข่งขันกีฬา
- 10.5 นักเรียนรับประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ



(นายวาทีน สุขทน)
ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

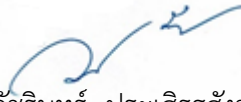
ลงชื่อ



(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐานที่ ๒.๕	ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนชุมชน
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีการประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียน เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ
- ๔.๑.๓ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ - บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
๑.	ค่าบริการ เว็บไซต์สำเร็จรูป							
รวม								

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

- มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี

๗.๒ วิธีการวัดผล

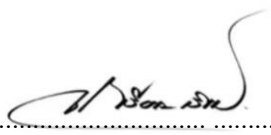
๗.๒.๑ ประเมินความพึงพอใจ

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

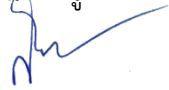
๗.๓.๑ แบบสอบถาม


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีการประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้องและทันสมัย ร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
 มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. ความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มซັบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มซັบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของ

โรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูได้นำหลักไตรสิกขามาเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

80 % ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. การดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	พ.ค. 2567	ผู้อำนวยการและครูทุกคน
3	ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 2567	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
4	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระเช้า-ก่อนกลับบ้าน/ สมาทานศีล 5 น้/งสมาธิตอนเที่ยง / ทำสมาธิก่อนเรียน - กิจกรรมประเมินอัตลักษณ์ 29 ประการสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรภัญญะ - โครงการคุณธรรม 	ตลอดปีการศึกษา	ครูและนักเรียนทุกคน
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน

6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	ก.ย. 2567	นางสาวเพ็ญรทอง วรรณทอง
---	-----------------------------	-----------	------------------------

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ - บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

80 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.2 วิธีการวัดผล

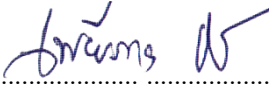
คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร

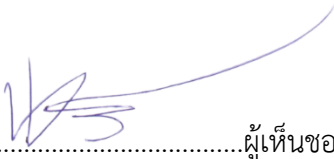
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล


แบบประเมินคุณธรรม

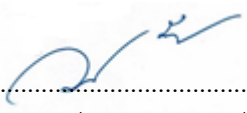
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาตองพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำเนิด)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

2.3 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3. บุคลากรครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก (Awareness) - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมหน้าเสาธง - จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายงบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต (Good faith efforts) - กิจกรรม บริษัทสร้างการดี - กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2567	
3	กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม (Virtue) - นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรม Best Practice “โรงเรียนสุจริต”	ตลอดปีการศึกษา 2567	

5. งบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.สร้างความตระหนัก (Awareness) - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต (Good faith efforts) - กิจกรรม บริษัทสร้างการดี - กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน	-	-	-	-	
3. พิชิตคุณธรรม (Virtue) - นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรม Best Practice “โรงเรียนสุจริต”	-	-	-	-	

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง

7. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	-นักเรียนร้อยละ 95 ได้ผลการเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตไม่ต่ำกว่า 3 ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต	1.รายงานผลการเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริต 2.สอบถามความเข้าใจ	1. แบบรายงานผลการเรียน 2. แบบสอบถาม
2	-ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย -ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		

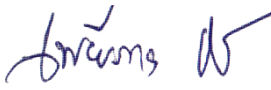
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

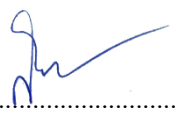
8.1 ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”


8.2 ครูและนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

9. ปัจจัยความสำเร็จโครงการ

- ครู และนักเรียน มีความตระหนักและร่วมมือร่วมใจที่จะรณรงค์ การคอร์ปชั่นทุกรูปแบบในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปี 2567
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน 2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีนักเรียนจำนวน 69 คน ขาดบุคลากรครูในบางสาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา การงานอาชีพ และคอมพิวเตอร์ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ แต่โรงเรียนไม่สามารถจ้างได้ทั้งสามสาขาวิชา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้บริหารเก่า คณะศิษย์เก่าทุกรุ่น จึงได้พร้อมใจกันจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา จ้างครูอัตราจ้างในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขึ้นมาในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างครูอัตราจ้างในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระดมเงินผ้าป่าเพื่อการศึกษาได้จำนวน 300,000 บาท ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้บริหารเก่า คณะศิษย์เก่าทุกรุ่น ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์การร่วมเป็นเจ้าภาพทอดผ้าป่า และร่วมบริจาคเพื่อการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	-จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ -ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา -จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน หน่วยงานและศิษย์เก่า	มีนาคม 2567 มีนาคม-เมษายน 2567	ผู้บริหารและคณะครู
2	-จัดทำคำสั่ง ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน -จัดทำฎีกาผ้าป่า	เมษายน-พฤษภาคม 2567	- ผู้บริหาร คณะครูทุกคน - ครูนริศรียา กำนาคี - ครูวิษณุภรณ์ โพธิ์นา
3	การดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน หน่วยงานและศิษย์เก่าในการจัดเตรียมงาน - ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ้าป่า - จัดเตรียมสถานที่และกิจกรรมการจัดงานวัน ทอดผ้าป่า - จัดกิจกรรมการทอดถวายเงินผ้าป่า และกิจกรรมสอยดาว ขายเสื้อผ้าป่า - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน หน่วยงานและศิษย์เก่าเพื่อรายงานยอดเงินผ้าป่า และขอมติที่ประชุมอนุมัติใช้เงินตาม วัตถุประสงค์ - นำเงินผ้าป่าจ้างครูอัตราจ้างสาขาวิชาเอกพล ศึกษาและใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 31 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 เป็นต้นไป	ผู้บริหารและคณะครู ครูทุกคน คณะครูและนักเรียน คณะครูทุกคน ผู้บริหารและคณะครู ฝ่ายบริหารงบประมาณ

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ - บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

8. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

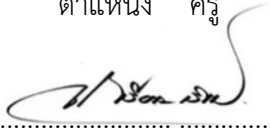
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ได้รับยอดผ้าป่าจำนวน 300,000 บาท ขึ้นไป	- ยอดเงินผ้าป่า	- รายงานการ ดำเนินงานผ้าป่า

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูและผู้บริหารเก่า คณะศิษย์เก่าทุกรุ่น ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์การร่วมเป็นเจ้าภาพทอดผ้าป่า ร่วมบริจาคเพื่อการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตอง
เรื่อง ขอเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสา ห้างไกลยาเสพติด “Yes.I.Can.Do.”
เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตอง

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนตาตองพิทยาคม

มีความประสงค์จะทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสา ห้างไกลยาเสพติด
“Yes.I.Can.Do.” ในปีงบประมาณ 2567. โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ
องค์การบริหารส่วนตำบลตาตอง เป็นเงิน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียด)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้มีความเจริญทางด้านวัตถุ การพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยในการดำรงชีวิต ซึ่งเยาวชนก็เป็นกลุ่มหนึ่ง
จำเป็นต้อง รับรู้ หรือใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มากขึ้น นอกจากการพัฒนาทางด้านความรู้แล้วในเรื่องของการพัฒนาทาง
อารมณ์ ยังเป็นสิ่งที่เยาวชนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาหรือรับรู้อารมณ์ของตนเอง รวมถึงการปรับตัวให้เข้ากับการ
เปลี่ยนแปลงรอบตัว เพื่อการดำรงชีวิตที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การทำร้ายตนเอง การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา
การติดยาเสพติด การท้องก่อนวัยอันควร ที่เป็นผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม หากเยาวชนสามารถ
พัฒนา/แก้ไขปัญหาชีวิต ด้วยอารมณ์ที่เหมาะสมได้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม พัฒนาเยาวชนให้มี
ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ห้างไกลยาเสพติดอยู่ร่วมสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา
ศักยภาพของเด็กและเยาวชนในชุมชน

1. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงโทษของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพเยาวชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา เข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น
มีภาวะความเป็นผู้นำและมีจิตอาสา

2. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบล
ตาตอง

3. ประสานงานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นวิทยากร และซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานตาม
กำหนดการ

4. ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้ โดยวิทยากร ตามเนื้อดังนี้
 - กิจกรรมอบรมให้ความรู้โทษพิษภัยของยาเสพติด
 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้
 - Work shop การดึงศักยภาพในตัวเอง มีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา(เป้าหมายเราทำได้)
 - การแบ่งกลุ่มเพื่อทดลองวิเคราะห์ปัญหาของวัยรุ่น และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญห
5. ครูที่ปรึกษากำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนหลังการอบรม
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลและรายงานผลงานดำเนินงาน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดอบรมระหว่าง วันที่ 20,21 มิถุนายน 2567

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

5. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาดทอง จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 8,000 บาท
- ค่าป้ายโครงการและป้ายความรู้	เป็นเงิน 600 บาท
- ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียนที่เข้ารับการอบรม (76 คน x 50 บาท x 2 วัน)	เป็นเงิน 7,600 บาท
- ค่าอาหารว่าง (76 คน x 25 บาท x 2 วัน)	เป็นเงิน 3,800 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

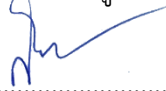
1. นักเรียนที่เข้าอบรม สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เช่นในครอบครัวที่โรงเรียน ได้อย่างปกติสุข ไม่มีความขัดแย้ง เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อสังคมและประเทศชาติ
2. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการไม่ใช้ความรุนแรง ไม่หันไปพึ่งยาเสพติด หรือการหาทางออกของปัญหาโดยการทำร้ายตนเอง และฆ่าตัวตาย
3. เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการครองตน ครองคน และครองงาน เอื้ออำนวยให้เกิดความสำเร็จในการดำเนินชีวิตและมีภาวะผู้นำมีจิตอาสา


7. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด โดยในแต่ละข้อย่อยให้เลือกเพียง 1 รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับการ
จำแนกประเภทเท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

- 7.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
 - 7.1.4 หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- 7.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)
 - 7.2.2 สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ 7(2)]
- 7.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. 2557)
 - 7.3.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน 76 คน
- 7.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก
 - 7.4.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - 7.4.5.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - 7.4.5.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - 7.4.5.2.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - 7.4.5.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - 7.4.5.2.5 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
 - 7.4.5.2.6 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
 - 7.4.5.2.7 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
 - 7.4.5.2.8 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
 - 7.4.5.2.9 อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวาทิน สุขทน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

กำหนดการโครงการ

วันที่ 20 มิถุนายน 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-09.30 น.	พิธีเปิดโดย ประธานในพิธี
09.30 -10.00 น.	ปฐมนิเทศ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตใหม่ yes I can
10.00-11.00 น.	บรรยายพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้ พลังสู่การพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน
11.00-12.00 น.	Work shop การดึงศักยภาพในตัวเอง(เป้าหมายเราทำได้)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.30 น.	ภาวะผู้นำ มีจิตอาสา
14.30-16.00 น.	Work shop ปลุกพลังใฝ่ดี หลีกหนียาเสพติด
16.00 น.	ปิดกิจกรรมวันแรก

วันที่ 21 มิถุนายน 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 -10.00 น.	การดูแลสุขภาพ Health HERO คัดกรองภาวะอารมณ์ SDQ
10.00-12.00 น.	โทษและพิษภัยสารเสพติด
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.00 น.	บรรยายกิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์
14.00-15.30 น.	วิธีผู้นำจิตอาสา
15.30-16.30 น.	สรุปกิจกรรม
16.30 น.	พิธีปิด

ชื่อโครงการ	โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน
มาตรฐานที่ ๒.๕	ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติอย่างเสมอภาค โดยเน้นให้ผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองนโยบายลด ภาระการประเมินของสถานศึกษา ดังนั้น ทางโรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศลดความซ้ำซ้อน

๒.๒ เพื่อ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์

๒.๓ เพื่อลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร สามารถจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและสามารถปรับรูปแบบการประเมินให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์และลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๑.๓ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศและพัฒนาบุคลากรให้มีความองค์ความรู้ในการใช้งานระบบ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน	-
๒. จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน	
๓. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ออนไลน์	
๔. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ เช่น จัดทำเว็บไซต์ รายงานผล วPA	
รวมทั้งสิ้น	-

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ ร้อยละ ๙๐

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี

๗.๒ วิธีการวัดผล


๗.๒.๑ ประเมินความพึงพอใจ

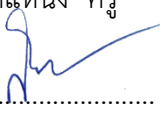
๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล


๗.๓.๑ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อลดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและสามารถปรับรูปแบบการประเมินให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์และลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวาทีน สุขทน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาเพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐานที่ ๑.๑	ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ปัจจุบันโลกของเราเป็นยุคแห่งการติดต่อสื่อสารผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ความต้องการข้อมูลและบริการต่าง ๆ การเข้าเยี่ยมชมเว็บไซต์เพื่อหาความรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลไม่ว่าจะเป็นข้อมูลทางวิชาการ ด้านการบันเทิง ด้านการแพทย์ และอื่น ๆ ที่น่าสนใจ ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นห้องสมุดขนาดใหญ่นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้รับทราบข้อมูลที่ทันสมัยตลอดเวลา งานส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี สถานศึกษาจัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการติดต่อสื่อสารผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อดำเนินงาน และศึกษาค้นคว้าข้อมูล หาความรู้ ความบันเทิง และใช้ในการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

ดังนั้น โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการพัฒนาเพื่อการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การคิดสร้างสรรค์และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จัดหาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สนับสนุนการสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๔ เครือข่าย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมงาน/ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๔	ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	

๕. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอใช้งบประมาณจากหมวดเงินในงบดำเนินงานสื่อ สอน สอบ)

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	Router Board MIKROTIK						๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒.	Access Point						๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๓.	สาย LAN						๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	ก๊อบตอกสายแลน						๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม								๓๐,๐๐๐

๗. วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ แข็งปริมาณ

- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ

๗.๑.๒ แข็งคุณภาพ

- โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

๗.๒ วิธีการวัดผล

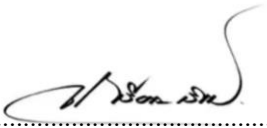
๗.๒.๑ ประเมินความพึงพอใจ

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

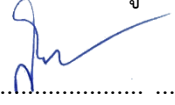
๗.๓.๑ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

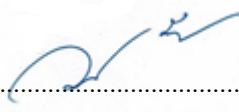
- นักเรียน ครูและบุคลากรมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถสืบค้นข้อมูลและได้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบฟอร์มขอรับการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ปี พ.ศ.2567
(สำหรับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโรงเรียนคุ้มครองเด็กกับมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก)

- 1.ชื่อโครงการ อบรมเรื่องแนวทางในการป้องกันคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
- 2.ชื่อโรงเรียน ตาดทองพิทยาคม
- 3.ชื่อผู้ประสานงานโครงการ นายเกรียงไกร สิมมา โทรศัพท์ 085-004219

4. ประเด็นที่โครงการดำเนินงาน (สามารถดำเนินงานได้เกิน 1 เรื่องต่อโครงการ เช่น กรณีอบรมเรื่องการช่วยเหลือเด็ก และ จำเป็นต้องมีการประชุม case conference ด้วย สามารถดำเนินงานได้ทั้ง 2 ข้อ)

การอบรมให้ความรู้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้เข้าใจเรื่องนโยบายหรือแนวทางในการปกป้องคุ้มครองเด็ก เนื้อหาประกอบด้วยเรื่องความรุนแรง แนวทางป้องกันและช่วยเหลือเด็กจากความรุนแรง อาทิ เช่น เรื่องการคุ้มครองเด็กในโรงเรียน เรื่องการใช้วินัยเชิงบวก เรื่องความปลอดภัย เรื่องกิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน เรื่องการป้องกันการรังแกกัน เรื่องการช่วยเหลือเด็ก ฯลฯ

การประชุมผู้บริหารและคณะครู รวมถึงการประชุมกับผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อกำหนดนโยบายปกป้องคุ้มครองเด็ก โดยมีการกำหนดระบบ / มาตรการ / แนวปฏิบัติ / ข้อตกลง ภายในโรงเรียนว่าอะไรทำได้ อะไรทำไม่ได้ เพื่อป้องกันปัญหาความรุนแรงที่จะเกิดกับเด็ก หรือ การประชุมเพื่อวางระบบในการช่วยเหลือเด็ก เมื่อสงสัยว่าจะเกิดอันตราย หรือเมื่อเกิดเหตุ และการส่งต่อ

การดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยบุคคล ได้แก่ กิจกรรมสำรวจความเสี่ยงหรือจุดเสี่ยง แบบเต็มกระบวนการโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนเข้าร่วม และการป้องกันแก้ไขความเสี่ยง รวมถึงการปรับปรุงจุดเสี่ยงให้ปลอดภัย

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความรู้ทักษะให้กับเด็กในการป้องกันตนเองจากความรุนแรง ได้แก่ กิจกรรมป้องกันการรังแกกัน กิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน (ป้องกันภัยทางเพศ)

การช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ การช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง การประชุม case conference

5. หลักการและเหตุผล (ระบุเหตุผลและความจำเป็นในการทำโครงการนี้ โดยใช้ข้อมูล/สถานการณ์ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของโครงการ)

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษา ในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขจึงได้จัดทำ "ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และ

ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนที่มีความสุขและปลอดภัยปี ๒๕๕๕ จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานภารกิจในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ ได้แก่ กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการการป้องกันคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน จากความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการ อบรมเรื่องแนวทางในการป้องกันคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

6. วัตถุประสงค์ (ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ)

6.1 จัดเตรียมความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่มีความสุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เจริญเติบโตและเรียนรู้

6.2 ได้แนวทางกระบวนการที่ใช้ร่วมกัน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนยังคงปลอดภัยที่โรงเรียน

6.3 สร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรทุกคนในประเด็นการคุ้มครองเด็ก และกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน

6.4 กำหนดวิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูและบุคลากรที่พบปัญหาใด ๆ ที่เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก / การปกป้อง ที่ต้องติดตาม

6.5 ทำความเข้าใจอย่างชัดเจนกับทุกฝ่ายรวมทั้งนักเรียนและบิดามารดา / ผู้ดูแล เกี่ยวกับแนวทางในการปกป้องและคุ้มครองเด็กของเรา ด้วยการให้นโยบายที่ชัดเจน

7. กลุ่มเป้าหมาย (ทำกับครู/นักเรียน/ผู้ปกครองกลุ่มไหน ระดับชั้นไหน จำนวนกี่คน)

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 16 คน

7.2 นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 67 คน

รวม 83 คน

8. กำหนดการในการดำเนินงาน (ระบุวันและเวลา พร้อมเนื้อหากิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละช่วงเวลา โดยดำเนินงานให้แล้วเสร็จภายใน 15 ธันวาคม 2567)

กำหนดการ
กิจกรรมอบรมเรื่องแนวทางในการป้องกันคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
(สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา)
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
ณ หอประชุมอาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

.....

08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.15น.	พิธีเปิด โครงการอบรมเรื่องแนวทางในการป้องกันคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน
09.15 - 12.00 น.	การบรรยาย หัวข้อ “การคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน” วิทยากร ๑.นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ๒.นายเกรียงไกร สิมมา และคณะ
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.30น.	ปฏิบัติการแนวทางการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน
15.30 - 16.30 น.	นำเสนอผลงานแนวทางการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน
16.30 - 17.30 น.	สรุปและมอบหมายงาน
17.30	พิธีปิด

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง 10.30 - 10.45 น./ 14.30 - 14.45 น

กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการ
กิจกรรมอบรมเรื่องแนวทางในการป้องกันคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
(สำหรับนักเรียน)

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

ณ หอประชุมอาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

.....

08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.15น.	พิธีเปิด โครงการอบรมเรื่องแนวทางในการป้องกันคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน
09.15 - 12.00 น.	การบรรยาย หัวข้อ “ความรู้เรื่องการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน” วิทยากร ๑.นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ ๒.นายเกรียงไกร สิมมา และคณะ
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.30น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และการทำงานเป็นกลุ่ม
15.30 - 16.30 น.	ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียน
16.30 - 17.30 น.	สรุปและมอบหมายงาน
17.30	พิธีปิด

หมายเหตุ : รับประทานอาหารว่าง 10.30 - 10.45 น./ 14.30 - 14.45 น

กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

9. สถานที่ดำเนินงาน (ระบุสถานที่จัดกิจกรรม)

หอประชุมอาคารพลั้งแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

11. ผู้รับผิดชอบ โครงการ (ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการนี้)

นายเกรียงไกร สิมมา

12. ทีมวิทยากร (กรณีเป็นการอบรมครูหรืออบรมนักเรียน)

12.1 นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์

12.2 นายเกรียงไกร สิมมา และคณะ

13. งบประมาณการดำเนินงาน (ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่าย โดยระบุงบประมาณของโรงเรียน และ

งบประมาณนอกเหนือจากงบประมาณประจำของโรงเรียน รวมถึงระบุรายละเอียดงบประมาณที่ต้องใช้ในการทำกิจกรรม)

13.1 กรณีของงบประมาณไปทำกิจกรรมอบรมหรือประชุมต่างๆ ให้ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่ายมาด้วย

13.2 กรณีของงบประมาณไปทำเรื่องการปรับจุดเสียง ให้แนบรูปภาพจุดที่จะปรับปรุง และใส่รายละเอียดค่าใช้จ่ายในรายการปรับปรุงจุดเสียง

งบประมาณการอบรมขอเบิกจ่าย ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากมูลนิธิศุภนิพนธ์พิทักษ์สิทธิเด็ก จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวันในการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

($16 \times 40 = 640$) จำนวนเงิน 640 บาท (หกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

2. ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ ในการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

($16 \times 25 \times 2 = 800$) จำนวนเงิน 800 บาท (แปดร้อยบาทถ้วน)

3. ค่าอาหารกลางวันในการอบรมนักเรียน จำนวน 67 คน

($67 \times 35 = 2,345$) จำนวนเงิน 2,345 บาท (สองพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

4. ค่าอาหารว่างจำนวน 2 มื้อ ในการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 67 คน

($67 \times 25 \times 2 = 3,350$) จำนวนเงิน 3,350 บาท (สามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

5. ค่าอุปกรณ์ ดังนี้

กระดาษเอ4	จำนวน 4 รีม	ราคารีมละ 145 บาท	รวมเป็นเงิน 580 บาท
-----------	-------------	-------------------	---------------------

กระดาษปรูฟ	จำนวน 16 แผ่น	ราคาแผ่นละ 10 บาท	รวมเป็นเงิน 160 บาท
------------	---------------	-------------------	---------------------

สีชอล์ค	จำนวน 8 กล่อง	ราคากล่องละ 120 บาท	รวมเป็นเงิน 960 บาท
---------	---------------	---------------------	---------------------

สีไม้	จำนวน 8 แผ่น	ราคากล่องละ 70 บาท	รวมเป็นเงิน 560 บาท
-------	--------------	--------------------	---------------------

ปากกาเคมีน้ำเงิน	จำนวน 16 ด้าม	ราคาด้ามละ 20 บาท	รวมเป็นเงิน 180 บาท
------------------	---------------	-------------------	---------------------

ปากกาเคมีสีแดง	จำนวน 16 ด้าม	ราคาด้ามละ 20 บาท	รวมเป็นเงิน 240 บาท
----------------	---------------	-------------------	---------------------

ทั้ง 5 รายการรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,035 บาท (หนึ่งหมื่นสามสิบบาทถ้วน)

14. การติดตามประเมินผล (ระบุวิธีการประเมินผลเพื่อดูว่าการดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อย่างไร)

มีแบบสอบถาม ประเมินจากผลงานที่ได้มอบหมายให้

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 จัดเตรียมความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่มีความสุข เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เจริญเติบโตและเรียนรู้
- 6.2 ได้แนวทางการกระบวนการที่ใช้ร่วมกัน เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนยังคงปลอดภัยที่โรงเรียน
- 6.3 สร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากรทุกคนในประเด็นการคุ้มครองเด็ก และกำหนดบทบาทความรับผิดชอบที่ชัดเจน
- 6.4 กำหนดวิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพสำหรับครูและบุคลากรที่พบปัญหาใด ๆ ที่เกี่ยวกับการคุ้มครองเด็ก / การปกป้อง ที่ต้องติดตาม
- 6.5 ทำความเข้าใจอย่างชัดเจนกับทุกฝ่ายรวมทั้งนักเรียนและบิดามารดา / ผู้ดูแล เกี่ยวกับแนวทางในการปกป้องและคุ้มครองเด็กของเรา ด้วยการให้นโยบายที่ชัดเจน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจักรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตงตองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

()

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

เงื่อนไข

1. ในโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ให้**ประทับตราโรงเรียนในหน้าลายเซ็น**ผู้เห็นชอบโครงการ และแนบหลักฐานบัญชีธนาคารของโรงเรียน มาพร้อมกับโครงการ
2. เมื่อได้รับเงินสนับสนุนการดำเนินงานแล้ว ให้**โรงเรียนออกใบเสร็จรับเงิน**จากโรงเรียน ระบุว่าได้รับเงินสนับสนุนโครงการ.....จากมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
3. หลังดำเนินงานเสร็จสิ้น ให้**ทำรายงานการดำเนินงาน** โดยลงภาพการดำเนินกิจกรรมและสรุปภาพรวมโดยย่อลงในไลน์กลุ่ม พร้อมทั้งทำสรุปเล่มรายงานสั้นๆ ถึงผลการดำเนินโครงการจำนวนไม่เกิน 5 หน้า (ระบุจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม การดำเนินงานได้ทำกิจกรรมอะไรไปบ้าง จำนวนระยะเวลาในการจัดกิจกรรม สรุปค่าใช้จ่าย

จากการจัดกิจกรรม ผลลัพธ์จากการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข เพื่อให้การดำเนินงานครั้งต่อไปดีขึ้น พร้อมรูปทำกิจกรรมไม่เกิน 5-7 รูป)

4. หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ให้แนบเอกสารนโยบายการป้องกันคุ้มครองเด็กในโรงเรียนมา พร้อมกับรายงานการดำเนินงาน หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน
5. ส่งไฟล์แบบเสนอโครงการ และ รายงานการดำเนินงานมาที่คุณมาริษฐ์ สฐูป (จอย) email : safeschool2562@gmail.com
6. หากสงสัยประการใด ติดต่อ คุณมาริษฐ์ สฐูป (จอย) โทร.089-4454400

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๗

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดอุดรธานี มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๔ นางนริรัตน์ กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๓ นางนริรัตน์ กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔ นายบุญโฮม พรศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕ นายยุทธนา เกียรติสาร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๘ นางนัฐธนิชา มณีวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวปราณี โคตรโสภา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุทธิดา แสงอ่อน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๒ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๒.๑๓ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

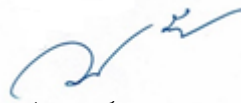
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | | | |
|-----|----------------------|---------|-----|---------------------|
| ๓.๑ | นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ | ตำแหน่ง | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | นางสาวปราณี โคตรโสภา | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |
| ๓.๓ | นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ เสียสละ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดทางโรงเรียน และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 9 / 2567

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

~~~~~

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ

(นายบุญสัน แดงลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2567

| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                                     | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และความคิดคำนวณ                                     | <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.0</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5</p>                                            |
| 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | <p>1. นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงงานอย่างน้อยห้องละ 1 โครงงาน</p> <p>2. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 มีโครงงาน/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>                     | <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้</p> <p>2.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ได้</p>                                                                                                                                                 |
| <p>4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> | <p>1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น การสร้าง QR Code / e-Book / การตัดต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก / Animation2D / Game2D เป็นต้น</p> |
| <p>5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>        | <p>นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>6.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>   | <p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต</p> <p>3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ</p>                       |



| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                           |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                        | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                               |
| <b>1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)</b>                   |                                                                                                                                |
| 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | นักเรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                      |
| 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย        | นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น                                                                           |
| 3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นโดยยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม         |
| 4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                 | 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย<br>2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |

| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                      | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน                                           | โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                 |
| 2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | <p>1. โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA</p>                                                                                                     |
| 3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | <p>1. โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น</p> |
| 4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                   | ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 50 ชั่วโมง / ปี                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ            | <p>1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้</p>                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 4.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ       |
| 6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ | 1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้<br>2.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ |

| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                    | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง ตามแนวคิด Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC<br>2.ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน<br>3.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง<br>4.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC |
| 2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | 1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน</p>                                                                       |
| <p>3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>                             | <p>1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ</p> <p>2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน</p>                                                                                     |
| <p>4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> |
| <p>5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ</p>                 | <p>1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)</p>                                                           |



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ 10 / 2567

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพใน  
ของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนา  
คุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนตาดทอง  
พิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมาย  
ของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ  
มาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

( นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

การกำหนดเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม  
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐานที่ 1                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                                                | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
| 1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน<br>เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                               | 1.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านเขียน<br>ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง                                                                                                      | ดีเลิศ                  |
|                                                                                                                  | 2.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน<br>รายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5                                                                                                   | ดีเลิศ                  |
|                                                                                                                  | 3.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน<br>รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.0                                                                                                | ดี                      |
|                                                                                                                  | 4.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน<br>รายวิชาภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5                                                                                            | ดี                      |
| 2.นักเรียนมีความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ<br>แก้ไขปัญหา | 1.นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ<br>แก้ปัญหา โดยการทำโครงงานอย่างน้อย<br>ห้องละ 1 โครงงาน | ดีเลิศ                  |
|                                                                                                                  | 2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ<br>O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย<br>1 รายวิชา                                                                             | ดีเลิศ                  |
|                                                                                                                  | 3.นักเรียนร้อยละ 75 มีโครงงาน/<br>ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1<br>รายวิชา                                                                                    | ยอดเยี่ยม               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                     | <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้</p> <p>2.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ได้</p>                                                                                                                                                  | <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ดีเลิศ</p>                     |
| 4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | <p>1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน เช่น การสร้าง QR Code / e-Book / การตัดต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก / Animation2D / Game2D เป็นต้น</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>                  |
| 5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา        | นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                             | ยอดเยี่ยม                                          |
| 6.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   | <p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต</p> <p>3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ</p>                        | <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> |
| <b>1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
| 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด     | นักเรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                             | ยอดเยี่ยม                                          |

|                                                          |                                                                                                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย        | นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น                                                                                     | ยอดเยี่ยม                         |
| 3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นโดยยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม                   | ยอดเยี่ยม                         |
| 4.ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                  | <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> |
| สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 1                             |                                                                                                                                          | ดีเลิศ                            |



| มาตรฐานที่ 2                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                      | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>ระดับคุณภาพ                     |
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน                                           | โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                        | ยอดเยี่ยม                                   |
| 2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | 1. โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย<br><br>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA                                                                                                   | ยอดเยี่ยม<br><br>ยอดเยี่ยม                  |
| 3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br><br>2. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักสูตรท้องถิ่น<br><br>3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น | ยอดเยี่ยม<br><br>ยอดเยี่ยม<br><br>ยอดเยี่ยม |
| 4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                   | ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 50 ชั่วโมง / ปี                                                                                                                                                                                                                                                             | ยอดเยี่ยม                                   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> | <p>1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียน และบุคลากรทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้</p> <p>4. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> | <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ดีเลิศ</p> <p>ดีเลิศ</p> |
| <p>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p>       | <p>1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p>                             |
| <p>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2</p>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ยอดเยี่ยม</p>                                              |

| มาตรฐานที่ 3                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ประเด็นการพิจารณา                                                                            | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>ระดับคุณภาพ |
| 1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด<br>และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิด<br>กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์<br>และคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง ตาม<br>แนวคิด Active Learning โดยใช้<br>กระบวนการ PLC | ยอดเยี่ยม               |
|                                                                                              | 2.ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้<br>อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน                                                                                                  | ยอดเยี่ยม               |
|                                                                                              | 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง<br>น้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง                                                                                                    | ดีเลิศ                  |
|                                                                                              | 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอน<br>โดยใช้กระบวนการ PLC                                                                                                          | ยอดเยี่ยม               |
| 2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ<br>แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                       | 1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ<br>จัดการเรียนการสอน ตามความ<br>เหมาะสม                                                                                         | ดีเลิศ                  |
|                                                                                              | 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน<br>และภายนอกสถานศึกษา                                                                                                       | ดี                      |
|                                                                                              | 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการ<br>เรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน                                                                                          | ดีเลิศ                  |
| 3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                          | 1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่<br>น่าสนใจ                                                                                                                          | ดีเลิศ                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                 | 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน                                                                                                                            | ดีเลิศ                 |
| 4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง<br>3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ดี<br>ดีเลิศ<br>ดีเลิศ |
| 5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ                 | 1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้<br>2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)                                                       | ดีเลิศ<br>ดีเลิศ       |
| <b>สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3</b>                             |                                                                                                                                                                                                         | ดีเลิศ                 |



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๖๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

จากการที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะอนุกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี แต่งตั้งขึ้นนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังเอกสารที่แนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

( นายวัชรินทร์ ประเสริฐสังข์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด มาตรฐานสถานศึกษา โครงการ/ กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| มาตรฐาน                             | ตัวชี้วัด                                                        | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | 1.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง<br>2.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน รายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5<br>3.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.0<br>4.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน รายวิชาภาษาต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 2.5 | - โครงการวันสุนทรภู่รำลึก สู่วัน ภาษาไทย<br>- โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>-โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่าน การเขียน<br>- บันทึกการอ่านของนักเรียน<br>- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์<br>- โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่<br>- โครงการวันตรุษจีน<br>- โครงการ Morning talk<br>- โครงการส่งเสริมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>- โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House) เปิดประตูสู่รั้ว TTP | ครูณัฐนิชา<br>ครูณัฐนิชา<br>ครูณัฐนิชา<br>ครูณัฐนิชา<br>ครูเกรียงไกร<br>ครูปราณี<br>ครูปราณี<br>ครูปราณี<br>ครูณรีรัตยา<br>ครูณรีรัตยา |

| มาตรฐาน                                      | ตัวชี้วัด                                                                                              | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>(ต่อ) |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- แผนการสอน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ครูรุ่งนภา</p> <p>ครูนริศตยา</p> <p>ครูทุกคน</p>                                                                                                                                                                      |
|                                              | 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา | <p>1.นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงงานอย่างน้อยห้องละ 1 โครงงาน</p> <p>2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 75 มีโครงงาน/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการสอบ O-NET</li> <li>- โครงงาน/ชิ้นงานของนักเรียน</li> <li>- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</li> <li>- โครงการวันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย</li> <li>- โครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน</li> <li>- บันทึกการอ่านของนักเรียน</li> <li>- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</li> <li>- โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่</li> <li>- โครงการวันตรุษจีน</li> <li>- โครงการ Morning talk</li> </ul> | <p>ครูนริศตยา</p> <p>ครูทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ครูรุ่งนภา</p> <p>ครูรุ่งนภา</p> <p>ครูนัฐณิชา</p> <p>ครูนัฐณิชา</p> <p>ครูนัฐณิชา</p> <p>ครูนัฐณิชา</p> <p>ครูเกรียงไกร</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูปราณี</p> <p>ครูปราณี</p> |

| มาตรฐาน                                      | ตัวชี้วัด                                                        | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>(ต่อ) |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - โครงการส่งเสริมการแข่งขัน<br>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>- โครงการตลาดนัดวิชาการ<br>(Open House) เปิดประตูสู่รั้ว<br>TTP<br>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>- แผนการสอน | ครูณรีรัตยา<br><br>ครูณรีรัตยา<br><br>ครูณรีรัตยา<br>ครูทุกคน |
|                                              | 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                        | 1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้าง<br>สื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจ<br>ได้<br>2.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงาน<br>จากวัสดุเหลือใช้ได้                                                                                                                                                                 | - ผลงาน/โครงการของนักเรียนทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                                  | ครูทุกกลุ่มสาระ                                               |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>(ต่อ) | 4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสาร | 1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูล<br>จากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการ<br>เรียนรู้ได้<br>2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อ<br>ประกอบการเรียนการสอน เช่น การ<br>สร้าง QR Code / e-Book / การตัด<br>ต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก /<br>Animation2D / Game2D เป็นต้น | - ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนที่ได้รับ<br>มอบหมายตามรายวิชา<br>- แผนการจัดการเรียนรู้                                                                                        | ครูทุกกลุ่มสาระ                                               |
|                                              | 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษา       | นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการ<br>เรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                         | - หลักสูตรสถานศึกษา<br>- แผนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                          | ครูณรีรัตยา<br>ครูทุกคน                                       |



| มาตรฐาน                               | ตัวชี้วัด                                                   | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> <li>- โครงการค่ายวิชาการ</li> <li>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>- โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Coding</li> </ul>                                                                                                                                               | <p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูรุ่งนภา</p> <p>ครูเกรียงไกร</p>                              |
|                                       | 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | <p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต</p> <p>3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6</li> <li>- หลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม</li> <li>- โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- โครงการแนะแนวศึกษาต่อ</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนสู่วิถีผู้นำจิตอาสา ห่างไกลยาเสพติด “Yes I Can Do”</li> </ul> | <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูทุกคน</p> <p>ครูปรีชา</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูวาทีน</p> |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด    | นักเรียนร้อยละ 83 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- โครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูเพียรทอง</p>                                                                    |

| มาตรฐาน                                         | ตัวชี้วัด | มาตรฐานสถานศึกษา | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ของผู้เรียน (ต่อ) |           |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>- โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและปฐมนิเทศ</li> <li>- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด</li> <li>- โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>- โครงการวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- โครงการวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- โครงการ To Be Number One</li> <li>- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>- โครงการคุ้มครองเด็กและเยาวชน</li> <li>- โครงการอนามัยโรงเรียน</li> <li>- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูเกรียงไกร</li> <li>ครูเกรียงไกร</li> <li>ครูชนภา</li> <li>ครูวิชญ์ภรณ์</li> <li>ครูสมหวัง</li> <li>ครูเพียรทอง</li> <li>ครูวาทีน</li> <li>ครูเกรียงไกร</li> <li>ครูชนภา</li> <li>ครูวาทีน</li> <li>ครูเกรียงไกร</li> <li>ครูเกรียงไกร</li> <li>ครูวาทีน</li> <li>ครูวาทีน</li> </ul> |

| มาตรฐาน                                         | ตัวชี้วัด                                                | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ของผู้เรียน (ต่อ) |                                                          |                                                                                                                                | - โครงการสหกรณ์โรงเรียน<br>- โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด<br>- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ<br>- ภาพกิจกรรม                                              | ครูสมหวัง<br>ครูยุทธนา<br>ครูยุทธนา<br>ครูทุกคน                       |
|                                                 | 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย        | นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น                                                                           | - บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือ-กิจกรรมชุมชน<br>- โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>- ภาพกิจกรรม                                                         | ครูวิชณุกรณ์<br>ครูเพียรทอง<br>ครูทุกคน                               |
|                                                 | 3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นโดยยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม         | - โครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>- โครงการโรงเรียนสุจริต<br>- โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>- บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือ--กิจกรรมชุมชน<br>- ภาพกิจกรรม | ครูเพียรทอง<br>ครูเพียรทอง<br>ครูเพียรทอง<br>ครูวิชณุกรณ์<br>ครูทุกคน |
|                                                 | 4.ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม                 | 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย<br>2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา<br>- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา                                                                            | ครูวาทีน<br>ครูวาทีน                                                  |

| มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | มาตรฐานสถานศึกษา | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|---------|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|         |           |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมชุมนุมกีฬา</li> <li>- บันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน</li> <li>- กิจกรรม รด.</li> <li>- ภาพกิจกรรม</li> </ul> | ครูวาทีน<br>ครูวาทีน<br>ครูเกรียงไกร<br>ครูทุกคน |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| มาตรฐาน                       | ตัวชี้วัด                                   | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| - กระบวนการบริหารและการจัดการ | 1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน | โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> </ul>                                                                                         | ครูสมหวัง<br>ครูสมหวัง<br>ครูวิชณุภรณ์              |
|                               | 2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา            | 1.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย<br>2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- ประกาศโรงเรียน, คำสั่ง</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> </ul> | ครูสมหวัง<br>ครูสมหวัง<br>ครูสมหวัง<br>ครูวิชณุภรณ์ |

| มาตรฐาน                              | ตัวชี้วัด                                                                                    | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> | <p>3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> | <p>1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>3.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- หลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</li> <li>- โครงการโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>- โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House เปิดประตูสู่รั้ว TTP)</li> <li>- โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>- โครงการนิเทศภายใน</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> </ul> | <p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูเพียรทอง</p> <p>ครูปรีชา</p> <p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูสุทธิดา</p> <p>ครูณรีรัตยา</p> <p>ครูทุกคน</p> |
|                                      | <p>4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>                                   | <p>ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 50 ชั่วโมง / ปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการอบรมของบุคลากร</li> <li>- โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</li> <li>- โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ครูณัฐณิชา</p> <p>ครูปรีชา</p> <p>ครูปรีชา</p>                                                                                                                                      |

| มาตรฐาน                       | ตัวชี้วัด                                                                   | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - กระบวนการบริหารและการจัดการ | 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน<br>2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย<br>3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้<br>4. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ | - กิจกรรมทำเขตรับผิดชอบของนักเรียน<br>- โครงการสหกรณ์โรงเรียน<br>- โครงการส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school<br>- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ<br>- โครงการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>- ห้องสมุด<br>- สวนป่า<br>- อินเทอร์เน็ต<br>- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ | ครูเกรียงไกร<br>ครูที่ปรึกษา<br>ครูสมหวัง<br>ครูนริศธยา<br><br>ครูประจำห้อง<br>ครูปรีชา<br><br>ครูนัฐธินิชา<br>นักการภารโรง<br><br>ฝ่ายวิชาการ |
| - กระบวนการบริหารและการจัดการ | 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้       | 1. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้<br>2. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                        | - รายงานการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต                                                                                                                                                                                                                       | ครูวิชณุภรณ์                                                                                                                                   |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน                                              | ตัวชี้วัด                                                                            | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง ตามแนวคิด Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC<br>2.ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน<br>3.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง<br>4.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC | - หลักสูตรสถานศึกษา<br>- แผนการจัดการเรียนรู้<br>- บันทึก PLC<br>- ผลงานชิ้นงานของนักเรียน<br>- วิจัยในชั้นเรียน    | ครูทุกคน        |
|                                                      | 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                  | 1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม<br>2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<br>3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน                                                                                                                                         | - แผนการจัดการเรียนรู้<br>- บันทึกหลังสอน<br>- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้<br>- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้<br>- ทะเบียนสื่อ | ครูทุกกลุ่มสาระ |
|                                                      | 3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                  | 1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - แผนการจัดการเรียนรู้<br>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู                                                          | ครูทุกคน        |

| มาตรฐาน                                              | ตัวชี้วัด                                                                             | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| - กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                       | 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน                                                                                                                            | - การแต่งกายของครู<br>- ภาพถ่าย                                                                                                |              |
|                                                      | 4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | 1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง<br>3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | - แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน<br>- ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ<br>- วิจัยในชั้นเรียน<br>- บันทึกการนิเทศการสอน | ครูทุกคน     |
|                                                      | 5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้<br>2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)                                                        | - บันทึก PLC<br>- SAR                                                                                                          | ครูทุกคน     |