

# รายงานโครงการกิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผู้รับผิดชอบโครงการ  
นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์  
ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนตาดทองพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ







## บันทึกข้อความ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม  
 วันที่ 12/ 6/ 2565  
 วันที่ 2-3 ส.ค. 2565  
 เวลา 10-12 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๒๑ / ๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สิ่งที่แนบมาด้วย ผลการดำเนินโครงการ

ด้วยโรงเรียนได้อนุมัติให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดกิจกรรมโครงการ วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย บูรณาการร่วมกับสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

บัดนี้การจัดกิจกรรมได้สำเร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อีกร้อยละ ๑๐ เป็นส่วนหนึ่งของนักเรียนที่ลาป่วยและติดธุระที่จำเป็น ซึ่งผู้ประเมินตามแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน พบว่าการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทย
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะภาษาไทย

โดยมีผลการดำเนินงานดังเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน เสนอ. ผอ.

อนุชญา มณีวงศ์  
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เพื่อไปรพ.พิจารณา

23 ส.ค. 2565

ลงชื่อ

นางนฤธณิชา มณีวงศ์  
 (นางนฤธณิชา มณีวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ทน / ขน / ขณ

๒๕ มิ.ย. ๒๕

โครงการ	กิจกรรมสุนทรภู่อำลึก สุวณิษาภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐณิษา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่อำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่อำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่อำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
7. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะภาษาไทย

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก สู่ภาษาไทย

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ</li> <li>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>- มอบหมายหน้าที่</li> </ul>	มิถุนายน 2565	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น</li> <li>- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้</li> <li>- กิจกรรมเขียนเรียงความ</li> <li>- กิจกรรมคัดลายมือ</li> <li>- กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ</li> <li>- กิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ(อาชยาน)</li> <li>- กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย</li> <li>- กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย</li> <li>- กิจกรรมร้องเพลงในวรรณคดี(ลูกทุ่งอินดี้)</li> </ul>	มิถุนายน 2565	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้</li> </ul>	มิถุนายน 2565	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์

A (Action) ชั้นนำข้อมูล ไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มิถุนายน 2565	นางนัฐณิชา มณีวงษ์
-------------------------------------	--	---------------	--------------------

## 5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	2,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,000</b>

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

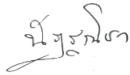
## 7. วิธีการประเมินผล


### 7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมเห็นความสำคัญของ ภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการ สื่อสารของคนในชาติและมีความ ภาคภูมิใจในภาษาไทย	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน	นักเรียนทุกคนร่วมการแข่งขัน รายการประเภทต่างๆ	การตอบคำถาม
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ  
ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์)  
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)  
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวยุพา วรรณสาร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียน

โครงการวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย

ปีการศึกษาที่ 2565 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจของท่าน และสามารถแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ

ชาย

หญิง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

**คำชี้แจง** ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
<b>ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ</b>						
1	ท่านคิดว่าวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย มีความจำเป็นต่อการปรับสภาพให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ดี					
2	ท่านมีความตั้งใจจะเข้าร่วมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย					
<b>การบริหารจัดการโครงการฯ</b>						
3	การประชาสัมพันธ์เป็นที่รับทราบ					
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
5	ระยะเวลามีความเหมาะสม					
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
<b>ครู</b>						
7	มีการเตรียมตัวในการถ่ายทอดมาเป็นอย่างดี					
9	สามารถชี้แจงรายละเอียดและระเบียบการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
10	ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
<b>ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ</b>						
11	ท่านสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
12	ท่านคิดว่าควรจัดโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ.....



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๔๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและสัปดาห์ห้องสมุด

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคมโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยจะดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและสัปดาห์ห้องสมุด ขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. เพื่อให้การดำเนินการดำเนินงานเสร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวยุพา วรรณสาร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๕ นางนริรัตน์ กำนาดิ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางนัฐธนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ให้แนวคิด ปรึกษาให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวก ตลอดจนให้แนวทางในการดำเนินงาน

**๒. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่** ประกอบด้วย

๒.๑ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายยุทธนา เกียรติสาร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๕ นายมนตรี พัสตร	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๘ นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๙ คณะกรรมการนักเรียน	ตำแหน่ง นักเรียน	กรรมการ
๒.๑๐ นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ จัดทำป้าย ติดตั้งเครื่องเสียง จัดเก็บดำเนินงานเสร็จสิ้น

**๓. คณะกรรมการฝ่ายปฐมภูมิ ประกอบด้วย**

๓.๑	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๓	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๒	คณะกรรมการนักเรียน	ตำแหน่ง	นักเรียน	กรรมการ
๓.๓	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ หาน้ำดื่มและให้การต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ

**๔. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วย**

**๔.๑ การประกวดจัดบอร์ดหน้าชั้นเรียน หัวข้อ ไตรัมพระบารมี**

๔.๑.๑	นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒	นายมนตรี พัสตร	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๑.๓	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๒ การประกวดเขียนเรียงความหัวข้อ ภาษาไทยคือหัวใจของชาติ**

๔.๒.๑	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒	นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๔.๒.๓	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๓ การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี**

๔.๓.๑	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒	นายมนตรี พัสตร	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๔.๓.๓	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๔ การประกวดคัดลายมือ**

๔.๔.๑	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒	นางสาวปราณี โคตรโสภา	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๔.๔.๓	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๕ การแข่งขันเขียนตามคำบอก**

๔.๖.๑	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
๔.๖.๓	นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๖ การแข่งขันร้องเพลงในวรรณคดี(ลูกทุ่งอินดี)**

๔.๗.๑	นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง	ครู	ประธานกรรมการ
-------	--------------------	---------	-----	---------------

๔.๗.๒ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๗.๓ นายมนตรี พัสตร	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๗ การแข่งขันบันทึกการอ่าน** ตรวจสอบบันทึกการอ่านนักเรียนทุกคน

๔.๘.๑ นางสาวชนภา แก้วมawangค์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๔.๘.๒ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔.๘.๓ นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ออกแบบ ดำเนินการตัดสิน นำผลแข่งขันรายงานต่อคณะกรรมการจัดงาน

**๕. คณะกรรมการจัดเตรียมรางวัล ประกอบด้วย**

๕.๑ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๓ นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๔ นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดเตรียมรางวัลมอบให้กับนักเรียน

**๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและถ่ายภาพ ประกอบด้วย**

๖.๑ นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวชนภา แก้วมawangค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖.๓ นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๖.๔ นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและเลขานุการ
๖.๕ นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินงานฝ่ายพิธีการต่างๆ ให้ดำเนินการตามกำหนดเวลาที่เหมาะสม

**๗. คณะกรรมการประเมินผลและจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย**

๗.๑ นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวเพียรทอง วรณทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗.๓ นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์	ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและเลขานุการ <b>มี</b>

**หน้าที่** สรุป ประเมินผลการจัดกิจกรรมและจัดทำเกียรติบัตรมอบให้นักเรียน

**๘. คณะกรรมการควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย**

๘.๑ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายยุทธนา เกียรติสาร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘.๓ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ

- ๘.๔ คณะครูที่ปรึกษาระดับชั้น ตำแหน่ง ครู กรรมการ  
๘.๕ คณะกรรมการนักเรียน ตำแหน่ง นักเรียน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดรายการ

๙. คณะกรรมการควบคุมการแสดงชุด ภาพยนตร์ไชยสุริยา ประกอบด้วย

- ๘.๑ นางนัฐธนิชา มณีวงษ์ ตำแหน่ง ครู ประธานกรรมการ  
๘.๒ นางสาวปราณี โคตรโสภาก ตำแหน่ง ครู กรรมการ  
๘.๓ นายมนตรี พัสดร ตำแหน่ง ครู กรรมการ  
๘.๕ นายธีรภัทร ญาณสิทธิ์ ตำแหน่ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมนักเรียนการแสดง ดูแลความเรียบร้อย จัดเตรียมเวทีและเครื่องเสียงในการแสดง

ให้คณะครู - อาจารย์ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ 

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ตารางการแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทยและสัปดาห์ห้องสมุด รวมทั้งหมด ๗ รายการ  
วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ (เวลา ๑๓.๐๐ น. ได้ฤกษ์อาคารอินทนิล)

ที่	รายการ	วันที่แข่งขัน	คณะกรรมการ	จำนวนรางวัล ม.ต้น ,ม.ปลาย ระดับชั้นละ ๓ รางวัล
๑	การเขียนเรียงความ “ภาษาไทยคือหัวใจของชาติ”	๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	ครูณรีรัตยา,ครูธีรภัทร ครูณัฐธินิชา	ชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒
๒	คัดลายมือ ม. ต้น เต็มบรรทัด ม.ปลาย ครึ่งบรรทัด	๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	ครูสมหวัง,ครูปราณี ครูณัฐธินิชา	ชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒
๓	เขียนตามคำบอก ๑๕ คำ	๘ มิถุนายน ๖๕ ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	ครูเพียรทอง ครูณัฐธินิชา,ครูธีรภัทร	ชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	ร้องเพลงในวรรณคดี (ลูกทุ่งอินดี)	๑๓-๑๔ มิถุนายน ๖๕ ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	ครูเกรียงไกร,ครูวาทีน, ครูมนตรี	ชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒
๕	จัดบอร์ดหน้าชั้นเรียน “หัวข้อ ไตร่พระบารมี”	๑๔ มิถุนายน ๖๕ ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	ครูเกรียงไกร,ครูมนตรี ,ครูธีรภัทร	ชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒
๖	วาดภาพตัวละครใน วรรณคดี (ไม่ซ้ำคำ)	๙ มิถุนายน ๖๕ ๐๙.๐๐- ๑๑.๓๐น	ครูณัฐธินิชา,ครูมนตรี, ครูธีรภัทร	ชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒
๗	สมุดเล่มเล็กบันทึกการอ่าน (บันทึกการอ่านจำนวน ๒๐ เรื่อง)	๒๑ กรกฎาคม ๖๕ ๐๙.๐๐- ๑๑.๓๐น	ครูแขนภา,ครูณัฐธินิชา, ครูธีรภัทร	ชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒

หมายเหตุ บวงสรวงท่านสุนทรภู่ เวลา ๐๘.๓๐ น. (เหล้า ไท ไก่ตัว ผลไม้ ๕ อย่าง ฐูป เทียน)

จัดหาภาพท่านสุนทรภู่ เพิ่มเติม

- การแต่งกาย ชุดผ้าไทย

ภาคผนวก





ผลการแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและบูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	รายชื่อ	ชั้น	รางวัล
<b>๑. กิจกรรมการแข่งขันเขียนตามคำบอก</b>			
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
๑	เด็กหญิงชญาณิศ บุญให้	ม.๒	ชนะเลิศอันดับ ๑ (๑๒)
๒	เด็กหญิงรัตนภรณ์ มั่นเรือง	ม.๒	ชนะเลิศอันดับ ๑ (๑๒)
๓	เด็กหญิงจิตาภา พรหมนาม	ม.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๑๑)
๔	เด็กชายปริญญญา ผ่องราศรี	ม.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๑๑)
๕	เด็กหญิงชรัญดา ร้อยคำลือ	ม.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๑๑)
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
๑	นางสาวบัณฑิตา ศรีวิธา	ม.๔	ชนะเลิศอันดับ ๑ (๑๑)
๒	นางสาวกนกวรรณ ประพาพันธ์	ม.๕	ชนะเลิศอันดับ ๑ (๑๑)
๓	นางสาวปรีญา โนนตะเถร	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๙)
๔	นางสาวสุภาพร เบ้าทอง	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒ (๙)
<b>๒. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ</b>			
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
๑	เด็กหญิงชญาณิศ บุญให้	ม.๒	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	เด็กหญิงพัชรินทร์ โสดาวาปี	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ นรดี	ม.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
๑	นางสาวปรีญา โนนตะเถร	ม.๖	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	นางสาวเต็มดวง ชัยหงษ์	ม.๕	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	นางสาวสุภาพร เบ้าทอง	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑

ผลการแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและบูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	รายชื่อ	ชั้น	รางวัล
<b>๓. กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพตัวละครในวรรณคดี</b>			
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
๑	เด็กหญิงรัตนภรณ์ มั่นเรือง	ม.๒	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	เด็กชายอาทิตย์นันท์ นิบุญธรรม	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กชายณัฐพล สืบสม	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
๑	นางสาวจารวี แสงลี	ม.๔	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	นางสาวสุภาพร เป้าทอง	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	นางสาวปรียา โนนตะเถร	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔	นางสาววิลาวรรณ เอกตาแสง	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>๔. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความ หัวข้อ ภาษาไทยคือหัวใจของชาติ</b>			
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
๑	เด็กหญิงชญาณิศ บุญให้	ม.๒	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	เด็กชายสุรจิตร พิมพ์โคตร	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กชายปริญญญา ผ่องราศรี	ม.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
๑	นางสาวปรียา โนนตะเถร	ม.๖	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	นางสาวบัณฑิตา ศรีวิชา	ม.๔	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	นางสาวสุภาพร เป้าทอง	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒

ผลการแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทยและบูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	รายชื่อ	ชั้น	รางวัล
<b>๕. เรื่อง กิจกรรมการแข่งขันจัดบอร์ดนิเทศหน้าชั้นเรียน หัวข้อ ใต้ร่มพระบารมี</b>			
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
๑	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ม.๒	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ม.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ม.๑	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
๑	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	ม.๕	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ม.๔	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>๖. กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงในวรรณคดี(ลูกทุ่งอินดี)</b>			
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
๑	เด็กหญิงจิตาภา พรหมนาม	ม.๑	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	เด็กหญิงชฎานิศ บุญให้	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กหญิงปาไลตา เป้าชุมแสง	ม.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
๑	นางสาวจิรนนท์ ร้อยคำลือ	ม.๖	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	นางสาวปิยะลักษณ์ จิตอ่อน	ม.๔	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	นางสาววารภรณ์ พนมบุตร	ม.๕	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>๗. กิจกรรมการแข่งขันสมุดเล่มเล็ก ๒๐ เรื่อง</b>			
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
๑	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ศรีทา	ม.๒	รางวัลชมเชย
๒	เด็กชายอัฐวุธ มงคุณแสน	ม.๒	รางวัลชมเชย
๓.	เด็กหญิงรัตนภรณ์ มั่นเรือง	ม.๒	รางวัลชมเชย
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
๑	นายชัยวัฒน์ โนนตะเถร	ม.๔	รางวัลชมเชย
๒	นางสาวบัณฑิตา ศรีวิชา	ม.๔	รางวัลชมเชย

ผลการแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่ส่วนภาษาไทยและบูรณาการสัปดาห์ห้องสมุด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	รายชื่อ	ชั้น	รางวัล
<b>ผ.การแต่งกายสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม</b>			
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</b>			
๑	เด็กชายณัฐชัย ใจหาญ	ม.๒	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	เด็กชายกฤตดนัย ธาตุดี	ม.๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ นรดี	ม.๒	รองชนะเลิศอันดับ ๒
<b>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>			
๑	นางสาวบัณฑิตา ศรีวิธา	ม.๔	ชนะเลิศอันดับ ๑
๒	นางสาวจิรนนท์ ร้อยคำลือ	ม.๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓	นางสาวเต็มดวง ชัยหงส์	ม.๕	รองชนะเลิศอันดับ ๒

การประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย

๑. การเขียนเรียงความ หัวข้อ "ภาษาไทยคือหัวใจของชาติ"

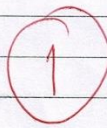
No. : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

เรียงความเรื่อง ภาษาไทยคือหัวใจของชาติ

ถ้าพูดถึงภาษาไทย ทุกคนจะมีความเข้าใจว่า ภาษาไทย คือ สิ่งที่มี  
 แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย การใช้คำที่ถูกต้องต่างๆ ภาษาไทยเปรียบ  
 เสมือนเอกลักษณ์ของประเทศไทย การใช้คำที่สละสลวย และสิ่งที่คนไทยขาดไม่ได้ คือ  
 ภาษาไทย เพราะภาษาไทยมีคำเปรียบที่ไพเราะและมีความหมายที่ลึกซึ้งถึงคำศัพท์ไทย  
 ภาษาไทยเปรียบเสมือนมรดกของชาติและเหมือนสมบัติของชาติไทย  
 ที่ตกทอดกันมาอย่างยาวนานของชนชาติไทย และสืบเนื่องมาจากพ่อขุนรามคำแหงมหาราช  
 ท่านคือกษัตริย์ของชาวไทย ท่านทรงประดิษฐ์คิดค้นและประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นมาและได้จารึก  
 ไว้เพื่อที่จะเป็นหลักฐานของชนชาติไทย และสืบเนื่องมาอย่างช้านาน เปรียบเสมือน  
 การประกาศเอกราชและไม่ขึ้นตรงต่อใคร เพราะจะได้ไม่ต้องยอมภาษาต่างประเทศอื่นมาใช้  
 และไม่ยอมเอาภาษาอื่นมาเป็นภาษาราชการของตน และได้สืบเนื่องมาจากกษัตริย์อีกองค์  
 ที่ยิ่งใหญ่เช่นกัน นั่นคือ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ที่ท่านทรงโปรดให้จัดทำหนังสือ  
 เรียบเล่มแรกของไทยขึ้นโดยที่หวังว่าชาวไทยจะทำนุบำรุงภาษาไทยมิให้สูญหายไปจากชน  
 ชาวไทยของเธอ และอยู่ในดินแดนอันให้ทราบนานเท่านั้น และมาจนถึงทุกวันนี้  
 ภาษาไทยเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น โดยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙  
 ท่านคือกษัตริย์อีกองค์ของชนชาติไทย และท่านทรงเอาใจใส่ภาษาไทยอย่างมาก กล่าวคือ  
 ท่านทรงพระราชดำริเห็นไปเป็นประธานเปิดงานสัมมนาในหัวข้อ คือ ปัญหาการใช้คำในภาษาไทย  
 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และภาษาไทยมีความประณีตในการสร้างคำ ความหมายต่างกัน  
 นอกจากภาษาไทยที่มีประวัติความเป็นมาที่งดงามแล้วและยังมีการผสมคำ  
 เห็นได้ว่า ภาษาไทยมีคำประสมที่มากมายและการออกเสียงที่ไพเราะเหมาะสมกับคนไทย  
 พูดได้ว่า ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติไทยอย่างยิ่ง เราจึงมีหน้าที่รักษาภาษาไทยให้  
 อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ศ.ญ. รัชฎานันต์ บุญให้ ชั้น ม.๒





เรียงความ เรื่อง ภาษาไทยคือหัวใจของชาติ

คือแก่นแท้แห่งหัวใจไทยทั้งชาติ

คือศิลปะที่หล่อหลอมแห่งศักดิ์ศรีที่สืบสาน

คือลีลาสำเนียงคือคำภีร์

ประจักษ์จารขานคำคำภาษาไทย

วัฒนธรรมล้ำค่าที่รักษา

ร่วมสร้างสรรค์ส่งเสริมทุกสมัย

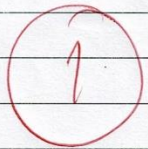
เอกลักษณ์แห่งชาติประกาศไกร

เกิดเป็นไทยให้รู้ค่าภาษาตน

ในโลกนี้จะมีสักกี่ประเทศ ที่มีภาษาเป็นของตนเอง และจะมีประเทศใดที่มีความงามทางภาษา เป็นเอกลักษณ์ดังเช่นประเทศไทย

ภาษาไทยถือว่าเป็นวัฒนธรรมประจำชาติที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากและยังเป็นเครื่องมือสำคัญของ การติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ภาษาไทยเป็นมรดกตกทอดที่มีมาอย่างยาวนานสืบเนื่องมาจากพ่อขุนราม คำแหงมหาราช ปรุมนักประดิษฐ์ของชาวไทยได้ทรงคิดทรงดัดแปลงและทรงประดิษฐ์ไว้เป็นหลักฐานแห่งความ เป็นไทย เหมือนเป็นกษัตริย์ประกาศเอกราชว่าภาษาไทยเป็นภาษาเดียวในโลกที่ไม่ได้ใช้ร่วมกับประเทศอื่น ๆ คนไทยโชคดีที่มีภาษาเป็นของตนเอง เราจึงต้องรู้จักการอ่าน การเขียน การพูด ให้ถูกต้องตามหลักภาษา โดยเฉพาะในทางการออกเสียงและการเขียน คือ ให้ออกเสียงถูกต้องชัดเจนเสียงคำให้ถูก ซึ่งช่วยอำนวยความสะดวก ในปัจจุบันมักใช้ภาษาที่ผิดไปจากเดิม จนทำให้เกิดความเคยชินแล้วติดเป็นนิสัย เช่นคำว่า นะคะ, นะจ๊ะ ถ้าเราใช้รูปประโยคในภาษาไทยที่ผิด อาจทำให้ความหมายของประโยคนั้น ๆ เปลี่ยนแปลงได้ ในเมื่อเราเป็น คนไทยแล้วจึงใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องเราจะนำไปเผยแพร่ให้ต่างชาติได้รู้หรืออย่างภูมิปัญญาได้อย่างไร ดังนั้น เราควร ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยด้วยการอนุรักษ์พร้อมใจใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

นอกจากภาษาไทยจะมีประวัติความเป็นมาที่ขลังใหม่แล้ว ยังมีความสวยงามด้านารพสัมผัส การออกเสียง ที่ไพเราะเหมาะสมกับคนไทย แสดงให้เห็นว่าภาษาไทยคือหัวใจของชาติอย่างแท้จริง





๒. การแข่งขันคัดลายมือ

No. : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

ด้วยความอัจฉริยะของ ศรีปราศรัย ทำให้  
ท่านเจ้าเมืองโปรดปราน และทำให้มีคนหมั่นได้และ  
เคืองแค้น จึงได้ไต่ร่ำว่าล้กลอบเป็นชู้กับภริยาของ  
พระยานครุ ท่านพระยานครุหลงเชื่อ จึงสั่งให้นำตัว  
ศรีปราศรัยไปประหารชีวิต ศรีปราศรัย ประท้วงโทษ  
ประหารชีวิต แต่ท่านเจ้าเมืองไม่ฟัง ก่อนที่  
เพชรฆาตจะลงดาบปราศรัย ได้ขออนุญาตเขียน  
โคลงบทสุดท้ายไว้กับพื้นธรณีว่า

ธรณีนี้นี้ เป็นพยาน

เราก็ศิษย์มีอาจารย์ หนึ่งบ้าง

เราผิดท่านประหาร เราชอบ

เราบ่ผิดท่านฆ่าล้าง ดาบนี้คืนสนอง ฯ

จ.ณ. ชฎานิศ บุกมาให้ จัน ม.๑

1

๒. i

๓. เขียนตามคำบอก ๑๕ คำ





๔. ร้องเพลงในวาระณคตี่ (ลูกทุ่งอินดี้)

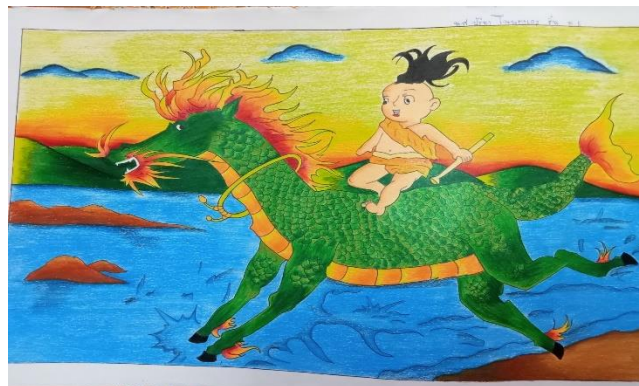


๕. จัดบอร์ดหน้าชั้นเรียน “หัวข้อ ไตร่พระบารมี”

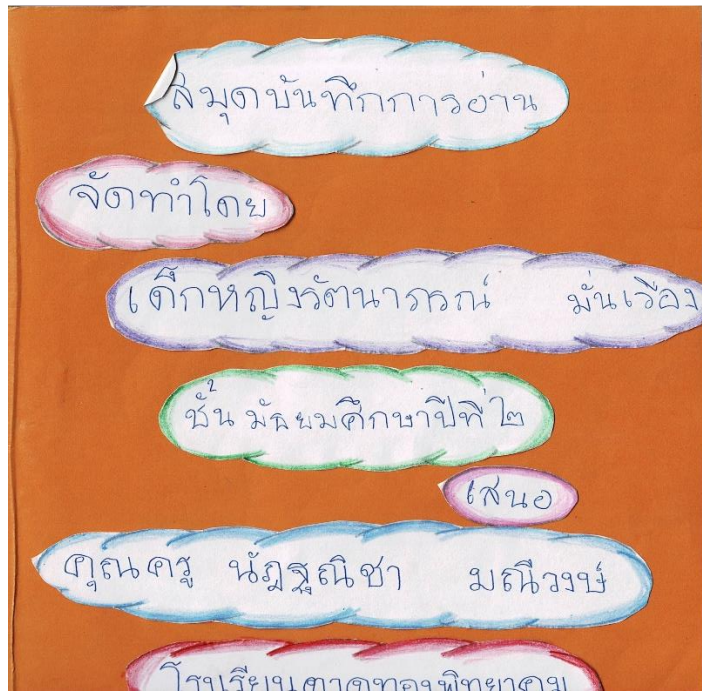




๖. วาดภาพตัวละครในวรรณคดี



๗. สมุดเล่มเล็กบันทึกการอ่าน (บันทึกการอ่านจำนวน ๒๐ เรื่อง)





ภาพกิจกรรม











